

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богданова И.А.  
Должность: и.о. директора ПИЖТ УрГУПС  
Дата подписания: 21.05.2024 10:12:11  
Уникальный программный ключ:  
e38deddd8235dccbc84f34ffff0780154b7f487c4

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.04.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)**

для специальности: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог**

Пермь 2023

Разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 13.08.2014  
№ 1002

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
Общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по Н и ИР:

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Н.А.  
Пачина

Автор:  
Рецензент:

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины              | 4    |
| 2. Структура и содержание дисциплины                 | 6    |
| 3. Условия реализации программы дисциплины           | 13   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 16   |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава;

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

## **1.2 Цель и задачи модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

На основании требований ЕТКС, примерных учебных планов и программ для профессиональной подготовки и переподготовки слесаря по ремонту подвижного состава (электровозов) ОАО «РЖД» от 17.12.2009 г.; слесаря по ремонту подвижного состава (вагонов) ОАО «РЖД» от 08.04.2010 г.; слесаря по ремонту подвижного состава (тепловозов) ОАО «РЖД» от 17.12.2009 г. и профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» от 02.12.2015 с целью овладения видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)* и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**уметь:**

- содержать подвижной состав железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения;
- производить слесарную обработку, изготовление и ремонт деталей по 12 - 14 квалитетам;
- изготавливать несложные детали из сортового материала;
- производить разборку и сборку простых узлов и деталей, соединенных болтами и валиками;
- сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами;
- нарезать резьбу на крепежных деталях метчиками и плашками;

**знать:**

- принцип работы ремонтируемого подвижного состава;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов;
- основные приемы выполнения слесарных работ по ремонту и сборке простых узлов, соединенных болтами и валиками;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости.

**1.3 Структура и объем профессионального модуля:**

Всего – 180 часов,

в том числе: максимальная учебная нагрузка – 108 часов (в том числе по вариативу – 108 часов), включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 72 часов, самостоятельную нагрузку обучающегося – 34 часов;

консультации - 2 часа;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 1.

Таблица 1

| Индекс    | Наименование   | Форма промежуточной аттестации, семестр |                                     |
|-----------|--|---|-------------------------------------|
|           |  | 2 года 10 месяцев                       | 3 года 10 месяцев                   |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)                 | экзамен, 2 семестр                      | экзамен, 4 семестр                  |
| УП.04.01  | Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                     | дифференцированный зачет, 2 семестр     | дифференцированный зачет, 4 семестр |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | дифференцированный зачет, 4 семестр     | дифференцированный зачет, 6 семестр |
| ПМ.04.ЭК  | Экзамен (квалификационный)   | 4 семестр                               | 6 семестр                           |

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава) и овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

Таблица 2

| Код     | Результат обучения  |
|---------|---|
| ПК.1.1. | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог   |
| ПК.1.2. | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                 |
| ПК.1.3. | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава   |
| ПК.2.1. | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей   |
| ПК.2.2. | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда  |
| ПК.2.3. | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ   |
| ПК.3.1. | Оформлять техническую и технологическую документацию  |
| ПК.3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)

Таблица 3

| Коды ПК  | Наименование структурного элемента ПМ по учебному плану   | Наименования разделов профессионального модуля*  | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики), в том числе по вариативу | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                    |   |                                     |   |
|--|---|--|---|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
|  |   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                    |   | Самостоятельная работа обучающегося |   |
|  |   |  |   | Всего, часов  | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1  | 2   | 3  | 4   | 5   | 6                                  | 7                                       | 8                                   | 9                                       |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3                     | МДК 04.01<br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава) | Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 108,<br>(108)   | 72  | 10                                 | –                                       | 34                                  | –                                       |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2 |   |  |   |   |                                    |   |                                     |   |



