## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

## (СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ)

для специальности: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

## (СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ)

**1.1 Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью основой образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся

## умений:

* пользоваться носимой радиостанцией и устройствами двусторонней парковой связи
* расстановки рабочих, участвующих в производстве маневровой работы
* вести переговоры, с соблюдением регламента, при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях
* организовывать маневровую работу в районах железнодорожного транспорта общего и необщего пользования
* укладки тормозных башмаков на рельс
* сборки и разборки автосцепки, проверка действия аппарата сцепления подвижного состава.
* производить расчет норм закрепления подвижного состава с применением действующих методик расчета норм закрепления составов, групп вагонов установленными средствами закрепления при производстве маневровой работы
* применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам
* применять действующие методики по производству с особой осторожностью маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами
* применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов, формирования и расформирования поездов с постановкой грузов, требующих особой осторожности, с соблюдением мер безопасности и регламента переговоров при этом
* соблюдать требования охраны труда при работе инструментом и приспособлениями и при выполнении работ
* выполнять операции по опробованию автоматических тормозов групп грузовых, заполнять справки формы ВУ-45.

а также приобретение первоначального **практического опыта**:

* использования вилки для укладки тормозных башмаков.
* перевода централизованной стрелки курбелем
* передачи стрелок на местное управление
* пользования инструментом и приспособлениями при выполнении работ
* закрепления подвижного состава и снятия закрепления при производстве маневровой работы
* пользования выпиской из ТРА станции при выполнении работ
* соблюдения техники безопасности при выполнении работ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

## Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов) и реализовывается концентрированно в соответствии с учебным планом.

На учебную практику по учебному плану выделено всего: 36 часов, 1 неделя.

Промежуточная аттестация по учебной практике представлена в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовойподготовки в очной форме обучения |
| 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| УП.04.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,должностям служащих (составитель поездов) | дифференцированный зачет, 4 семестр | дифференцированный зачет, 6 семестр |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применениемсовременных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок ивыбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК.1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочногопроцесса. |
| ПК.2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации пере-возочного процесса |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачипосредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК.2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживаниюперевозочного процесса. |
| ПК.3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов иосуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК.3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основелогистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК.3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения,регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального иличностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), арезультат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Объем учебной практики и виды работ**

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем в часах/неделях** |
| **1** | **2** |
| * Характеристика схемы станции. Порядок нумерации путей, стрелочных переводов, расстановки светофоров.
* Применение действующих методик при пользовании носимой радиостанцией и устройствами двусторонней парковой связи
* Применение действующих методик при расстановке рабочих, участвующих в производстве маневровой работы
* Соблюдение регламента переговоров при выполнении работ.
* Применение действующих методик при обеспечении безопасности движения поездов при организации маневровой работы
* Изучение устройства тормозного башмака, условий, при которых пользование тормозными башмаками запрещается. Места, где запрещается устанавливать тормозные башмаки. Порядок укладки тормозных башмаков на рельс. Отработка практических навыков пользования вилкой для укладки тормозных башмаков. Меры безопасности при выполнении данных работ.
* Отработка навыков перевода централизованной стрелки курбелем. Меры безопасности при этом. Порядок передачи стрелок на местное управление.
* Сборка и разборка автосцепки. Проверка действия аппарата сцепления подвижного состава. Обязанности составителя поездов при сцеплении- расцеплении вагонов. Отработка практических навыков пользования вилкой для расцепления вагонов. Требования охраны труда при выполнении работ.
* Расчет норм закрепления подвижного состава. Отработка умения пользоваться выпиской из ТРА станции. Применение действующих методик при закреплении составов, групп вагонов установленными средствами закрепления при производстве маневровой работы. Применение действующих методик при снятии установленных средств закрепления с состава, группы вагонов при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования. Соблюдение требований охраны труда при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных путях.
* Применение действующих методик при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам
* Применение действующих методик по производству с особой осторожностью маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами, при производстве маневровой работы.
* Применение действующих методик при формировании групп грузовых вагонов; формирование и расформирование поездов с постановкой грузов, требующих особой осторожности. Меры безопасности при этом. Регламент переговоров.
* Соблюдение требований охраны труда при работе инструментом и приспособлениями.
* Применение действующих методик при регулировании скорости надвига в процессе роспуска составов с сортировочных горок в зависимости от веса
 | 36/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| отцепов и ходовых качеств вагонов. Отработка навыков работы специальной вилкой для расцепки вагонов с соблюдением требований охраны труда.* Применение действующих методик при производстве маневровой работы с вагонами, занятыми людьми или загруженными опасными грузами.
* Применение действующих методик по выполнению операций по опробованию автоматических тормозов групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования, грузового поезда при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования, напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования. Полное и сокращенное опробование автотормозов. Порядок заполнения справки формы ВУ-45. Соблюдение требований охраны труда при выполнении работ.
* Применение действующих методик по ведению служебных переговоров по установленному регламенту при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования.
 |  |
| **ВСЕГО** | **36/1** |

