

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова И.А.
Должность: и.о. директора ПИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 15.04.2024 08:55:59
Уникальный программный ключ:
e38deddd8235dcdb84f346f078015407f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

Рассмотрен на заседании Совета
института протокол
от «11» апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ПИЖТ УрГУПС

И.А. Богданова
«12» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Пермского института железнодорожного транспорта
– филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(за 2023 календарный год)

Пермь 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения об организации	5
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса	11
2.2. Востребованность выпускников.....	29
2.3. Качество кадрового, учебного-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ...	38
3. Научно-исследовательская деятельность	
4. Международная деятельность.....	64
5. Внеучебная работа.....	66
6. Материально-техническое обеспечение.....	88
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	92

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании является аналитическим документом, оставленным по результатам деятельности Пермского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми (далее по тексту - ПИЖТ УрГУПС) за 2023 год и содержащий комплексную характеристику актуального состояния института, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Процедура самообследования ПИЖТ УрГУПС осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023 № 26-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (в ред. от 28.08.2020 № 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (в ред. от 18.11.2020 № 652) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (в ред. от 05.05.2022 № 311) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом и локальными нормативными актами ПИЖТ УрГУПС.

Целью самообследования выступает обеспечение доступности и открытости информации о деятельности и состоянии образовательного процесса, установление соответствия требованиям ФГОС.

В процессе самообследования проводился анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления ПИЖТ УрГУПС, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной

деятельности, материально-технической базы, условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2023 г. Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности института.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Пермский институт железнодорожного транспорта (далее Институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет), расположенным и постоянно осуществляющим часть его функций в г. Перми.

Полное наименование Института: Пермский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми. Сокращенное наименование Института: ПИЖТ УрГУПС.

Местонахождение Института: 614000, Приволжский федеральный округ, Пермский край, Пермь г, Максима Горького, д. 2.

Филиал был создан в соответствии с указанием Министерства путей сообщения Российской Федерации от 28.12.1998 № Л-1532у путем преобразования учебно-консультационного пункта Уральской государственной академии путей сообщения в филиал академии.

Указанием Министерства путей сообщения Российской Федерации от 31.01.2000 № М-162у филиал Уральской государственной академии путей сообщения в г. Перми переименован в филиал Уральского государственного университета путей сообщения в городе Перми.

Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 05.10.2004 № 9 филиал Уральского государственного университета путей сообщения в г. Перми переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в городе Перми.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.12.2005 г. № 2096-р приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 27.12.2006 г. № 241 филиал был реорганизован путем присоединения к нему Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пермский техникум железнодорожного транспорта и создания на его базе Пермского института железнодорожного транспорта – филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми.

В 2015 учебном году в связи с переименованием головного вуза, утверждением нового Устава головного вуза, введено в действие новое Положение о Пермском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми, принятым и введенным в действие приказом

Федерального агентства железнодорожного транспорта №1545 от 31.12.2015 г. «О введении в действие положений».

Все необходимые документы о создании Института (постановление Правительства РФ, Приказ учредителя), документы, подтверждающие согласие органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органа местного самоуправления имеются.

Учредителем УрГУПС является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 1753-р полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта): 105064, г. Москва, ст. Басманная, 11/2, строение 1 (info@roszeldor.ru).

Реквизиты действующих нормативных документов:

Лицензия	Регистрационный номер Л035-00115-66/00120779. Дата предоставления лицензии: 31 марта 2016 г. Лицензируемый орган: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 816-06 от 31 марта 2016 г. Выдана Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО УрГУПС, УрГУПС).
Выписка из государственной информационной системы (по состоянию на 07:58 «26» марта 2024г.)	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-66/01098059 от 24 апреля 2019 года Выдано Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения». Основной государственный регистрационный номер: 1026602950065. Срок действия государственной аккредитации бессрочно. Наименование аккредитационного органа: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
Устав университета	Утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 19.04.2021 № 185
Положение о филиале	Утверждено и введено в действие приказом ректора УрГУПС от 30.11.2020 № 543

Институт в своей деятельности руководствуется Политикой УрГУПС в области качества, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета УрГУПС 25 января 2024 г., протокол № 1:

«Наша миссия: Удовлетворение потребностей и ожиданий предприятий и организаций, работающих для различных видов транспорта Уральского федерального округа и Пермского края, а также граждан Российской Федерации и иностранных государств в подготовке высококвалифицированных специалистов согласно требованиям рынка

квалификаций, а также в предоставлении востребованных результатов научных исследований и разработок.

Генеральная цель: стать уникальным научно-образовательным центром создания наукоемких технологий и подготовки кадрового обеспечения транспортной отрасли на базе современной образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры Университета с применением автоматизированных систем управления процессами вуза».

Основными направлениями деятельности Университета являются образовательная, научно-исследовательская и международная деятельность. При их развитии Университет ориентируется на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального, высшего образования, российские и международные стандарты, а также учитывает требования заинтересованных сторон, используя свои конкурентные преимущества.

Основные направления деятельности УрГУПС конкретизируются институтом через измеримые цели в области качества, утверждаемые советом института ежегодно (на учебный, календарный год). Основными направлениями политики в области качества УрГУПС являются:

- непрерывное изучение текущих и прогнозирование будущих запросов потребителей и рынка квалификаций для превентивной корректировки объема и номенклатуры подготовки специалистов, направлений научных исследований;

- приверженность принципам образования в УрГУПС, определяющим национальную направленность, которая основывается на исторических особенностях и народных традициях, согласно целям национальных экономических интересов нашей страны;

- опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов на основе интеграции науки и образования в соответствии с прогрессивными технологиями транспортного сектора и других сфер экономики, организация сетевой формы взаимодействия с партнерами Университета; повышение гуманитаризации образования при подготовке специалистов медицинских специальностей Университета;

- привлечение к соучастию индустриальных партнеров Университета в проектировании, разработке и реализации образовательных программ, созданию творческих коллективов при проведении научных исследований, получения от них отзывов о качестве образования в Университете;

- эффективное использование интеллектуальных и материально-технических ресурсов ВУЗа путем их распределения на конкурсной основе, создание финансово-экономических механизмов, повышающих конкурентоспособность и качество образования, и научной деятельности;

- создание научно-производственного комплекса из сети лабораторий и малых предприятий для проведения широкого спектра исследований в области фундаментальной инженерии, реализации прикладных исследований под руководством ведущих ученых Университета;

– повышение качества научных разработок и проектирования технических объектов для транспортной отрасли путем выполнения государственных требований, внедрения прогрессивных систем менеджмента бизнеса);

– укрепление сотрудничества с поставщиками контингента обучающихся, гарантирующее качество их общеобразовательной и профессионально ориентированной подготовки;

– постоянное повышение профессиональной компетентности научно-педагогических работников, повышение их квалификации путем использования в образовательном процессе дистанционных и иных передовых образовательных технологий;

– развитие системы гарантии качества образования и научной деятельности при проведении внешней независимой оценки качества, в том числе, профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ, улучшение позиций Университета в национальных и международных рейтингах);

– совершенствование системы социальной ответственности, тем самым привлекая в Университет лучших представителей молодежи, ученых и специалистов, создавая возможности их социальной поддержки, профессионального и личностного роста;

– развитие автоматизированной системы управления Университетским комплексом на основе современных решений цифровой трансформации.

Пермский институт железнодорожного транспорта как филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми реализует образовательные программы высшего и среднего профессионального, дополнительного образования, проводит научно-исследовательскую работу, развивает международное сотрудничество.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования и науки и локальными нормативными актами Университета, в том числе:

– обеспечивает реализацию в установленном соответствующим приложением к лицензии объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– обеспечивает реализацию научно-исследовательской деятельности и международную деятельность под руководством Университета;

– создает безопасные условия обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Института.

Информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе: наименование структурных подразделений, Ф.И.О. и должности руководителей подразделений, места нахождения подразделений,

сведения о наличии положений о структурных подразделениях, указаны на официальном сайте института <http://www.pirt.usurt.ru/sveden/struct>. Там же представлена организационная структура ПИЖТ УрГУПС.

Структура института позволяет достаточно эффективно обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, научной и методической работы. Структура института включает:

- руководство – заместители директора по направлениям деятельности института;

- Факультет Высшего образования;

- Структурное подразделение – среднего профессионального образования;

- отделы и подразделения, обеспечивающие реализацию образовательной и научной, воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся;

- административно-хозяйственное обеспечение деятельности института.

Структура института позволяет выстроить достаточно эффективную систему управления (см. рис. 1.1).

Система управления функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом университета, Положением об институте и направлена на решение поставленных задач в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов и оказания образовательных услуг.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением о филиалах федеральных образовательных учреждений высшего образования (высших учебных заведений) Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России, Уставом УрГУПС и Положением об Институте на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый приказом ректора УрГУПС. Директор Института имеет право по доверенности, выданной ректором УрГУПС в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять Университет в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности Института. Круг полномочий, обязанности и ответственность директора Института определяются ректором УрГУПС.

В Институте создан представительный орган – Совет института, порядок создания и деятельности, состав и полномочия которого определяются также Советом Университета. Совет института работает по плану, который составляется и утверждается ежегодно. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в месяц. На заседаниях Совета института решаются основные вопросы по направлениям деятельности образовательной организации и

заслушиваются отчеты руководителей подразделений. Решения Совета реализуются через приказы и распоряжения директора Института.

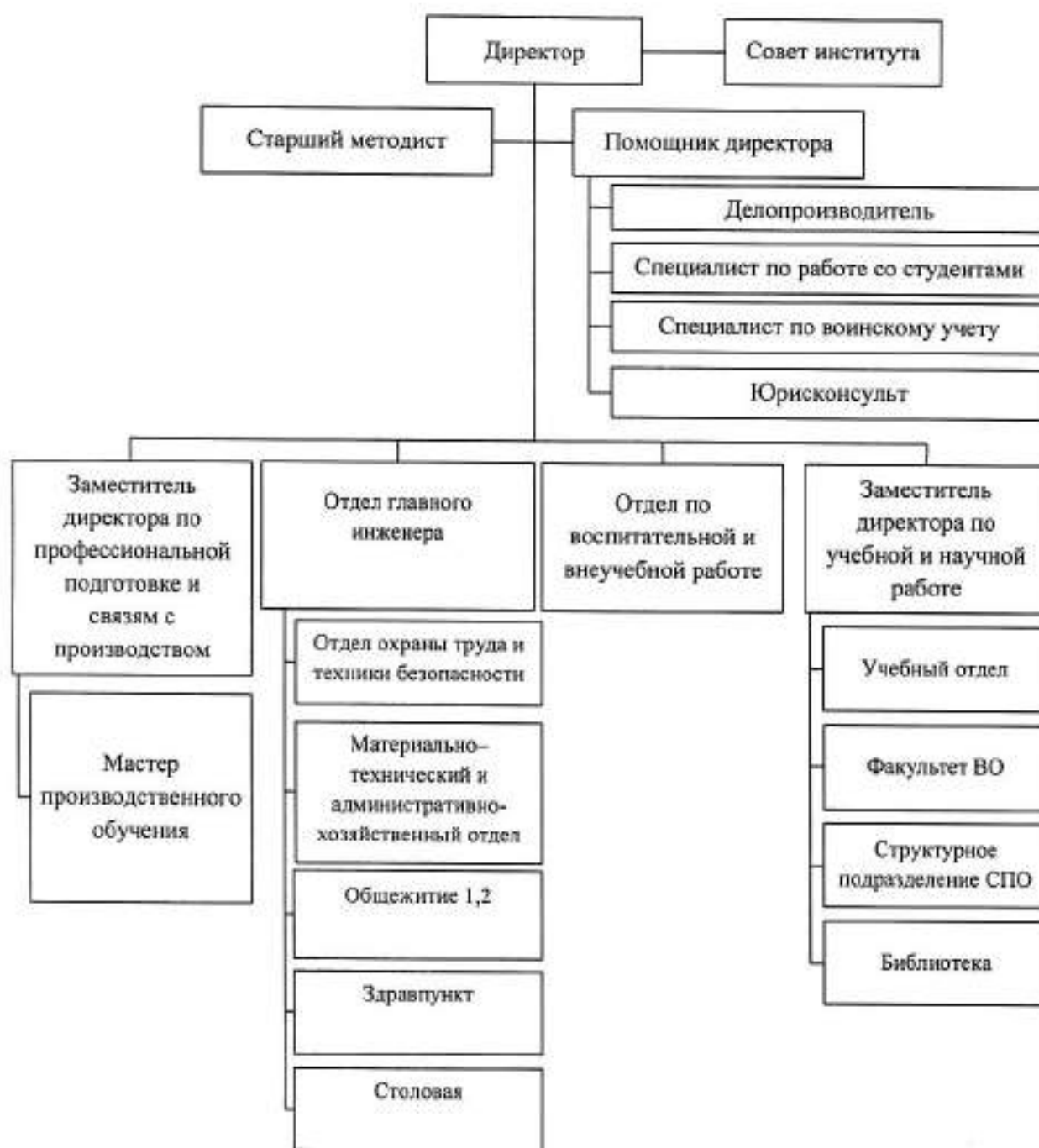


Рис. 1.1 – Организационная структура ПИЖТ УрГУПС

В институте имеется необходимая организационно-управленческая документация, позволяющая организовать образовательный процесс в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выстраивается достаточно эффективная структура управления в соответствии с планом мероприятий («дорожной карты»). Вместе с тем, необходимо

усилить работу по контролю качества ведения учебной документации в институте, продолжить деятельность по внедрению электронной системы документооборота по всем направлениям деятельности вуза.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

Институт реализует систему профессионального образования по основным образовательным программам, программам дополнительного образования в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации. Сроки обучения и типы выдаваемых документов об образовании определяются образовательными стандартами (ФГОС ВО, СПО) по основным образовательным программам, реализуемым в институте. ПИЖТ УрГУПС реализует следующие образовательные программы:

- Среднее профессиональное образование:
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (очная, заочная форма обучения);
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (очная, заочная форма обучения);
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (очная, заочная форма обучения);
- 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (очная, заочная форма обучения);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны) (очная, заочная форма обучения);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы) (очная форма обучения);
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном) (очная форма обучения);
- Высшее образование:
- 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (очная, заочная форма обучения);
- 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (очная, заочная форма обучения);
- 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (очная, заочная форма обучения).

Адаптированные образовательные программы в филиале не реализуются.

Распределение контингента студентов по основным образовательным программам по направлениям (специальностям подготовки) представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Контингент студентов ПИЖТ УрГУПС

Образовательные программы	Всего	Бюджет	Контракт
Среднее профессиональное образование, очная форма обучения			
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	122	94	28
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	389	181	208
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	129	103	26
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	500	148	352
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	125	95	30
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	41	34	7
08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство	163	136	27
Итого	1469	791	678
Среднее профессиональное образование, заочная форма обучения			
08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство	70	69	1
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	13	13	0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	6	5	1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	63	46	17
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	60	55	5
Итого	212	188	24
Всего ОП СПО	1681	979	702
Высшее образование, очная форма обучения			
23.05.04. Эксплуатация железных дорог	49	30	19
23.05.05. Системы обеспечения движения поездов	-	-	-
23.05.03. Подвижной состав железных дорог	-	-	-
23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	-	-	-
Итого	49	30	19
Высшее образование, заочная форма обучения			
23.05.04. Эксплуатация железных дорог	259	10	249
23.05.05. Системы обеспечения движения поездов	-	-	-
23.05.03. Подвижной состав железных дорог	24	-	24
23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	18	-	18
Итого	301	10	291
Всего ОП ВО	350	40	310
ИТОГО	2031	1019	1012

Общий контингент обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 г. составил 2031 человек:

– Высшее образование получают 350 человек (17,23%), из них на заочной форме обучения – 301 человек (86,0%), за счет бюджетных средств – 10 человек (2,86%);

– Среднее профессиональное образование получает 1681 человек (82,77%), из них на заочной форме обучения – 212 человек (12,61%), за счет бюджетных средств – 979 человека (58,24%).

В разрезе образовательных программ и форм обучения информация о контингенте обучающихся по целевому направлению представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Количество студентов, обучающихся по целевому направлению

Образовательные программы	Форма обучения		Всего
	очно	заочно	
Среднее профессиональное образование			
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	-	26
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	4	-	4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	64	-	64
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	56	-	56
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	-	-	-
08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство	71	25	96
Всего ОП СПО	221	25	246
Высшее образование			
23.05.04. Эксплуатация железных дорог	13	7	20
23.05.05. Системы обеспечения движения поездов	-	-	-
23.05.03. Подвижной состав железных дорог	-	-	-
23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	-	-	-
Всего ОП ВО	13	7	20
ИТОГО	234	32	266

Количество студентов, обучающихся по целевому направлению, составляет 266 (15,82%) студента, из них 246 человек (92,48%) проходят среднее специальное обучение, а 20 человек (7,52%) – высшее.

Структура подготовки специалистов определяется потребностями основного заказчика - ОАО «Российские железные дороги», потребностями

граждан Пермского края в предоставлении образовательных услуг в сфере высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Образовательный процесс в институте обеспечен основными профессиональными образовательными программами, которые представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Информация о реализуемых образовательных программах представлена на сайте по адресу: <https://pirt.usurt.ru/sveden/education/educaccred/>.

Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплектах учебно-методической документации, содержанием которых являются:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин с фондами оценочных материалов;
- программы всех видов практик;
- методические материалы, включающие в себя методические пособия по каждой дисциплине и фондам оценочных материалов;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде компетентностной модели выпускника и матрицы компетенций;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, о материально-технической базе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении.

Учебные планы по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования разработаны кафедрами головного университета, согласованы с работодателем и утверждены ректором. Объем часов по учебным циклам дисциплин, их трудоёмкость, сроки реализации основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Формирование базовых дисциплин федерального компонента всех циклов учебного плана полностью соответствуют требованиям ФГОС специальности. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с представителями профильных организаций (работодателями). С целью контроля сформированности общих и профессиональных компетенций, созданы фонды оценочных материалов по всем реализуемым образовательным программам.

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям. ППССЗ ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практик, учебно-методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО. Учебные планы по

специальностям среднего профессионального образования разрабатываются в целом на весь университетский комплекс рабочей группой из представителей территориальных подразделений под руководством Центра разработки образовательных программ УрГУПС.

Полный перечень реализуемых образовательных программ, их аннотации, описание содержания каждой учебной дисциплины, а также ссылки на соответствующие ФГОС и другая информация о ходе образовательного процесса в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью определения степени соответствия полученных результатов обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО и ВО. Внутривузовская система оценки качества подготовки включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, итоговую оценку подготовки выпускников. Образовательный процесс имеет обратную связь, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием тестовых материалов, обеспечивающих проверку организации и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В институте осуществляется текущий контроль с использованием разных форм оценивания и промежуточный контроль знаний студентов по итогам завершения семестров.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации регламентирован соответствующими локальными актами:

– Положение ПЛ 2.3.19–2023 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Положение ПЛ 2.3.30–2022 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

По основным образовательным программам высшего образования, с целью совершенствования системы качества образования, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая стимулирует их к активной самостоятельной работе с учебным материалом. Необходимым элементом для обеспечения внутреннего контроля качества преподавания по дисциплинам (модулям) являются разработанные фонды оценочных средств

ФОС, которые включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, практические ситуации и другие методы контроля. Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях структурного подразделения высшего образования и педагогических совещаний структурного подразделения среднего профессионального образования, по итогам которых вырабатываются предложения по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в ПИЖТ УрГУПС реализуется в рамках систематического внутреннего аудита и ежегодного самообследования.