| 1      | 2   | 3                    | 4          | 5         | 6         | 7        | 8         | 9        |
|--------|---|----------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| ПК 1.1 | ПП.04.01.Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |                      | 36         |           |           |          |           |          |
| ПК 1.2 |   |                      |            |           |           |          |           |          |
| ПК 1.3 |   |                      |            |           |           |          |           |          |
| ПК 2.1 |   |                      |            |           |           |          |           |          |
| ПК 2.2 |   |                      |            |           |           |          |           |          |
| ПК 2.3 |   |                      |            |           |           |          |           |          |
| ПК 3.1 |   |                      |            |           |           |          |           |          |
| ПК 3.2 |   |                      |            |           |           |          |           |          |
|        |   | <b>Всего:</b>        | <b>180</b> | <b>72</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>34</b> | <b>-</b> |
|        |   | <b>Консультации:</b> |            |           |           |          | <b>2</b>  |          |

### 3.2. Содержание профессионального модуля

Таблица 4

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |  | Уровень освоения **, формируемые компетенции            |
|--|--|-------------|--|---|
|  |  | Всего       | В том числе активные и интерактивные виды занятий* |   |
| 1  | 2  | 3           | 4  | 5   |
| <b>МКД.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)</b> |  |             |  |   |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>  | <b>108</b>  | <b>10</b>  | <b>–</b>  |
| <b>Тема 1.1. Общие сведения о системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Виды обслуживания и ремонтов, их объем. Способы очистки осмотра и контроля узлов и деталей ПС  | 4           | –  | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1–1.3<br>ПК 2.1–2.3<br>ПК 3.1–3.2      |
| <b>Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о рабочем месте. Требования к планировке рабочего места. Расположение оборудования и инструмента на рабочем месте. Схема типового рабочего места. Оборудование на слесарных участках. Слесарные верстаки, их типы и назначение; установка тисков по высоте. Абразивный инструмент. Основные правила установки шлифовальных кругов и работа на заточных станках | 6           | –  | 2<br>ОК 1 – 9<br>ПК 1.1–1.3<br>ПК 2.1–2.3<br>ПК 3.1–3.2 |
| <b>Тема 1.3. Инструмент, применяемый в слесарном деле</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ударный инструмент. Номера молотков; их основные размеры, назначение. Молотки со вставными бойками, область их применения. Основные виды ударного кузнечного инструмента. Слесарно-монтажный инструмент; краткая характеристика и область применения. Гаечные ключи. Отвертки, основные размеры.   | 8           | –  | 2<br>ОК 1 – 9<br>ПК 1.1–1.3<br>ПК 2.1–2.3<br>ПК 3.1–3.2 |

| 1   | 2   | 3  | 4 | 5   |
|---|---|----|---|---|
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Инструмент, применяемый в слесарном деле</b> | Режущий инструмент: зубила, крестовидные, пробойники, просечки, обжимки, натяжки, чеканки овального или круглого сечения. Инструмент для резки металла. Инструменты для обработки отверстий, область применения. Механизированный ручной инструмент. Правила пользования инструментом и меры безопасности. Ручные дрели; основные виды, назначение и правила работы.  |    | – | 2<br>ОК 1 – 9<br>ПК 1.1–1.3<br>ПК 2.1–2.3<br>ПК 3.1–3.2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Характеристика основных видов работ слесаря. Подготовительные операции. Правила проведения разметки деталей при пользовании разметочным инструментом. Правка и гибка металла  | 2  | 2 |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Слесарные работы</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика основных видов работ слесаря по ремонту подвижного состава. Подготовительные операции. Правила проведения разметки деталей при пользовании разметочным инструментом. Рубка металла; виды рубки, применяемый инструмент. Правка и гибка металла и труб. Резка металла, инструмент для резки. Слесарная обработка. Виды работ при опиливании и распиливании материала, применяемый инструмент. Сущность и назначение операций сверления и зенкерования. Приспособления и инструмент. Нарезание резьбы, способы получения резьбы. Основные виды резьбы и их характеристики. Сущность и назначение клепки, шабрения, притирки и лужения. | 10 | – | 2<br>ОК 1 – 9<br>ПК 1.1–1.3<br>ПК 2.1–2.3<br>ПК 3.1–3.2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>2. Слесарная обработка. Рубка металла; виды рубки, применяемый инструмент. Виды работ при опиливании и распиливании материала, применяемый инструмент. Резка металла, инструмент для резки.<br>3. Сущность и назначение операций сверления и зенкерования. Приспособления и инструмент.<br>4. Нарезание резьбы, способы получения резьбы. Основные виды резьбы и их характеристики.<br>5. Сущность и назначение клепки, шабрения.  | 8  | 8 |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Слесарные механосборочные работы</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Технологический процесс механосборочных работ; назначение, сущность, порядок разработки. Основные сведения о деталях и сборочных единицах. Организационные формы сборки.<br>Порядок соединения деталей из сборочных единиц; понятие о базовой детали и базовой сборочной единице; подготовка деталей к сборке; промывка деталей, моющие средства. Методы сборки.  | 10 | - | 2<br>ОК 1 – 9<br>ПК 1.1–1.3<br>ПК 2.1–2.3<br>ПК 3.1–3.2 |

