## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

## Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основой образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных

документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачей производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение **практического опыта**:

* + организация правильной расстановки рабочих, участвующих в производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ организация согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ руководство движением локомотива, выполняющего маневровую работу в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ использование носимой радиостанции и двусторонней парковой связи для организации маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ обеспечение безопасности движения поездов при организации маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ ознакомление с изменением плана маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования рабочих, участвующих в ее производстве
	+ прицепка вагонов к поездам и отцепка от поездов при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ расформирование и формирование составов, групп вагонов на вытяжном пути железнодорожной станции в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ уборка вагонов с погрузочно-разгрузочных и других специализированных путей в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ перестановка вагонов и составов с одного пути на другой, из парка в парк в

напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования

* + проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ перевод и запирание нецентрализованных стрелок в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ участие в опробовании автоматических тормозов поезда при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ закрепление составов, групп грузовых вагонов установленными средствами закрепления при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ снятие установленных средств закрепления с составов, групп грузовых вагонов при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования
	+ перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования

## Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов).

На производственную практику (по профилю специальности) в соответствии с учебным планом выделено:

всего: 144 часа, 4 недели.

Промежуточная аттестация производственной практики по по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих представлена в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовойподготовки в очной форме обучения |
| 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| ПП.04.01 | Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих,должностям служащих | дифференцированный зачет, 5 семестр | дифференцированный зачет, 7 семестр |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов).

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| 1 | 2 |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применениемсовременных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборуоптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК.2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочногопроцесса |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредствомприменения нормативно-правовых документов. |
| ПК.2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочногопроцесса. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов иосуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основелогистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующиевзаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять кней устойчивый интерес |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективноговыполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональнойдеятельности |
| ОК6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатвыполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

* 1. **Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды работ**

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем в часах/неделях** |
| * техническое обслуживание рельсовых цепей и кабельных сетей, устранение повреждений
* обслуживание ремонт релейной аппаратуры, различных типов бесконтактной аппаратуры, источников электропитания
* ремонт, осмотр и чистка контактов, переключателей, соединителей, штепселей, кнопок, гарнитур, вспомогательного оборудования
* выявление и устранение неисправностей
* выполнение внутренней проводки
* обслуживание напольных и внутрипостовых кабелей и кабельной арматуры
* монтаж и пайка соединительных, промежуточных, оконечных муфт с прозвонкой
* участие в строительстве кабельных
* осмотр трасс кабелей
* ведение технической документации на выполняемые работы
 | 14/0,414/0,414/0,414/0,414/0,414/0,414/0,414/0,414/0,414/0,4 |
| ВСЕГО | 144/4 |

## Содержание производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов)

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание****освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируе мые компетен****ции** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МКД.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,должностям служащих (составитель поездов)Раздел 1. Общетехнический курсТема 1.1. Основы российского законодательства | Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор; общие положения, порядок заключения, изменения и прекращения. Гарантии при заключении трудового договора. Коллективные договоры и соглашения.Рабочее время. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Сменная работа.«Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации», утвержденное приказом МПС России от 28.08.1992 №15Ц (в ред. распоряжения МПС России от 05.10.2001 №104р). Общие обязанности работников. Обязанности руководителя. Поощрения. Виды поощрений в ОАО «РЖД».Дисциплина труда и трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Правила внутреннего трудового распорядка.Дисциплина труда и трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Правила внутреннего трудового распорядка.Материальная ответственность; общие положения. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Пределы материальнойответственности. | 8 | ПК 1.1 –ПК 1.3,ПК 2.1 –ПК 2.7,ПК 3.1 –ПК 3.3 ОК1 - ОК9 |
| Раздел 2 Профессиональный теоретический модульТема 2.1. **Требования, предъявляемые к инструменту и инвентарю строгого учета****Тема 2.2. Технология** | Требования, предъявляемые к инструменту и инвентарю на рабочем месте составителя поездов.Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на железнодорожных станциях и в структурных подразделениях Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД».Требования правил и инструкций к укладке тормозных башмаков. Места, в которых запрещается устанавливать тормозные башмаки при торможении вагонов на | 40 | ПК 1.1 –ПК 1.3,ПК 2.1 –ПК 2.7,ПК 3.1 –ПК 3.3 ОК1 - ОК9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **выполнения работы** | станционных железнодорожных путях. |  |  |
| **составителем поездов** | Ручные и звуковые сигналы, используемые при укладке и уборке тормозных башмаков с |
| Тема 2.3. Порядок осмотра | накатом. Порядок действий работников при обнаружении неисправного тормозного |
| вагонов и контейнеров в | башмака. Порядок действий работников при утере тормозного башмака. |
| техническом отношении | Стационарные тормозные устройства закрепления подвижного состава; их |
| Тема 2.4Технология | конструкционные особенности и порядок пользования ими. |
| закрепления вагонов и составов | Общие обязанности составителя поездов. Перечень действий, запрещенных составителю |
| установленными | поездов при производстве маневров на железнодорожной станции. |
| средствами закрепления | Обязанности составителя поездов перед началом маневров. |
|  | Порядок приема дежурства составителем поездов. Обязанности составителя поездов при |
|  | сдаче дежурства. |
|  | Перечень обязанностей составителя поездов при производстве маневров на |
|  | железнодорожной станции. |
|  | Перечень обязанностей составителя поездов в процессе работы. |
|  | Порядок производства маневров при движении вагонами вперед. |
|  | Обязанности составителя поездов перед роспуском вагонов с сортировочной горки, а |
|  | также перед началом маневров толчками. |
|  | Обязанности составителя поездов в процессе роспуска вагонов с сортировочной горки. |
|  | Обязанности составителя поездов перед отцепкой маневрового локомотива от вагонов |
|  | или при оставлении вагонов на путях станции после толчка. |
|  | Порядок производства маневров на путях, расположенных на уклонах. Порядок |
|  | производства маневров на сортировочных горках с вагонами, загруженными опасными |
|  | грузами класса 1 (ВМ). Обязанности составителя поездов при осаживании и соединении |
|  | вагонов |
|  | Порядок производства маневров в местах выполнения работ по ремонту устройств пути, |
|  | СЦБ, электроснабжения, на переездах, около пассажирских платформ, на путях грузовых |
|  | складов, грузовых районов, складов топлива, вагонных и локомотивных депо, на |
|  | территории заводов. Порядок проследования переездов. |
|  | Обязанности составителя поездов при неисправности стрелочного перевода или |
|  | тормозного упора. Обязанности составителя поездов при сильном ветре. Порядок |
|  | проследования высоких платформ. Перечень действий составителя поездов при |
|  | производстве маневров. Порядок проезда на подвижном составе. Порядок производства |
|  | маневров на главных путях станции или с их пересечением, а также с выходом за |
|  | входные стрелки. Порядок производства маневров в приемоотправочных парках станции. |
|  | Порядок заезда маневрового локомотива на пути грузовых районов, угольных складов, |
|  | вагонных или локомотивных депо. Порядок производства маневров в условиях |
|  | ограничения видимости. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Технический осмотр грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров для выявления неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза. Порядок проведения наружного осмотра грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров составителем поездов. Выявление неисправностей грузовых и пассажирских вагонов при техническом осмотре составителем поездов.Наружный осмотр грузовых и пассажирских вагонов (состояние и износ узлов и деталей переходных площадок; колесных пар; буксовых узлов; рессорного подвешивания; боковых рам тележек; надрессорных балок; автосцепного и автотормозного оборудования вагонов; кузовов вагонов; стен, пола, крыши, люков, дверей). Выявление технических неисправностей контейнеров. Правила составления акта о повреждении вагона. Правила составления акта о неисправности контейнера ф. ВУ-25; ф. ГУ-106.Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на станционных путях. Статические и динамические силы (сила тяжести, трение, ветер), действующие на подвижной состав при нахождении его на станционных путях. Профиль пути.Ломаный и спрямленный профили станционного пути; единицы измерения величины уклонов.Путевые знаки, указывающие на величину профиля станционных путей. Расчет нагрузки на ось.Внешние факторы (сильный или штормовой ветер; пути с сильно замасленными, обледенелыми рельсами; сырая и влажная погода), создающие дополнительную потенциальную угрозу ухода подвижного состава после его закрепления; меры, направленные на их преодоление.Технология снятия из-под вагонов и составов установленных средств закрепления. |  |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа производственной практики (по профилю специальности) проводится в организациях, направление профессиональной деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

* оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
* оснащенность необходимым оборудованием;
* наличие квалифицированного персонала.

Производственная практика проводится на оборудованных рабочих местах, с соблюдением всех требований охраны труда, санитарных правил.

Во время производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся могут выполнять обязанности в соответствии с должностями определенными квалификационными требованиями специалиста, а при наличии вакантных мест должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует содержанию программы производственной практики (по профилю специальности).

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основная учебная литература:

2. Александрова Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапов. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 148 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90954>

Дополнительная учебная литература:

2. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник / М. С. Боровикова. - Москва: ООО "Издательский дом "Автограф"", 2014. - 412 с, 35 экз.

Нормативно – правовые источники:

1. Правила технической эксплуатации (ПТЭ) железных дорог Российской Федерации, утвержденные Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010

172

года № 286. зарегистрировано в Минюсте РФ от 28 января 2011 г. № 19627 в редакции Приказа Минтранса Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 57

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе (ИДП) на железных дорогах Российской Федерации, утвержденные Приказом Минтранса России от 04 июня 2012 года № 162, зарегистрировано в Минюсте РФ от 28 июня 2012 г. № 24735 в редакции Приказа Минтранса Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 57
2. Инструкция по сигнализации (ИСИ) на железных дорогах Российской Федерации, утвержденные Приказом Минтранса России от 04 июня 2012 года № 162, зарегистрировано в Минюсте РФ от 28 июня 2012 г. № 24735 в редакции Приказа Минтранса Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 57
3. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» № 17 – ФЗ от 10.01.2003 г. (в редакции от 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу 01.09.2013 г.)
4. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта» № 18 – ФЗ от 10.01.2003 г. (в редакции от 03.02.2014 г.)
5. Правила по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД» ПОТ РЖД – 4100612 – ЦД – 039 – 2013 утвержденные распоряжением ОАО «РЖД»

№ 276р от 04.02.2013 г.

1. Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.08.2017 N 1697р "Об утверждении положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре ОАО "РЖД"

Перечень электронных ресурсов Интернет

1. Сайт федерального агентства железнодорожного транспорта- [http://www.roszeldor.ru](http://www.roszeldor.ru/)
2. Железнодорожное дело - <http://semaphore.ru/rus/>
3. Транспорт Урала - <http://www.usurt.ru/transporturala/>
4. Локотранс - <http://locotrans.info/htm/anonsi.html>
5. Инновационный транспорт – [http://www.usurt.ru/isdatelsko-bibliotechnyy-](http://www.usurt.ru/isdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-jurnale) [kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-jurnale](http://www.usurt.ru/isdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-jurnale)

Профессиональные базы данных: АСПИ ЖТ

Нормативная документация для разработки программы производственной практики (по профилю специальности):

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»
4. ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержден приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 447
	1. Общие требования к организации образовательного процесса Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии

организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре предусматривается предоставление оплачиваемых рабочих мест на предприятии для прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающимися, а также оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

За время производственной практики (по профилю специальности) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач по теме практики. В индивидуальных заданиях, выдаваемых обучающемуся на период практики, может быть по согласованию с организацией предусмотрено участие обучающегося в испытании и наладке технологического оборудования, в разработке технологических и производственных процессов.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Освоение программы производственной практики (по профилю специальности) является обязательным условием допуска к квалификационному экзамену по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов).

## Оценка результатов

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки****результата** | **Формы и методы****контроля и оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК1.1.Выполнять |  | Проверка свободности пути. | Текущий контроль: |
| операции | по | Подача звуковых и видимых | наблюдение и оценка при |
| осуществлению |  | сигналов при приеме, отправлении, | выполнении практических |
| перевозочного |  | пропуске поездов и производстве | заданий. |
| процесса | с | маневровой работы. | Промежуточная аттестация: |
| применением |  |  | оценка демонстрируемых |
| современных |  |  | умений |
| информационных |  |  |  |
| технологий |  |  |  |
| управления |  |  |  |
| перевозками. |  |  |  |
| ПК 1.2. Организовыв | Перевод централизованных стрелок | Текущий контроль: |
| ать работу персонала | курбелем и проверка правильности | наблюдение и оценка при |
| по обеспечению | приготовления маршрутов в | выполнении практических |
| безопасности | условиях нарушения нормальной | заданий. |
| перевозок и выбору | работы устройств сигнализации, | Промежуточная аттестация: |
| оптимальных | централизации и блокировки. Подача | оценка демонстрируемых |
| решений при | звуковых и видимых сигналов при | умений |
| работах в условиях | приеме, отправлении, пропуске |  |
| нестандартных и | поездов и производстве маневровой |  |
| аварийных ситуаций. | работы. Обеспечение безопасности |  |
|  | движения в обслуживаемом |  |
|  | маневровом районе в соответствии с |  |
|  | техническо-распорядительным актом |  |
|  | и технологическим процессом |  |
|  | работы железнодорожной станции. |  |
|  | Знание требований инструкций по |  |
|  | охране труда, Правил технической |  |
|  | эксплуатации железных дорог РФ и |  |
|  | других инструкций, обеспечивающих |  |
|  | безопасность движения. Соблюдение |  |
|  | регламента действий работников |  |
|  | хозяйства перевозок в нестандартных |  |
|  | и аварийных ситуациях. |  |
| ПК.1.3.Оформлять | Анализ документов, | Текущий |  | контроль: |
| документы, | регламентирующих работу | наблюдение | и | оценка при |
| регламентирующие | железнодорожных станций; | выполнении |  | практических |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| организацию перевозочного процесса. | Оформление приема и сдачи дежурства.Оформление поездной документации формы ДУ. | заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.2.1.Организовыв ать работу персонала по планированию и организации пере- возочного процесса | Самостоятельный поиск необходи- мой информации.Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта.Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов. Расчет показателей планаформирования грузовых поездов | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 2.2. Обеспечиват ь безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- правовыхдокументов. | Укладка (изъятие) тормозных башмаков, установка (съем) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции.Использование переносной радиостанции и другими средствами связи для организации работы. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.2.3.Организовыв ать работу персонала по технологическому обслуживаниюперевозочного процесса. | Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов.Выполнение анализа эксплуата- ционной работы. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.3.1.Организовыв ать работу персонала по обработке перевозочныхдокументов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортнымиорганизациями. | Заполнение перевозочных документов в соответствии с Правилами перевозок грузов. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | Соответствие выбранных тары и упаковки груза требованиям стандартов, технических условий.Соответствие выбранных средств и способов крепления груза Техническим условиям размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах;Соответствие заявленного характера опасности перевозимого груза Правилам перевозок опасных грузов. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК.3.3. Применять в | Соответствие определенных | Текущий контроль: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| профессиональной деятельности основные положе-ния, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | мероприятий, по предупреждению несохранности перевозки груза, Правилам перевозок грузов.Использование документов, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика при осуществлении профессиональной деятельности | наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК1 Понимать | Ответственное отношение к | Текущий контроль: |
| сущность и социальную | учебным обязанностям, | Наблюдение за проявлением |
| значимость своей | активная работа на занятиях и | интереса к будущей профессии при |
| будущей профессии, | учебной практике. | всех формах и методах контроля |
| проявлять к ней | Инициативность в процессе | различных видов учебной |
| устойчивый интерес | освоения программы модуля. | деятельности (аудиторной, |
|  | Систематичность в изучении | внеаудиторной, учебно- |
|  | дополнительной, справочной | исследовательской) |
|  | литературы, периодических | Промежуточная аттестация: оценка |
|  | изданий по профессии. | освоения компетенции |
|  | Систематичность в посещении |  |
|  | занятий. |  |
| ОК2 Организовывать | Рациональное решение | Текущий контроль: Наблюдение за |
| собственную | ситуационных | рациональностью планирования, |
| деятельность, выбирать | профессиональных задач при | организации деятельности за |
| типовые методы и | решении профессиональных | правильностью выборов методов и |
| способы выполнения | задач составителя поездов. | способов выполнения |
| профессиональных | Аргументированность выбора | профессиональных задач в процессе |
| задач, оценивать их | типовых методов и способов | освоения образовательной |
| эффективность и | решения профессиональных | программы, соответствия |
| качество | задач составителя поездов. | выбранных методов и способов |
|  |  | требования стандарта. |
|  |  | Промежуточная аттестация: оценка |
|  |  | освоения компетенции |
| ОК3 Принимать | Обоснованность принятия | Текущий контроль: |
| решения в стандартных | решения в стандартных и | Наблюдение за способностью |
| и нестандартных | нестандартных ситуациях. | корректировки собственной |
| ситуациях и нести за | Соответствие принятых | деятельности в решении различных |
| них ответственность | решений при выполнении | профессиональных ситуациях в |
|  | работ составителя поездов | области мониторинга и управления |
|  | поставленным целям и | элементами систем, |
|  | задачам. | поддерживающих безопасность |
|  |  | движения и определения меры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  | ответственности за выбор принятых решений.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК4 Осуществлять | Результативность поиска и | Текущий контроль: Наблюдение |
| поиск и использование | использования информации, | умения самостоятельно осуществлять |
| информации, | необходимой для выполнения | эффективный поиск и сбор |
| необходимой для | работ составителя поездов в | информации, исследуя различные |
| эффективного | соответствии с требованиями | источники, включая электронные, для |
| выполнения | технологического процесса | выполнения задач профессионального |
| профессиональных | станции. | и личностного характера. |
| задач, |  | Наблюдение способности |
| профессионального и |  | анализировать и оценивать |
| личностного развития |  | необходимость использования |
|  |  | подобранной информации. |
|  |  | Промежуточная аттестация: оценка |
|  |  | освоения компетенции |
| ОК5 Использовать | Эффективность применения | Текущий контроль: |
| информационно- | информационно- | Наблюдение за рациональностью |
| коммуникационные | коммуникационных | использования информационно- |
| технологии в | технологий при выполнении | коммуникативных технологий при |
| профессиональной | должностных обязанностей | выполнении работ по техническому |
| деятельности | составителя поездов. | обслуживанию оборудования и |
|  |  | соответствия требованиям |
|  |  | нормативных документов при |
|  |  | использовании программного |
|  |  | обеспечения, информационных |
|  |  | технологий. |
|  |  | Промежуточная аттестация: оценка |
|  |  | освоения компетенции |
| ОК6 Работать в | Адекватность поведения в | Текущий контроль: |
| коллективе и в | коллективе. | Наблюдение за коммуникабельной |
| команде, эффективно | Соблюдение этики общения | способностью взаимодействия в |
| общаться с коллегами, | при взаимодействии с | коллективе (в общении с |
| руководством, | обучающимися, | сокурсниками, потенциальными |
| потребителями | преподавателями и | работодателями) в ходе обучения. |
|  | руководителями практики. | Наблюдение полноты понимания и |
|  | Эффективность распределения | четкости предоставления о |
|  | обязанностей и выполнение | результативности |
|  | заданий в команде на учебной | выполняемыхработ при |
|  | практике | согласованных действиях |
|  |  | участников коллектива, |
|  |  | способности бесконфликтного |
|  |  | общения и саморегуляции в |
|  |  | коллективе. |
|  |  | Промежуточная аттестация: оценка |
|  |  | освоения компетенции |
| ОК7 Брать на себя | Четкость и слаженность | Текущий контроль: |
| ответственность за | выполнения заданий в | Наблюдение за развитием и |
| работу членов команды | команде на учебной практике. | проявлением организаторских |
| (подчиненных), | Аргументация принятого | способностей в различных видах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| результат выполнения заданий. | решения. | деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышениеквалификации | Своевременность выполнения самостоятельной работы по заданию, соответствующему содержанию профессионального модуля. Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодическихизданий по специальности. | Текущий контроль:Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности | Использование и применение передовых технологий при выполнении работ по профессии составитель поездов в соответствии с требованиями технологического процесса станции.Обоснование актуальности и необходимости применения передовых методов в организации трудовойдеятельности составителя поездов в соответствии с требованиями технологического процесса станции. | Текущий контроль:Наблюдение готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |

## 5.2 Результаты производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта при выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (составитель поездов) производить техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировку механических частей приводозамыкателей, компенсаторов и линий гибких тяг механической централизации, стрелочных и сигнальных замков маршрутно-контрольных устройств, наружную чистку напольных устройств железнодорожной автоматики и телемеханики; применения инструкций и нормативных

документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляется отчет, в соответствии с содержанием индивидуального задания, который утверждается организацией.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику (по профилю специальности) или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.