Для качественного проведения практического обучения разработаны: рабочие программы всех этапов практики, рекомендации по организации производственной практики студентов, преддипломной практики студентами на базовом предприятии, рекомендации для председателей цикловых комиссий по составлению отчёта по производственной практике, программа подготовки получения разряда по рабочей профессии в ходе прохождения производственной, рекомендации руководителю производственной практики по порядку оформления студентов на практику, методические рекомендации по охране труда студентам, проходящим производственную практику на предприятиях железнодорожного транспорта, бланки индивидуальных заданий на производственную практику, форма дневника производственного обучения. Имеются, утверждённые директором инструкции по охране труда и технике безопасности. Ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда, учебные журналы.

Для обеспечения качества профессиональной подготовки выпускников СП СПО и ВО учебный процесс ориентирован на практическую деятельность и тесно связан с потребителями специалистов – предприятиями Свердловской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», а также другими передовыми предприятиями Пермского края. Учебные программы по специальным дисциплинам отражают будущую практическую деятельность выпускников.

В институте разработаны программы учебных практик, аттестационные листы по практике в соответствии с профессиональными модулями. Программы практики согласованы с руководителями структурных подразделений ОАО «РЖД». Учебная практика студентов проводится в учебных мастерских и специально оборудованных аудиториях. При проведении практики студентам выдаются индивидуальные задания, по которым пишется отчет. Вопросы заданий разработаны, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены. Студенты ведут ежедневные записи в дневнике производственного обучения. Руководителями практики являются преподаватели специальных дисциплин и специалисты на предприятиях – местах проведения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) студентов института проходила в соответствии с учебным планом и годовым

календарным учебным графиком. Информация об итогах производственной практики представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Информация об итогах производственной практики

№ п/п	Код и наименование специальности	Число обучающихся		Объект практики	Число обучающихся распределенных										Всего на рабочих местах	Всего обучающихся, получивших квалификационный разряд					
		Всего	Всего целевиков		Финанс/подразделение ОАО «РЖД»					Прочие организации							Число студентов на оплачиваемых рабочих местах				
					Целевиков		Оплачиваемые рабочие места		Целевиков		Оплачиваемые рабочие места		Всего	Целевиков				Оплачиваемые рабочие места	Целевиков		
					Целевиков	Оплачиваемые рабочие места	Целевиков	Оплачиваемые рабочие места	Целевиков	Оплачиваемые рабочие места	Целевиков	Оплачиваемые рабочие места									
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	6	ПЧ-2 Пермь СВДИ СП ЦДИ Ф-Л ОАО «РЖД» ПЧ-4 Левшино СВДИ СП ЦДИ Ф-Л ОАО «РЖД» ПМС-168 СВДРП СП ЦДРП Ф-Л ОАО «РЖД» ИЧ-1 Чусовая СВДИ СП ЦДИ Ф-Л ОАО «РЖД» ПЧ-3 Кунгур СВДИ СП ЦДИ Ф-Л ОАО «РЖД» ПЧ-1 Верещагино СВДИ СП ЦДИ Ф-Л ОАО «РЖД» ПЧ-14 Березники СВДИ СП ЦДИ Ф-Л ОАО «РЖД» ПМС - 254 Сургут СВДРП СП ЦДРП Ф-Л ОАО «РЖД» ПЧ ИССО СВДРП СП ЦДРП Ф-Л ОАО «РЖД»	28	4	22	6	-	-	-	-	-	-	-	-	22	28	28		
					4	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
					5	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
					6	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6
					11	5	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11	11
					2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
					2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
					1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
					1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
					60	17	51	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	60	60
					Всего по специальности		60	17													

2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	-	12	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	РЦС-1 Пермь ЕДЭС ЦСС Ф-Л ОАО «РЖД»	11	-	10	1	-	-	-	-	10	11	11																			
																		АО «Предприятие В-1336»	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1														
<i>Всего по специальности</i>		-	12	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	-	11	-	10	1	-	-	-	-	11	12	12																			
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ЭЧ-1 Пермь ПДЭС СДЭС Трансэнерго Ф-Л ОАО «РЖД»	29	-	28	1	-	-	-	-	28	29	29																		
																			ЭЧ-2 Кулгур ПДЭС СДЭС Трансэнерго Ф-Л ОАО «РЖД»	6	-	5	1	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	6	6	6										
																			ЭЧ-6 Чусовой ПДЭС СДЭС Трансэнерго Ф-Л ОАО «РЖД»	3	-	2	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3									
																			ЭЧ-5 Березники ПДЭС СДЭС Трансэнерго Ф-Л ОАО «РЖД»	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2									
																			ЭЧ-12 Тамань ПДЭС СевКавДЭС Трансэнерго Ф-Л ОАО «РЖД»	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1									
																			<i>Всего по специальности</i>	41	-	38	3	-	-	-	-	38	3	-	-	-	-	-	-	-	41	41	38	41	41	41	41	41	41	41	41	41
																			4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9	119	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ДЦС-1 СВДУД СП ЦДУД Ф-Л ОАО «РЖД»	106	8	96	10	-	-	-	-	96	106
Станция Пермь-Сортировочная СВДУД СП ЦДУД Ф-Л ОАО «РЖД»	10	1	9	1	-	-	-	-	9	1	-	-	-	-	-	-	10	10																				10										
ООО «ГЖСК»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1																				1	1									
ДЦС-Волгоград ПриволжДУД СП ЦДУД Ф-Л ОАО «РЖД»	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1																				1	1									
ДЦС-Новосибирск ЗСДУД СП ЦДУД Ф-Л ОАО «РЖД»	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1																				1	1									
<i>Всего по специальности</i>	118	9	107	11	-	-	-	-	107	11	-	-	-	-	-	-	-	118																				118	108	119	119	119	119	119	119	119	119	
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	122	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				ТЧ приг.-2 СВДМВ СП ЦДМВ Ф-Л ОАО «РЖД»	65	-	58	7	-	-	-	-	58	65
																			ТЧЭ-17 СВДТ СП ЦДТ Ф-Л ОАО «РЖД»	45	-	43	2	-	-	-	-	43	2	-	-	-	-	-	-	45	45	45										
																			ТЧЭ-9 Березники СВДТ СП ЦДТ Ф-Л ОАО «РЖД»	7	-	6	1	-	-	-	-	6	1	-	-	-	-	-	-	7	7	7										

Эксплуатация железных дорог (магистральный транспорт)			«ОАО «РЖД»															
			Станция Пермь-Сортировочная СВДУД СП ЦДУД Ф-Л ОАО «РЖД»	12	-	12	-					-	-	-	12	12	12	12
			ДЦС Сургут СВДУД СП ЦДУД Ф-Л «ОАО «РЖД»	1	-	1	-					-	-	-	1	1	1	1
			Октябрьская ДУД СП ЦДУД Ф-Л ОАО «РЖД»	1	-	1	-					-	-	-	1	1	1	1
			ДЦС Красноярск СевКазДУД СП ЦДУД Ф-Л «ОАО «РЖД»	1	-	1	-					-	-	-	1	1	1	1
			ООО «Чайковское предприятие промышленного железнодорожного транспорта»	-	-	-	-					1	-	1	-	1	1	1
	Всего по специальности	80	-	79	-	74	5					1	-	1	-	75	80	80
	Итого	523	28	519	28	474	44					4	-	4	-	478	523	523

Работу по организации производственной практики, заключению договоров, руководству и подведению итогов выполняет заместитель директора по ПП и СП. Непосредственное руководство учебной и производственной практикой выполняют руководители практики – преподаватели цикловых комиссий по специальностям, а также специалисты на местах проведения практики. Производственная и преддипломная практики студентов обычно проходят в организациях ОАО «РЖД» и других предприятиях Пермского края на основе договоров, партнерских соглашений.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса с учетом возможности учебно-производственной базы института и предприятий. Производственная практика проходила в период с 17.06.2023 г. по 28.12.2023 г., в течение 13-20 недель в летний период. Число студентов ПИЖТ УрГУПС, прошедших практику, составило 523 человека, из них 28 человек – это студенты, обучающиеся по целевым направлениям от предприятий железнодорожного транспорта (что составляет 5,35% от общего количества). На предприятиях филиалов ОАО «РЖД» прошли на рабочих местах практику 519 студента (99,2%), из них 474 человека на оплачиваемых местах (91,3%). Квалификационный разряд получили 523 человека, что составляет 100,0%.

Для совершенствования процесса организации и проведения практики на постоянной основе ведется работа с руководителями базовых предприятий – филиалов ОАО «РЖД» по трудоустройству студентов, в том числе на оплачиваемые рабочие места по профилю специальности. Поддерживается непрерывная связь с базовыми работодателями, что обусловлено необходимостью согласования программ практик в связи с нарастанием требований научно-технического прогресса, при постоянном изменении рабочих технологий, оборудования, документации.

По итогам производственной практики ежегодно проводятся научно-практические конференции. Результаты творческих отчетов, представленных на конференцию, оцениваются конкурсной комиссией. Сотрудничество института с заинтересованными сторонами (предприятиями Свердловской железной дорогой, а также другими предприятиями Пермского края) гарантирует качество производственных практик студентов различных специальностей. Отказов в приеме студентов на практику обычно не поступает, что является результатом хорошей совместной работы.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбору материалов к дипломному проекту. Руководство преддипломной практикой осуществляют руководители дипломных проектов – преподаватели специальных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования в 2023 г. проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138, Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800) и Положением ПЛ 2.3.36-2023 «СМК. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председателями которых являются первые руководители структурных подразделений Центральных дирекций – филиалов ОАО «РЖД» и ежегодно утверждаются приказом учредителем – Федеральным агентством железнодорожного транспорта (Росжелдор). Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное выполнение учебного плана в полном объеме, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического курса и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

В 2023 г. выпуск СП СПО составил 379 человек, данные итогов ГИА представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Итоги ГИА СП СПО в 2023 г.

Показатели	Специальность						27.02.03
	08.02.10	11.02.06	13.02.07	23.02.01	23.02.06		
					вагоны	локомотивы	
Всего выпускников	43	9	45	95	41	114	32
Результаты защиты:							
- отлично	18	4	26	29	20	25	9
- хорошо	12	5	10	20	16	45	14
- удовлетворительно	13	-	9	46	5	44	9
- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-
Получено дипломов с отличием	4	-	9	14	10	8	1
Средний балл	3,86	4,44	3,89	3,94	4,27	3,99	4,00

Наибольшую долю выпуска составила специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) – 114 человек (30,09%), затем идут специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 95 человек (25,07%), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 45 человек (11,87%), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 43 человека (11,34%), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) – 41 человек (10,82%), 27.02.03 Автоматика и

телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – 32 человека (8,44%), 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) – 9 человек (2,37%).

Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и (или) «отлично» на государственной итоговой аттестации, выпуск 2022–2023 уч. г. от общего числа обучающихся выпускного курса составила 66,75% (253 человека). Средний балл выпускников составил 4,06.

Всего получено красных дипломов – 46 единиц или 12,1 % от всех выданных дипломов. Наибольшая доля красных дипломов у специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) – 10 единиц (24,3%), затем идут специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 9 (20,0%), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 14 (14,7%).

Результаты ГИА по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Итоги ГИА по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Показатель	Бюджет		С полным возмещением затрат		Всего	
	Форма обучения				Кол-во	%
	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Всего выпускников	30	9	4	0	43	100
Результаты защиты:						
– отлично	16	2	0	0	18	42
– хорошо	7	3	2	0	12	28
- удовлетворительно	7	4	2	0	13	30
- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Получено дипломов с отличием	3	1	0	0	4	9
Средний балл	4,30	3,78	3,50	0	3,86	

В соответствии с отчетом ГЭК в 2023 г. к защите выпускной квалификационной работы было допущено 34 студента очной формы обучения и 9 студентов заочной формы обучения. 70 % студентов получили оценки «хорошо» и / или «отлично». Средний балл при защите выпускных квалификационных работ составил – 3,86. Дипломы с отличием выданы 4 студентам.

Результаты ГИА по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) представлены в таблице 2.6.

В соответствии с отчетом ГЭК в 2023 г. к защите выпускной квалификационной работы было допущено 9 студентов очной формы обучения. 100 % студентов получили оценки «хорошо» и / или «отлично». Средний балл при защите выпускных квалификационных работ составил – 4,44. Дипломов с отличием нет. Количество ВКР рекомендованных к внедрению на предприятии и в образовательной организации 2 единицы (22%).

Таблица 2.6

Итоги ГИА по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Показатель	Бюджет		С полным возмещением затрат		Всего	
	Форма обучения					
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Кол-во	%
Всего выпускников	9	0	0	0	9	100
Результаты защиты:						
– отлично	4	0	0	0	6	33,3
– хорошо	5	0	0	0	5	27,8
- удовлетворительно	0	0	0	0	7	38,9
- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Получено дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,44	0	0	0	4,44	0
Количество ВКР, рекомендованных к внедрению на предприятии	1	0	0	0	1	11
Количество ВКР, рекомендованных к внедрению в образовательной организации	1	0	0	0	1	11

Результаты ГИА по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

Итоги ГИА по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Показатель	Бюджет		С полным возмещением затрат		Всего	
	Форма обучения					
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Кол-во	%
Всего выпускников	24	8	13	0	45	100
Результаты защиты:						
– отлично	14	7	5	0	26	57,8
– хорошо	6	1	3	0	10	22,2
- удовлетворительно	4	0	5	0	9	20
- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Получено дипломов с отличием	7	1	1	0	9	20
Средний балл	3,95	4,0	3,6	4,0	3,89	

В соответствии с отчетом ГЭК в 2023 г. к защите выпускной квалификационной работы было допущено 39 студентов очной формы обучения и 18 студентов заочной формы обучения. 80,0 % студентов получили оценки «хорошо» и / или «отлично». Средний балл при защите выпускных квалификационных работ составил – 3,89. Диплом с отличием выдан 9 студентам.

Результаты ГИА по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Итоги ГИА по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Показатель	Бюджет		С полным возмещением затрат		Всего	
	Форма обучения					
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Кол-во	%
Всего выпускников	30	9	52	4	95	100
Результаты защиты:						

– отлично	18	4	6	1	29	27,55
– хорошо	6	3	10	1	20	19
- удовлетворительно	6	2	36	2	46	43,7
- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Получено дипломов с отличием	12	2	0	0	14	13,3
Средний балл	4,4	4,2	3,4	3,75	3,94	

В соответствии с отчетом ГЭК в 2023 г. к защите выпускной квалификационной работы было допущено 82 студента очной формы обучения и 13 студентов заочной формы обучения. 46,55 % студентов получили оценки «хорошо» и / или «отлично». Средний балл при защите выпускных квалификационных работ составил – 3,94. Дипломы с отличием выданы 14 студентам (13,3%).

Результаты ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Итоги ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Показатель	Бюджет		С полным возмещением затрат		Всего	
	Форма обучения				Кол-во	%
	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Всего выпускников	23	15	1	2	41	100
Результаты защиты:						
– отлично	14	6	0	0	20	48,8
– хорошо	7	8	1	0	16	39
- удовлетворительно	2	2	0	1	5	12,2
- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Получено дипломов с отличием	9	1	0	1	10	23,8
Средний балл	4,35	4,25	4,0	3,0	4,27	
Количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий	3	0	0	0	0	0
Количество ВКР, рекомендованных к внедрению на предприятии	3	0	0	0	0	0

В соответствии с отчетом ГЭК в 2023 г. к защите выпускной квалификационной работы было допущено 24 студента очной формы обучения и 17 студентов заочной формы обучения. 87,8 % студентов получили оценки «хорошо» и / или «отлично». Средний балл при защите выпускных квалификационных работ составил – 4,27. Диплом с отличием выдан 10 студентам. Количество ВКР, рекомендованных к внедрению на предприятии – 1 единица (2,1%). Количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий – 3 (7,3%).

Результаты ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10

Итоги ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Показатель	Бюджет		С полным возмещением затрат		Всего	
	Форма обучения				Кол-во	%
	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Всего выпускников	24	0	90	0	114	100
Результаты защиты:						
– отлично	10	0	15	0	25	22
– хорошо	10	0	35	0	45	39,5
- удовлетворительно	4	0	40	0	44	38,5
- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Получено дипломов с отличием	7	0	1	0	8	7,0
Средний балл	4,25	0	3,72	0	3,99	

В соответствии с отчетом ГЭК в 2023 г. к защите выпускной квалификационной работы было допущено 114 студентов очной формы обучения. 61,5 % студентов получили оценки «хорошо» и / или «отлично». Средний балл при защите выпускных квалификационных работ составил – 3,99. Диплом с отличием выдан 8 студентам.

Результаты ГИА по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) представлены в таблице 2.11.

Таблица 2.11

Итоги ГИА по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Показатель	Бюджет		С полным возмещением затрат		Всего	
	Форма обучения				Кол-во	%
	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Всего выпускников	21	0	11	0	32	100
Результаты защиты:						
– отлично	4	0	5	0	9	28,1
– хорошо	11	0	3	0	14	43,8
- удовлетворительно	6	0	3	0	9	28,1
- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Получено дипломов с отличием	1	0	0	0	0	3,1
Средний балл	3,9		4,18	0	4,0	
Количество ВКР, рекомендованных к внедрению на предприятии	3	0	1	0	4	12,5
Количество ВКР, рекомендованных к внедрению в общеобразовательной организации	3	0	1	0	4	12,5

В соответствии с отчетом ГЭК в 2023 г. к защите выпускной квалификационной работы было допущено 32 студента очной формы обучения. 71,9 % студентов получили оценки «хорошо» и / или «отлично». Средний балл при защите выпускных квалификационных работ составил – 4,0. Диплом с отличием выдан 1 студенту (3,1%). Количество ВКР, рекомендованных к внедрению на предприятии – 4 единицы (12,5%), в общеобразовательной организации – 4 (12,5%).

Государственной экзаменационной комиссией отмечены положительные стороны государственной итоговой аттестации:

1. Выпускные квалификационные работы выполнены в соответствии с выданными заданиями.

2. Пояснительные записки и графические части выполнены с использованием компьютерной техники в соответствии с требованиями ЕСКД.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

1. Продолжить выдавать студентам задания для выполнения ВКР с реальной практической частью.

2. Предоставлять дипломные проекты на олимпиаду РОСЖЕЛДОР, активнее участвовать в различных профессиональных олимпиадах, чемпионатах и конкурсах.

3. В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов необходимо шире практиковать выполнение дипломных проектов по заказам предприятий.

Учебные планы по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования разработаны кафедрами головного университета, согласованы с работодателем и утверждены ректором. Объем часов по учебным циклам дисциплин, их трудоёмкость, сроки реализации основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Формирование базовых дисциплин федерального компонента всех циклов учебного плана полностью соответствуют требованиям ФГОС специальности. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с представителями профильных организаций (работодателями). С целью контроля сформированности общих и профессиональных компетенций, созданы фонды оценочных материалов по всем реализуемым образовательным программам.

Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях факультета высшего образования, по итогам которых вырабатываются предложения по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки студентов.

По итогам экзаменационной сессии общая успеваемость студентов факультета ВО по очной и заочной форме обучения составила от 75% до 100%, в среднем по очной форме – 78 %, по заочной форме – 95%.

В соответствии с Положением ПЛ 2.3.23-2023 "СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" и календарным учебным графиком получены следующие результаты ГИА по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог специализация» «Магистральный транспорт», представленные в таблице 2.12.

