

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богданова И.А.  
Должность: и.о. директора ПИЖТ УрГУПС  
Дата подписания: 21.05.2024 11:22:08  
Уникальный программный ключ:  
e38deddd8235dcbbc84f34fff0780c49radьск

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Пермский институт железнодорожного транспорта**

**– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования**

**«Уральский государственный университет путей сообщения»**

**в г. Перми**

**(ПИЖТ УрГУПС)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

учебной практики ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

форма обучения и срок освоения:

очная (на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.)

Пермь  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

## 1.1 Область применения программы практики

Учебная практика является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обращивать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## 1.2 Цель и задачи практики

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает выполнение следующих задач:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог должен:

**иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;

**уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

**знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

### 1.3 Количество часов на освоение программы практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог и реализуется концентрированно в соответствии с учебным планом.

На учебную практику по профилю специальности отведено 108 часов (3 недели).  
Промежуточная аттестация учебной практики представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Промежуточная аттестация учебной практики

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма обучения с указанием базового образования	Срок обучения	Семестр	Количество часов/недель	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	очная на базе основного общего образования	3 г. 6 мес.	4	108/3	Дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 – Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

Код	Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС)
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	потребителем.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Объем учебной практики и виды работ, формируемые компетенции приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Объём практики и виды работ

Наименование раздела практики (виды работ)	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
МДК.01.01 Технология геодезических работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тахеометрическая съемка участка местности;</li> <li>- Разбивка и нивелирование трассы;</li> <li>- Разбивка круговых кривых;</li> <li>- Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии;</li> <li>- Нивелирование площадки;</li> <li>- Нивелирование существующего железнодорожного пути;</li> <li>- Съемка железнодорожных кривых;</li> <li>- Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии;</li> <li>- Камеральная обработка материалов.</li> </ul>	108	<p>ПК.1.1  ПК.1.2  ПК.1.3  ОК 1-9</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов геодезии, изысканий и проектирования железных дорог, полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

Оснащение кабинета геодезии:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- оборудование, включая приборы;
- плакаты по темам дисциплины.

Оснащение кабинета изысканий и проектирования железных дорог:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- плакаты по темам дисциплины.

Оснащение полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

- рельсошпальная решетка с различными видами креплений;
- стрелочный перевод;
- переездный настил;
- переносные сигнальные знаки.

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

#### 4.2.1 Основная учебная литература:

1. Технология геодезических работ: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 111 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18702/>

2. Копыленко, В.А. Изыскания и проектирование железных дорог : учебник / В. А. Копыленко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 689 с. — 978-5-907206-83-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/251722/>

#### 4.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Бедоева, Н.Н. Геодезия : учебно-методическое пособие / Н. Н. Бедоева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 216 с. — 978-5-907479-90-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280517/>

2. Железные дороги колеи 1520 мм (актуализированная редакция СНиП 32.01.95). СП 119.13330.2017. М.: Минстрой РФ, 2017. – Режим доступа: <http://doc.rzd.ru/>

#### 4.2.3 Нормативная документация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

5. Приказ Росжелдора от 20 апреля 2023 № 238 «Об организации и проведении практики в форме практической подготовки обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»

6. Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

7. ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №1002 (зарегистрировано в Минюсте 25.08.2014 № 33772).

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. Форум «Геодезист». Режим доступа: <http://www.geodesist.ru/>

2. «Железные дороги мира» (журнал). Режим доступа: <http://www.zdmira.com/>

3. Сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

4. Сайт «Инновационный дайджест». Режим доступа: <http://www.rzd-expo.ru/innovation/>

Профессиональные базы данных:

АСПИ ЖТ – Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте. Форма доступа: \\biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe

Программное обеспечение:

- операционная система Windows: Microsoft® WINHOME10 Microsoft® Windows Professional 7;

- пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **4.3 Общие требования к организации практики**

Прохождению практики по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог предшествует изучение дисциплины ОП.07 Геодезия.

Учебная практика в форме практической подготовки может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация программы практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и пе-



риодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Организацию, руководство и проведение практики осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих, профессиональных и общепрофессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 4 – Оценка результатов практики

Результаты по освоенным компетенциям)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок</b>		
Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути.	освоение практического опыта: - разбивки трассы, закрепления точек на местности; - обработки технической документации	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
	освоение умений: - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; - выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
	усвоение знаний: - устройство и применение геодезических приборов; - способы и правила геодезических измерений; - правила трассирования и проекти-	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике

	рования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.	
<b>ПК 1.2 Обработать материалы геодезических съемок</b>		
Грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта.	<p>освоение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации</li> </ul>	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
	<p>освоение умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> </ul>	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
	<p>усвоение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и правила геодезических измерений;</li> <li>- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.</li> </ul>	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
<b>ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</b>		
Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.	<p>освоение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации</li> </ul>	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
	<p>освоение умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> </ul>	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
	<p>усвоение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним</li> </ul>	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требования стандарта</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них</p>	<p>Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в проф. деятельности</p>	<p>Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за коммуникативной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых</p>

		работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умение брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Наблюдение за обоснованностью определения и планирование собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологии внедрения

#### Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом данного вида учебной практики является приобретения практического опыта:

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;
- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;
- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

По результатам учебной практики составляется отчет.

Практика завершается выставлением оценки за дифференцированный зачет при условии полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Пермский институт железнодорожного транспорта

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

в г. Перми

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

учебной практики ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

форма обучения и срок освоения:

очная (на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.)

Пермь  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

## 1.1 Область применения программы практики

Учебная практика является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации деятельности структурного подразделения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## 1.2 Цель и задачи практики

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает выполнение следующих задач:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения:

**иметь практический опыт:**

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

### 1.3 Количество часов на освоение программы практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения и реализуется концентрированно в соответствии с учебным планом.