| 1  | 2   | 3  | 4 | 5  |
|--|---|----|---|--|
|  | <p>Виды соединений: Подвижные, неподвижные, разъемные и неразъемные. Порядок сборки разъемных и неразъемных соединений.</p> <p>Фиксация резьбовых соединений от раскручивания. Шплинты, контргайка, стопорные планки, проволока, гроверная шайба: места и правила установки.</p>  |    |   |  |
| <p><b>Тема 1.6</b><br/><b>Слесарные ремонтные работы</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные виды промышленного оборудования: кузнечнопрессовое, подъемно-промежуточное.</p> <p>Основные виды организации ремонтных работ: централизованный, децентрализованный, смешанный.</p> <p>Способы восстановления и повышения долговечности деталей. Смазка оборудования, карта смазки. Антифрикционные пластические смазки. Способы восстановления изношенных деталей: механическая обработка, пластическое деформирование, сварка, наплавка, склеивание, паяние.</p> <p>Разборка, очистка и дефектация оборудования. Способы очистки деталей. Способы выявления дефектов.</p> <p>Возможные дефекты и ремонт резьбовых соединений контроль и измерение в ремонтном деле Основные виды и способы контроля. Измерительные средства: калибры, концевые меры длины, угловые меры, призматические щупы, штриховые инструменты, универсальные средства измерения.</p> | 14 | - | <p>2</p> <p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1–1.3</p> <p>ПК 2.1–2.3</p> <p>ПК 3.1–3.2</p> |
| <p><b>Тема 1.7</b><br/><b>Термическая обработка</b></p>        | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сварка. Назначение, физическая сущность, виды. Оборудование, основные требования и технологии выполнения. Техника безопасности при выполнении работ. Закалка, отпуск.</p> <p>Назначение. Основные требования к технологии выполнения, техника безопасности при выполнении работ.</p>   | 6  | - | <p>2</p> <p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1–1.3</p> <p>ПК 2.1–2.3</p> <p>ПК 3.1–3.2</p> |
| <p><b>Тема 1.8</b><br/><b>Ознакомление с производством</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ознакомление с работой цехов предприятий ОАО «РЖД». Ознакомление с устройством ремонтируемых узлов и агрегатов подвижного состава, их назначением и взаимодействием отдельных узлов и деталей, а также с приспособлениями, инструментом и материалами, применяемыми при ремонте.</p>   | 4  | - | <p>2</p> <p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1–1.3</p> <p>ПК 2.1–2.3</p> <p>ПК 3.1–3.2</p> |
| <p><b>Самостоятельная работа по разделу</b></p>                | <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.</p>   | 34 | - | <p>2</p> <p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1–1.3</p> <p>ПК 2.1–2.3</p> <p>ПК 3.1–3.2</p> |