Таблица 2.12

**Итоги ГИА по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог
специализация» «Магистральный транспорт»**

Показатель	Бюджет		С полным возмещением затрат		Всего	
	Форма обучения				Кол-во	%
	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Всего выпускников	0	0	5	52	57	100
Результаты защиты:						
– отлично	0	0	3	13	16	28
– хорошо	0	0	2	28	30	52,6
- удовлетворительно	0	0	0	11	11	19,3
- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Получено дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0
Средний балл	0	0	4,6	4,0	4,3	

В соответствии с отчетом ГЭК в 2023 г. к защите выпускной квалификационной работы был допущен 5 студентов очной формы обучения 52 студента заочной формы обучения. 52,6 % студентов получили оценки «хорошо» и 28 % студентов получили оценки «отлично». Средний балл при защите выпускных квалификационных работ составил – 4,3.

Государственной экзаменационной комиссией отмечены положительные стороны государственной итоговой аттестации:

1. Выпускные квалификационные работы выполнены в соответствии с выданными заданиями.

2. Пояснительные записки и графические части выполнены с использованием компьютерной техники в соответствии с требованиями ЕСКД.

Результаты государственной итоговой аттестации по ВО и СПО в 2023 г. позволяют сделать вывод об освоении профессиональных компетенций выпускниками и их готовности к выполнению производственной деятельности.

2.2. Востребованность выпускников

Исследования рынка труда, заработных плат и компенсационных пакетов предприятий железнодорожного транспорта, на которых предстоит работать выпускникам института, свидетельствуют о том, что в настоящее время имеется дефицит квалифицированных молодых специалистов. Важнейшим показателем эффективности работы образовательной организации являются востребованность выпускников на рынке труда и их успешная профессиональная карьера.

Приоритетным направлением в деятельности ПИЖТ УрГУПС является трудоустройство выпускников СПО и ВО путём тесного взаимодействия с работодателями. В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов институтом широко используются внешние связи с ОАО «РЖД», что позволяет развивать эффективные систему подготовки специалистов и систему их распределения в отрасли.

Также в рамках взаимодействия с работодателями:

- осуществляется мониторинг удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки и анализ полученных результатов с дальнейшими рекомендациями по улучшению качества образования обучающихся;

- собираются и анализируются отзывы руководителей практики от профильных организаций при прохождении производственной практики обучающимися и оценка обучающегося, характеризующая качество выполнения индивидуального задания, коммуникативные и деловые навыки обучающегося, степень подготовки обучающихся, которые учитываются не только для оценки прохождения практики студентами, но и для совершенствования ее организации;

- запрашиваются и выполняются востребованные для предприятий темы выпускных квалификационных работ;

- руководители профильных организаций приглашаются на защиту ВКР;

- организуется стажировка преподавателей института на профильных предприятиях;

- представители работодателей приглашаются на ежегодную процедуру, обеспечивающую содействие трудоустройства выпускников.

В институте функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников которая активно приглашает представителей дирекций-филиалов ОАО «РЖД», специалистов службы управления персоналом СЖД и других крупных предприятий региона. Результаты системной работы по совершенствованию структуры и качества подготовки специалистов отражаются в положительной динамике их трудоустройства.

Распределение студентов 4 курса очной формы обучения СП СПО ПИЖТ УрГУПС на ОАО «РЖД» в 2022-2023 уч. году представлено в таблице 2.13.

Таблица 2.13

Распределение студентов 4 курса очной формы обучения СП СПО ПИЖТ УрГУПС на ОАО «РЖД» в 2022-2023 уч. Году

Наименование специальности/ направления подготовки	Кол-во выпускников	Направлено на места трудоустройства	Кол-во трудоустроенных	
			чел.	%
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	34	32	32	94,1
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам)	9	9	9	100,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	37	34	34	91,9
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	82	81	81	98,8
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	22	22	91,7

(Вагоны)				
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	114	114	64	56,14
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	32	32	32	100,0
Итого на предприятия ОАО «РЖД» были распределены	332	324	274	82,5

Как видно из таблицы, 82,5 % выпускников очной формы обучения СП СПО ПИЖТ УрГУПС трудоустроены, из 58 нетрудоустроенных выпускников: 8 человек продолжило обучение, 50 – служат в ВС РФ.

Трудоустройство выпускников заочной формы обучения СП СПО на предприятия ОАО «РЖД» составило 46 выпускников из 47 (97,9 %). Свободное распределение получил – 1 выпускник (2,2%), которая находится в декрете.

Трудоустройство выпускников ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализация: «Магистральный транспорт» из 57 человек трудоустроено в ОАО «РЖД» – 57 (100,0 %).

Таким образом, процент трудоустроенных выпускников составляет 86,5 % (377 человек), что свидетельствует о востребованности молодых специалистов на рынке труда.

Основными причинами не трудоустройства выпускников выступают:

- призыв на военную службу;
- продолжение обучения на следующем уровне образования;
- беременность, роды, осуществление ухода за ребенком.

Уровень профессиональной подготовки выпускников позволяет им достаточно быстро адаптироваться к особенностям производственных условий на предприятиях. Рекламаций от предприятий на качество подготовки выпускников в ПИЖТ УрГУПС не поступало.

2.3. Качество кадрового, учебного-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации. Образовательный процесс в институте реализуется на основе разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ВО, СПО образовательных программ (утвержденных ректором УрГУПС).

Для определения структуры профессиональных образовательных программ ВО и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной

деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным специальностям или направлениям подготовки устанавливается соответствующими федеральным государственным образовательным стандартом ВО. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленными соответствующими Положениями СМК УрГУПС.

Образовательная деятельность по специальностям и направлениям подготовки, ведется на основе учебных планов и календарных учебных графиков, являющихся элементами реализуемых образовательных программ, и утверждаемых ежегодно ректором УрГУПС для каждой специальности, всех уровней и форм обучения (очная, заочная).

Профессиональные образовательные программы по направлениям (специальностям):

23.05.03 Подвижной состав железных дорог,

23.05.04 Эксплуатация железных дорог,

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей,

20.03.01 Техносферная безопасность,

23.03.01 Технология транспортных процессов,

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта),

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте),

учебные планы соответствуют требованиям актуализированных ФГОС ВО и ФГОС СПО. По реализуемым образовательным программам перечень дисциплин федерального компонента полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ВО.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГОС ВО не более 54 часов в неделю. Объем аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения также соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 160 часов в год).

Образовательные программы СПО также полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО:

– общая продолжительность обучения;

- продолжительность теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные занятия;
- продолжительность промежуточной аттестации;
- продолжительность практик, в том числе учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной;
- продолжительность итоговой государственной аттестации;
- продолжительность каникул (включая 8 недель последипломного отпуска).

Перечень дисциплин федерального компонента всех шести образовательных программ СПО также полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам СПО. Максимальный объём учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГОС СПО – не более 54 часов в неделю. Средний объём аудиторных занятий в учебном году соответствуют требованиям ФГОС СПО – 36 часов в неделю. Объём аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения составляет не менее 160 часов в год, что также соответствует требованиям ФГОС СПО (не менее 160 часов в год).

Таким образом, содержание, структура образовательных программ ВО, СПО, перечень дисциплин федерального компонента, сроки освоения основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО, СПО.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (самостоятельная работа обучающихся). Результаты освоения образовательных программ (промежуточных аттестаций студентов, олимпиадах по учебным дисциплинам, итоги ГИА) свидетельствуют о достаточно качественной организации образовательного процесса, соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям актуализированных ФГОС ВО, СПО. Процент соответствия тематики выполняемых курсовых работ (проектов) профилю дисциплин по образовательным программам (ВО, СПО) – 100%. Содержательная часть курсовых работ соответствует заявленным темам, поставленным целям и задачам, части работ взаимосвязаны и логичны. Таким образом, уровень выполнения курсовых проектов и работ по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС ВО, СПО.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание Государственной итоговой аттестации выпускников СП СПО, разработаны в полном объеме – 100% в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Тематика ВКР актуальна, формируется с учётом потребностей ведущих предприятий и образовательных учреждений города и региона. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ПИЖТ УрГУПС также свидетельствуют о

достаточно высоком качестве подготовки выпускников, соответствии требованиям ФГОС СПО по специальности. Таким образом, результаты освоения обучающимися реализуемых образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС ВО, СПО. В институте разработаны программы практики, аттестационные листы по практике в соответствии с профессиональными модулями. Программы практики согласованы с руководителями структурных подразделений ОАО «РЖД». Производственная практика (по профилю специальности) студентов института проходила в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Преподаватели института активно используют электронные образовательные ресурсы при проведении учебных занятий. Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям. Имеется выход в международные и российские информационные сети. Официальный сайт ПИЖТ УрГУПС: pirt.usurt.ru. Вся информация об институте размещается в соответствии с утвержденными требованиями. Реализация ОПОП подготовки специалистов (ФГОС ВО) обеспечивается ППС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализацию образовательных программ СПО обеспечивают 101 преподаватель, из них кандидаты наук – 12 (11,8%), преподаватели высшей квалификационной категории – 44 (43 %), преподаватели первой квалификационной категории – 23 человека (22 %).

Реализацию образовательных программ ВО обеспечивают 27 преподавателей, из них кандидаты наук – 17 (63%).

Согласно требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации программы специалитета не менее 3-5% численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией (в зависимости от специальности), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Также согласно требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в ПИЖТ УрГУПС, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Поэтому для подготовки кадров по программам ВО и СПО институт активно привлекает специалистов-практиков из числа работников и руководителей профильной организации - ОАО «РЖД – на условиях внешнего совместительства. На программах ВО доля таких специалистов составляет 11% СПО - 23 % от общего числа преподавателей.

Согласно другому требованию ФГОС ВО не менее 60 % численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных, должны иметь ученую степень и (или) ученое звание. Остепененность составляет 63 %.

Таким образом, привлечение к образовательной деятельности внешних совместителей позволяет в числе прочих факторов обеспечивать качественную подготовку специалистов.

Выполняются также требования к кадровому обеспечению ОПОП СПО - программ подготовки специалистов среднего звена. 100% преподавателей имеет высшее образование. Выполняется требования по повышению квалификации (1 раз в 3 года), прохождению стажировки преподавателями профессионального цикла, наличию у них опыта работы по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

Большое внимание в работе институт уделяет повышению профессиональной компетентности преподавательского состава института через повышение квалификации, подготовку кадров высшей квалификации, аттестацию педагогических работников в целях установления им (подтверждения соответствия) квалификационной категории, прохождению по конкурсу на должности НПП.

Аттестацию в целях установления квалификационной категории в 2023 г. прошли 33 преподавателя. 22 преподавателям установлена высшая квалификационная категория, 11 преподавателям - впервые была установлена первая квалификационная категория.

В 2023 г. 11 преподавателей прошли повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ).

Стажировки на предприятиях железнодорожного транспорта прошли 5 преподавателей (табл. 2.14).

Таблица 2.14

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения стажировки	Объем выполняемой работы, час
1	Рунг Юлия Владимировна	ШЧ-2	16
2	Власенко Дмитрий Юрьевич	ШЧ-2	16
3	Голдобин Вадим Сергеевич	ШЧ-2	16
4	Лабынцева Дарья Дмитриевна	ШЧ-2	16
5	Жак Екатерина Сергеевна	ШЧ-2	16

Таким образом, квалификация преподавательского состава образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, базовое образование преподавателей, реализующих образовательные программы по специальностям, соответствует читаемым дисциплинам, отвечает предъявляемым требованиям и позволяет качественно организовать образовательный процесс, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Таким образом, квалификация преподавательского состава образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, базовое образование преподавателей, реализующих образовательные программы по специальностям, соответствует читаемым дисциплинам, отвечает предъявляемым требованиям и позволяет качественно организовать образовательный процесс, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Для реализации ОПОП в институте созданы необходимые условия. В целях обеспечения реализации образовательных программ в институте проводится работа по формированию библиотеки, в том числе цифровой (электронной), обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по каждой основной образовательной программе, установленные соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ВО, СПО), выполняются. Студенты обеспечены учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО.

Общее количество посадочных мест в библиотеке в сумме составляет 30, из них 4 оснащены персональными компьютерами с доступами в Интернет.

Фонд библиотеки составляет 56748 экземпляра, в том числе: учебной литературы – 50538 экземпляров, учебно-методической – 6726 экземпляров; научной литературы – 2054 экземпляров, художественной – 4074 экземпляров, электронных изданий – 82 экземпляра, объем фонда сетевых электронных документов 3038 шт. Реальная обеспеченность обучающихся очной формы обучения из библиотечного фонда института (количество экземпляров на одного обучающегося) учебной литературой, с учетом ЭБС, в среднем составляет по всем циклам дисциплин 1,0. Обеспеченность учебной литературой обучающихся заочной формы обучения в среднем составляет 1,0.

Современность учебных и учебно-методических изданий, используемых в образовательном процессе, подтверждается показателями степени новизны. Таким образом, установленные нормативы по обеспеченности студентов, обучающихся по основным образовательным программам ВО и СПО специальностей подготовки, выполняются. Сотрудник библиотеки оперативно информирует председателей цикловых

комиссий о проводимых мероприятиях в библиотеке, делают рассылку библиографических и рекомендательных списков литературы по дисциплинам в помощь образовательному процессу.

Методическая деятельность библиотеки, разработка методических материалов осуществляется с целью обеспечения высокого качества обслуживания читателей и проводимых культурно-просветительских мероприятий в библиотеке. За 2023 г. создано и отредактировано 15 методических материалов.

Справки по учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению реализуемых в институте специальностей размещены на сайте ПИЖТ УрГУПС. Кроме этого, студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам:

- Электронный каталог УрГУПС;
- ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу www.e.lanbook.com/;
- ЭБС Инфра-М (znanium.com) по адресу www.znaniium.com/;
- Электронная библиотека УМЦ ЖДТ по адресу <https://umczdt.ru/books/>;
- ЭБС IPR Books по адресу <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.medcollegelib.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.medcollegelib.ru
- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <https://dvs.rsl.ru/>
- полнотекстовая база учебно-методических материалов МИИТ по адресу <http://library.miit.ru/>;
- ЭБС elibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу www.elibrary.ru/;

Имеется доступ к автоматизированной системе правовой информации на железнодорожном транспорте (указания, телеграммы, положения, соглашения, приказы, распоряжения, правила и инструкции ОАО РЖД).

С содержанием библиотечного фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога, созданного на платформе САБ ИРБИС ссылка http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=

Преподаватели института активно используют электронные образовательные ресурсы при проведении учебных занятий. Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям.

Официальный сайт ПИЖТ УрГУПС: pirt.usurt.ru. Вся информация об институте размещается в соответствии с утвержденными требованиями. Реализация ОПОП подготовки специалистов (ФГОС ВО) обеспечивается ППС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутривузовская система качества ПИЖТ УрГУПС характеризуется следующими показателями.

1. Уровни совершенства системы гарантии качества: Проведение самооценки вуза на основе модели совершенствования его деятельности.
2. Внедрение системы гарантии качества: наличие (да/нет): да.
3. Аттестация системы качества: наличие (да/нет): да.
4. ISO 9001–2015 № 22.0873.026–2 от 30.06.2022.
5. Наличие стратегической программы развития вуза и среднесрочного плана действий: да.
6. Наличие общественных органов управления (например, наблюдательного совета) со значительным уровнем представительства общественно-профессиональных сообществ: да.
7. Автоматизированная система документооборота: наличие (да/нет): да.
8. Соответствие критериям ENQA:
 - 8.1. Наличие политики, целей, задач системы гарантии качества в вузе (да/нет): да.
 - 8.2. Наличие системы утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ (да/нет): да.
 - 8.3. Наличие и эффективность системы оценки уровня знаний студентов: наличие (да/нет): да.
 - 8.4. Наличие и эффективность системы гарантии качества преподавания и компетенции преподавателей: наличие (да/нет): да.
 - 8.5. Достаточность и доступность учебных ресурсов, наличие системы поддержки студентов: наличие системы поддержки студентов (да/нет): да.
 - 8.6. Наличие системы сбора и анализа внутривузовской информации, наличие системы информирования студентов: да.

Таблица 2.15

Руководители процессов СМК ПИЖТ УрГУПС

№ процесса	Наименование процесса	Код процесса	Руководитель процесса, должность
1 Процессы управления			
1.1	Анализ со стороны руководства и улучшение	У-1.1	Директор
1.2	Планирование	У-1.2	Директор
1.3	Распределение ответственности и полномочий	У-1.3	Директор
1.6	Мониторинг, измерение и анализ	У-1.6	Директор
2 Процессы жизненного цикла продукции			

2.1	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ СПО	ОП–2.1	Руководитель СП СПО
2.2	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ ВО	ОП–2.2	Декан ВО
2.3	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ ДПО	ОП–2.3	Методист учебного отдела
2.4	Организация научных исследований и разработок. Проектно-исследовательская деятельность	ОП–2.4	Заместитель директора по У и НР
2.5	Международная деятельность в сфере образования и науки	ОП–2.5	Заместитель директора по У и НР
3 Управление ресурсами			
3.1	Человеческие ресурсы	Р–3.1	Директор
3.2	Инфраструктура	Р–3.2	Главный инженер
3.3	Производственная среда и безопасность	Р–3.3	Главный инженер

В 2023 году ПИЖТ УрГУПС успешно прошел инспекционную проверку SMK группой аудиторов Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 для образовательной, научной и международной деятельности.

Анализ функционирования SMK, проведенный в 2023 г. свидетельствует о том, что процессы SMK в ПИЖТ УрГУПС внедрены, поддерживаются в рабочем состоянии.

Проведение внутренних аудитов SMK, оценка их результативности, результативности выполнения корректирующих действий, проведение обучения работников института (теоретические семинары–совещания с обсуждением вопросов управления качеством в образовательной деятельности, оформления документации SMK и применения нормативной документации SMK УрГУПС, повышение квалификации сотрудников в области управления качеством), а также систематическое проведение мониторинга удовлетворённости внутренних и внешних потребителей образовательной деятельности института, позволяют более качественно проводить работу по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ–273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, структура подготовки специалистов, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют установленным требованиям. Требования к условиям реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в части содержания, учебно-методического, кадрового обеспечения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования. Вместе с тем необходима работа по увеличению контингента обучающихся по программам высшего, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, поиск новых форм работы, способствующих привлечению абитуриентов, качественная работа педагогических работников СПО по реализации образовательных программ, мотивации студентов к

познавательной деятельности, дальнейшая работа по развитию материально-технической базы института, информационному обеспечению образовательной деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

Пермский институт железнодорожного транспорта рассматривает развитие научно-исследовательской деятельности как главное стратегическое направление для раскрытия творческого потенциала преподавателей и студентов. Руководство НИР в институте осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе. Научная работа в институте является составной частью его образовательной деятельности, важнейшим фактором наращивания интеллектуального потенциала, повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием.

Для достижения поставленных целей профессорско-преподавательский состав был ориентирован на решение следующих основных задач:

- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной активности обучающихся, развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся, овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками, компетенциями;
- сопровождение экспериментальной, инновационной деятельности обучающихся;
- организация, проведение и научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся;
- реализация основных профессиональных образовательных программ, учебно-методических комплексов;
- участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня;
- публикация статей и тезисов выступлений на страницах печати, Internet и т.д.

При организации научно-исследовательской работы ПИЖТ УрГУПС руководствуется следующими документами:

- Положением ПЛ 3.2.5–2023 «СМК. О научно-исследовательской деятельности»;
- Положением ПЛ 3.2.5–2022 «СМК. О студенческом научном обществе»;
- Положением ПЛ 3.4.4–2022 «СМК. О научно-исследовательской работе студентов».

Для достижения поставленных целей профессорско-преподавательский состав ориентирован на решение следующих основных задач:

- развитие научных исследований как основы подготовки современного специалиста с высшим профессиональным образованием;

– проведение прикладных исследований по широкому спектру направлений, привлечению для участия в научно–исследовательской работе всех субъектов образовательного процесса, а именно, профессорско-преподавательского состава и студентов;

– широкое использование новых образовательных и информационных технологий.