.

* 1. **Содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов)**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| МДК 04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов)Тема 2.1. Требования, предъявляемые к инструменту и инвентарю строгого учетаТема 2.2. Технология выполнения работы составителем поездов Тема 2.3. Порядок осмотра вагонов и контейнеров втехническом отношении Тема 2.4 Технология закрепления вагонов и составов установленными | Требования, предъявляемые к инструменту и инвентарю на рабочем месте составителя поездов.Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на железнодорожных станциях и в структурных подразделениях Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД».Требования правил и инструкций к укладке тормозных башмаков. Места, в которых запрещается устанавливать тормозные башмаки при торможении вагонов на станционных железнодорожных путях.Ручные и звуковые сигналы, используемые при укладке и уборке тормозных башмаков с накатом. Порядок действий работников при обнаружении неисправного тормозного башмака. Порядок действийработников при утере тормозного башмака.Стационарные тормозные устройства закрепления подвижного состава; их конструкционные особенности и порядок пользования ими. Общие обязанности составителя поездов.Обязанности составителя поездов перед началом маневров.Порядок приема дежурства составителем поездов. Обязанности составителя поездов при сдаче дежурства.Перечень обязанностей составителя поездов при производстве маневров на железнодорожной станции. Перечень обязанностей составителя поездов в | 40 | 2ОК 1- ОК 9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК.2.1, ПК.2.2ПК.2.3,ПК.3.1,ПК.3.2, ПК.3.3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| средствами закрепления | процессе работы. Порядок производства маневров при движении вагонами вперед.Перечень действий, запрещенных составителю поездов при производстве маневров на железнодорожной станции.Обязанности составителя поездов перед роспуском вагонов с сортировочной горки, а также перед началом маневров толчками.Обязанности составителя поездов в процессе роспуска вагонов с сортировочной горки.Обязанности составителя поездов перед отцепкой маневрового локомотива от вагонов или при оставлении вагонов на путях станции после толчка.Порядок производства маневров на путях, расположенных на уклонах. Порядок производства маневров на сортировочных горках с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ).Обязанности составителя поездов при осаживании и соединении вагонов. Порядок производства маневров в местах выполнения работ по ремонту устройств пути, СЦБ, электроснабжения, на переездах, около пассажирских платформ, на путях грузовых складов, грузовых районов, складов топлива, вагонных и локомотивных депо, на территории заводов.Порядок проследования переездов.Обязанности составителя поездов при неисправности стрелочного перевода или тормозного упора.Обязанности составителя поездов при сильном ветре.Порядок проследования высоких платформ. Перечень действий составителя поездов при производстве маневров.Порядок проезда на подвижном составе.Порядок производства маневров на главных путях станции или с их пересечением, а также с выходом за входные стрелки. Порядок производства маневров в приемоотправочных парках станции. |  | 2ОК 1- ОК 9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК.2.1, ПК.2.2ПК.2.3,ПК.3.1,ПК.3.2, ПК.3.3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Технический осмотр грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров для выявления неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза. Порядокпроведения наружного осмотра грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров составителем поездов. Выявление неисправностей грузовых и пассажирских вагонов при техническом осмотре составителем поездов.Наружный осмотр грузовых и пассажирских вагонов (состояние и износ узлов и деталей переходных площадок; колесных пар; буксовых узлов; рессорного подвешивания; боковых рам тележек; надрессорных балок; автосцепного и автотормозного оборудования вагонов; кузовов вагонов; стен, пола, крыши, люков, дверей).Выявление технических неисправностей контейнеров. Правила составления акта о повреждении вагона. Правила составления акта о неисправности контейнера ф. ВУ-25; ф. ГУ-106.Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на станционных путях.Статические и динамические силы (сила тяжести, трение, ветер), действующие на подвижной состав при нахождении его на станционных путях. Профиль пути.Ломаный и спрямленный профили станционного пути; единицы измерения величины уклонов.Путевые знаки, указывающие на величину профиля станционных путей. Расчет нагрузки на ось.Внешние факторы (сильный или штормовой ветер; пути с сильно замасленными, обледенелыми рельсами; сырая и влажная погода), создающие дополнительную потенциальную угрозу ухода подвижного состава после его закрепления; меры, направленные на их преодоление.Технология снятия из-под вагонов и составов установленных средств закрепления. |  |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика реализуется в кабинете организации перевозочного процесса (по видам транспорта).