На учебную практику отведено 36 часов (1 неделя).

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма обучения с указанием базового образования	Срок обучения	Семестр	Количество часов/неделя	Форма промежуточной аттестации
УП.04.01	Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения	очная на базе основного общего образования	3 г. 6 мес.	6	36/1	Дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Участие в организации деятельности структурного подразделения*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 – Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики и виды работ, формируемые компетенции приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Объем практики и виды работ

Наименование раздела практики (виды работ)	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
МДК.04.01, МДК.04.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>- Расчет амортизационных отчислений;</li> <li>- Расчет производительности труда;</li> <li>- Расчет норм затрат труда по нормативам;</li> <li>- Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат;</li> <li>- Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути;</li> <li>- Расчет стоимости ремонта 1 км пути;</li> <li>- Ознакомление с заполнением технического паспорта;</li> <li>- Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 5);</li> <li>- Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9 , ПУ-10 , ПУ-28, ПУ-29 , ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67 , ПУ-74 , ПУ-80 а, ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений;</li> <li>- Работа с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств;</li> <li>- Работа с документацией по учету технического состояния пути, сооружений и устройств;</li> <li>- Работа с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности;</li> <li>- Проработка вопросов соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке и на предприятии;</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий по охране труда на предприятиях путевого хозяйства;</li> <li>- Расследование несчастных случаев на предприятии.</li> </ul>	36	<p>ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5  ОК 1 - 9</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве, полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

Оснащение кабинета экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- плакаты по темам дисциплины.

Оснащение полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

- рельсошпальная решетка с различными видами креплений;
- стрелочный перевод;
- переездный настил;
- переносные сигнальные знаки.

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

#### 4.2.1 Основная учебная литература:

1. Здриль, Н. Н. МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве : методическое пособие / Н. Н. Здриль. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 45 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/251327/>

#### 4.2.2 Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911262>

2. МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства. МП "организация самостоятельной работы" : / . — , 2019. — 40 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/232122/>

#### 4.2.3 Нормативная документация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

5. Приказ Росжелдора от 20 апреля 2023 № 238 «Об организации и проведении практики в форме практической подготовки обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»

6. Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

7. ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №1002 (зарегистрировано в Минюсте 25.08.2014 № 33772).

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. «Железные дороги мира» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdmira.com/>
2. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: <http://www.rzd.ru/>
3. Сайт «Инновационный дайджест». Форма доступа: <http://www.rzd-expo.ru/innovation/>

Профессиональные базы данных:

АСПИ ЖТ – Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте. Форма доступа: \\biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe

Программное обеспечение:

- операционная система Windows: Microsoft® WINHOME10 Microsoft® Windows Professional 7;
- пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **4.3 Общие требования к организации практики**

Прохождению учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения предшествует изучение дисциплин: МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве; МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства.

Учебная практика в форме практической подготовки может быть организована:

- 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация программы практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Организацию, руководство и проведение практики осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждо-

го обучающегося за организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

#### 4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих, профессиональных и общепрофессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 4 – Оценка результатов практики

Результаты по освоенным компетенциям)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	демонстрировать деловые качества общения	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требования стандарта
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них	Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при

		использовании программного обеспечения, информационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за коммуникативной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умение брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Наблюдение за обоснованностью определения и планирование собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологии внедрения

#### Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом данного вида учебной практики является приобретения практического опыта:

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.

По результатам учебной практики составляется отчет.

Практика завершается выставлением оценки за дифференцированный зачет при условии полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Пермский институт железнодорожного транспорта

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

в г. Перми

(ПИЖТ УрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержанию железнодорожного пути

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

форма обучения и срок освоения:

очная (на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.)

Пермь  
2023 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

## 1.1 Область применения программы практики

Производственная практика (по профилю специальности) является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК. 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## 1.2 Цель и задачи производственной практики

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает выполнение следующих задач:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

### **иметь практический опыт:**

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

### **уметь:**

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для

верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

### 1.3 Количество часов на освоение программы практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и реализуется концентрированно в соответствии с учебным планом.

На производственную практику (по профилю специальности) отведено 216 часов (6 недель).

Промежуточная аттестация производственной практики (по профилю специальности) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Промежуточная аттестация производственной практики (по профилю специальности)

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма обучения с указанием базового образования	Срок обучения	Семестр	Количество часов/недель	Форма промежуточной аттестации
ПП.02.01	Производственная практика по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути (по профилю специальности)	очная на базе основного общего образования	3 г. 6 мес.	6, 7	216/6	Дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 – Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

Код	Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС)
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды работ, формируемые компетенции приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Объем практики и виды работ

Наименование раздела практики (виды работ)	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке;</li> <li>– Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;</li> <li>– Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;</li> <li>– Сортировка старых деревянных шпал;</li> <li>– Укладка старых деревянных шпал в штабеля;</li> <li>– Нумерация рельсовых звеньев;</li> <li>– Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</li> <li>– Комплектование закладных, клеммных болтов;</li> <li>– Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;</li> <li>– Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений;</li> <li>– Раскладка шпал, креплений вручную;</li> <li>– Антисептирование шпал, брусьев вручную;</li> <li>– Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута;</li> <li>– Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;</li> <li>– Регулировка ширины колеи (с использованием средств механизации);</li> <li>– Рихтовка пути (с использованием средств механизации);</li> <li>– Одиночная смена элементов верхнего строения пути;</li> <li>– Выправка пути в продольном профиле (с использованием средств механизации);</li> <li>– Изучение видов и особенностей железнодорожного строительства;</li> </ul> <p>Ознакомление с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути.</p>	216	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1 - 9</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует проведения производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются студенты. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

#### 4.2.1 Основная учебная литература:

1. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — , 2021. — 152 с. — 978-5-907206-87-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/251712/>

2. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 453 с. — 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/230302/>

3. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 207 с. — 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/230301/>

4. Куликов, О.Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ. Часть 1. Путь инструмент : учебное пособие / О. Н. Куликов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — 978-5-907479-36-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1195/260747/>

#### 4.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Абраров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути : учебное пособие / Р. Г. Абраров, Н. В. Добрынина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 117 с. — 978-5-907055-20-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/230297/>

2. Зеленская, Л.И. Сооружение земляного полотна : иллюстрированное учебное пособие / Л. И. Зеленская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 120 с. — 978-5-907479-91-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1210/280363/>

3. Бобриков, В.Б. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства. Ч.3. Том 3 : учебник / В. Б. Бобриков, Э. С. Спиридонов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 672 с. — 978-5-907206-50-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/251690/>

#### 4.2.3 Нормативная документация:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

5. Приказ Росжелдора от 20 апреля 2023 № 238 «Об организации и проведении практики в форме практической подготовки обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»

6. Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

7. ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №1002 (зарегистрировано в Минюсте 25.08.2014 № 33772).

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. «Железные дороги мира» (журнал). Режим доступа: <http://www.zdmira.com/>

2. Сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

3. Сайт «Инновационный дайджест». Режим доступа: <http://www.rzd-expo.ru/innovation/>

Профессиональные базы данных:

АСПИ ЖТ – Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте. Форма доступа: \\biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe

Программное обеспечение:

- операционная система Windows: Microsoft® WINHOME10 Microsoft® Windows Professional 7;

- пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **4.3 Общие требования к организации практики**

Прохождению практики по профессиональному модулю ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути предшествует изучение дисциплин: МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог; МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути; МДК 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ.

Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация программы практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность,

осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Организацию, руководство и проведение практики осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

#### **4.4 Кадровое обеспечение программы практики**

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

#### **5.1 Оценка результатов**

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих, профессиональных и общепрофессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 4 – Оценка результатов практики

Результаты по освоенным компетенциям)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологи-	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике



	<p>ческими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути</p>	
<p>ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку</p>	<p>точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>	<p>обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p>определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требованиям стандарта</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диа-</p>	<p>Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении раз-</p>

ответственность	гностики пути и ответственность за них	личных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за коммуникативной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умение брать на себя ответственность при различных

		видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Наблюдение за обоснованностью определения и планирование собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологии внедрения

### Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом данного вида практики является приобретения практического опыта:

- установка и снятие переносных сигнальных знаков;
- порядок пользования ручными и звуковыми сигналами;
- обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле);
- участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов);
- участие в планировании работ по текущему содержанию пути;
- участие в выполнении осмотров пути;
- заполнение технической документации;
- участие в планировании ремонтов пути;
- ведение технической документации;
- подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов.

По результатам учебной практики составляется отчет.

Практика завершается выставлением оценки за дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Пермский институт железнодорожного транспорта

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

в г. Перми

(ПИЖТ УрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

форма обучения и срок освоения:

очная (на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.)

Пермь  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

## 1.1 Область применения программы практики

Производственная практика (по профилю специальности) является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## 1.2 Цель и задачи производственной практики

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает выполнение следующих задач:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

### **иметь практический опыт:**

- по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; уметь:
- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

### **знать:**

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора и ремонта искусственных сооружений.

### 1.3 Количество часов на освоение программы практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и реализуется концентрированно в соответствии с учебным планом.

На производственную практику (по профилю специальности) отведено 144 часа (4 недели).

Промежуточная аттестация производственной практики (по профилю специальности) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Промежуточная аттестация производственной практики (по профилю специальности)

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма обучения с указанием базового образования	Срок обучения	Семестр (год для заочной формы обучения)	Количество часов/недель	Форма промежуточной аттестации
ПП.03.01	Производственная практика по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений (по профилю специальности)	очная на базе основного общего образования	3 г. 6 мес.	7	144/4	Дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 – Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды работ, формируемые компетенции приведены в таблице 3.



Таблица 3 – Объём практики и виды работ

Наименование раздела практики (виды работ)	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.03	<p><b>Монтер пути</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке;</li> <li>– комплектование закладных, клеммных болтов;</li> <li>– погрузка, транспортировка, выгрузка креплений;</li> <li>– раскладка шпал, креплений вручную;</li> <li>– антисептирование шпал, брусьев вручную;</li> <li>– очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;</li> <li>– очистка креплений, рельсов от грязи и мазута;</li> <li>– очистка элементов мостового полотна от загрязнений;</li> <li>– очистка и смазка уравнильных приборов и рельсовых замков разводных пролетов;</li> <li>– подтягивание и замена болтов и одиночная (выборочная) замена дефектных элементов мостового полотна;</li> <li>– очистка от загрязнений пролетных строений и подферменных площадок;</li> <li>– очистка труб, лотков, водобойных колодцев, русл от наносов и зарослей;</li> <li>– частичная окраска отдельных мест металлических конструкций;</li> <li>– замена одиночных заклепок и болтов, засверливание и перекрытие трещин накладками в металлических конструкциях мостов;</li> <li>– расшивка швов каменной кладки и заделка трещин в массивных конструкциях;</li> <li>– исправление местных повреждений конусов, откосов насыпи и регулиционных сооружений, водоотводов и их укреплений;</li> <li>– содержание противопожарного инвентаря: пополнение запаса воды и песка, ремонт бочек и ящиков;</li> <li>– ремонт настила и ступеней пешеходных мостов;</li> <li>– практическое изучение конструкции земляного полотна;</li> <li>– настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов;</li> <li>– участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути;</li> </ul>	144	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 - 9</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевого пути;</li> <li>– участие в проведении контроля рельсов на станции;</li> <li>– контроль сварных стыков рельсов в пути;</li> <li>– работа ручным искателем;</li> <li>– ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции;</li> <li>– заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа.</li> </ul> <p><b>Сигналист</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке;</li> <li>– установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков;</li> <li>– ограждение места производства работ;</li> <li>– наблюдение за проходящими поездам;</li> <li>– своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;</li> <li>– снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ</li> <li>– ограждение дефектоскопной тележки;</li> <li>– принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения (при необходимости).</li> <li>– изучение требований к содержанию искусственных сооружений;</li> </ul> <p>участие в заполнении рабочей документации оператора дефектоскопа.</p>		
--	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы практики требует проведения производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются студенты. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