Основными тематическими направлениями научно–исследовательской деятельности Института являются:

– 14.15.15 Организация и управление в системе образования;

– 11.15 Теория политических систем. Внутренняя политика;

– 03.01 Общие вопросы исторических наук;

– 27.29 Обыкновенные дифференциальные уравнения;

– 06.73 Финансовая наука. Денежные и налоговые теории;

– 06.71 Отраслевая структура экономики;

– 73.47 Взаимодействие видов транспорта;

– 06.54 Производственные силы и научно–технический прогресс.

Так, доцент Гаврилова В.В. занимается исследованиями в области социальной философии, образования и воспитания. Она разрабатывает тематику, связанную с изучением интересов студенчества, информационных технологий в образовании. Результаты ее исследований нашли отражение в 1 статье по результатам конференций в сборниках, индексируемых Web of Science или Scopus, главе научной монографии, индексируемые РИНЦ, 7 докладах на всероссийских научных конференциях, 5 докладах на международных научных конференциях.

Также Гаврилова В.В. осуществляет руководство научной работой студентов, посвящённой развитию транспортной отрасли. В 2023 г. было подготовлено и опубликовано 3 доклада для международной научно-практической конференции.

Доцент Назипов И.И. принимает участие в разработке тем, связанных с изучением транспортных коридоров. Так, в 2023 году опубликована 1 статья по результатам конференций в сборниках, индексируемых Web of Science или Scopus.

Доцент Вышенский М.Ю. занимается блоком экономических вопросов. В 2023 г. им опубликована статья: «Перспективы коммуникаций международного бизнеса и их актуальные вызовы» // X Международная научно-практическая конференция: Тенденции развития мировой торговли в XXI веке, <https://rea.perm.ru/images/Download/6Nauka/>.

Доцент Нагибина Н.П. изучает вопросы менеджмента и экономической эффективности. Совместно со студентом она опубликовала статью «Управление изменениями в организации» // Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы VIII Международной научной конференции (Донецк, 25–27 октября 2023 г.).

В научно-педагогический состав филиала входят 2 аспиранта. Сферой научных интересов аспиранта Еремеевой Ю.Д. (научная специальность 582

«Теория и методика обучения и воспитания (менеджмент) являются управление знаниями обучающихся, методика преподавания математики, эффективное управление образовательной организацией (обучение управленческих кадров). Тема диссертации, над которой работает ассистент Еремеева Ю.Д., – «Модель развития организационно-управленческой компетенции обучающихся педагогических вузов».

На данный момент ведется активное участие во всероссийских и международных конференциях (ВШЭ, КГМУ, МГППУ, СибГИУ) и публикуются статьи в РИНЦ и рецензируемых научных изданиях.

Тетерин А.Д. обучается по программе аспирантуры 41.06.01. Политические науки и регионоведение, научная специальность: 23.00.02. Политические институты, процессы и технологии. Им выполняется диссертационное исследование по теме: «Муниципальная геокультурная политика: теория, реальность, перспективы». Исследования касаются как городских, так и сельских геокультур России в XXI в., включая теоретические аспекты в изучении геокультурного потенциала поселений РФ, форм и уровней самоорганизации российских геокультур. Основными элементами являются муниципальная геокультурная политика (концептуальные подходы к определению муниципальной геокультурной политики, социальное самочувствие горожан и селян как детерминанта содержания и направленности геокультурной политики) и перспективы формирования культуры доверия в муниципальном геокультурном пространстве (культура доверия на муниципальном уровне, методики и техники применения геокультурных ресурсов в электоральном просвещении граждан, методы использования имиджевых ресурсов в продвижении геокультурного образа муниципального образования).

Доцент Вышенский М.Ю. ведет работу над докторской диссертацией по теме «Проблемы обеспечения безопасности транспортировки грузов высокой степени опасности и их методическое сопровождение», участвует в работе научного семинара докторантов УрГУПС.

100% НПР института принимают участие в научно-исследовательской, научно-методической деятельности (в том числе, преподаватели СПО – в рамках совершенствования педагогического мастерства, руководства курсовыми и выпускными квалификационными (дипломными) работами студентов), ведется научно-исследовательская работа со студентами, оказывается содействие в участии обучающихся в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах и конференциях.

Показатели научно-исследовательской деятельности ППС представлены в таблице 3.1, 3.2 и 3.3.

Таблица 3.1

Показатели научно-исследовательской деятельности института

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Статьи ВАК	0	2	0
Статьи по результатам конференций в сборниках,	1	5	2

индексируемых Web of Science или Scopus			
Монографии			
Публикации, индексируемые РИНЦ	0	1	1
Доклады на конференциях	27	11	19
Участие в конференциях, семинарах, выставках	8	15	14
	6	21	22

Как видно из приведенной таблицы, в 2023 г. увеличилось число публикаций, индексируемых РИНЦ. ППС по-прежнему достаточно активно принимает участие конференций, семинарах, выставках. Однако в 2023 г. отсутствуют статьи ВАК. Доцент Гаврилова В.В. опубликовала главу монографии «Гражданственность. Патриотизм. Культура. Религия» (Пермь, 2023 г.).

Активно привлекаются к научно-исследовательской работе студенты института, которые приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня, например:

- смотр-конкурс «Будущие железнодорожники России»;
- «Дружественная межвузовская студенческая олимпиада имени Ю.К. Николаева 2023» между высшими учебными заведениями г. Перми (4 место – общекомандное (физика); 1 место – Барменкова А., 2 место – Распопин А., 2 место – Снигирева А., 1 место - общекомандное);
- Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства;
- Олимпиада на лучший дипломный проект (ОАО «РЖД»);
- Лучший студенческий реферат (Минтранс);
- Всероссийский конкурс юных изобретателей «Инженеры будущего», модуль «Цифровая образовательная среда».

Студентами ПИЖТ УрГУПС опубликованы 5 статей по результатам участия в конференциях международного уровня, 3 – всероссийского.

Ежегодно на базе института проводятся студенческие научно-практические конференции по специальностям, например, научно-техническая конференция «Теоретические и практические аспекты технологических процессов технического обслуживания и ремонта вагонов», студенческая конференция «Информационные технологии в путевом хозяйстве», научно-практическая студенческая конференция «В науку первые шаги».

Тем не менее, следует усилить работу по участию НПР в хоздоговорной НИР, написанию учебных пособий и монографий, повышению «цитируемости», публикаций статей штатных НПР в индексируемой системе цитирования РИНЦ, журналах ВАК, повысить качественный уровень и результативность НИРС, привлекать больше преподавателей к научной работе со студентами.

Таблица 3.2

№	ФИО автора (-ов)	Наименование работы	Выходные данные публикации	Кол-во печатных листов
1	2	3	4	5
А. Статьи в журналах, индексируемых Web of Science или Scopus (обязательно с указанием DOI)				
Б. Статьи по результатам конференций в сборниках, индексируемых Web of Science или Scopus (обязательно с указанием DOI)				
1.	Газрилова В.В.	Human Capital Management: Past and Present	TLC2M 2022 Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference on Transport: Logistics, Construction, Maintenance, Management Ekaterinburg - Russian Federation March 17, 2022 Copyright © 2023 by SCITEPRESS – Science and Technology Publications, Lda. Under CC license (CC BY-NC-ND 4.0) Edited by Bushuev S. V. Printed in Portugal ISBN: 978-989-758-606-4 DOI: 10.5220/0000165000003527 Depósito Legal: 504705/22 http://tlc2m.wjrl.ru , p. 89-93	0,3
2.	Назипов И. И.	Two Variants of Transport Corridors for the New Silk Road through the Territory of Russia	TLC2M 2022, Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference On Transport: Logistics, Construction, Maintenance, Management, Ekaterinburg - Russian Federation. March 17, 2022 / Copyright © 2023 by SCITEPRESS – Science and Technology Publications, Lda. Under CC license (CC BY-NC-ND 4.0). Edited by Bushuev S. V. DOI: 10.5220/0000165000003527	0,43
В. Научные монографии, индексируемые РИНЦ				
1.	Газрилова В.В.	Мировоззренческо-патриотические ценности студентов	Гражданственность. Патриотизм. Культура. Религия: коллективная монография /под. общ. ред. и сост. А.А. Лисенковой, М. Г. Писманка и А.А. Субботиной; Перм. гос. ин-т культуры. 2023, с. 230-240	0,6
Г. Публикации (за исключением патентов), индексируемые РИНЦ				
1	Еремеева Ю.Д.	Об управленческой компетенции будущих педагогов	Еремеева Ю.Д. Об управленческой компетенции будущих педагогов/Мир глазами молодых. Студенческие чтения: сборник научных трудов VI Международной студенческой научно-практической онлайн-конференции, посвященной Году педагога и наставника в России и Году русского языка в странах	0,13

			СНГ (12 апреля 2023 г.) – Курск: Изд-во КГМУ, 2023. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM). С. 198-199.	
2	Шилова Н. И., Зыкина И., Д-211 (П)	Правильная упаковка как основной элемент сохранной перевозки груза	ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ/ под общ. ред. В.И. Гамашева. – Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2023. - С. 66-70.	0,25
3	Шилова Н. И., Красных Д.А., Д-211 (П)	Иновационные средства крепления груза	ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ/ под общ. ред. В.И. Гамашева. – Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2023. - С. 84-87	0,19
4	Шилова Н. И., Стародумова А.Р., Д-211 (П)	Методы по предотвращению несохранных перевозок грузов железнодорожным транспортом	ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ/ под общ. ред. В.И. Гамашева. – Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2023. - С. 147-151	0,25
5	Шилова Н. И., Фархуллина Л.Р., Д-211 (П)	Эффективность использования контейнерных поездов в грузовом сообщении	ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ/ под общ. ред. В.И. Гамашева. – Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2023. - С. 155-158.	0,19
6	Гаврилова В.В.	Использование цифровых технологий на занятиях по гуманитарным дисциплинам	Цифровизация образования: проблемы и перспективы: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (17 февраля 2023 г.) – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2023, с. 47-53	0,4
7	Гаврилова В.В.	Применение цифровых технологий в ВУЗе	«Иновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики»: Материалы III Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий [Электронный ресурс] - Ярославль: Ярославский филиал ПГУПС, 2023. С. 25-28	0,5
8	Гаврилова В.В.	Система моральных ориентиров в современной РПЦ и российском обществе	Государство, общество, церковь в истории России XX–XXI веков: материалы XXII Международ. науч. конф., Иваново, 29–30 марта 2023 г. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023, с. 53-58	0,5
9	Гаврилова В.В.	Педагогические подходы при использовании цифровых технологий на занятиях по гуманитарным дисциплинам	Студенческие научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации / под общ. ред. В.И. Гамашева. – Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2023, с. 42-47	0,4
10	Гаврилова В.В.	Русская Православная Церковь и её отношение к	Всероссийская научная конференция «Русская Православная	

		социальным проблемам на рубеже XIX – XX веков	Церковь, князичество и власть в истории России XIX-XXI веков», приуроченную к 180-летию образования Кавказской епархии, 100-летию судебного процесса над Ейским викарием епископом Евсеваем (Рождественским), 80-летию возобновления епархиального служения на Кубани, 10-летию образования Кубанской митрополии. РОДОВО «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 3–4 апреля 2023 г.	0,3
11	Гаврилова В.В.	Образовательная среда как условие формирования и развития человеческого капитала	Транспорт: логистика, строительство, эксплуатация, управление сборник трудов Международной научно-практической конференции. Том. Выпуск 7 (255) Ответственный редактор: Макаров В.В.	0,3
12	Гаврилова В.В.	Применение «Концепции креативного города» к городскому пространству Перми	ISBN: 978-5-94614-533-6, УДК: 656, 2023, Екатеринбург, 280 с., Издательство: Уральский государственный университет путей сообщения (Екатеринбург), с. 204-208	
13	Гаврилова В.В.	Основные проблемы преподавания нового курса «Основы российской государственности» в вузах	V Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики» ITES-2023, Спб, 31.03.2023	0,3
14	Гаврилова В.В.	Путешествие в Тюмень и Тобольск	IX Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина 4–6 октября 2023 г. ФСИН	0,5
15	Гаврилова В.В., Боярицева А.К.	Сервисный портал работника ОАО «РЖД»	Диалоги о культуре и искусстве: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Пермь, 18-20 октября 2023 г.) / отв. ред. Н.И. Тюленева; ред. кол.: К.А. Мальцев, Е.И. Мамаева, П.С. Шаринкин; Пермский государственный институт культуры. – Пермь: ПГИК, 2023. – 1186 с., с. 891-898	0,2
16.	Гаврилова В.В., Коротких Е.П.	Цифровые компетенции инженера железнодорожного транспорта	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной научно-практической конференции 01–02 ноября 2023 года, Оренбург, 2023, с. 125-127.	0,2
17	Гаврилова В.В.	Перспективы развития современной социологии	Управление персоналом: современные вызовы и перспективы. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Под науч. редакцией Н.А. Александровой, под общей редакцией А.М. Павловой.	0,3

18	Гаврилова В.В., Пьянков К.М.	Обеспечение безопасности труда составителей поездов на железнодорожных путях	Екатеринбург, 2023. С. 138-142.	0,2
19	Нагибина Н.П., Краева М.С.	Управление изменениями в организации	Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы VIII Международной научной конференции (Донецк, 25-27 октября 2023 г.). – Том 5: Экономические науки. Часть 1 / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2023. – 340 с. – С. 182-184.	0,25
Д. Доклады на международных научных конференциях (кроме ученых в пункте «Б»)				
1.	Гаврилова В.В.	Применение цифровых технологий в ВУЗе	«Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики»: III МНПК с использованием дистанционных технологий. Ярославль: Ярославский филиал ПГУПС, 2023.	
2.	Гаврилова В.В.	Система моральных ориентиров в современной РПЦ и российском обществе	XXII МНПК «Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков», 29-30 марта Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023	
3.	Гаврилова В.В.	Возможности формирования профессиональных компетенций в вузе	МНПК «РТТ-2023», 29-30 ноября 2023 года, г. Екатеринбург, УрГУПС	
4.	Гаврилова В.В.	Путешествие в Тюмень и Тобольск	Диалоги о культуре и искусстве: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Пермь, 18-20 октября 2023 г.)	
5.	Нагибина Н.П., Краева М.С.	Управление изменениями в организации	Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы VIII Международной научной конференции (Донецк, 25-27 октября 2023 г.)	
6.	Мордвинаева В.Р., Абдыбекова Н.А., Вяник И.Н., Дмитриенко Н.А.	«Я-концепция» личности в процессе саморазвития личности на занятиях ФКиС	Актуальные проблемы инновационного развития физической культуры, спорта и туризма: сб. научных трудов XIX-XX Международных научно-практических конференций (г. Пермь, 18 ноября 2022 г., 15 мая 2023 г.). – Пермь, 2023, С.21-27.	0,63
7.	Еловиков В. П., Анненкова С.В., Кореланова Н.Н., Вяник И.Н.	Психические свойства в саморазвитии личности формируют компетентность стрессоустойчивости в технических видах спорта (на примере стрельбы)	Актуальные проблемы инновационного развития физической культуры, спорта и туризма: сб. научных трудов XIX-XX Международных научно-практических конференций (г. Пермь, 18 ноября 2022 г., 15 мая 2023 г.). – Пермь, 2023, С.48-55.	0,5
Е. Доклады на всероссийских научных конференциях				
1.	Гаврилова В.В.	Использование цифровых технологий на занятиях по гуманитарным дисциплинам	НПК «Цифровизация образования: проблемы и перспективы», 17.02.2023, КИЖТ УрГУПС, г. Курган	
			Цифровизация образования: проблемы и перспективы: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (17 февраля 2023 г.) – Курган:	

2	Гаврилова В.В.	Русская Православная Церковь и её отношение к социальным проблемам на рубеже XIX – XX веков	КИЖТ УрГУПС, 2023, с. 47-53	Всероссийская научная конференция «Русская Православная Церковь, казачество и власть в истории России XIX-XXI веков», приуроченную к 180-летию образования Кавказской епархии, 100-летию судебного процесса над Ейским викарием епископом Евсеваем (Рождественским), 80-летию возобновления епархиального служения на Кубани, 10-летию образования Кубанской митрополии. РОДОВО «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 3-4 апреля 2023 г.
3	Гаврилова В.В.	Применение «Концепции креативного города» к городскому пространству Перми	У Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики» ITES-2023, Спб, 31.03.2023	
4	Гаврилова В.В.	Студенческая среда как условия формирования и развития человеческого капитала	Всероссийская НПК «Транспорт, логистика. Строительство, эксплуатация, управление» (ТЛСМ-2023), 18.05.2023. Челябинск – Екатеринбург	
5	Гаврилова В.В.	«Рождение» Уральской горнозаводской железной дороги	Всероссийская НПК «Пермь 300: связь времён и поколений – Пермь и Пермский край в истории России», 22.06.2023. Пермь, ПВИ НГ РФ	
6	Гаврилова В.В.	Эволюция гражданской ответственности студентов в начале XXI века	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ. КУЛЬТУРА. РЕЛИГИЯ», ПГИК, 30.11-01.12.2023	
7	Гаврилова В.В.	Основные проблемы преподавания нового курса «Основы российской государственности» в вузах	IX Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина 4-6 октября 2023 г. Пермь, ФСИН	
3. Прочие научные труды				
1	Лиханов Д.Ю.	Воспитательная составляющая педагогической деятельности в ПИЖТ УрГУПС	Публикация в сборнике Международного научно-образовательного центра «Моя профессиональная карьера», 08.08.2023 // https://www.mprarset.ru/post/psl663nh1-lilhanov-daniil-yurevich	0,19
2	Лиханов Д.Ю.	Методологические подходы к разработке компетентностно-ориентированных заданий по информатике	Публикация в сборнике Международного научно-образовательного центра «Моя профессиональная карьера», 21.04.2023 // https://www.mprarset.ru/post/psl2gdxkf1-daniil-yurevich-lilhanov	0,19
3	Лиханов Д.Ю.	Теоретические основы компетентностного подхода в образовании	Публикация в сборнике Международного научно-образовательного центра «Моя профессиональная карьера», 24.07.2023 // https://www.mprarset.ru/post/8hvvzsvkr1-lilhanov-daniil-yurevich	0,31
4	Лиханов Д.Ю.	Методика преподавания технических дисциплин (план занятия)	Публикация в сборнике Международного научно-образовательного центра «Моя профессиональная карьера», 15.08.2023 // https://www.mprarset.ru/post/apr555ofr1-lilhanov-daniil-yurevich	0,38

5	Гаврилова В.В.	Читательская конференция по книге «Педагогическая поэма» А.С. Макаренко	-		
---	----------------	---	---	--	--

Публикации сотрудников

Внешние конференции, семинары, выставки, в которых принимали участие преподаватели в 2023 г.

Таблица 3.3

№	Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	ФИО, должность сотрудника, принимавшего участие	Название доклада	Наличие публикации с указанием выходящих данных
1	2	3	4	5	6	7
1	МИР ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ. СТУДЕНЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ	12 апреля 2023 г.	Курский государственный медицинский университет, онлайн	Еремеева Ю.Д., ассистент	Об управленческой компетенции будущих педагогов	Об управленческой компетенции будущих педагогов/Мир глазами молодых. Студенческие чтения: сборник научных трудов VI Международной студенческой научно-практической онлайн-конференции, посвященной Году педагога и наставника в России и Году русского языка в странах СНГ (12 апреля 2023 г.) – Курск: Изд-во КГМУ, 2023. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM). С. 198-199.
2	13 Международная научно-практическая конференция «Будущее транспорта России-2023	18.04.2023 г.	ПИЖТ УрГУПС	Каменских В.Е., преподаватель СП		
3	IV Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта»	28 февраля 2023 г.	г. Томск Филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» – Томский техникум железнодорожного	Механишина М.М., преподаватель	БЕСПИЛОТНИКИ НА СЛУЖБЕ У ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ	БЕСПИЛОТНИКИ НА СЛУЖБЕ У ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ // Материалы IV Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта», г. Томск, 28.02.2023 г. – Томск, 2023, С. 670-675.