Оснащение учебного кабинета:

* + - специализированная мебель;
		- наглядные пособия;
		- технические средства обучения.

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основная учебная литература:

1. Александрова Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапов. — Электрон.дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 148 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90954>

Дополнительная учебная литература:

1. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник / М. С. Боровикова. - Москва: ООО "Издательский дом "Автограф"", 2014. - 412 с, 35 экз.

Нормативно – правовые источники:

1. Правила технической эксплуатации (ПТЭ) железных дорог Российской Федерации, утвержденные Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 года № 286. зарегистрировано в Минюсте РФ от 28 января 2011 г. № 19627 в редакции Приказа Минтранса Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 57
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе (ИДП) на железных дорогах Российской Федерации, утвержденные Приказом Минтранса России от 04 июня 2012 года № 162, зарегистрировано в Минюсте РФ от 28 июня 2012 г. № 24735 в редакции Приказа Минтранса Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 57
3. Инструкция по сигнализации (ИСИ) на железных дорогах Российской Федерации, утвержденные Приказом Минтранса России от 04 июня 2012 года

№ 162, зарегистрировано в Минюсте РФ от 28 июня 2012 г. № 24735 в редакции Приказа Минтранса Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 57

1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» № 17 – ФЗ от 10.01.2003 г. (в редакции от 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу 01.09.2013 г.)
2. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта» № 18 – ФЗ от 10.01.2003 г. (в редакции от 03.02.2014 г.)
3. Правила по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД» ПОТ РЖД – 4100612 – ЦД – 039 – 2013 утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» № 276р от 04.02.2013 г.
4. Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.08.2017 N 1697р "Об утверждении положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре ОАО "РЖД"

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

3. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине/ Мартынова Л.Г.Москва: ФБГОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. -159 с., КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V), - 23.02.01.

2. Учебное пособие для самоподготовки по изучению Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации утвержденных приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (В редакции Приказов Минтранса России от 12.08.2011 N 210, 04.06.2012 N162, от 13.06.2012 N 164, от 30.03.2015 № 57), / Петровских Л.Н, 2017 – 116 стр., КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V), - 23.02.01.

Нормативная документация для разработки программы практики:

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

## Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

1. ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376

## 4.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень электронных ресурсов Интернет:

1. Электронная информационно-образовательная среда КЖТ УрГУПС <http://kgt.usurt.ru/do>
2. Журналы: «Транспорт Урала» <http://www.usurt.ru/transporturala>,

«Инновационный транспорт» [http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-](http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale) [kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale](http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale), «Локотранс» <http://lokotrans.info/htm/anonsi.html>

1. Сайт ОАО «РЖД» [http://www.rzd.ru](http://www.rzd.ru/)
2. Сайт для студентов-железнодорожников [http://www.pomogala.ru](http://www.pomogala.ru/)

Профессиональные базы данных: АСПИ ЖТ Программное обеспечение:

Операционная система Windows

Пакет офисных программ Microsoft Office web браузер MozillaFirefox

## Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей ОП.04 «Транспортная система России», ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта), ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности», ОП.09 «Устройство пути и станций», ОП.11 «Системы регулирования движения поездов», ПМ.01. «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», и параллельное изучение дисциплин и модулей ПМ.03 «Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)», ОП.07 «Охрана труда», ОП.10 «Безопасность движения на железнодорожном транспорте».