#### 4.2.1 Основная учебная литература:

1. Ашпиз, Е.С. Железнодорожный путь : учебник / Е. С. Ашпиз, Б. Э. Глюзберг, А. В. Замуховский, Г. Г. Коншин, А. М. Никонов, А. М. Никонов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 576 с. — 978-5-907206-65-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/265301/>

2. Бокарев, С.А. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах : учебник / С. А. Бокарев, Э. С. Карапетов, С. В. Чижов, А. Н. Яшнов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 576 с. — 978-5-907055-82-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/997/232056/>

3. Смирнов, В.Н. Строительство мостовых сооружений : учебное пособие / В. Н. Смирнов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 456 с. — 978-5-907479-70-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/280437/>

4. Гапоненко, А. С. Диагностика состояния железнодорожного пути : учебное пособие / А. С. Гапоненко, А. В. Романов, М. В. Бушуев. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7641-1665-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222518>

#### 4.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути : учебное пособие / В. В. Бадиева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 240 с. — 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/230299/>

2. Гуенок, Н.А. Устройство рельсовой колеи : учебное пособие / Н. А. Гуенок. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 84 с. — 978-5-907055-40-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/230300/>

#### 4.2.3 Нормативная документация:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

5. Приказ Росжелдора от 20 апреля 2023 № 238 «Об организации и проведении практики в форме практической подготовки обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»

6. Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

7. ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №1002 (зарегистрировано в Минюсте 25.08.2014 № 33772).

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. Сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>
2. «Железные дороги мира» (журнал). Режим доступа: <http://www.zdmira.com>
3. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Режим доступа: <http://pph-magazine.ru>
4. Сайт «Инновационный дайджест, инновационное развитие ОАО «РЖД». Форма доступа: <http://www.rzd-expo.ru>
5. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>
6. «Гудок» (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
7. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
8. Сайт Министерства транспорта РФ: Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

Профессиональные базы данных:

АСПИ ЖТ – Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте. Форма доступа: \\biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe

Программное обеспечение:

- операционная система Windows: Microsoft® WINHOME10 Microsoft® Windows Professional 7;

- пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **4.3 Общие требования к организации практики**

Прохождению практики по профессиональному модулю ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений предшествует изучение дисциплин: МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути; МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений; МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов.

Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация программы практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Организацию, руководство и проведение практики осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

#### 4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих, профессиональных и общепрофессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 4 – Оценка результатов практики

Результаты по освоенным компетенциям)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Обеспечивать требования к основным элементам конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации;	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике

	использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	
ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и острodefектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежедневного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по учебной практике

	сдача в планируемые сроки отчетной документации; знание и применение на практике требований техники безопасности.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требования стандарта
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них	Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям

		нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за коммуникативной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умение брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Наблюдение за обоснованностью определения и планирование собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологии внедрения

#### Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом данного вида практики является приобретения практического опыта:

- определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
- установка и снятие переносных сигнальных знаков;
- порядок пользования ручными и звуковыми сигналами;
- обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.



- выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле);

- участие в выполнении работ по ремонтам пути;
- участие в планировании работ по текущему содержанию пути;
- участие в выполнении осмотров пути;
- заполнение технической документации;
- участие в планировании ремонтов пути.
- организация работы средств контроля;
- техническое обслуживание и подготовка к работе;
- настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов;
- участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути;
- участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевого пути;
- участие в проведении контроля рельсов на станции;
- контроль сварных стыков рельсов в пути (на РСП);
- работа ручным искателем;
- ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции;
- заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа.

По результатам учебной практики составляется отчет.

Практика завершается выставлением оценки за дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Пермский институт железнодорожного транспорта

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

в г. Перми

(ПИЖТ УрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

производственной практики (по профилю специальности) ПМд.05 Выполнение работ по профессии Монтер пути

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

форма обучения и срок освоения:

очная (на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.)

Пермь  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05.01 ПМД.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЁР ПУТИ

## 1.1 Область применения программы практики

Производственная практика (по профилю специальности) является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по профессии Монтер пути* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1	Выполнять простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
ПК 5.2	Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## 1.2 Цель и задачи практики

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает выполнение следующих задач:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
- выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути

### **уметь:**

- применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;
- пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;
- ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
- применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;
- пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- ограждать места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути

**знать:**

- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами;
- правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании;
- способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;
- правила содержания гидравлических приборов;
- способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений;
- способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- требования, предъявляемые к рациональной организации труда
- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений;
- технолого-нормировочные карты выполненных работ;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути

### **1.3 Количество часов на освоение программы практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМд.05 Выполнение работ по профессии Монтер пути и реализуется концентрированно в соответствии с учебным планом.

На производственную практику (по профилю специальности) отведено 108 часов (3 недели).