4	III МНПК «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики»	21.02.2023 г.	транспорт г. Ярославль; Ярославский филиал ПГУПС	Гаврилова В.В., доцент	Применение цифровых технологий в ВУЗе	Материалы III Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий. [Электронный ресурс] - Ярославль: Ярославский филиал ПГУПС, 2023. С. 25-28
5	XXII МНПК «Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков»	29-30 марта 2023 г.	г. Иваново	Гаврилова В.В., доцент	Система моральных ориентиров в современной РПЦ и российском обществе	Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков: материалы XXII Междунар. науч. конф., Иваново, 29-30 марта 2023 г. - Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023, с. 53-58
6	XIII МНПК «Будущее транспорта России - 2023»: «Профессионалитет – молодёжь шаг в будущее»	18.04.2023 г.	г. Пермь	Гаврилова В.В., доцент	Без доклада	-
7	МНПК «РТТ-2023»	29-30 ноября 2023 г.	г. Екатеринбург	Гаврилова В.В., доцент	Возможности формирования профессиональных компетенций в вузе	МНПК «РТТ-2023», 29-30 ноября 2023 года, г. Екатеринбург, УрГУПС
8	Диалоги о культуре и искусстве: XIII Всероссийская НПК с международным участием	18-20 октября 2023 г.	г. Пермь	Гаврилова В.В., доцент	Путешествие в Тюмень и Тобольск	Диалоги о культуре и искусстве: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Пермь, 18-20 октября 2023 г.)
9	XV Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения» на тему «Практика использования единого решения цифровой информационно-образовательной среды ZNANUM для средних и высших педагогических учебных организаций»	23 января 2023 г.	г. Москва	Нагибина Н.П., доцент	Без доклада	-
10	Домские чтения 2023: образование, наука, инновации,	25-27 октября 2023 г.	г. Донецк	Нагибина Н.П., доцент	Управление изменениями в	Домские чтения 2023: образование, наука, инновации,

	культура и вызовы современности: Международная конференция	и вызовы VIII научная конференция		Красва М.С.	организации	культура и вызовы современности: Материалы VIII Международной научной конференции (Донецк, 25-27 октября 2023 г.). – Том 5: Экономические науки. Часть 1 / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2023. – 340 с. – С. 182-184.
11	XI Всероссийская практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение»	г. Пермь, ПГПУ	20-21 апреля 2023 г.	Мордвинова В. Р., руководитель ФВ Елоников В.П., преподаватель Моисеева А.С., преподаватель	слушатель	
12	III Всероссийская практическая онлайн-конференция с международным участием	Юрайт академия, г. Москва	25.10.2023 г.	Каменских В.Е., преподаватель СП СПО, ВКК	Методика подготовки интерактивного занятия	
13	X Международная практическая конференция: Тенденции развития мировой торговли в XXI веке.	Пермский институт (Ф-а) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	23 октября – 01 ноября 2023 г.	Вышенский М.Ю.	Перспективы коммуникаций международного бизнеса и их актуальные вызовы	https://rea.perm.ru/images/Download/6Nauka/Trud%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_1-2023.pdf
Б. Всероссийские						
1	Современные тренды в обучении и воспитании: риски, достижения, перспективы	г. Пермь, Пермская государственная гуманитарно-педагогический университет	3-4 октября 2023 г.	Еремеева Ю.Д., ассистент	Фокус-группа «Уровень готовности педагогов к работе в цифровой образовательной среде»	
2	Русский экономический форум	г. Челябинск	09-11 ноября 2023 г.	Еремеева Ю.Д., ассистент		
3	Открытие зимней образовательной школы «Inlet GirlsCamp». Дальневосточный зимний лагерь инженеров	Онлайн-конференция	16.11.2023 г.	Лабынцева Д.Д., преподаватель Шилова Н.И., преподаватель		

4	Закрытие зимней образовательной школы «IntelTapsComp». Дальневосточный зимний лагерь инженеров	30.11.2023 г.	Онлайн - конференция	Лябынцева Д.Д., преподаватель ШИЛО на НИИ, преподаватель		
5	1 Всероссийская практическая конференция «ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ СВЯЗИ В ОАО РЖД»	20 декабря 2023 г.	Ярославский филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)	Механюшина М.М., преподаватель	Устраняем ЧС помощью БВС	В печати
6	1 Всероссийская практическая конференция «ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ СВЯЗИ В ОАО РЖД»	20 декабря 2023	Ярославский филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)	Механюшина М.М., преподаватель	График техпроцесса в твоем смартфоне	В печати
7	НИК образования: «Цифровизация проблемы и перспективы»	17.02.2023 г.	КИЖТ УрГУПС, г. Курган	Гаврилова В.В., доцент	Использование цифровых технологий на занятиях по гуманитарным дисциплинам	Цифровизация образования: проблемы и перспективы. Сборник Всероссийской практической конференции с международным участием (17 февраля 2023 г.) – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2023, с. 47-53
8	НИК «НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ»	30 марта 2023 г.	ПВИ НГ РФ, г. Пермь	Гаврилова В.В., доцент	Педагогические подходы при использовании цифровых технологий на занятиях по гуманитарным дисциплинам	Студенческие научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации / под общ. ред. В.И. Гимашева. – Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2023. С. 42-47
9	Всероссийская научная	3-4 апреля	ФГБОУ ВО	Гаврилова В.В.,	Русская Православная	Готовится к публикации

	<p>конференция «Русская Православная Церковь, казачество и власть в истории России XIX-XXI веков», приуроченную к 180-летию образования Кавказской епархии, 100-летию судебного процесса над Ейским викарием епископом Евсеваем (Рождаевским), 80-летию возобновления епархиального служения на Кубани, 10-летию образования Кубанской митрополии. РОДОВО «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви».</p>	2023 г.	«Кубанский государственный университет»	доцент	<p>Церковь и её социальные проблемам на рубеже XIX – XX веков</p>
10	<p>V Всерос. НПК «Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики» ПЕС-2023</p>	31.03.2023 г.	г. Санкт-Петербург	Гаврилова В.В., доцент	<p>Применение «Концепции креативного города» к городскому пространству Перми</p>
11	<p>НПК «Теория и практика современной науки», посвященная 85-летию Дальневосточного государственного университета путей сообщения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции Сахалинского института железнодорожного транспорта – филиала Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Южно-Сахалинске – М.: Издательство «Спутник+», 2023</p>	21 декабря 2022 г.	г. Южно-Сахалинск	Гаврилова В.В., доцент	<p>«Теория и практика современной науки», посвященная 85-летию Дальневосточного государственного университета путей сообщения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции Сахалинского института железнодорожного транспорта – филиала Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Южно-Сахалинске (21 декабря 2022 г.). – М.: Издательство «Спутник+», 2023. С. 96-100</p>
12	<p>Всероссийская НПК «Пермь 300: связь времён и поколений –</p>	22.06.2023 г.	Г. Пермь	Гаврилова В.В., доцент	<p>«Рождение» Уральской</p>

	Пермь и Пермский край в истории России», 22.06.2023, Пермь, ПВИ НГ РФ					горнолагодской железной дороги	край в истории России. Сборник научных статей. Пермь, 2023. С. 25-31
13	«Клиберучение на базе российских вузов: практическое погружение в профессию»	23.06.2023 г.	Он-лайн	Гаврилова В.В., доцент	Без доклада	Без доклада	Без публикации
14	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ. КУЛЬТУРА. РЕЛИГИЯ»	30.11-01.12.2023 г.	г. Пермь, ПГИК	Гаврилова В.В., доцент	Эволюция гражданственности студентов в начале XXI века	Готовится к публикации	
15	Практика использования единого решения цифровой информационно-образовательной среды ZNANIUM для средних и высших педагогических учебных организаций	23.01.2023 г.	г. Москва	Нагибина Н.П., доцент	Без доклада		
16	Discovery Znanium для научно-исследовательской работы преподавателя»	06.04.2023 г.	г. Москва	Нагибина Н.П., доцент	Без доклада		
17	Подготовка рукописи к публикации. Часть 2: учебное издание	20.04.2023 г.	г. Москва	Нагибина Н.П., доцент	Без доклада		
18	Периодические издания ИНФРА-М: типологический обзор для авторов	27.04.2023 г.	г. Москва	Нагибина Н.П., доцент	Без доклада		
19	Подготовка рукописи к публикации. Часть 3: статья	18.05.2023 г.	г. Москва	Нагибина Н.П., доцент	Без доклада		
20	Обновление РГД и подготовка ФОС с помощью ресурсов ZNANIUM	25.05.2023 г.	г. Москва	Нагибина Н.П., доцент	Без доклада		
21	Поддержка научной деятельности ресурсами ZNANIUM	08.06.2023 г.	г. Москва	Нагибина Н.П., доцент	Без доклада		
22	Обзор возможностей ЭБС Znanium для научно-образовательной деятельности преподавателя	15.06.2023 г.	г. Москва	Нагибина Н.П., доцент	Без доклада		
23	Как качество ФОСов отражается на результатах государственной аккредитации образовательных	28.06.2023 г.	г. Москва	Нагибина Н.П., доцент	Без доклада		

программа	12.09.2023 г.	г. Санкт-Петербург	Нагибина Н.П., доцент	Без доклада
24 Эффективные цифровые инструменты для обучения студентов в электронной среде				-

Таблица 3.4

Участие в открытых конкурсах на лучшую исследовательскую работу студентов
 власти (Министерство образования и науки РФ, Министерство транспорта РФ, ОАО «РЖД», Росжелдор и др.)

№	Название конкурса	Участники от кафедры			ФИО победителей конкурса
		Студенты (ФИО, группа)	3	Аспиранты (ФИО, год обучения)	
1	Олимпиада дипломных проектов (РОСЖЕЛДОР), тема дипломного проекта «Оборудование станции устройствами микропроцессорной централизации стрелок и сигналов»	Кузнецов Артем Иванович (АТ-429), науч. руководитель Красильников П.О.	3	4	5
2	Молодые профессионалы железных дорог	Чазова Полина, группа Д-310(П) Дубровских Алена, группа Д-310(П) Юркин Сергей, группа Д-310(П) Кобелев Михаил, группа Д-310(П) Мужикова Виктория, группа Д-310(П) Власова Ксения, группа Д-310(П)			Дубровских Алена (1 место)
3	V чемпионат Уральского университета путей сообщений (УрГУПС) по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Т97 Управление складированием				Власова Ксения(1 место)
4	World Skills Russia Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в	Гурджиев Савелий, группа Д-310(П)			Гурджиев Савелий, (1 место)

	Пермском крае						
5	Молодые профессионалы железных дорог	Кылов Арсений Олегович, П-310 (П)	-	Кылов Арсений Олегович (2 место)			
6	Будущие железнодорожники России	Жакулину Алсу Нургалеевна П-221 (П), Рустамова Карина Дмитриевна П-221 (П)	-	Жакулину Алсу Нургалеевна, Рустамова Карина Дмитриевна (1 место в 1 туре)			
7	Викторина на знание ПТЭ	Клыш Александр Антонович П-310 (П), Стахеева Мария Витальевна П-310 (П), Марьенко Валерия Константиновна П-429 (П) Соломенников Михаил Николаевич П-419 (П)	-	-			
8	Олимпиада дипломных проектов	Марьенко Валерия Константиновна П-429 (П), Гунгер Алина Сергеевна П-419 (П), Блинов Вячеслав Васильевич П-419 (П)	-	Марьенко Валерия Константиновна (1 место в 1 туре)			
9	Лучший студенческий реферат (Минтранс)	Абрамова Виктория Павловна П-113 (П)	-	-			
10	Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» 24.03.2023	Матвеев Т.И., ТПС-221(П) Комаров А.А., ТПС-221(П) Латышев Е.С., ТПС-429(П)	-	Матвеев Т.И., ТПС-221(П) Комаров А.А., ТПС-221(П) Латышев Е.С., ТПС-429(П) 2 место			
11	Общественная Викторина на знание ПТЭ железных дорог РФ 30.06.2023	Латышев Е.С., ТПС-429(П) Безматерных М.А., ТПС-231(П) Григорьев К.В., ТПС-221(П) Голдырев К.А., ТПС-221(П) Комаров А.А., ТПС-221(П) Мальцев К.С., ТПС-221(П) Матвеев Т.И., ТПС-221(П) Мугатаров Д.И., ТПС-231(П) Осокин Д.А., ТПС-231(П) Сафонов В.А., ТПС-231(П)	-	-			
12	Всероссийский конкурс юных изобретателей «Инженеры будущего», модуль «Цифровая образовательная среда»	Мальцев К.С., ТПС-221(П) Григорьев К.В., ТПС-221(П) Мугатаров Д.И., ТПС-231(П)	-	-			

	01.02.2023-30.04.2023	Безматерных М.А., ТПС-231(П) Осокин Д.А., ТПС-231(П) Сафонов В.А., ТПС-231(П)Комаров А.А., ТПС-221(П)		
13	Всероссийский конкурс профмастерства «Молодые профессионалы железных дорог», 04.04.2023-07.04.2023	Матвеев Т.И., ТПС-221(П)		
14	Смотр-конкурс «Курская дуга – страницы вечной памяти» для студентов образовательных организаций СПО государственных университетов путей сообщения, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта	Луканина П., ТО-112 (руководитель Марышова С.Л.), Тавкалов А., АТ-112(П), Рофер Ю., АТ-112(П) (руководитель Анохина Е.А.)		Тавкалов А., Рофер Ю., Луканина П. - победители регионального тура

Участие студентов и аспирантов в иных конкурсах, олимпиадах:

№	Название конкурса	Участники от кафедры		ФИО победителей конкурса
		Студенты (ФИО, группа)	Аспиранты (ФИО, год обучения)	
1	2	3	4	5
1	Дружественная олимпиада – 2023	1. Анфалов Станислав Андреевич, ТПС-153 (П). 2. Буценко Анастасия Витальевна, Д-133 (П). 3. Власов Алексей Сергеевич, ТПС-153 (П). 4. Вольф Никита Сергеевич, П-113 (П). 5. Габова Марина Константиновна, Д-133 (П). 6. Горкунов Кирилл Васильевич, ТПС-153 (П). 7. Дмитриева Дарья Сергеевна, Д-133 (П). 8. Жилин Владислав Александрович, АТ-113 (П). 9. Заволов Даниил Александрович, ТПС-153 (П). 10. Калинина Лилия Александровна, Д-123 (П). 11. Катаева Анна Артемовна, Д-		Второе командное место по физике (Анфалов С.А., Власов А.С., Заволов Д.А., Кибанов И.Д., Климов Т.Д., Незрасов А.Е.) Личное первенство по физике: Горкунов К.В. – 1 место. Кибанов И.Д. – 2 место.

		133 (П). 12. Кибанов Иван Дмитриевич, ТПС-153 (П). 13. Климов Тимофей Дмитриевич, ТПС-153 (П). 14. Некрасов Артем Евгеньевич, ТПС-153 (П). 15. Покоянова Яна Александровна, Д-133 (П). 16. Самарин Дмитрий Юрьевич, АТ-123 (П). 17. Слизких Александр Дмитриевич, ТПС-123 (П). 18. Соломина Анна Николаевна, Д-133 (П). 19. Ташкинов Александр Николаевич, АТ-113 (П). 20. Троицын Лев Константинович, АТ-113 (П). 21. Цапаева Дарья Павловна, Д-133 (П)			
2	Флагманы образования			Еремеева Юлия Дмитриевна, третий год обучения	
3	Международная студенческая олимпиада «АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ» («RAILWAY SIGNALLING & INTERLOCKING») ФГБОУ ВО ОмГУПС	Беспалов Владислав Иванович (АТ-310), Дрячев Максим Александрович (АТ-310), Ившин Алексей Николаевич (АТ-310), Морозов Максим Андреевич (АТ-320), Саутова Тамара Денисовна (АТ-320), Шайхеева Анастасия Тимуровна (АТ-320)			Морозов Максим Андреевич – диплом II степени, победитель по уровню СПО
4	X ежегодный всероссийский и международный флешмоб по математике MathCat	49 обучающихся специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)		Еремеева Юлия Дмитриевна, третий год обучения	
5	Летняя научно-образовательная школа «InterTransComp». Дальневосточный	-Горшкова Екатерина -Д-341(П), -Зыкина Ирина-Д-311(П),			

	зимний лагерь инженеров	-Красных Дарья- Д-311(П), -Чумакова Дарья-Д-351(П), -Рябенкова Мария- Д-341(П), -Сигора Дарья- Д-341(П), -Стародумова Арина- Д-311(П), -Фархуллина Лилия- Д-311(П), -Шестокова Дарья-Д-351(П), -Стольниковая Анна-Д-321(П)		
6	V- межвузовский чемпионат по управлению перевозочным процессом	Овчинникова Дарина, группа-Д-340(П)	-	Овчинникова Дарина (2место)
7	АСКИД «Управление перевозочным процессом»	Тимофеева Екатерина, группа-Д-330(П)		Тимофеева Екатерина (13 место)
8	Зимняя научно-образовательная школа «IntelTransCamp». Дальневосточный зимний лагерь инженеров	Горшкова Екатерина -Д-341(П), Зыкина Ирина- Д-311(П), Красных Дарья- Д-311(П), Пелевьев Егор- Д-311(П), Рябенкова Мария- Д-341(П), Сигора Дарья- Д-341(П), Стародумова Арина- Д-311(П), Фархуллина Лилия- Д-311(П), Филимонов Александр- Д-311(П) Стольниковая Анна-Д-321(П)	-	-
9	«Добровольный квалифицированный экзамен» по логистике	Тякина Виктория группа Д-351(П), Порываев Владислав группа Д-341(П), Ощепков Роман группа Д-341(П),	-	Тякина Виктория группа Д-351(П), 3место, Порываев Владислав группа Д-341(П), 3место, Ощепков Роман группа Д-341(П), 3 место
10	Молодые профессионалы- АСКИПТ	Кайгородов Александр Андреевич, ТО-410		
11	Региональный чемпионат по порофмастерству «Профессионалы»	Латышев Е.С., ТПС-429(П), Матвеев Т.И., ТПС-221(П), Голдырев К.А., ТПС-221(П)	-	-
12	Межвузовская олимпиада среди колледжей и филиалов «Лучшая академическая группа»	21 студент группы ТПС-221(П)	-	-
13	Зимняя научно-образовательная школа Intel Trans Champ, 20-22.2023-30.11.2023	Матвеев Т.И., ТПС-221(П), Голдырев К.А., ТПС-221(П)	-	-