За время учебной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач по теме практики.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию ПМ.04 обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях**.**

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Оценка результатов**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 1.1. Выполнять операции | Проверка свободности пути. | Текущий контроль: |
| по осуществлению | Подача звуковых и видимых | наблюдение и оценка |
| перевозочного процесса с | сигналов при приеме, отправлении, | при выполнении |
| применением современных | пропуске поездов и производстве | практических |
| информационных технологий | маневровой работы. | заданий. |
| управления перевозками |  |  |
| ПК 1.2. Организовывать | Перевод централизованных стрелок | Текущий контроль: |
| работу по обеспечению | курбелем и проверка правильности | наблюдение и оценка |
| безопасности перевозок и | приготовления маршрутов в | при выполнении |
| выбору оптимальных решений | условиях нарушения нормальной | практических |
| при работах в условиях | работы устройств сигнализации, | заданий. |
| нестандартных и аварийных | централизации и блокировки. |  |
| ситуаций | Подача звуковых и видимых |  |
|  | сигналов при приеме, отправлении, |  |
|  | пропуске поездов и производстве |  |
|  | маневровой работы. |  |
|  | Обеспечение безопасности |  |
|  | движения в обслуживаемом |  |
|  | маневровом районе в соответствии |  |
|  | с техническо-распорядительным |  |
|  | актом и технологическим |  |
|  | процессом работы |  |
|  | железнодорожной станции. |  |
|  | Знание требований инструкций по |  |
|  | охране труда, Правил технической |  |
|  | эксплуатации железных дорог РФ и |  |
|  | других инструкций, |  |
|  | обеспечивающих безопасность |  |
|  | движения. |  |
|  | Соблюдение регламента действий |  |
|  | работников хозяйства перевозок в |  |
|  | нестандартных и аварийных |  |
|  | ситуациях. |  |
| ПК 1.3. Оформлять | Анализ документов, | Текущий контроль: |
| документы, | регламентирующих работу | наблюдение и оценка |
| регламентирующие | железнодорожных станций; | при выполнении |
| организацию перевозочного | Оформление приема и сдачи | практических |
| процесса железнодорожного | дежурства. | заданий. |
| транспорта | Оформление поездной |  |
|  | документации формы ДУ. |  |
| ПК.2.1.Организовывать работу | Самостоятельный поиск необходи- | Текущий контроль: |
| персонала по планированию и | мой информации. | наблюдение и оценка |
| организации перевозочного | Определение количественных и | при выполнении |
| процесса | качественных показателей работы | практических |
|  | железнодорожного транспорта. | заданий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Определение оптимального вариан- та плана формирования грузовыхпоездов. Расчет показателей плана формирования грузовых поездов |  |
| ПК 2.2. Обеспечиватьбезопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- правовых документов. | Укладка (изъятие) тормозных башмаков, установка (съем)тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путяхжелезнодорожной станции. Использование переносной радиостанции и другимисредствами связи для организации работы. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практическихзаданий. |
| ПК.2.3.Организовывать работу персонала по технологическомуобслуживанию перевозочного процесса. | Умение пользоваться планомформирования грузовых поездов. Выполнение анализа эксплуата- ционной работы. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практическихзаданий. |
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортнымиорганизациями | Заполнение перевозочныхдокументов в соответствии с Правилами перевозок грузов. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практическихзаданий. |
| ПК 3.2Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистическойконцепции и организовывать рациональную переработку грузов | Соответствие выбранных тары и упаковки груза требованиям стандартов, технических условий. Соответствие выбранных средств и способов крепления грузаТехническим условиям размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах; Соответствие заявленного характера опасности перевозимого груза Правилам перевозок опасныхгрузов. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практическихзаданий. |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | Соответствие определенных мероприятий, по предупреждению несохранности перевозки груза, Правилам перевозок грузов.Использование документов, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика при осуществлении профессиональной деятельности | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практическихзаданий. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| ОК 1. Понимать сущность и | Ответственное отношение к | Текущий контроль: |
| социальную значимость | учебным обязанностям, активная | Наблюдение за проявлением |
| своей будущей профессии, | работа на занятиях и учебной | интереса к будущей |