Промежуточная аттестация производственной практики (по профилю специальности) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Промежуточная аттестация производственной практики (по профилю специальности)

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма обучения с указанием базового образования	Срок обучения	Семестр (год для заочной формы обучения)	Количество часов/недель	Форма промежуточной аттестации
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по профессии Монтер пути	очная на базе основного общего образования	3 г. 6 мес.	6	108/3	Дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по профессии Монтер пути*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 – Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

Код	Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС)
ПК 5.1	Выполнять простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
ПК 5.2	Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с применением на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за-

	ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды работ, формируемые компетенции приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Объём практики и виды работ

Наименование раздела практики (виды работ)	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ;</li> <li>- Выявление неисправностей пути;</li> <li>- Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;</li> <li>- Работы с ручным путевым инструментом;</li> <li>- Оказание первой помощи пострадавшим при травмах</li> </ul>	108	<p>ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 1 - 9</p>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы практики требует проведения производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются студенты. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

#### 4.2.1 Основная учебная литература:

1. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути : учебное пособие / В. В. Бадиева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 240 с. — 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230299/>
2. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 453 с. — 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230302/>
3. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 207 с. — 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230301/>
4. Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие / О. И. Копытенкова, Е. Н. Быстров, С. Н. Павлов, Б. Л. Машарский, Ю. Н. Канонин, Т. С. Титова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — 978-5-907055-62-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/227910/>

#### 4.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Пшениснов, Н.В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В. Пшениснов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — 978-5-907479-43-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260708/>

#### 4.2.3 Нормативная документация:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
3. Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

5. Приказ Росжелдора от 20 апреля 2023 № 238 «Об организации и проведении практики в форме практической подготовки обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»

6. Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

7. ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №1002 (зарегистрировано в Минюсте 25.08.2014 № 33772).

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. Сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>
2. «Железные дороги мира» (журнал). Режим доступа: <http://www.zdmira.com>
3. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Режим доступа: <http://pph-magazine.ru>
4. Сайт «Инновационный дайджест, инновационное развитие ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd-expo.ru>
5. «Транспорт России» (еженедельная газета). Режим доступа: <http://www.transportrussia.ru>
6. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Режим доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>
7. «Гудок» (газета). Режим доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
8. Сайт Министерства транспорта РФ: Режим доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

Профессиональные базы данных:

АСПИ ЖТ – Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте. Форма доступа: \\biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe

Программное обеспечение:

- операционная система Windows: Microsoft® WINHOME10 Microsoft® Windows Professional 7;
- пакет офисных программ Microsoft Office.

### **4.3 Общие требования к организации практики**

Прохождению практики по профессиональному модулю ПМд.05 Выполнение работ по профессии Монтер пути предшествует изучение дисциплин: МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация программы практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Организацию, руководство и проведение практики осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

#### 4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих, профессиональных и общепрофессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 4 – Оценка результатов практики

Результаты по освоенным компетенциям)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	точность и технологическая грамотность выполнения простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 5.2 Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	точность и технологическая грамотность выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требования стандарта</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них</p>	<p>Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий.</p>

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за коммуникативной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умение брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Наблюдение за обоснованностью определения и планирование собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологии внедрения

#### Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом данного вида практики является приобретения практического опыта:

- выполнения простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
- выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути.

По результатам учебной практики составляется отчет.

Практика завершается выставлением оценки за дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности

менности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Пермский институт железнодорожного транспорта  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
в г. Перми  
(ПИЖТ УрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

производственной практики (по профилю специальности) ПМд.06 Выполнение работ по профессии Сигналист

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

форма обучения и срок освоения:

очная (на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.)

Пермь  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.06.01 ПМД.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ

## 1.1 Область применения программы практики

Производственная практика (по профилю специальности) является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по профессии Сигналист* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 6.1	Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
ПК 6.2	Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
ПК 6.3	Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК 6.4	Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## 1.2 Цель и задачи практики

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает выполнение следующих задач:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- выполнения работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;
- выполнения работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

**уметь:**

- пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
- пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
- пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
- пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
- применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
- пользоваться средствами закрепления подвижного состава;
- применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава;
- пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции;
- пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

**знать:**

- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;
- схемы и порядок ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;

- виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
- схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции;
- схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне;
- порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
- порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути;
- порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути;
- порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;
- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;
- технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними;
- порядок работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- правила установки и снятия тормозных башмаков;
- расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- порядок перевода централизованных стрелочных переводов курбелем на железнодо-

рожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

### 1.3 Количество часов на освоение программы практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМд.06 Выполнение работ по профессии Сигналист и реализуется концентрированно в соответствии с учебным планом.

На производственную практику (по профилю специальности) отведено 72 часов (2 недели).

Промежуточная аттестация производственной практики (по профилю специальности) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Промежуточная аттестация производственной практики (по профилю специальности)

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма обучения с указанием базового образования	Срок обучения	Семестр (год для заочной формы обучения)	Количество часов/недель	Форма промежуточной аттестации
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по профессии Сигналист	очная на базе основного общего образования	3 г. 6 мес.	6	72/2	Дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по профессии Сигналист*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 – Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

Код	Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС)
ПК 6.1	Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути

ПК 6.2	Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
ПК 6.3	Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК 6.4	Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с применением на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Объём производственной практики (по профилю специальности) и виды работ, формируемые компетенции приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Объём практики и виды работ

Наименование раздела практики (виды работ)	Виды работ	Объём часов	Формируемые компетенции
МДК.06.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Сигналист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.</li> <li>- Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути.</li> <li>- Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.</li> <li>- Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</li> </ul>	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК.6.1</li> <li>ПК.6.2</li> <li>ПК.6.3</li> <li>ПК.6.4</li> <li>ОК 1</li> <li>ОК 2</li> <li>ОК 3</li> <li>ОК 6</li> <li>ОК 9</li> </ul>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы практики требует проведения производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются студенты. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

#### 4.2.1 Основная учебная литература:

1. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути : учебное пособие / В. В. Бадиева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 240 с. — 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230299/>
2. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 453 с. — 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230302/>
3. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 207 с. — 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230301/>
4. Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие / О. И. Копытенкова, Е. Н. Быстров, С. Н. Павлов, Б. Л. Машарский, Ю. Н. Канонин, Т. С. Титова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — 978-5-907055-62-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/227910/>

#### 4.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Пшениснов, Н.В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В. Пшениснов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — 978-5-907479-43-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260708/>

#### 4.2.3 Нормативная документация:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
3. Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

5. Приказ Росжелдора от 20 апреля 2023 № 238 «Об организации и проведении практики в форме практической подготовки обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»

6. Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

7. ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №1002 (зарегистрировано в Минюсте 25.08.2014 № 33772).