14	«Дружественная студенческая олимпиада – 2023» между ведущими учебными заведениями г. Перми, в ПВИ НГ РФ. (21.04.2023 г.)	«Дружественная олимпиада» на базе Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации	Григорьев К.В., ТПС-221(П) Комаров А.А., ТПС-221(П) Барменкова А., Снигирева А., Распопин А. (гр. ЭД-211(П))	-	Команда заняла I место по истории
15			Габова М.К., Покоянова Я.А., Дмитриева Д.С., Буленко А.В., Цапаса Д.П., Соломина А.Н., Катаева А.А., Калинин Л.А. (ДП33); Слизких А.Д., (ТПСл-123) Горюнов К.В., Заводов Д.А., Некрасов А.Е., Анфалов С.А., Климов Т.Д., Власов А.С., Кибанов И.Д., (ТПСл-153); Жликин В.А., Самарин Д.Ю., Ташкинов А.Н., Тронин Л.К., (АТ- 113); Вольф Н.С. (Пх-113)	-	Горюнов К.В., Заводов Д.А., Некрасов А.Е., Анфалов С.А., Климов Т.Д., Власов А.С., Кибанов И.Д., (ТПСл-153); Жликин В.А., Самарин Д.Ю., Ташкинов А.Н., Тронин Л.К., (АТ-113); Вольф Н.С. (Пх-113)
16	Краевая олимпиада по основам философии		Филимонова, Мальцев, НПС-221 (руководитель Гаврилова В.В.)		Филимонова, Мальцев - лауреаты
17	Конкурс «Ритор», апрель 2023, ПИЖТ УрГУПС		Студенты групп НПС-310, 320, ТПС-310, 320, 330, 340, 350, 360 – 50 человек (руководитель Гаврилова В.В.)		Паначёв Артём, группа НПС-310(П) Епанов Егор, группа ТПС-320(П) Татешвили Лери, группа ТПС-320(П) Трушников Денис, группа ТПС- 320(П) Садоров Денис, группа ТПС-330(П) Хейло Максим, группа ТПС-340(П) Дулушков Егор, группа ТПС-350(П) Главатских А. – 3 место, Котельников И. - лауреат
18	Краевая олимпиада по истории		Главатских А, АТ-112(П), Котельников И, АТ-112(П) (руководитель Анохина Е.А.)		
19	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»		НПС123(П) – 16 чел. - Боталова Д, Букина И, Габдулхакова К, Голдобина Е, Добровольский Т, Жуйкова А, Кислева Т, Култышева Н, Минков Д, Мурашов Д, Ощепкова В, Патракова Е, Попов Г, Торovin М, Фадеева А, Шаверина А. (руководитель Анохина Е.А.)		
20	WorldSkillsRussia		Четина Юлия, Д-211(П) (руководитель Волегова Е.А.)		Четина Юлия - 3 место

21	Международная Олимпиада по русскому языку	Газиев Рза Имран Оглы, Д-143(П) (руководитель Марышева С.Л.)	Газиев Рза Имран Оглы - 3 место
22	Международная Олимпиада по русскому языку «Иифурок»	Сергеев Семён Сергеевич, Д-113(П) (руководитель Марышева С.Л.)	Сергеев Семён Сергеевич - 3 место
23	Международная Олимпиада по русскому языку	Хайларов М., ППС-123 (руководитель Угарова С.А.)	Хайларов М. - 3 место
24	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку для студентов Солнечный свет	Шулятьев Илья, НПС 310 (руководитель Шелунцова В.С.)	Шулятьев Илья – 1 место

Участие студентов и аспирантов в других научных конференциях:

№	Название конференции	Участники от кафедры		Наличие публикации с указанием выходящих данных
		Студенты (ФИО, группа)	Аспиранты (ФИО, год обучения)	
1	М-ль III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года, Оренбург, 2023, с. 125-127	3	4	5
1	М-ль III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года, Оренбург, 2023, с. 125-127	а) Международные конференции	Еремеева Юлия Дмитриевна, третий год обучения	Об управленческой компетенции будущих педагогов/Мир глазами молодых. Студенческие чтения: сборник трудов VI Международной студенческой научно-практической онлайн-конференции, посвященной Году педагога и наставника в России и Году русского языка в странах СНГ (12 апреля 2023 г.) – Курск: Изд-во КГМУ, 2023. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM). С. 198-199.
2	Образование и транспорт: от теории к практике	Мельчакова Наталья Сергеевна, П-222 (П)	-	-
3	Научно-практическая студенческая конференция специальности 27.02.03 05.12.2023 г. ПИЖТ УрГУПС	Абдулина С.Д. (АТ-410), Андреев А.А. (АТ-410), Беспалов В.И. (АТ-410), Азанова Е.К. (АТ-410), Блохина В.Р. (АТ-410), Драчев М.А. (АТ-410), Морозов М.А. (АТ-410), Полова Д.Д. (АТ-410), Конев В.Ю. (АТ-410), Юсупов В.Р. (АТ-410)	-	-
4	XIII МНПК «Будущее транспорта России - 2023»: «Профессионалитет – молодёжь шаг в будущее (18.04.2023)	Олехов М., Полюсов Р., Пьянков А. ЭД-310(П), Михайлов М., Сухоробров Н. ЭД-419(П)	-	-
5	Образование и транспорт: от теории к практике. М-ль III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года	Боврицева А.К. Сервисный портал работника ОАО «РЖД»	-	Образование и транспорт: от теории к практике. М-ль III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года, Оренбург, 2023, с. 125-127

6	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года	Пьянков К.М. Обеспечение безопасности труда составителей поездов на железнодорожных путях	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года
7	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года	Коротких Е.П. Цифровые компетенции инженера железнодорожного транспорта	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года
8	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года	Белослудцев В.В. Зависимость размеров пассажиропотоков от времени года	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года	Образование и транспорт: от теории к практике. М-лы III Международной молодежной НПК 01-02 ноября 2023 года
б) Всероссийские конференции					
1	Современные тренды в обучении и воспитании: риски, достижения, перспективы	Еремеева Юлия Дмитриевна, третий год обучения			
2	НПК «НАУЧНОЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ»	Краева М., Гаврилова В.В., Нагибина Н.П. ЭД-518(П)			Формирование конкурентных преимуществ железнодорожного транспорта на рынке грузовых перевозок // Студенческие научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации / под общ. ред. В.И. Гимашева. – Пермь: ПВИ войска национальной гвардии, 2023, с. 80-84
3	НПК «НАУЧНОЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ»	Быстров К., Гаврилова В.В. ЭД-518(П)			Исследование возможности контейнерных перевозок нефтепродуктов в отдаленные районы с использованием железнодорожного транспорта // Студенческие научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации / под общ. ред. В.И. Гимашева. – Пермь: ПВИ войска национальной гвардии, 2023, с. 30-32
4	1 Всероссийская научно-практическая конференция «ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ СВЯЗИ В ОАО РЖД» Ярославский филиал Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) 20 декабря 2023	Савороский Е. С., ТО-311 (П)			Передвижной узел связи - на перегон в любую погоду // В печати
в) Региональные конференции					
1	СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ВОПРОСЫ, ИННОВАЦИИ И ДОСТИЖЕНИЯ И НАУЧНЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.	Зыкина Ирина Анатольевна, Д-211 (П)			Шилова Н.И., Зыкина И. Правильная укладка как основной элемент сохранности груза // СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

				ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ/ под общ. ред. В.И. Гамашева. – Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2023. - С. 66-70.
2	СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	НАУЧНЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ	Красных Дарья Андреевна, Д-211 (П)	Шилова Н.И., Красных Д.А. Инновационные средства крепления груза // СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ/ под общ. ред. В.И. Гамашева. – Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2023. - С. 84-87.
3	СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	НАУЧНЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ	Старолумова Арина Равилевна, Д-211 (П)	Шилова Н.И., Старолумова А.Р. Методы по предотвращению несохранных перевозок грузов железнодорожным транспортом // СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ/ под общ. ред. В.И. Гамашева. – Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2023. - С. 147-151.
4	СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	НАУЧНЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ	Фархуллина Лилия Рашифовна, Д-211 (П)	Шилова Н.И., Фархуллина Л.Р. Эффективность использования контейнерных поездов в грузовом сообщении // СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ/ под общ. ред. В.И. Гамашева. – Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2023. - С. 155-158.

4. Международная деятельность

В рамках международной деятельности в течение отчетного периода научно-педагогические сотрудники ПИЖТ УрГУПС:

– опубликовали 2 статьи по результатам конференций в сборниках, индексируемых Web of Science или Scopus, 7 докладов в международных конференциях;

– приняли участие в 11 международных конференциях.

18.04.2023 г. на базе ПИЖТ УрГУПС проведена XIII Международная научно-практическая конференция «Будущее транспорта России – 2023». Тема конференции – «Профессионалитет: молодежь – шаг в будущее». Цель конференции – профорентация молодежи и определение стратегии совместных действий, направленных на выполнение задач по реализации ФП «Профессионалитет». В рамках конференции была организована работа двух секций: 1 – «От профессиональной ориентации до поступления в колледж и вуз»; 2 – «Цифровизация современного учебного заведения». В работе конференции приняли участие 180 человек.

В области международного молодежного сотрудничества на базе ПИЖТ УрГУПС был организован ряд мероприятий:

- международный товарищеский турнир по волейболу между студентами ПИЖТ и студентами Пермской государственной фармацевтической академии (Индия, арабские страны), январь 2023г. (28 участников, из них 12 иностранных студентов);

- профорориентационное мероприятие «День открытых дверей» (на английском языке, онлайн) для иностранных абитуриентов, 16.02. 2023 (34 участника);

- турнир по игре «Маджонг» между студентами ПИЖТ и студентами ПНИПУ (Китай), 18.03. 2023 г.;

- международная олимпиада по русскому языку для студентов ПИЖТ УрГУПС (с участием иностранных студентов). 04.12. 2023 г. (31 участник);

- межнациональный фестиваль «Самоцветы мира».

В 2023 году студенты института приняли участие в 3 международных конференциях, выступили с докладами и подготовили публикации, участвовали в различных международных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах:

- зимняя научно-образовательная школа «InterTransComp». Дальневосточный зимний лагерь инженеров;

- летняя научно-образовательная школа «InterTransComp». Дальневосточный зимний лагерь инженеров;

- Международная студенческая олимпиада «АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ» («RAILWAY SIGNALLING & INTERLOCKING») ФГБОУ ВО ОмГУПС (диплом II степени, победитель по уровню СПО);

- X ежегодный всероссийский и международный флешмоб по математике MathCat (49 обучающихся специальностей)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны);

- Международная интернет-олимпиада по немецкому языку для студентов «Солнечный свет» (1 место);

- Международная олимпиада по русскому языку (3 место);

- III Международная молодежная научно-практическая конференция «Образование и транспорт: от теории к практике» (01–02 ноября 2023 г).

Пермским институтом железнодорожного транспорта в рамках международного сотрудничества заключены следующие соглашения:

- Соглашение о сотрудничестве между факультетом технологий управления и гуманитаризации Белорусского национального технического университета (г. Минск, Республика Беларусь) и ПИЖТ УрГУПС. Предмет договора - обмен студентами, обмен сотрудниками по вопросам обучения студентов и ведения НИР, проведение совместных исследований и научных совещаний, участие в научных заседаниях, симпозиумах, конференциях, обмен научными материалами, публикациями и информацией;

- Соглашение между Государственным научным учреждением «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси» и ПИЖТ УрГУПС. Предмет договора - развитие и углубление научных связей.

В институте обучается 4 иностранных граждан, что составляет 0,26% от общего числа студентов. Удельный вес численности иностранных студентов СПО из дальнего зарубежья составляет 0 %, из ближнего зарубежья – 0,26 %. Иностранных граждан, обучающихся на ООП факультета ВО, нет.

В институт проводятся мероприятия по обеспечению благоприятной и комфортной среды для иностранных обучающихся. К ним относятся:

- взаимодействие с миграционной службой Пермского края по вопросам регистрации иностранных граждан-студентов ПИЖТ УрГУПС в общежитии института;

- вовлечение иностранных студентов в культурно-массовые мероприятия, творческие кружки и спортивные секции;

- круглый стол с участием представителей диаспор Пермского края «Проблемы адаптации иностранных студентов в учебных заведениях»

Также проводится работа по привлечению иностранных студентов, преподавателей или научных сотрудников:

- участие студентов ПИЖТ УрГУПС в мероприятиях, организованных диаспорами Пермского края.

Работа по международной деятельности носит достаточно ограниченный характер, необходима организация работы по мобильности научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение

квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

Направление международной деятельности является инновационным для коллектива института и находится на стадии разработки тактики в рамках принятых программ развития ПИЖТ УрГУПС и стратегии головного вуза.

5. Внеучебная работа

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273–ФЗ (в редакции Федерального закона от 31.07.2020г. № 304–ФЗ).

Цель:

Создание условий для всестороннего развития студента как социально и профессионально мобильной личности, будущего конкурентоспособного специалиста со средним образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота и владеющей общечеловеческими нормами нравственности и межличностного взаимодействия.

Задачи воспитательного процесса:

- Создание условий для быстрого прохождения адаптации студентами нового набора;
- Подготовка высококвалифицированных кадров на основе социальных, профессиональных и личностных качеств;
- Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- Повышение культурного уровня и уровня воспитанности студентов ПИЖТ УрГУПС;
- Сохранение и преумножение традиций института;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- Формирование патриотического сознания, чувства гордости за Родину,

народ.

Достижение данных целей и задач в ПИЖТ УрГУПС осуществлялось через взаимодействие со сторонними структурами: Структурные подразделения Пермского региона Свердловской железной дороги ОАО «РЖД», Комитет молодежи Пермского региона Свердловской железной дороги, Совет ветеранов Пермского региона Свердловской железной дороги, ведомства МВД России в г. Перми, Транспортная прокуратура г. Перми, а также благодаря взаимодействию различных структурных подразделений института в воспитательном процессе. Хорошо отработала в течение всего года и система студенческого самоуправления: многие мероприятия проводились в институте по инициативе и под руководством студенческого актива и студенческого профкома.

Основные направления воспитательной работы в институте:

- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-трудовое;
- Культурно-нравственное;
- Социально-психологическое;
- Физическое;
- Студенческое самоуправление.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Основные цели и задачи данного раздела:

- формирование знаний обучающихся о символике России; воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять

идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- Встречи с ветеранами, ветеранами – сотрудниками института;
- Тематические классные часы в группах 1 и 2 курса СП СПО и факультета ВО;
- Классные часы в рамках «Разговоры о важном»;
- Еженедельные занятия курса «Россия – мои горизонты»
- Классные часы, посвященные военной ситуации, сложившейся между Россией и Украиной;
- Участие во Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества», принимающим участие в СВО (январь, февраль, декабрь 2023 г.);
- Участие во Всероссийских акциях «Письмо неизвестному солдату» (декабрь 2023 г.);
- Участие в военно-патриотических мероприятиях всероссийского, городского и краевого уровней – более 900 студентов (включая онлайн-мероприятия);
- Участие в Международном творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца». Организатор: Центральный штаб Бессмертного полка России (январь 2023г.)
- Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» (05.04.24г.)
- Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе театральных искусств «Паруса искусства» среди студентов транспортных вузов (июнь 2023г.)
- Участие в Пермском межвузовском форуме «Меняем Пермь вместе» (апрель 2023г.);
- Краевая игра «Победа за нами!» (17.05.2023г.);
- Участие в краевом мероприятии «День России» (в формате флешмоба) #ДЕНЬРОССИИ#Ленинскийфлешмоб
- Организация и проведение конкурса «Фронтовой привал», посвященный 77-летию Победы в ВОВ 1941–1945гг.» (21-22.02.23г.);
- Проведение мероприятий в рамках Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ Без срока давности (04.05.23г.);
- Проведение единого лекционного дня, посвященного Сталинградской битве (09.02.2023г.);
- Смотр-конкурс военно-патриотической песни среди работников, пенсионеров и студентов УрГУПС, являющиеся членами Роспрофжел (март-апрель 2023г.);
- Смотр-конкурс «Курская дуга – страницы вечной памяти» для студентов ОО СПО государственных университетов путей сообщения, находящихся в ведении ФАЖТ Смотр строя и песни на набережной (февраль-апрель 2023г.);

- Конкурс Уральской транспортной прокуратуры «Россия без коррупции» среди студентов УрГУПС (июнь 2023г.);
- Соревнования «Ворошиловский стрелок» (региональный этап) (октябрь 2023г.);
- Участие в XI Региональной спартакиаде допризывной молодежи (октябрь 2023г.);
- Участие в XVII международном фестивале-конкурсе «Мир глазами студентов» среди образовательных организаций среднего профессионального образования (октябрь-ноябрь 2023г.)
- Организация и проведение межнациональной олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов, обучающихся в вузах Пермского края (04.12.23г.);
- Уроки мужества с приглашением сотрудников патриотических клубов и общественных организаций г. Перми;
- Участие в работе межвузовского круглого стола «Память о войне. Листая старые альбомы...» (26.04.23 г.)
- Волонтерская работа;
- Посещение музеев (в том числе в онлайн-экскурсии музеев г. Перми и городов России);
- Участие в параде (онлайн) Бессмертного полка (09.05.23г.);
- Поздравление ветеранов с юбилейными датами и праздниками;
- Проведение литературно-библиотечных уроков.

В 2023 г. гражданско-патриотическому воспитанию была отведена самая основная часть проводимых мероприятий, т.к. это направление стало очень актуальным для подрастающего поколения, особенно в сложившейся ситуации между Россией и Украиной. Наряду с мероприятиями, посвященными 78-летию Победы в ВОВ 1941–1945гг., проводились и мероприятия, приуроченные военной обстановке, связанной с Украиной. Т.к. патриотическое воспитание заняло главную позицию в воспитательной работе, не только на уровне института, но и на уровне всей страны, в связи с этим, в течение года было проведено множество классных часов, встреч, конкурсов как внутри института, так и вне его стен: студенты участвовали в мероприятиях городских и краевых. Внимание к ветеранам фронта и тыла, забота о ветеранах нашего института всегда были и остаются на должном уровне, они стали традицией. Также в течение года проводились интеллектуальные игры на данную тему, которые готовили и проводили члены студенческого актива института. Продолжается и укрепляется сотрудничество с Советом Ветеранов Пермского отделения Свердловской железной дороги ОАО «РЖД», совместно с которым проводились встречи и мероприятия. Студенты института также принимали участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ, которые проводились РОСЖЕЛДОР и Пермским отделением Свердловской железной дороги: посвященный 77-ой

годовщине в ВОВ, встреча Поезда Победы, концерт для ветеранов в ДК железнодорожников.

2. Профессионально-трудовое воспитание

Основные задачи этого направления:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворённости результатами своего труда и ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать потребности в постоянном профессиональном росте.

В рамках профессионально – трудового воспитания в 2023г. была проведена следующая работа:

- Встречи с представителями отделения дороги родителей и студентов (очно и в онлайн-формате);
- Участие в Дне компании ОАО «РЖД», организованным УрГУПС (29.10.2023г.);
- Экскурсии на производство – более 400 студентов 1 – 3 курсов СП СПО;
- Экскурсии на производство в рамках акции ОАО «РЖД» «Неделя без турникета» для студентов, обучающихся по образовательной программе ФП «Профессионалитет» (сентябрь–ноябрь 2023г.);
- Участие в конкурсе творческих проектов «Будущие железнодорожники России» (март 2023г.);
- Экскурсии в музей ПИЖТ УрГУПС – группы 1 курса СП СПО (октябрь-декабрь 2023г.);
- Экскурсии и музеи локомотивного и вагонного депо Пермского отделения Свердловской ж/д;
- Классные часы «Моя профессия – мое будущее»;
- Круглые столы по специальностям;
- Участие в профориентационной работе;
- Участие в конкурсах профмастерства;
- Участие в Корпоративном социальном проекте «Выбирай Дальний Восток – центр будущего мира!» (июнь-июль 2023г.)

- Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО в 2023 г. (март 2023 г.);
- Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»/2023-2024 учебный год (VII сезон) (ноябрь 2023г.);
- Участие в конкурсе Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» для студентов, осваивающих образовательные программы СПО по специальностям железнодорожного профиля в колледжах и техникумах транспорта университетских комплексов, подведомственных Росжелдор, и членов НО АСКИТТ (март-апрель 2023г.)
- Участие в выставке «Образование и карьера 2023» (ноябрь 2023 г.);
- Участие в международном чемпионате «International championship of professional skills in railway competences «Inter Trans Championship» (ноябрь-декабрь 2023 г.);
- Участие во Всероссийском конкурсе на создание гимна ФП «Профессионалитет» (февраль-март 2023г.)
- Конкурс юных изобретателей «Инженеры будущего», организованный Свердловской железной дорогой ОАО «РЖД» (февраль-апрель 2023г.);
- V чемпионат УрГУПС по стандартам АРПН по компетенции Т 53 «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте» в г. Челябинск (июнь 2023г.);
- Международная студенческая олимпиада «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» («Railway signaling & interlocking») (март 2023г.);
- Участие в V чемпионате УрГУПС по стандартам АРПН по компетенции Т 97 «Управление складированием» (15-20.05.2023г.);
- Участие в конкурсе антикоррупционной направленности «Честное железнодорожное» ОАО «РЖД» (ноябрь 2023г.);
- Участие в интеллектуальной игре «РЖД. Своя игра» среди сотрудников Пермского отделения Свердловской ж/д ОАО «РЖД» в рамках Дня компании (29.09.23г.);
- Участие в конкурсе «Время молодых. Студенты УрГУПС 2023» среди студентов УрГУПС (ноябрь 2023г.);
- Участие во Всероссийском конкурсе среди молодежных медиацентров, созданных в рамках ФП «Профессионалитет» (ноябрь 2023г.);
- Региональная интеллектуальная игра для обучающихся ПОО Пермского края «От юбилея Перми к юбилею Попова» (22.11.23г.);
- Сотрудничество и проведение совместных мероприятий с Комитетом молодежи Пермского региона Свердловской железной дороги.

В 2023 г. студенты нашего института стали призерами на региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: Шулятьев Илья занял 2 место по компетенции ««Обслуживание и ремонт вагонов»», Четина Юлия заняла 3 место в компетенции «Экспедирование грузов» и 2 место у Гурджиева Савелия в компетенция «Управление складированием». Помимо этого, в региональном этапе, который проводился

на базе института, в компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», сразу три наших студента стали победителями:

- 1 место – Дубровских Алена,
- 2 место – Чазова Полина,
- 3 место – Мужикова Виктория.

В 2023 году студенты института приняли участие в викторине на знание Правил технической эксплуатации железных дорог РФ среди студентов отраслевых образовательных организаций Уральского и Западно-Сибирского регионов. Команда ПИЖТ во 2 этапе в командном зачете, который проходил в г. Екатеринбург, получила Кубок «За креативность».

Дни открытых дверей – это еще одна из основных форм профориентации, помимо выездов в школы и учебные заведения г. Перми и Пермского края. В этом году Дни открытых дверей проводились как в очном формате. На каждом Дне открытых дверей выступали представители Комитета молодежи Пермского региона Свердловской железной дороги и сотрудники различных специальностей ОАО «РЖД». Пришедшим на день открытых дверей, не только рассказывают о нашем учебном заведении, но и проводят по лабораториям, где сотрудники института не только рассказывают конкретно о какой-то из специальностей, но и показывают, как работает данное оборудование в лаборатории. Желающим предлагают попробовать самостоятельно (под руководством инструктора) попрактиковаться на том или ином оборудовании.

В 2022 г. ПИЖТ УрГУПС вошел в список 70 учебных заведений России, студенты которых с 01 сентября 2022 г. обучаются в рамках новой образовательной программы «Профессионалитет». В связи с этим, профориентационная работа стала более насыщенной и разнообразной: для школьников на базе института организовывались экскурсии и мастер-классы по специальным дисциплинам, а также были организованы экскурсии на предприятия ОАО «РЖД» Пермского региона и в музеи, которые находятся на территории этих предприятий.

22 апреля 2023 г. и 21 октября 2023 г. прошли Единые дни открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет», в котором принимали участие все учебные заведения, вошедших в проект.

Помимо этого, студенты института активно принимают участие во Всероссийском проекте «Амбассадоры Профессионалитета», обучение и работа над которым начались с 27 июня 2022г.

В институте уже не первый год существует студенческая агитбригада «Приемка», которая не только активно участвует в днях открытых дверей, но

и снимает видеоролики о студенческой жизни и размещает их в группе «В контакте» и помогает в работе приемной комиссии. Также ПИЖТ УрГУПС ежегодно участвует в специализированных выставках «Образование и карьера - 2023».

3. Культурно-нравственное воспитание

Задача направления:

- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, формирование и развитие системы человеческих ценностей, развитие у обучающихся способности принимать решение в ситуациях морального выбора и нести за них ответственность перед собой и другими людьми;
- формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в художественном творчестве;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Формирование нравственности, культуры и духовности – процесс очень сложный и многогранный, поэтому для эффективности и достижения результатов используются различные формы работы. Это направление в наше время становится основным и выходит на первый план, поэтому составлены и подписаны планы взаимодействия с различными структурами правоохранительных органов, определены основные формы работы в соответствии с Программами и постановлениями, существующими в Пермском крае и в России.

Основные формы работы:

- Взаимодействие с различными структурами правоохранительных органов и профилактических центров;
- Проведение классных часов, бесед о вредных привычках, толерантности;
- Индивидуальная и групповая профилактическая работа;
- Проведение массовых мероприятий, формирующих систему нравственных и культурных ценностей;
- Сотрудничество с Краевым клиническим наркологическим диспансером г. Перми, Пермским краевым центром по профилактике и борьбе со СПИД.

К этому же направлению относится и проведение культмассовых мероприятий. Досуг студентов института – важная составляющая данного направления в воспитательной работе. Студенты института в течение года участвовали:

- международных конкурсах и проектах;
- культурной жизни города и края;
- конкурсах между филиалами УрГУПС;
- волонтерских акциях и мероприятиях.

В основу воспитательной работы института положены следующие принципы:

- Творчество – источник развития студентов;
- Сотворчество студентов и взрослых;
- Учет интересов и потребностей студентов;
- Создание социально–позитивной среды жизнедеятельности студентов.

В 2023 году было проведено множество мероприятий различных форм в этом направлении:

- Встречи с сотрудниками Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД, Краевого клинического наркологического диспансера г.Перми, ОДН г. Перми, КДНиЗП г. Перми, ЛО МВД России на транспорте, Транспортной прокуратуры г. Перми, ГИБДД, сотрудниками отделов МВД г. Перми;
- Брейн-ринги и викторины на тему «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- Участие в конкурсах социальных видеороликов на темы, посвященные проблемам подростка и профилактике употребления психоактивных веществ – «Я выбираю жизнь», «Мир глазами студентов», «Выбери жизнь»;
- Лекции врачей – специалистов для несовершеннолетних студентов, которые посетили более 500 студентов;
- Лекции сотрудников Краевого клинического наркологического диспансера г. Перми по профилактике употребления алкоголя;
- Классные часы и просмотры тематических фильмов – группы 1–2 курсов;
- Посещение студентами института театров г. Перми («У моста», «ТЮЗ», «Театр–театр», театр оперы и балеты имени П.И. Чайковского), различных концертов, фестивалей, форумов, музеев и выставок в г. Перми;

- Тематические просмотры кинофильмов;
- Организация экскурсий.

В институте работает музей, в котором в течение года организуются экскурсии по разным тематикам, и который посещают все студенты института.

Ежегодно музей ПИЖТ принимает участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» и 2023 год не стал исключением. В этот вечер нас посетило большое количество посетителей (более 200 человек), для которых были организованы мастер-классы, экскурсии по институту. Помимо этого студентами института для посетителей был организован праздничный концерт, посвященный Дню победы в ВОВ 1941-1945гг.

В апреле 2023 года в ПИЖТ был организован и проведен Международный турнир по игре «Маджонг» между студентами ПИЖТ УрГУПС и студентами ФГАОУ ВО «ПНИПУ» (Китай).

В рамках проекта УрГУПС «Молодежный туризм» студенты ПИЖТ в июле 2023 года посетили КЖТ и УрГУПС и познакомились с достопримечательностями и историческими местами г. Екатеринбурга.

Также в институте работает библиотека, сотрудники которой оказывают большую поддержку в организации многих мероприятий, а также самостоятельно организуют выставки, проводят литературные чтения и мероприятия.

4. Социально-психологическое воспитание

Основные задачи этого направления:

- исследование профессионально-значимых и личностных качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся установки на самоанализ и самосовершенствование;
- развитие у обучающихся навыков общения и поведения в коллективе;
- развитие у обучающихся навыков самоанализа, самообразования и самовоспитания.

В этом направлении в институте проводятся:

- мониторинги;
- социологические опросы;
- социально-психологические тестирования по Единой методике с целью выявления незаконного потребления наркотических веществ и психотропных средств;
- тренинговые занятия, направленные на знакомство и сплочение коллектива с целью адаптации к условиям обучения;
- индивидуальные беседы и занятия с целью восстановления

психоэмоционального состояния, снятия психологического и эмоционального напряжения, активации психической, интеллектуальной и эмоциональной деятельности;

– участие в Школе кураторства для повышения психолого-педагогической грамотности педагогов-кураторов и классных руководителей;

– индивидуальные психологические консультации.

В 2023 г. было проведены следующие тестирования и анкетирования студентов:

– сентябрь 2023 г. – анкетирование студентов нового набора на определение уровня адаптации (375 студентов);

– октябрь 2023 г. – социально-психологические тестирования по Единой методике с целью выявления незаконного потребления наркотических веществ и психотропных средств (943 студента);

– декабрь 2023 г. – добровольное социально-психологического тестирование по выявлению суицидальных рисков обучающихся ПИЖТ УрГУПС (1 курс СП СПО, 282 студента);

– февраль 2023 г. – опрос «Патриотические ценности молодежи» (836 студентов);

– март 2023 г. – опрос студентов 1 и 4 курса «Моя будущая карьера» (378 студентов)

- апрель 2023 г. – анкетирование по исследования качества работы классных руководителей и кураторов (1–3 курсы СП СПО 950 студентов).

Кроме этого, студенты института в декабре 2023 г. в количестве 100 человек приняли участие в Добровольном экспресс-тестировании на ВИЧ.

В сентябре 2023 г. психологом института во всех группах нового набора прошли занятия на сплочение группы и командообразование.

В декабре 2023 г. во всех группах 1 курса СП СПО психологом института перед тестированием проведены занятия «Суицид – мифы и реальность».

5. Физическое воспитание

Основными задачами направления являются:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и

- других людей, развитие культуры здорового питания;
- формирование отношения обучающихся к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
 - развитие способности личности к успешной социальной адаптации в изменяющихся условиях;

Данное направление воспитательной работы реализовывалось посредством:

- тематические классные часы в учебных группах;
- беседы о правильном питании и ведении ЗОЖ;
- встречи со специалистами ГБУЗ «ПККНД» Пермского края и ГКУЗ «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» по проблемам здоровья молодежи и опасности новых вирусных заболеваний;
- профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- индивидуальные и групповые занятия, направленные на формирование психологических навыков противостояния групповому давлению, умение сделать правильный выбор в ситуации предложения ПАВ;
- организация работы спортивных секций;
- спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В 2023 г. для студентов института были организованы и проведены турниры по волейболу, мини-футболу и баскетболу, армрестлингу, день здоровья для студентов 1 курса и турслет для студентов 2 курса. Студенты института приняли участие в лыжных соревнованиях среди работников Пермского региона Свердловской железной дороги, в турнире по мини-футболу, в неделе Здорового образа жизни, проводимого Свердловской железной дороги и в соревнованиях по волейболу (мужчины), где команда ПИЖТ заняла 2 место.

Ко дню защитника Отечества был проведен турнир среди юношей по пауэрлифтингу.

Достижения в культурно-массовых мероприятиях (международный, всероссийский, краевой и городской уровни)

1. Краевая «Дружественная межвузовская студенческая олимпиада имени Ю.К. Николаева – 2023»:

Командный зачет:

- история – 1 место

Индивидуальный зачет:

- история – 1 место (Барменкова А.)

- история – 2 место (Распопин А., Снигирева А.);

2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые

- профессионалы железных дорог» для студентов, осваивающих образовательные программы СПО по специальностям железнодорожного профиля в колледжах и техникумах транспорта университетских комплексов, подведомственных Росжелдор, и членов НО АСКИТТ – 2 место в компетенции «Контроль состояния железнодорожного пути» (Кылосов Арсений);
3. Викторина на знание Правил технической эксплуатации железных дорог РФ среди студентов отраслевых образовательных организаций Уральского и Западно-Сибирского регионов – 2 место в командном зачете;
4. Конкурс юных изобретателей «Инженеры будущего», организованный Свердловской железной дорогой ОАО «РЖД» - проекты прошли в финал (сертификаты участников);
5. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» - участие;
6. Всероссийский творческий фестиваль РЖД «АРТ-состав 2023» - участие
7. V чемпионат УрГУПС по стандартам АРПН по компетенции Т 97 «Управление складированием» - 1 место (Власова Ксения), 2 место – (Гаврилова Дарья);
8. Конкурс Уральской транспортной прокуратуры «Россия без коррупции» среди студентов УрГУПС – диплом участников;
9. Региональный Чемпионат «Профессионалы»:
- компетенция «Экспедирование грузов» – 3 место (Четина Юлия),
 - компетенция «Управление локомотивом» – сертификат участника,
 - компетенция «Обслуживание и ремонт вагонов» (Шулятьев Илья),
 - компетенция «Управление складированием» - 2 место (Гурджиев Савелий),
 - компетенция «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» – 1 место (Дубровских Алена), 2 место (Чазова Полина), 3 место (Мужикова Виктория);
10. Краевой фестиваль «Студенческая весна 2023» среди ПОО, расположенных на территории Пермского края - дипломант 1 степени (Федоров Роман), дипломант (Дубровских Алена), лауреаты 1 степени (Гаврилова Дарья, Лучников Даниил, Якшин Кирилл), лауреаты 3 степени (Кузнецов Данил, Зерщикова Арина);
11. Смотр-конкурс военно-патриотической песни среди работников, пенсионеров и студентов УрГУПС, являющиеся членами Роспрофжел – диплом победителя (Федоров Роман);
12. V чемпионат УрГУПС по стандартам АРПН по компетенции Т 53 «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте» в г. Челябинск – 2 место (Овчинникова Дарина);
13. Всероссийский фестиваль-конкурс театральных искусств «Паруса

- искусства» среди студентов транспортных вузов - дипломанты 2 степени в номинации «Театральный спектакль», лауреаты 1 степени (Латышев Егор, Гаврилова Дарья) и отрывок из спектакля в номинации «Театральная миниатюра», лауреат 3 степени – (Латышев Егор), дипломант 1 степени (Дорожко Георгий);
14. Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Поволжье» Приволжского ФО – участие;
15. Интеллектуальная игра «Мужское и женское» среди предприятий Пермского региона Свердловской железной дороги ОАО «РЖД» - участие;
16. Всероссийский конкурс среди молодежных медиацентров, созданных в рамках ФП «Профессионалитет» - диплом 3 степени (Матарас Илья, Лучников Даниил);
17. Корпоративный социальный проект «Выбирай Дальний Восток - центр будущего мира!» - дипломы участников;
18. Участие в международном творческом фестивале «ТранспАРТ–2023» – участие;
21. Фестиваль среди филиалов УрГУПС «Мы вместе» – диплом победителей (Якунин Гордей, Федоров Роман);
22. Конкурс УрГУПС «Лучшая академическая группа УрГУПС–2023» – участие;
23. Конкурс среди филиалов УрГУПС «Лучший куратор учебной группы» - Победитель в номинации «На одной волне со студентами», 1 место - лучший руководитель учебной группы Университетского комплекса (Мунирова З.Р.);
24. Городской открытый молодежный фестиваль «Соседи» - сертификаты участников;
25. Студенческая олимпиада «IQ ПФО - 2023». Региональный этап Приволжского федерального округа. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – сертификаты участников;
26. Интеллектуальная игра «Битва умов. Аз, буки да веда о прошлом поведают» среди ОО г. Перми – 3 место;
27. Фотоконкурс среди сотрудников Федеральной пассажирской компании ОАО «РЖД» - 2 место (Кулышев Владислав);
28. Вторая «Дружественная олимпиада — 2023» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных организаций и студентов организаций среднего профессионального образования - 2 место по физике (Заводов Д., Некрасов А., Анфалов С., Климов Т., Власов А., Кибанов И.);
29. Международный творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца». Организатор: Центральный штаб Бессмертного полка России - Диплом регионального победителя (Латышев Егор)

30. Смотр-конкурс «Курская дуга – страницы вечной памяти» для студентов ОО СПО государственных университетов путей сообщения, находящихся в ведении ФАЖТ – диплом 3 степени (Латышев Егор, Гаврилова Дарья);
30. Участие в Школе организаторов студенческого самоуправления ПОО Пермского края «Команда ПРОФИ. Пермь» – сертификаты участников;
31. Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» для студентов по ОП СПО в ОО, находящихся в ведении ФАЖТ;
32. Межнациональная олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов, обучающихся в вузах Пермского края – 3 место (Газиев Рза), 3 место (Хайдаров Муроджон);
33. VIII студенческая интеллектуальная игра Smart Cup Perm (региональный уровень) в рамках Всероссийского фестиваля «Наука+» - сертификаты участников;
34. VII краевой чемпионат интеллектуальных игр «Чердак» - 2 место.

Основные внутри институтские мероприятия:

1. Классные часы «1 сентября. День знаний», 01.09.2023г.;
2. Конкурс «Будущие железнодорожники России», март-апрель 2023г.;
3. Выпускной – 2023. Вручение дипломов выпускникам ПИЖТ УрГУПС, 07.07.2023г.;
4. День святого Валентина (онлайн), 14.02.2023г.;
5. День ОАО «РЖД», 29.10.2023г.;
6. Поздравительный концерт и поздравления ко Дню матери, 26.11.2023г. (онлайн);
7. Концерт ко Дню учителя, 05.10.2023г.;
8. Концерт «23+8», для преподавателей и сотрудников ПИЖТ УрГУПС, 06.03.2023г.;
9. Посвящение в студенты (для студентов нового набора), 10.11.2023г.;
10. Конкурс Экомода 01.11.2023г.;
11. Организация и проведение Новогоднего концерта для сотрудников ПИЖТ, 21.12.2023г.;
13. Новогодние поздравления для студентов и сотрудников, 31.12.2023г.;
14. Челлендж «Папа, я тебя люблю» 15.10.23г.;
12. Интерактивная игра «Шишкин квест» 26.12.2023г.;
13. День студента (онлайн), 25.01.2023г.,
14. Конкурс «Фронтальной привал», 21.02.2023г.–22.02.2023г.

В институте работают кружки: Театральная студия и Хореографический.