| проявлять к ней | практике. | профессии при всех формах |
| устойчивый интерес | Инициативность в процессе | и методах контроля |
|  | освоения программы модуля. | различных видов учебной |
|  | Систематичность в изучении | деятельности (аудиторной, |
|  | дополнительной, справочной | внеаудиторной, учебно- |
|  | литературы, периодических | исследовательской) |
|  | изданий по профессии. |  |
|  | Систематичность в посещении |  |
|  | занятий. |  |
| ОК 2. Организовывать | Рациональное решение | Текущий контроль: |
| собственную деятельность, | ситуационных | Наблюдение за |
| выбирать типовые методы | профессиональных задач при | рациональностью |
| и способы выполнения | решении профессиональных | планирования, организации |
| профессиональных задач, | задач составителя поездов. | деятельности за |
| оценивать их | Аргументированность выбора | правильностью выборов |
| эффективность и качество | типовых методов и способов | методов и способов |
|  | решения профессиональных | выполнения |
|  | задач составителя поездов. | профессиональных задач в |
|  |  | процессе освоения |
|  |  | образовательной |
|  |  | программы, соответствия |
|  |  | выбранных методов и |
|  |  | способов требования |
|  |  | стандарта. |
| ОК 3. Принимать решения | Обоснованность принятия | Текущий контроль: |
| в стандартных и не- | решения в стандартных и | Наблюдение за |
| стандартных ситуациях и | нестандартных ситуациях. | способностью |
| нести за них | Соответствие принятых решений | корректировки собственной |
| ответственность | при выполнении работ | деятельности в решении |
|  | составителя поездов | различных |
|  | поставленным целям и задачам. | профессиональных |
|  |  | ситуациях в области |
|  |  | мониторинга и управления |
|  |  | элементами систем, |
|  |  | поддерживающих |
|  |  | безопасность движения и |
|  |  | определения меры |
|  |  | ответственности за выбор |
|  |  | принятых решений. |
| ОК 4. Осуществлять поиск | Результативность поиска и | Текущий контроль: |
| и использование | использования информации, | Наблюдение умения |
| информации, необходимой | необходимой для выполнения | самостоятельно осуществлять |
| для эффективного | работ составителя поездов в | эффективный поиск и сбор |
| выполнения | соответствии с требованиями | информации, исследуя |
| профессиональных задач, | технологического процесса | различные источники, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| профессионального и личностного развития | станции. | включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оцениватьнеобходимость использования подобранной информации. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности | Эффективность применения информационно- коммуникационных технологий при выполнении должностных обязанностей составителя поездов. | Текущий контроль:Наблюдение зарациональностью использования информационно- коммуникативныхтехнологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения,информационных технологий. |
| ОК 6. Работать в коллек- тиве и команде, эффек- тивно общаться с колле- гами, руководством, потребителями | Адекватность поведения в коллективе.Соблюдение этики общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.Эффективность распределения обязанностей и выполнение заданий в команде на учебной практике | Текущий контроль:Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальнымиработодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативностивыполняемыхработ при согласованных действиях участников коллектива, способностибесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. |
| ОК 7. Ставить цели, мо- тивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности результат выполнения заданий | Четкость и слаженность выполнения заданий в команде на учебной практике.Аргументация принятого решения. | Текущий контроль:Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ,осуществлять контроль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | результативности их выполнения подчиненными,корректировать результаты собственных работ. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Своевременность выполнения самостоятельной работы по заданию, соответствующему содержанию профессионального модуля. Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы,периодических изданий по специальности. | Текущий контроль:Наблюдение за обоснованностьюопределения ипланирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий впрофессиональной деятель- ности | Использование и применение передовых технологий при выполнении работ по профессии составитель поездов в соответствии с требованиями технологического процесса станции.Обоснование актуальности и необходимости применения передовых методов в организации трудовой деятельности составителя поездов в соответствии с требованиями технологическогопроцесса станции. | Текущий контроль:Наблюдение готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональнойдеятельности. |

## Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

* пользоваться носимой радиостанцией и устройствами двусторонней парковой связи
* расстановки рабочих, участвующих в производстве маневровой работы
* вести переговоры, с соблюдением регламента, при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях
* организовывать маневровую работу в районах железнодорожного транспорта общего и необщего пользования
* укладки тормозных башмаков на рельс
* сборки и разборки автосцепки, проверка действия аппарата сцепления подвижного состава.
* производить расчет норм закрепления подвижного состава с применением действующих методик расчета норм закрепления составов, групп вагонов установленными средствами закрепления при производстве маневровой работы
* применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам
* применять действующие методики по производству с особой осторожностью маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами
* применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов, формирования и расформирования поездов с постановкой грузов, требующих особой осторожности, с соблюдением мер безопасности и регламента переговоров при этом
* соблюдать требования охраны труда при работе инструментом и приспособлениями и при выполнении работ
* выполнять операции по опробованию автоматических тормозов групп грузовых, заполнять справки формы ВУ-45.
* по результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.
* аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.
* учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Оценка результатов**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | Проверка свободности пути.Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемыхумений |
| ПК 1.2. Организовывать работу по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | Перевод централизованных стрелок курбелем и проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе в соответствии с техническо-распорядительным актом и технологическим процессом работыжелезнодорожной станции.Знание требований инструкций по охране труда, Правил технической эксплуатации железных дорог РФ и других инструкций, обеспечивающих безопасность движения.Соблюдение регламента действий работников хозяйства перевозок в нестандартных и аварийных ситуациях. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса железнодорожного транспорта | Анализ документов, регламентирующих работу железнодорожных станций; Оформление приема и сдачи дежурства.Оформление поездной документации формы ДУ. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемыхумений |
| ПК.2.1.Организовывать работуперсонала по планированию и | Самостоятельный поиск необходи-мой информации. | Текущий контроль:наблюдение и оценка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| организации перевозочного процесса | Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта.Определение оптимального вариан- та плана формирования грузовых поездов. Расчет показателей плана формирования грузовых поездов | при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 2.2. Обеспечиватьбезопасность движения и решать профессиональные задачи посредствомприменения нормативно- правовых документов. | Укладка (изъятие) тормозных башмаков, установка (съем) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции.Использование переносной радиостанции и другимисредствами связи для организации работы. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.2.3.Организовывать работу персонала потехнологическомуобслуживанию перевозочного процесса. | Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов.Выполнение анализа эксплуата- ционной работы. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов иосуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортнымиорганизациями | Заполнение перевозочных документов в соответствии с Правилами перевозок грузов. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов | Соответствие выбранных тары и упаковки груза требованиям стандартов, технических условий.Соответствие выбранных средств и способов крепления груза Техническим условиям размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах;Соответствие заявленного характера опасности перевозимого груза Правилам перевозок опасных грузов. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | Соответствие определенных мероприятий, по предупреждению несохранности перевозки груза, Правилам перевозок грузов.Использование документов, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика при осуществлении | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  | профессиональной деятельности |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| ОК 1. Понимать | Ответственное отношение к | Текущий контроль: |
| сущность и | учебным обязанностям, | Наблюдение за проявлением интереса к |
| социальную | активная работа на занятиях и | будущей профессии при всех формах и |
| значимость своей | учебной практике. | методах контроля различных видов |
| будущей | Инициативность в процессе | учебной деятельности (аудиторной, |
| профессии, | освоения программы модуля. | внеаудиторной, учебно- |
| проявлять к ней | Систематичность в изучении | исследовательской) |
| устойчивый | дополнительной, справочной | Промежуточная аттестация: оценка |
| интерес | литературы, периодических | освоения компетенции |
|  | изданий по профессии. |  |
|  | Систематичность в |  |
|  | посещении занятий. |  |
| ОК 2. | Рациональное решение | Текущий контроль: Наблюдение за |
| Организовывать | ситуационных | рациональностью планирования, |