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. Сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>
2. «Железные дороги мира» (журнал). Режим доступа: <http://www.zdmira.com>
3. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Режим доступа: <http://pph-magazine.ru>
4. Сайт «Инновационный дайджест, инновационное развитие ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd-expo.ru>
5. «Транспорт России» (еженедельная газета). Режим доступа: <http://www.transportrussia.ru>
6. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Режим доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>
7. «Гудок» (газета). Режим доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
8. Сайт Министерства транспорта РФ: Режим доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

Профессиональные базы данных:

АСПИ ЖТ – Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте. Форма доступа: \\biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe

Программное обеспечение:

- операционная система Windows: Microsoft® WINHOME10 Microsoft® Windows Professional 7;
- пакет офисных программ Microsoft Office.

### **4.3 Общие требования к организации практики**

Прохождению практики по профессиональному модулю ПМд.06 Выполнение работ по профессии Сигналист предшествует изучение дисциплин: МДК.06.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Сигналист

Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки может быть организована:

- 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация программы практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.



Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Организацию, руководство и проведение практики осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

#### 4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих, профессиональных и общепрофессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 4 – Оценка результатов практики

Результаты по освоенным компетенциям)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	точность и технологическая грамотность выполнения работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 6.2 Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути	точность и технологическая грамотность выполнения работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 6.3 Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования	точность и технологическая грамотность выполнения работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий

зования железнодорожной станции	ного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	точность и технологическая грамотность выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требования стандарта
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них	Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за коммуникативной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умение брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня</p>	<p>Наблюдение за обоснованностью определения и планирование собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений</p>	<p>Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологии внедрения</p>

Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом данного вида практики является приобретения практического опыта:

- выполнения работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- выполнения работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;
- выполнения работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

По результатам учебной практики составляется отчет.

Практика завершается выставлением оценки за дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Пермский институт железнодорожного транспорта

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

в г. Перми

(ПИЖТ УрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

производственной практики (по профилю специальности) ПМд.07 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

форма обучения и срок освоения:

очная (на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.)

Пермь  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.07.01 ПМД.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАШИНИСТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ

## 1.1 Область применения программы практики

Производственная практика (по профилю специальности) является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 7.1	Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
ПК 7.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
ПК 7.3	Управлять железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
ПК 7.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## 1.2 Цель и задачи практики

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает выполнение следующих задач:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
- управления железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

### **уметь:**

- выполнять операции по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным);
- выполнять операции по работе с аппаратно-программным комплексом, установлен-

ным на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном), для производства работ в высокоточной системе координат;

- выполнять операции при работе с лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой, установленными на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);

- выполнять операции по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);

- выполнять погрузочно-разгрузочные работы с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);

- оценивать качество погрузки, размещения и крепления груза на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);

- оценивать состояние узлов, агрегатов, устройств специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);

- пользоваться приборами безопасности специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);

- пользоваться автоматизированными системами управления и диагностики специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);

- пользоваться переговорными устройствами

- оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);

- оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);

- принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);

- пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);

- выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);

- выполнять операции по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- выполнять операции по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на железнодорожно-строительной машине (несамоходной), для производства работ в высокоточной системе координат;

- оценивать качество погрузки, размещения и крепления груза на железнодорожно-строительной машине (несамоходной);

- оценивать техническое состояние узлов, агрегатов, устройств железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в процессе работы;

- пользоваться автоматизированными системами управления и диагностики железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- пользоваться переговорными устройствами

- оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования, систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования, систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной)



**знать:**

- нормативно-технические и руководящие документы по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным);
- назначение, устройство и правила эксплуатации специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
- технологию выполнения работ с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в части, регламентирующей выполнение работ;
- регламент ведения переговоров;
- правила наладки и регулировки устройств и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
- правила производства и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, выполняемых с помощью кранового оборудования, рабочих площадок специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- порядок приведения в транспортное положение, транспортирование специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), в том числе его рабочих органов;
- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным);
- порядок работы с автоматизированными системами управления специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
- порядок передачи данных о техническом состоянии специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) с использованием сети передачи данных;
- устройство и порядок работы аппаратно-программного комплекса, установленного на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном);
- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
- нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
- правила ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
- периодичность, виды, сроки проведения технического обслуживания, ремонта и освидетельствования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), его узлов, колесных пар и оборудования, рабочей и переходной площадок;
- правила наладки, регулировки устройств и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
- способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей работы узлов, агрегатов, механизмов и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);
- виды, характеристики, свойства и нормы расхода применяемых горюче-смазочных материалов;
- нормы расхода запасных частей для специального железнодорожного подвижного состава соответствующего типа;
- механику, гидравлику, пневматику, электротехнику, электронику и автоматику в части, регламентирующей выполнение работ;
- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
- нормативно-технические и руководящие документы по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной);
- назначение, устройство и правила эксплуатации железнодорожно-строительной ма-

шины (несамоходной);

- технология выполнения работ с использованием железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ;

- способы устранения нарушений в работе узлов, механизмов и оборудования железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- регламент ведения переговоров;

- порядок пользования переговорными устройствами;

