


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
-филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ПИЖТ УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПИЖТ УрГУПС
 — О.П. Каменских
« 10 » _____ 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине ОГСЭ.01.

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Для специальности **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Пермь
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения» **ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА** - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения (ПИЖТ УрГУПС).

Разработчики:

Г.И. Шаболаева, преподаватель высшей категории



подпись _____ И.О. Фамилия должность,ученая степень, звание, квалификационная категория

подпись _____ И.О. Фамилия должность,ученая степень, звание, квалификационная категория

подпись _____ И.О. Фамилия должность,ученая степень, звание, квалификационная категория


Рабочая программа рассмотрена цикловой комиссией дисциплин ОГСЭ (протокол № 7 от 20.01.2015г.)

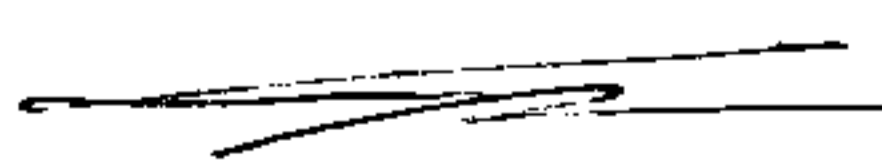
Председатель цикловой комиссии _____  Е.А.Анохина

Зав. сект. УМР _____  О.В. Лиханова

Руководитель СП СПО _____  М.И.Ярушина

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____  Н.Г. Редозубова

Заместитель директора по сертификации и КО _____  В.В.Парамзина

Заместитель директора по ПП и СП _____  Г.М.Субботин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО для специальности **23.02.06**. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения соответствующих общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за со-
хранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использова-
нием достижений науки, техники и технологий

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисципли-
ны:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___ 81 ___ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___ 54 ___ часов;
самостоятельной работы обучающегося _____ 27 _ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
1. Словарная работа.	4
2. Подготовка к тестированию.	3
3. Составление конспекта по темам: - «Функции философии»; - «Этические школы Древней Греции»; - «Биосоциальная проблема».	2
4. Создание проектов по темам: «История философии», «Теории происхождения человека», «Феномены бытия человека», «Формы культуры», «Глобальные проблемы современности».	12
5. Подготовка к зачетам.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		теория	пр., лаб., к.р.	сам.р.	
I	2				
Введение	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мирозрение и его типы. Философия как любовь к мудрости. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Основной вопрос философии. Структура философии. Язык философии. Функции философии.	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся – конспект «Функции философии»	2		0,5	
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	10	8	9,5	2
Тема 1.1.	Философия античного мира, Средних веков и эпохи Возрождения. Особенности философии Древнего Востока. Античная философия (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Великие гуманисты эпохи Возрождения. Лабораторные работы	4	2		
	Практические занятия – защита проектов по теме «История философии»				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся – конспект «Этические школы Древней Греции», работа над проектами, подготовка к тестированию, словарная работа.			1	
Тема 1.2.	Философия Нового и новейшего времени	6	6		
I	... Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор). Современная философия. Русская философия XIX- XX вв.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия - защита проектов по теме «История философии»				
	Контрольные работы – итоговый тест по Истории философии				
	Самостоятельная работа обучающихся – работа над проектами, подготовка к тестированию, словарная работа.			5,5	
Раздел 2.	Основы философского учения о бытии				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	2	1	
I	Философский смысл понятия «бытия» и «материя». Материальное единство мира и его многообразие. Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Развитие и развитие	2	2		2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия - «Свойства материи»				

	Контрольные работы - итоговый тест «Основы онтологии»						
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к тестированию, словарная работа.						
Раздел 3.	Философия человека			8	7,25	1	
Тема 3.1.	Сущность и происхождение человека						2
	Содержание учебного материала						
	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность. Лабораторные работы			2			
	Практические занятия – «Сущность человека в различных философских направлениях»						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся – консп. «Биосоциальная проблема», проект «Теории происхождения человека», подготовка к тестированию.				2		
Тема 3.2.	Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.						
	Содержание учебного материала			2			
	1 Основные концепции смысла жизни (утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, этика долга) Свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, современная философия о свободе и ответственности человека						2
	Лабораторные работы						
	Практические занятия – «Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности»						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся - словарная работа.				0,25		
Тема 3.3.	Феномены бытия человека						
	Содержание учебного материала			2			
	1 Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.						
	Лабораторные работы						
	Практические занятия – защита проектов «Феномены бытия человека»						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка проектов «Феномены бытия человека»						
Тема 3.4.	Человек и Бог. Человек и Космос					3	
	Содержание учебного материала			2			
	1 Философские представления о месте человека в космосе. Русский космизм (К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский). Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Сущность религии и ее корни. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Лабораторные работы						
	Практические занятия: 1. Проект «Русский космизм (К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский)». 2. Конспект «Корни и функции религии»						