| 1   | 2   | 3          | 4         | 5   |
|---|---|------------|-----------|---|
| <b>Консультации</b>   |   | 2          | -         |   |
| <b>УП.04.01. Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>                                     |   |            |           |   |
| <b>Виды работ</b>   | Наблюдение за работой цехов структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД».<br>Ознакомление с устройством ремонтируемых узлов и агрегатов подвижного состава, их назначением и взаимодействием отдельных узлов и деталей, а также с приспособлениями, инструментом и материалами, применяемыми при ремонте.   | <b>36</b>  | -         | 3<br>ОК 1 – 9<br>ПК 1.1–1.3<br>ПК 2.1–2.3<br>ПК 3.1–3.2 |
| <b>ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |   |            |           |   |
| <b>Виды работ</b>   | Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опиление, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12—14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов). Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках. Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва). Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем). | <b>36</b>  | -         | 3<br>ОК 1 – 9<br>ПК 1.1–1.3<br>ПК 2.1–2.3<br>ПК 3.1–3.2 |
| <b>ВСЕГО</b>  |   | <b>180</b> | <b>10</b> |   |

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава) реализуется в кабинете конструкции подвижного состава и мастерских слесарных, электросварочных, электромонтажных, механообрабатывающих.

Оснащение кабинета конструкции подвижного состава:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия;
- оборудование, включая приборы.

Оснащение мастерских слесарных, электросварочных, электромонтажных, механообрабатывающих:

- монтажные материалы;
- наборы инструментов (слесарный, измерительный);
- станки (сверлильные, токарные, фрезерные);
- верстаки;
- тиски.

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля

*Основная учебная литература:*

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1140650>

*Дополнительная учебная литература:*

1. Волков А.Н. Устройство и ремонт электровоза 2ЭС6 «Синара»: учебное пособие. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2020 г. - 680 с.

*Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:*

1. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрику вагонов) № 808-2017 ПКБ ЦВ. Режим доступа: <https://docplan.ru/Index2/1/4293816/4293816844.htm>

### 4.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

*Перечень Интернет ресурсов:*

1. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>

3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: <http://www.rostransport.com/transportrf/>
4. Гудок: (газета). Форма доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/>
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

*Профессиональные базы данных:*  
АСПИ ЖТ

*Программное обеспечение:*

- операционная система Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **4.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей: ОП.01.Инженерная графика, ОП.02.Техническая механика, ОП.03. Электротехника, ОП.05.Материаловедение, ОП.06.Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.07.Железные дороги и параллельное изучение модулей ПМ.01.Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику УП.04.01. По выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, которая проводится концентрированно в мастерских и производственную практику (по профилю специальности) ПП.04.01. По выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, которая проводится концентрированно на профильных предприятиях.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава) обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5

| Результаты   | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| ПК.1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог   | Умение эксплуатировать подвижной состав железных дорог   | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | Умение производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава   | Умение обеспечивать безопасность движения подвижного состава   | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей   | Умение планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей   | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда  | Умение планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда  | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |



| 1  | 2  | 3   |
|--|--|---|
| ПК.2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ   | Обеспечивать контроль и уметь оценивать качество выполняемых работ   | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.<br>Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию  | Умение оформления технической и технологической документации   | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.<br>Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Умение разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов подвижного состава железных дорог; умение выбирать необходимую техническую и технологическую документацию | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.<br>Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Таблица 6

| Результаты  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | знание основ, понимание социальной значимости и проявление устойчивого интереса к будущей профессии | Текущий контроль:<br>Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)<br>Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |

| 1  | 2   | 3  |
|--|---|--|
| <p>ОК 2.<br/>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требованиям стандарта.<br/>Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>        |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <p>умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, знание ответственности за принятие решений при их возникновении</p>                  | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений.<br/>Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |

| 1  | 2   | 3   |
|--|---|---|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера.<br/>Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации.<br/>Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p>умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий.<br/>Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>                                   |

| 1   | 2   | 3  |
|---|---|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>      | <p>практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения.<br/>Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.<br/>Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <p>умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ.<br/>Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>   |

| 1   | 2  | 3   |
|---|--|---|
| <p>ОК 8.<br/>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня.<br/>Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p>      |
| <p>ОК 9.<br/>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности.<br/>Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции</p> |