- правила использования и хранения тормозных башмаков;

- правила производства и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, выполняемых с помощью кранового оборудования, рабочих площадок железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути с использованием железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- механику, гидравлику, пневматику, электротехнику, электронику и автоматику в части, регламентирующей выполнение работ;

- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной);

- устройство и порядок работы аппаратно-программного комплекса, установленного на железнодорожно-строительной машине (несамоходной);

- порядок работы с автоматизированными системами управления и диагностики железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- порядок передачи данных о техническом состоянии железнодорожно-строительной машины (несамоходной) с использованием сети передачи данных;

- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

- нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- правила ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ;

- периодичность, виды, сроки проведения технического обслуживания, ремонта и освидетельствования узлов, колесных пар и оборудования, рабочей и переходной площадок железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- правила наладки, регулировки оборудования железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ;

- способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования и систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

- виды, характеристики, свойства и нормы расхода применяемых горюче-смазочных материалов;

- нормы расхода запасных частей для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной) в части, регламентирующей выполнение работ;

- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

### **1.3 Количество часов на освоение программы практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМд.07

Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины и реализуется концентрированно в соответствии с учебным планом.

На производственную практику (по профилю специальности) отведено 216 часов (6 недель).

Промежуточная аттестация производственной практики (по профилю специальности) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Промежуточная аттестация производственной практики (по профилю специальности)

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма обучения с указанием базового образования	Срок обучения	Семестр (год для заочной формы обучения)	Количество часов/недель	Форма промежуточной аттестации
ПП.07.01	Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины	очная на базе основного образования	3 г. 6 мес.	7	216/6	Дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 – Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

Код	Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС)
ПК 7.1	Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
ПК 7.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
ПК 7.3	Управлять железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
ПК 7.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

	деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с применением на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Объём производственной практики (по профилю специальности) и виды работ, формируемые компетенции приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Объём практики и виды работ

Наименование раздела практики (виды работ)	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
МДК.07.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Машинист железнодорожно-строительной машины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление железнодорожно-строительными машинами.</li> <li>- Техническое обслуживание железнодорожно-строительных машин</li> <li>- Ремонт железнодорожно-строительных машин</li> </ul>	216	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК 7.1</li> <li>ПК 7.2</li> <li>ПК 7.3</li> <li>ПК 7.4</li> <li>ОК 1</li> <li>ОК 2</li> <li>ОК 3</li> <li>ОК 6.</li> <li>ОК 9</li> </ul>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы практики требует проведения производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются студенты. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

#### 4.2.1 Основная учебная литература:

1. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути : учебное пособие / В. В. Бадиева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 240 с. — 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230299/>
2. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 453 с. — 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230302/>
3. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 207 с. — 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230301/>
4. Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие / О. И. Копытенкова, Е. Н. Быстров, С. Н. Павлов, Б. Л. Машарский, Ю. Н. Канонин, Т. С. Титова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — 978-5-907055-62-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/227910/>

#### 4.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Пшениснов, Н.В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В. Пшениснов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — 978-5-907479-43-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260708/>

#### 4.2.3 Нормативная документация:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
3. Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

5. Приказ Росжелдора от 20 апреля 2023 № 238 «Об организации и проведении практики в форме практической подготовки обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»

6. Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

7. ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №1002 (зарегистрировано в Минюсте 25.08.2014 № 33772).

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. Сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>
2. «Железные дороги мира» (журнал). Режим доступа: <http://www.zdmira.com>
3. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Режим доступа: <http://pph-magazine.ru>
4. Сайт «Инновационный дайджест, инновационное развитие ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd-expo.ru>
5. «Транспорт России» (еженедельная газета). Режим доступа: <http://www.transportrussia.ru>
6. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Режим доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>
7. «Гудок» (газета). Режим доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
8. Сайт Министерства транспорта РФ: Режим доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

Профессиональные базы данных:

АСПИ ЖТ – Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте. Форма доступа: \\biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe

Программное обеспечение:

- операционная система Windows: Microsoft® WINHOME10 Microsoft® Windows Professional 7;
- пакет офисных программ Microsoft Office.

### **4.3 Общие требования к организации практики**

Прохождению практики по профессиональному модулю ПМд.07 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины предшествует изучение дисциплин: МДК.07.01 Организация и выполнение работ по профессии рабочего Машинист железнодорожно-строительной машины

Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация программы практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Организацию, руководство и проведение практики осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

#### 4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих, профессиональных и общепрофессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 4 – Оценка результатов практики

Результаты по освоенным компетенциям)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
7.1 Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)	точность и технологическая грамотность выполнения работ по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
7.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)	точность и технологическая грамотность выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
7.3 Управлять железнодорожно-строительной машиной	точность и технологическая грамотность выполнения ра-	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении



(несамоходной)	бот по управлению железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)	практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
7.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)	точность и технологическая грамотность выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требования стандарта
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них	Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные техноло-	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных техноло-	Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных

гии в профессиональной деятельности	гий в профессиональной деятельности	технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за коммуникативной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умение брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Наблюдение за обоснованностью определения и планирование собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологии внедрения

#### Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом данного вида практики является приобретения практического опыта:

- управления специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
- управления железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

По результатам учебной практики составляется отчет.

Практика завершается выставлением оценки за дифференцированный зачет при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Пермский институт железнодорожного транспорта

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

в г. Перми

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

производственной практики (преддипломной)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

форма обучения и срок освоения:

очная (на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.)

Пермь  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП

## 1.1 Область применения программы практики

Производственная практика (преддипломная) является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## 1.2 Цель и задачи преддипломной практики

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

### 1.3 Количество часов на освоение программы практики

На производственную практику (преддипломную) отведено 144 часа (4 недели).

Промежуточная аттестация производственной практики (преддипломной) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Промежуточная аттестация производственной практики (по профилю специальности)

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма обучения с указанием базового образования	Срок обучения	Семестр	Количество часов/недель	Форма промежуточной аттестации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	очная на базе основного общего образования	3 г. 6 мес.	8	144/4	Дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 – Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

Код	Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС)
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использо-

	ванием диагностического оборудования.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную техническую документацию
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5	Организовывать взаимодействия между структурными подразделениями организации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с применением на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности



### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Объем производственной практики (преддипломной) и виды работ, формируемые компетенции приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Объём практики и виды работ

Наименование раздела практики (виды работ)	Виды работ	Объем часов
ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Изучение плана и профиля обслуживаемых участков, расположения искусственных сооружений, сигнальных указателей и знаков. Изучение норм охраны труда, организации рабочего места, оборудования, применения инструмента и приспособлений, используемых при техническом обслуживании и ремонте пути	36
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	Изучение технические характеристики применяемых путевых машин. Обязанности дорожного мастера, бригадира пути при подготовке места производства работ	36
ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	Изучение реконструкции пути; капитального ремонта, среднего ремонта; планово-предупредительной выправки пути; текущего содержание пути	36
ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	Изучение актов выполненных работ согласно установленной формы ПУ-48, ПУ-48а. Заполнение форм ПУ-28, ПУ-29, ПУ-32.	36
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Проверка состояния пути.	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы практики требует проведения производственной практики (преддипломной) на предприятиях/организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются студенты. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

#### 4.2.1 Основная учебная литература:

1. Технология геодезических работ: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 111 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18702/>

2. Копыленко, В.А. Изыскания и проектирование железных дорог : учебник / В. А. Копыленко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 689 с. — 978-5-907206-83-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/251722/>

3. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути : учебное пособие / В. В. Бадиева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 240 с. — 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230299/>

4. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 453 с. — 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230302/>

5. Аббаров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути : учебное пособие / Р. Г. Аббаров, Н. В. Добрынина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 117 с. — 978-5-907055-20-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230297/>

#### 4.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Гуенок, Н.А. Устройство рельсовой колеи : учебное пособие / Н. А. Гуенок. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 84 с. — 978-5-907055-40-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230300/>

2. Бедоева, Н.Н. Геодезия : учебно-методическое пособие / Н. Н. Бедоева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 216 с. — 978-5-907479-90-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280517/>

3. Бобриков, В.Б. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства. Ч.3. Том 3 : учебник / В. Б. Бобриков, Э. С. Спиридонов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 672 с. — 978-5-907206-50-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/251690/>

4. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 207 с. — 978-5-907055-49-0. — Текст :

#### **4.2.3 Нормативная документация:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
3. Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
5. Приказ Росжелдора от 20 апреля 2023 № 238 «Об организации и проведении практики в форме практической подготовки обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»
6. Положение ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».
7. ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №1002 (зарегистрировано в Минюсте 25.08.2014 № 33772).

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. Сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>
2. «Железные дороги мира» (журнал). Режим доступа: <http://www.zdmira.com>
3. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Режим доступа: <http://pph-magazine.ru>
4. Сайт «Инновационный дайджест, инновационное развитие ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd-expo.ru>
5. «Транспорт России» (еженедельная газета). Режим доступа: <http://www.transportrussia.ru>
6. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Режим доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>
7. «Гудок» (газета). Режим доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
8. Сайт Министерства транспорта РФ: Режим доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

Профессиональные базы данных:

АСПИ ЖТ – Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте. Форма доступа: \\biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe

Программное обеспечение:

- операционная система Windows: Microsoft® WINHOME10 Microsoft® Windows Professional 7;
- пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **4.3 Общие требования к организации практики**

Производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки может быть организована:

- 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготов-

ки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация программы практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Организацию, руководство и проведение практики осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

#### **4.4 Кадровое обеспечение программы практики**

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих, профессиональных и общепрофессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 4 – Оценка результатов практики

Результаты по освоенным компетенциям)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.	точность и технологическая грамотность выполнения различных геодезических съемок	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.	точность и технологическая грамотность обработки материалов геодезических съемок	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий

		Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	точность и технологическая грамотность при разбивке на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	точность и технологическая грамотность при участии в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	точность и технологическая грамотность при производстве ремонта и строительства железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	точность и технологическая грамотность при контроле качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организации их приемки.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	точность и технологическая грамотность при разработке технологических процессов производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	точность и технологическая грамотность при обеспечении соблюдения требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве, эксплуатации железных дорог, проведении обучения персонала на производственном участке.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	точность и технологическая грамотность при обеспечении выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным соору-	точность и технологическая грамотность при обеспече-	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении

жениям на железнодорожном транспорте.	нии требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	точность и технологическая грамотность при контроле состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	точность и технологическая грамотность при планировании работы структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	точность и технологическая грамотность при руководстве выполняемыми работами, ведении отчетной и технической документации	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	точность и технологическая грамотность при контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	точность и технологическая грамотность при обеспечении соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проведении профилактических мероприятий и обучении персонала	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	точность и технологическая грамотность при организации взаимодействия между структурными подразделениями организации.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требования стандарта</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них</p>	<p>Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за коммуникативной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых</p>



		работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умение брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Наблюдение за обоснованностью определения и планирование собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологии внедрения

## 5.2 Результаты производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является приобретения практического опыта:

- обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле);
- участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов);
- участие в планировании работ по текущему содержанию пути;
- участие в выполнении осмотров пути;
- заполнение технической документации;
- участие в планировании ремонтов пути;
- ведение технической документации;
- подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов.

По результатам производственной практики (преддипломной) обучающийся составляет отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом, при условии своевременности предоставления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику (преддипломную) или получившие отрицательную оценку по производственной (преддипломной) практике, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.