	Контрольные работы – итоговый тест по Философской антропологии					
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к тестированию , словарная работа, Проект «Русский космизм (К.Циолковский, В.Вернадский, А.Чижевский)».				2	
Раздел 4.	Философия познания					
Тема 4.1.	Сознание, его структура и функции.	4	2		2,25	
	Содержание учебного материала	2				1
	1 Проблема сознания в истории философии. Сознание, самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия –					
	Контрольные работы				0,25	
	Самостоятельная работа обучающихся - словарная работа.					
Тема 4.2.	Познание, его формы и уровни.	2				
	Содержание учебного материала					
	1 Проблема познания в философии. Диалектический материализм о познании. Сущность познания, его ступени, формы. Проблема истины и ее критерии.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия –					
	Контрольные работы -					
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к тестированию, словарная работа.				0,5	
Тема 4.3.	Наука, ее роль в жизни человека и общества.		2			
	Содержание учебного материала					
	1 Виды познания. Методы и формы научного познания. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Функции современной науки.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия – составление таблицы «Особенности научного познания»					
	Контрольные работы– итоговый тест по Основам гносеологии					
	Самостоятельная работа обучающихся - словарная работа, подготовка к тестированию.				1,5	
Раздел 5.	Социальная философия					
Тема 5.1.	Общество и его развитие	2	14		6,5	
	Содержание учебного материала	2	2		0,5	
	1 Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Философские концепции исторического развития: концепции одностороннего прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия – конспект «Общество и его структура».					
	Контрольные работы – итоговый тест по «Социальной философии»					
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к тестированию , словарная работа.				0,5	
Тема 5.2.	Философия и культура	2	2		2,5	
	Содержание учебного материала					
	Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.					
	Лабораторные работы					

	Практические занятия - защита проектов «Формы культуры»							
	Контрольные работы							
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка к тестированию, подготовка проектов «Формы культуры»					2,5		
Т е м а 5.3.	Культура и цивилизация				2			
	Содержание учебного материала					0,5		2
	Западная и восточная цивилизация. Русская философия об исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории.							
	Лабораторные работы							
	Практические занятия – составление таблицы «Сравнительная характеристика Западной и Восточной цивилизации»							
	Контрольные работы							
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к тестированию.					0,5		
Т е м а 5.4.	Философия и глобальные проблемы современности				6			
	Содержание учебного материала					3		
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества							2
	Лабораторные работы							
	Практические занятия - защита проектов «Глобальные проблемы современности»							
	Контрольные работы – итоговое тестирование (компьютерное)							
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к тестированию, подготовка проектов «Глобальные проблемы современности»					3		
Итого					20	34	27	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для студентов.

Рабочее место преподавателя.

Доска.

Дидактические средства.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горбачев В.Г. Основы философии. Учебник для студентов СПО. М., 2001.
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М., 2004.

Дополнительные источники:

1. Введение в философию. Под ред. Фролова И.Т. М., 1989
2. Гуревич П.С. Введение в философию. М., 1997.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов.- Мысль.,1979.
4. Канке В.А. Основы философии. М., 2003.
5. Лосев А. Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ.-М.: Молодая гвардия, 1993.
6. Мир философии. Книга для чтения в 2-х частях. М., 1991.
7. Основы философии. Под ред. Попова Е.В. М., 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций.

Результаты (развитие компетенций)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.	3.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования лично-</p>	<p>1. Словарная работа (проверка знания терминов)</p> <p>2. Подготовка к тестированию (самостоятельная работа студентов).</p> <p>3. Составление конспекта по темам: -«Функции философии»; -«Этические школы Древней Греции»; -«Биосоциальная проблема».</p> <p>4. Создание и защита проектов по темам: «История философии», «Теории происхождения человека», «Феномены бытия человека», «Формы культуры», «Глобальные проблемы современности».</p> <p>7. Подготовка и сдача зачетов.</p> <p>8. Экспертное наблюдение.</p>

1.	2.	3.
<p>ветственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>сти, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	

1.	2.	3.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>сти, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	