Достижения в спортивных мероприятиях (международный, всероссийский, краевой и городской уровни):

1. Первенство Пермского края по пауэрлифтингу – 2 место (Ложкин Даниил)

2. Чемпионат по лыжным гонкам среди работников Пермского региона Свердловской ж/д ОАО «РЖД» – 1 место (Шишкин Егор); 3 место – Гавронин Роман
3. Краевые Спортивные сельские игры (волейбол) – 3 место, (Глухов Евгений);
4. Первенство по волейболу среди мужчин–работников Пермского региона Свердловской ж/д – 2 место;
5. Всероссийский день бега «Кросс наций» Пермского края – участие;
6. Спартакиада среди учащихся ПОО г. Перми. Баскетбол (финальные игры) – 4 место;
7. Универсиада ВУЗов Пермского края. Баскетбол – 4 место;
8. Универсиада ВУЗов Пермского края. Волейбол (юноши) – 3 место;
9. Легкоатлетическая 1–майская эстафета «Звезда» – участие;
10. Лыжня России – участие;
11. XLI Спартакиады студентов ПОО, конькобежный спорт-участие
12. Спартакиада ПОО СПО Пермского края. Волейбол (юноши). Зональные соревнования – 3 место;
13. XLI Спартакиада среди студентов ПОО. Многоборье ГТО – участие;
14. Открытый межнациональный молодежный спортивный турнир «Открой спорт» – 1 место (волейбол);
15. XLI Спартакиада среди учащихся ПОО Пермского края. Мини–футбол – участие;
16. XLI Спартакиада среди учащихся ПОО Пермского края. Настольный теннис – 2 место Анисимов Даниил;
17. Чемпионат по мини-футболу среди команд СДРП – 2 место, Виноградов Кирилл, Царегородцев Игнат, Сафаров Сазовор (ТПС-310), Барахоев Ибрагим;
18. XLI Спартакиада среди учащихся ПОО Пермского края, Лыжные гонки-участие;
19. Осенний кросс Ленинского района г. Перми – 1 место-Курземнице Олеся, 2 место- Попова Снежана, 3 место- Некрасов Артём. 2 место – общекомандное;
20. XLI Спартакиада среди учащихся ПОО Пермского края. Гиревой спорт-участие;
21. Чемпионате и Первенстве ПФО по кикбоксингу- 3 место Пискунов Владислав;
22. Региональный этап турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3x3 среди команд обучающихся учебных заведений СПО- 2 место;

23. Финальные игры по волейболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО – 4 место;
24. Соревнования по самбо среди ПОО. Наши студенты показали очень не плохие результаты: Ибрагим Барахоев (ТПС-241) - 1 МЕСТО! Бахарев Вячеслав (АТ-112) - 3 место;
25. Универсиада ВУЗов Пермского края. Самбо – 1 место (Барахоев Ибрагим);
26. Баскетбольная «Студенческая лига – 2023». Пермский край – 1 место;
27. Всероссийской летней спартакиады среди обучающихся профессиональных учреждений. Самбо-2 место Барахоев Ибрагим, настольный теннис-2 место Анисимов Даниил;
28. Соревнованиях по айкидо (Кубок Пармы), дисциплина "Кихон вадза"-3 место Малыгин Владислав;
29. Чемпионате Пермского края по волейболу- 2 место, Калинаускас Александр;
30. Турнир по мини-футболу "Кубок любителей спорта"-участие;
31. Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады среди ПОО-участие;
32. Чемпионате Пермского края по самбо среди мужчин-3 место, Барахоев Ибрагим;
33. Фестиваль "Спорт на Каме" а рамках форума "Россия-спортивная держава"- участие;
34. Универсиада ПК, перетягивание каната-3 место;
35. Чемпионате Пермского края ЛФЛ-1 место. Парусов Владислав;
36. Спортивно-художественном фестивале «Мы вместе». Волейбол-3 место, баскетбол-3 место;
37. Открытый межнациональный спортивный турнир "Открой спорт". Волейбол-1 место;
38. Региональный фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО-участие

Основные внутри институтские спортивные мероприятия:

1. Спартакиада ПИЖТ УрГУПС (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дартс, мини-футбол);
2. Турнир по мини-футболу, июнь 2023г.;
3. Турнир по волейболу, март 2023г.;
4. Турнир по баскетболу, февраль 2023г.;
7. День здоровья, 07.09.2023г.;
8. Жим штанги лежа 21.02.2023г.;
9. Турнир по армрестлингу 14.11.2023г.

В институте работают спортивные секции – волейбольная и баскетбольная (для юношей и девушек) и секция по мини-футболу (юноши).

Мероприятия патриотической направленности (международный,

всероссийский, краевой и городской уровни):

1. Лекция в память о геноциде советского народа «Без срока давности» 04.05.2023г.;
2. Концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы, 12.05.2023г.;
3. Классные часы и экскурсии в музей ПИЖТ (в течение года);
4. Онлайн-викторина «ПИЖТ в годы войны», 07.05.2023г.;
5. Смотр строя и песни, 30.05.2023г.–06.06.2023г.;
6. Викторина «Дорога сквозь века – история пермских железных дорог, 14.10.2023г.;
7. Урок мужества с председателем краевой организации «Союз пограничников Прикамья», 09.04.2023г.;
8. Участие волонтеров в мероприятиях Российской общественной организации «Волонтеры Победы», апрель-май 2023г.;
9. Единый лекционный день, посвященный Сталинградской битве 09.02.2023г.;
10. Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев», 20.05.2023г.;
11. Акция «Письмо незнакомому солдату», январь, февраль, декабрь 2023г.;
12. «Урок мужества» с приглашением участников боевых действий в локальных войнах - членов ОО «Ветеранский десант», 15.12.2023г.

Основные внутриинститутские мероприятия:

1. Беседа инспектора ОПДН и ст. оперуполномоченного ГПЭ ОУР Пермского ЛО МВД России на транспорте со студентами 06.09.2023г. (6 групп СП СПО);
2. Серия классных часов в рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни!», ноябрь 2023г. (40 групп 1 и 2 курса СП СПО);
3. Классные часы «Недопустимость участия в несанкционированной протестной активности», апрель 2023г.;
4. Беседа по профилактике ПДД 02.11.2023г. (12 групп СП СПО);
5. Лекция врачей-наркологов ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический наркологический диспансер» направленные на пропаганду вреда курения и потребления алкоголя и наркотических средств, октябрь-декабрь 2023г. (11 групп студентов нового набора);
6. Лекции по профилактике ВИЧ, СПИД, ноябрь-декабрь 2023г. (7 групп студентов нового набора);
7. Беседа помощника транспортной прокуратуры с несовершеннолетними на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», 28.04.2023г.;
8. Классные часы «Безопасность на ЖД», сентябрь-октябрь 2023г.;
9. Социально-психологическое тестирование, октябрь 2023г.

Мероприятия профилактической направленности (международный, всероссийский, краевой и городской уровни):

1. Участие в Международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет» – сертификаты участников;
2. Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (февраль-март 2023г.) – сертификаты участников;
3. XVII международный фестиваль-конкурс Мир глазами студентов среди ОУ СПО – сертификаты участников;
4. Краевой образовательный проект «Школа молодого политика» – сертификат участников;
5. Международный фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь!» – дипломы участников.

Воспитательная работа в общежитиях

Более 40% студентов института проживают в общежитиях, поэтому очень большое внимание уделяется воспитательной работе со студентами, проживающими в общежитиях. Воспитатели работают в соответствии с планами, учитывая возрастные особенности студентов. Они стараются сделать жизнь студентов интересной, насыщенной и полезной.

В 2023 году воспитательная работа в общежитиях велась в соответствии с планом работы на год. В течение учебного года воспитатели по мере возможности проводили индивидуальные беседы со студентами и с родителями (законными представителями). Родители охотно откликаются на просьбы сотрудников общежитий и участвуют в жизни своих детей, поэтому результатом работы в данном направлении стало снижение правонарушений среди студентов.

Без помощи родителей процесс воспитания был бы однобоким, поэтому мы используем различные формы работы с ними. Для них проводятся консультации психолога по предварительным заявкам, организуются встречи с медработниками, представителями дороги, членами Комитета Молодежи Пермского отделения Свердловской железной дороги, сотрудниками ОДН и КДН г. Перми и отделений полиции.

За время проживания студентов в общежитиях были проведены следующие мероприятия:

- посвящение в жильцы общежития (ноябрь 2023г.);
- встречи – беседы с инспекторами ОДН г. Перми (сентябрь 2023г. и апрель 2023г.);
- субботники по уборке мусора на прилегающей территории (сентябрь 2023г., май 2023г.);

- турнир по настольному теннису, посвященный дню космонавтики (апрель 2023г.);
- спортивные состязания «Богатырские забавы», 21.02.2023г.;
- участие в экологических акциях по сбору мусора (пластик, макулатура) (в течение года).

Результаты учебно-воспитательной работы института

В 2023 учебном году количество студентов, участвующих в мероприятиях воспитательного характера, составило свыше 67%, что является хорошим показателем. Участие несовершеннолетних студентов института в мероприятиях достигает 80% и выше. А если учитывать такие направления как, например, спортивная и культурно-массовая работа, правовое воспитание и мероприятия профилактической направленности, то можно говорить о том, что все студенты института задействованы в том или ином виде деятельности.

Работа со школами г. Перми и Пермского края

С целью агитации учащихся 9–11 классов и получения максимального результата от проведения профориентационной работы школы города были распределены между преподавателями и сотрудниками института.

Учащиеся школы посетили музей, преподавателями СП СПО проведены ПрофПробы по устройству и пользованию геодезическими приборами и приборами автоматики (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Работа со школами				
№	Школа	Город	Мероприятия	Кол-во человек
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ №42	г. Пермь	экскурсии, знакомство с вузом, профпробы (школьники осваивали простейшие профессиональные операции основных железнодорожных профессий)	150
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ №50	г. Пермь	экскурсии, знакомство с вузом, профпробы (школьники осваивали простейшие профессиональные операции основных железнодорожных профессий)	29
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ № 108	г. Пермь	экскурсии, знакомство с вузом, профпробы (школьники осваивали простейшие профессиональные операции основных железнодорожных профессий)	15
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Город дорог"	г. Пермь	экскурсии, знакомство с вузом, профпробы (школьники осваивали простейшие профессиональные операции основных железнодорожных профессий)	32

			железнодорожных профессий)	
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ № 153	г. Пермь	экскурсии, знакомство с вузом, профпробы (школьники осваивали простейшие профессиональные операции основных железнодорожных профессий)	14
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нижнемуллинская СОШ"	г. Пермь	экскурсии, знакомство с вузом, профпробы (школьники осваивали простейшие профессиональные операции основных железнодорожных профессий)	15
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ № 123	г. Пермь	экскурсии, знакомство с вузом, профпробы (школьники осваивали простейшие профессиональные операции основных железнодорожных профессий)	26
21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ № 120	г. Пермь	экскурсии, знакомство с вузом, профпробы (школьники осваивали простейшие профессиональные операции основных железнодорожных профессий)	28

Проведена работа с выпускниками среднего профессионального образования нашего института по правилам приема на факультет высшего образования.

«Дни открытых дверей» проводились в соответствии с утвержденным графиком, на которых была дана информация о правилах приема, специальностях ВО и СПО, сроках обучения, проживания зачисленных студентов, стипендиях и других вопросах, связанных с обучением в нашем учебном заведении. В проведении дней открытых дверей участвовали представители совета молодых специалистов Пермского регионального центра (таблица 5.2). Для посетителей была организована экскурсия в музей и по лабораториям института, где более подробно было рассказано о каждой специальности.

Таблица 5.2

День открытых дверей

Мероприятие	Дата	Кол-во человек
День открытых дверей	21.01.2023	26
День открытых дверей	18.02.2023	29
День открытых дверей	18.03.2023	36
День открытых дверей	15.04.2023	41
День открытых дверей	20.05.2023	44
День открытых дверей	25.11.2023	27

Состоялось 19 выездов по Пермскому краю, посещено 58 учебных заведений учебных заведений Пермского края, охвачено профориентационной работой 5758 чел. (таблица 5.3.).

Таблица 5.3

Профориентационные встречи

Населённый пункт	Количество выездов	Охвачено учебных заведений	Кол-во человек
г. Кизел	1	3	404
п. Суксун	1	2	269

г. Кунгур	2	9	1418
Пермский район	3	3	466
г. Губаха	1	4	295
г. Нытва	1	3	390
Кишертский район	1	4	254
Ильинский район	1	3	177
Нытвенский район	1	1	112
г. Верещагино	1	3	303
г. Горнозаводск	1	2	358
г. Кудымкар	1	3	525
п. Кез	1	2	326
Кезский район	1	2	53
г. Чусовой	1	1	77
ст. Чайковская	1	1	31
Итого	19	48	5758

6. Материально-техническое обеспечение

В оперативном управлении Института находятся два учебных корпуса, спортивный зал и два студенческих общежития. Общая площадь этих зданий 12788,8 кв.м. Здания расположены на земельных участках, находящихся также в оперативном управлении общей площадью 19481,8 кв.м (табл. 6.1, 6.2). Оценивая техническое состояние зданий, следует отметить, что все из них находятся в эксплуатации достаточно продолжительное время и требуют существенных капитальных вложений на их ремонт и содержание.

Таблица 6.1

Материально-техническое оснащение института

ПИЖТ УрГУПС	Адрес	Площадь помещений, кв.м.			Земельный участки	
		всего	для учебного процесса	деканаты кафедры и т.п.	площадь, кв.м.	кадастровый номер
Учебный корпус №1	Пермь, М. Горького, 1	2317,6	925,7	70,0	3998,0	59:01:4410039:3
Учебный корпус №2	Пермь, М. Горького, 2	1878,0	914,8	87,7	6143,0 3075,0	59:01:4410040:9 59:01:4410040:5
Спортзал	Пермь, М. Горького, 1	228,30	–	–	в составе УК1	59:01:4410039:3
Общежитие №1	Пермь, Б. Гагарина, 47	3409,7	–	–	3533,8	59:01:4311002:1
Общежитие №2	Пермь, Петропавловск ая, 8а	4955,2	–	–	2732,0	59:01:4410075:9

На балансе института находятся инженерные сети теплоснабжения, водоснабжения, канализации и газоснабжения, технологическое оборудование, установленное в столовой. В соответствии с планами ремонтных работ, ежегодно проводятся работы по капитальному и текущему ремонту учебных корпусов и общежитий. В 2023 году проведена работа по

улучшению условий проживания в общежитии №2 Петропавловская, 8а – завершены работы по капитальному ремонту 5 этажа, дополнительно для проживания получены 32 места.

Проведены ремонтные работы по входным группам учебного корпуса №1 – приведены в нормативное состояние входные двери и крыльца главного и запасного выходов.

В рамках подготовки зданий и помещений института к осенне-зимнему периоду проведены работы по промывке теплообменников, установленных в тепловых узлах общежитий и ремонтные работы по водомерному узлу общежития №2.

Для обеспечения жизнедеятельности объектов института проведена работа по заключению договоров с ресурсоснабжающими организациями на теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение, газоснабжение.

Проведена работа по лабораторно-инструментальному исследованию в учебных корпусах, столовой, здравпункте, подготовлены экспертные лабораторные заключения.

В рамках противопожарной безопасности проведены работы по проверке внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу, техническое освидетельствование огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций, в учебном корпусе №2 установлены новые пожарные шкафы.

Разработана проектно-сметная документация по капитальному ремонту охранно-пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях института.

Таблица 6.2

Материально-техническое оснащение института

Наименование показателей	№ строки	Здания			Год первонач. ввода в эксплуатацию	Год последнего капремонта	Наличие доступа Wi-Fi
		оборудов. системой видеонаблюдения	имеет охрану	доступно ММГ населения			
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	01						
Учебный корпус №1		1	1	1	1917	2007	1
Учебный корпус №2		1	1	2	1886	2007	1
Спортивный зал		1	2	2	1960	нет	2
Общежития	02						
№1 Б. Гагарина, 47		1	1	1	1963	2009	1
№2 Петропавловская, 8а		1	1	1	1977	2008	1

В зданиях обоих учебных корпусов размещаются учебные кабинеты и лаборатории. Аудиторный фонд института соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает образовательный процесс по всем специальностям и

направлениям подготовки. В 2023 году в рамках программы взаимодействия с ОАО «РЖД» были проведены ремонтные работы в аудитории «Электроснабжение железных дорог», силами ОАО «РЖД» поставлено и смонтировано оборудование класса, с целью дальнейшей подготовки специалистов по специальности «Эксплуатация устройств электрификации и электроснабжения железнодорожного транспорта». Для реализации учебного процесса институт располагает соответствующей учебно-лабораторной базой, состоящей из учебных аудиторий, специализированных лабораторий и компьютерных классов:

- 38 учебных кабинетов;
- 13 лабораторий;
- учебного полигона;
- спортивного зала и открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Институт имеет все необходимые заключения на безопасное ведение образовательной деятельности, разрешения Роспотребнадзора, МЧС, на все помещения, лицензию на ведение медицинской деятельности.

В институте создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями в соответствии с установленными требованиями. В настоящее время обеспечена доступность зданий учебных корпусов института. В учебном корпусе по адресу: 614099, Пермская обл., г. Пермь, ул. М. Горького, д.1 обеспечен беспрепятственный доступ в здание и к аудиториям на первом этаже, имеются пандус на входе в здание и в фойе, широкие дверные проемы. Вход в здание оборудован проводной системой вызова помощи. На путях следования к местам оказания услуг на входе в здание и в фойе учебного корпуса на двери входной группы наклеены предупреждающие желтые круги, промаркированы контрастной лентой дверные проемы и ступени лестничных маршей. Санитарно-гигиеническое помещение на 2-м этаже учебного корпуса оборудовано элементами доступности (установлен унитаз, умывальник, держатели для тростей и костылей, диспенсер для мыла и туалетной бумаги, сушилка; кнопка вызова помощи, на стенах установлены поручни. Установлены тактильно-визуальные знаки доступности, мнемосхема в фойе, таблички со шрифтом Брайля на входе в здание, приемную комиссию, гардероб, санузел. Для передвижения по лестничным проемам имеется мобильный гусеничный подъемник, с помощью которого обеспечивается возможность доступа к месту предоставления услуги. Имеются также портативная информационная индукционная система «Исток А2», видеоувеличитель «Визор», компьютер со специализированным программным обеспечением, шрифт «Брайля».

Установлены системы противопожарной сигнализации, видеонаблюдения, звукового оповещения. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое оповещение. Учебные площади по адресу: 614099, Пермский край, г. Пермь, ул. М. Горького, д.2 имеет вход в здание, оборудованные пандусом и кнопкой вызова сотрудника.

Стадион «Локомотив» доступен лицам с ограниченными возможностями всех нозологий. Вход в стадион обеспечивает беспрепятственный доступ к месту оказания услуги. Материально – техническое обеспечение деятельности института достаточно для осуществления деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО.

Состояние материально–технической базы института в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения соответствуют установленным требованиям, позволяет качественно организовать образовательный процесс в вузе. Справки МТО размещены на сайте ПИЖТ УрГУПС.

Пермский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СПО

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1681
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1469
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	212
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	422
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	253/66,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0,54
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	449/30,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	101/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	99/98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	67/67%
1.11.1	Высшая	человек/%	44/43%
1.11.2	Первая	человек/%	23/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	101/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		2031
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (десятилетности)	тыс. руб.	141 200,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (десятилетности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1738,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	699,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (десятилетности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	109,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	единиц	0,035
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,17%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	единиц	-
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
	по заочной форме обучения	человек	-
4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам среднего профессионального образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

ВО

N	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специализитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	350
1.1.1	По очной форме обучения	человек	49
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	301
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1681
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1469
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	212
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на	баллы	36

	обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальности и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7/21,8%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	единиц	0

	педагогических работников		единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		тыс. руб.	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		%	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		тыс. руб.	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		единиц	-
2.12	Количество лицензионных соглашений		%	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		человек/%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		человек/%	14/50%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%	0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации			1/100 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*			
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	-
3.	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения		человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения		человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения		человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		человек/%	0

		человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения		0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения		0
3.2.3	По заочной форме обучения		0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансирования (деятельности)	тыс. руб.	24 395,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансирования (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15 247,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12 512,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных	%	279,7

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	2,2
5.1.1	Имющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	2,2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,70
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	28,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

Реализация программ ДПО

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	-
7.2	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	-

7.3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	-
7.4	Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	%	-