| собственную | профессиональных задач при | организации деятельности за |
| деятельность, | решении профессиональных | правильностью выборов методов и |
| выбирать типовые | задач составителя поездов. | способов выполнения |
| методы и способы | Аргументированность | профессиональных задач в процессе |
| выполнения | выбора типовых методов и | освоения образовательной программы, |
| профессиональных | способов решения | соответствия выбранных методов и |
| задач, оценивать их | профессиональных задач | способов требования стандарта. |
| эффективность и | составителя поездов. | Промежуточная аттестация: оценка |
| качество |  | освоения компетенции |
| ОК 3. Принимать | Обоснованность принятия | Текущий контроль: |
| решения в | решения в стандартных и | Наблюдение за способностью |
| стандартных и не- | нестандартных ситуациях. | корректировки собственной |
| стандартных | Соответствие принятых | деятельности в решении различных |
| ситуациях и нести | решений при выполнении | профессиональных ситуациях в области |
| за них | работ составителя поездов | мониторинга и управления элементами |
| ответственность | поставленным целям и | систем, поддерживающих безопасность |
|  | задачам. | движения и определения меры |
|  |  | ответственности за выбор принятых |
|  |  | решений. |
|  |  | Промежуточная аттестация: оценка |
|  |  | освоения компетенции |
| ОК 4. | Результативность поиска и | Текущий контроль: Наблюдение умения |
| Осуществлять | использования информации, | самостоятельно осуществлять |
| поиск и | необходимой для | эффективный поиск и сбор информации, |
| использование | выполнения работ | исследуя различные источники, включая |
| информации, | составителя поездов в | электронные, для выполнения задач |
| необходимой для | соответствии с | профессионального и личностного |
| эффективного | требованиями | характера. Наблюдение способности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| выполнения профессиональных задач, профессиональногои личностного развития | технологического процесса станции. | анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Эффективность применения информационно- коммуникационных технологий при выполнении должностных обязанностей составителя поездов. | Текущий контроль:Наблюдение за рациональностью использования информационно- коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффек- тивно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Адекватность поведения в коллективе.Соблюдение этики общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.Эффективностьраспределения обязанностей и выполнение заданий в команде на учебной практике | Текущий контроль:Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себяответственности за результат выполнениязаданий | Четкость и слаженность выполнения заданий в команде на учебной практике. Аргументация принятого решения. | Текущий контроль:Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,осознанно плани- | Своевременность выполнения самостоятельной работы по заданию, соответствующему содержанию профессионального модуля. Систематичность в изучениидополнительной, справочной литературы, периодических | Текущий контроль:Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| ровать повышениеквалификации | изданий по специальности. |  |
| ОК 9. | Использование и | Текущий контроль: |
| Ориентироваться в | применение передовых | Наблюдение готовностью |
| условиях частой | технологий при выполнении | ориентироваться и анализировать |
| смены технологий | работ по профессии | инновации в области технологий |
| в | составитель поездов в | внедрения оборудования в |
| профессиональной | соответствии с | профессиональной деятельности. |
| деятельности | требованиями | Промежуточная аттестация: оценка |
|  | технологического процесса | освоения компетенции |
|  | станции. |  |
|  | Обоснование актуальности и |  |
|  | необходимости применения |  |
|  | передовых методов в |  |
|  | организации трудовой |  |
|  | деятельности составителя |  |
|  | поездов в соответствии с |  |
|  | требованиями |  |
|  | технологического процесса |  |
|  | станции. |  |

## Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

* пользоваться носимой радиостанцией и устройствами двусторонней парковой связи
* расстановки рабочих, участвующих в производстве маневровой работы
* вести переговоры, с соблюдением регламента, при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях
* организовывать маневровую работу в районах железнодорожного транспорта общего и необщего пользования
* укладки тормозных башмаков на рельс
* сборки и разборки автосцепки, проверка действия аппарата сцепления подвижного состава.
* производить расчет норм закрепления подвижного состава с применением действующих методик расчета норм закрепления составов, групп вагонов установленными средствами закрепления при производстве маневровой работы
* применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам
* применять действующие методики по производству с особой осторожностью маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами
* применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов, формирования и расформирования поездов с постановкой грузов, требующих особой осторожности, с соблюдением мер безопасности и

регламента переговоров при этом:

* соблюдать требования охраны труда при работе инструментом и приспособлениями и при выполнении работ
* выполнять операции по опробованию автоматических тормозов групп грузовых, заполнять справки формы ВУ-45.

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций.