

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гомола Евгений Сергеевич

Должность: Директор Пермского института железнодорожного транспорта филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Дата подписания: 28.05.2021 21:34:57

Уникальный программный ключ:

3554b970704c0d3df0df9b37c96bd6524b299965ef31346d0c6c0231fc878e93

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
-филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми  
(ПИЖТ УрГУПС)

## **ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ОДНОЙ  
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА)**


для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)»

Пермь  
2020

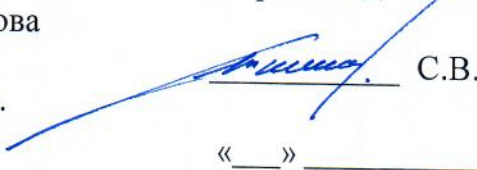
ОДОБРЕНА  
МО ОП специальности 23.02.01

Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376)

Руководитель МО ОП  
специальности 23.02.01

  
\_\_\_\_\_ И.С. Парфенова  
«23» августа 2020г.

Заместитель директора по  
производственной практике и связям  
с производством

  
\_\_\_\_\_ С.В.Никитин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Авторы: Шилова Н.И., преподаватель ВКК

Рецензент: Начальник Пермского центра организации работы железнодорожных станции структурного подразделения Свердловской дирекции управления движением-структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» В.И. Гуреев

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА)**

для специальности: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА)**

**1.1 Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приемосдатчик груза и багажа)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся **умений:**

- пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- пользоваться различными устройствами связи и устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и или правилам перевозки груза;

- оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- пользоваться весовыми приборами;

- взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах;

- визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;

- устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

а также приобретение первоначального **практического опыта:**

- ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций;
- учет груза на местах общего пользования;
- ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации;
- прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации;
- оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- осмотр вагонов в части проверки состояния и правильности размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза при отправлении с железнодорожной станции в составе поезда;
- организация устранения коммерческих неисправностей, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;
- ведение документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приемосдатчик груза и багажа) и реализуется концентрированно в соответствии с учебным планом.

На учебную практику по учебному плану выделено

всего: 36 часов, 1 неделя.

Промежуточная аттестация по учебной практике представлена в таблице 1.

Таблица 1

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
УП.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приемосдатчик груза и багажа)	дифференцированный зачет, 4 семестр	дифференцированный зачет, 6 семестр

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приемосдатчик груза и багажа)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК.1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК.2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК.2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК.3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК.3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК.3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), а результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды работ

Таблица 3

Виды работ	Объем в часах/неделях
1	2
<ul style="list-style-type: none"><li>- прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления;</li><li>- выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения;</li><li>- организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования;</li><li>- определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения;</li><li>- оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления;</li><li>- оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных контейнерными и мелкими отправками;</li><li>- оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов;</li><li>- оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров);</li><li>- проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (сдвоенная операция);</li><li>- организация розыска грузов;</li><li>- составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам;</li><li>- обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования.</li></ul>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>36/1</b>



3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приемосдатчик груза и багажа)

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК 04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приемосдатчик груза и багажа)		48	
Раздел I Общепрофессиональный модуль		8	
Тема 1.1. Основы российского законодательства			
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор; общие положения, порядок заключения, изменения и прекращения. Гарантии при заключении трудового договора. Коллективные договоры и соглашения. Рабочее время. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Сменная работа.	2	2 ОК 1 - ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3
2.	«Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации». Общие обязанности работников. Обязанности руководителя. Поощрения. Виды поощрений в ОАО «РЖД». Дисциплина труда и трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Правила внутреннего трудового распорядка.	2	2 ОК 1- ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3
3.	Дисциплина труда и трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Правила внутреннего трудового распорядка. Материальная ответственность; общие положения. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Пределы материальной ответственности.	2	2 ОК 1 - ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3
<b>Самостоятельная работа:</b>			
1.	Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 2 Професиональный теоретический модуль</b>			
<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>		
<b>2.1. Требования, предъявляемые к инструменту и инвентарю строгого учета</b>	<p>Требования, предъявляемые к инструменту и инвентарю на рабочем месте составителя поездов.</p> <p>Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на железнодорожных станциях и в структурных подразделениях Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД».</p> <p>Требования правил и инструкций к укладке тормозных башмаков. Места, в которых запрещается устанавливать тормозные башмаки при торможении вагонов на станционных железнодорожных путях.</p> <p>Ручные и звуковые сигналы, используемые при укладке и уборке тормозных башмаков с накатом. Порядок действий работников при обнаружении неисправного тормозного башмака. Порядок действий работников при утере тормозного башмака.</p> <p>Стационарные тормозные устройства закрепления подвижного состава; их конструкционные особенности и порядок пользования ими.</p>	40	2 ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>Тема 2.2. Технология выполнения работы составителем поездов</b>	<p>Общие обязанности составителя поездов.</p> <p>Обязанности составителя поездов перед началом маневров.</p> <p>Порядок приема дежурства составителем поездов. Обязанности составителя поездов при сдаче дежурства.</p> <p>Перечень обязанностей составителя поездов при производстве маневров на железнодорожной станции. Перечень обязанностей составителя поездов в процессе работы. Порядок производства маневров при движении вагонами вперед.</p> <p>Перечень действий, запрещенных составителю поездов при производстве маневров на железнодорожной станции.</p> <p>Обязанности составителя поездов перед роспуском вагонов с сортировочной горки, а также перед началом маневров толчками.</p> <p>Обязанности составителя поездов в процессе роспуска вагонов с сортировочной горки.</p> <p>Обязанности составителя поездов перед отцепкой маневрового локомотива от вагонов или при оставлении вагонов на путях станции после толчка.</p> <p>Порядок производства маневров на путях, расположенных на уклонах.</p>	16	2 ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

1	2	3	4
	<p>Порядок производства маневров на сортировочных горках с вагонами, нагруженными опасными грузами класса 1 (ВМ). Обязанности составителя поездов при осаживании и соединении вагонов.</p> <p>Порядок производства маневров в местах выполнения работ по ремонту устройств пути, СЦБ, электроснабжения, на переездах, около пассажирских платформ, на путях грузовых складов, грузовых районов, складов топлива, вагонных и локомотивных депо, на территории заводов.</p> <p>Порядок проследования поездов.</p> <p>Обязанности составителя поездов при неисправности стрелочного перевода или тормозного упора.</p> <p>Обязанности составителя поездов при сильном ветре.</p> <p>3 Порядок проследования вагонов платформ. Перечень действий составителя поездов при производстве маневров.</p> <p>Порядок проезда на подвижном составе.</p> <p>Порядок производства маневров на главных путях станции или с их пересечением, а также с выходом за входные стрелки. Порядок производства маневров в приемоотправочных парках станции.</p> <p>Порядок заезда маневого локомотива на пути грузовых районов, угольных складов, вагонных или локомотивных депо. Порядок производства маневров в условиях ограничения видимости.</p>		
<p><b>Тема 2.3. Порядок осмотра вагонов и контейнеров в техническом отношении</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Технический осмотр грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров для выявления неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза. Порядок проведения наружного осмотра грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров составителем поездов. Выявление неисправностей грузовых и пассажирских вагонов при техническом осмотре составителем поездов.</p> <p>Наружный осмотр грузовых и пассажирских вагонов (состояние и износ узлов и деталей переходных площадок; колесных пар; буксовых узлов; рессорного подвешивания; боковых рам тележек; надрессорных балок; автосцепного и автотормозного оборудования вагонов; кузовов вагонов;</p>	4	<p>2</p> <p>ОК 1 - ОК 9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3</p>

1	2	3	4
<p><b>Тема 2.4. Технология закрепления вагонов и составов установленными средствами закрепления</b></p>	<p>стен, пола, крыши, локовок, дверей). Выявление технических неисправностей контейнеров. Правила составления акта о повреждении вагона. Правила составления акта о неисправности контейнера ф. ВУ-25; ф. ГУ-106.</p> <p>Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на станционных путях. Статические и динамические силы (сила тяжести, трение, ветер), действующие на подвижной состав при нахождении его на станционных путях. Профиль пути. Ломаный и спрямленный профили станционного пути; единицы измерения величины уклонов. Путевые знаки, указывающие на величину профиля станционных путей. Расчет нагрузки на ось. Внешние факторы (сильный или штормовой ветер; пути с сильно замасленными, обледенелыми рельсами; сырая и влажная погода), создающие дополнительную потенциальную угрозу ухода подвижного состава после его закрепления; меры, направленные на их преодоление. Технология снятия из-под вагонов и составов установленных средств закрепления.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК 1 - ОК 9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы</p>	<p>10</p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинете Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приемосдатчик груза и багажа) реализуется на базе учебного кабинета «Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)».

Оборудование и учебно-методическая документация кабинета «Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, мультимедийный проектор, экран;
- плакаты по темам.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная учебная литература

1. Демина, Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Н.В. Демина, Н.В. Куклева, А.В. Дороничев. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 163 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/80001>

2. Медведев, В.И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Медведев, И.О. Тесленко. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 151 с. — Режим доступа: <https://elanbook.com/book/80012>

##### Дополнительная учебная литература:

1. Маликов, О.Б. Перевозки и складирование товаров в цепях поставок: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 536 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/55393>
2. Семенов В. М. Организация перевозок грузов. -М:УМЦ ЖДТ, 2015,
3. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. Кн. 1. М.: Юртранс, 2003.
4. Устав железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 10.01.2003 №8-ФЗ в редакции Федерального закона от 06.04.2015 № 81 -ФЗ. - Екатеринбург: ИД "УралЮрИздат", 2016. - 76 с
5. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфра -

- структуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1. Ч. 1. МПС РФ, 2003 (с изменениями от 26.12.2016).
6. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфра - структуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руко - водство № 1. Ч. 2. МПС РФ, 2003(с изменениями от 26.12.2016).
  7. Тарасов А.В. Макарова Е.И. Химическая безопасность при перевозке опасных грузов.- М: УМЦ на ЖДТ, 2014.

Нормативно-правовые документы - Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 июля 2003 г., 8 ноября 2007 г., 22, 23 июля, 26, 30 декабря 2008 г., 28 апреля 2009 г., 4 мая, 18, 19 июля, 7 ноября 2011 г., 14 июня, 28 июля 2012 г., 2 июля 2013 г., 1, 31 декабря 2014 г., 13 июля 2015 г., 5 апреля, 3 июля 2016 г., 26 июля 2017 г).
2. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 июля 2003г., 4 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября 2007 г., 23 июля 2008 г., 19 июля 2011 г., 14 июня 2012 г., 3 февраля, 4 июня, 1, 31 декабря 2014 г., 6 апреля 2015 г., 3 июля 2016 г., 1 мая, 18 июля 2017 г.).
3. Правила приема перевозчиком заявок грузоотправителей на перевозку грузов железнодорожным транспортом (утв. приказом Министерства транспорта РФ от 27июля 2015 г. N 228) (с изменениями и дополнениями от 18 июля 2017 г).
4. Приказ Министерства транспорта РФ от 7 декабря 2016 г. N 374 "Об утверждении Правил приема грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом".
5. Правила заполнения перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом (утв. приказом МПС РФ от 18 июня 2003 г. N39) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2007 г., 3 октября 2011 г).
6. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов, порожних грузовых вагонов группами вагонов по одной накладной (утв. приказом Министерства транспорта РФ от 26 февраля 2015 г. N 32)
7. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в открытом подвижном составе (утв. приказом МПС РФ от 16 июня 2003 г. N 19)(с изменениями и дополнениями от 19 августа 2009 г.).
8. Приказ Министерства транспорта РФ от 19 сентября 2013 г. N 294 "Об утверждении Перечня грузов, которые могут перевозиться железнодорожным транспортом насыпью и навалом" (изменениями и дополнениями от 17 февраля 2015г.)
9. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в

- универсальных контейнерах (утв. приказом МПС РФ от 18 июня 2003 г. N 30)
10. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах (утв. приказом МПС РФ от 18 июня 2003 г. N31)
  11. Правила перевозок железнодорожным транспортом подкарантинных грузов (утв. приказом МПС РФ от 18 июня 2003 г. N 36)
  12. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов, подконтрольных Госветнадзору (утв. приказом МПС РФ от 18 июня 2003 г. N 34)
  13. Правила перевозок железнодорожным транспортом животных (утв. приказом МПС РФ от 18 июня 2003 г. N 35)
  14. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в транспортных пакетах (утв. приказом МПС РФ от 17 июня 2003 г. N 23)
  15. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов мелкими отправлениями (утв. приказом МПС РФ от 18 июня 2003 г. N 33).
  16. Правила исчисления сроков доставки грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом от 7 августа 2015 г. N 245.
  17. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов на особых условиях (утв. приказом МПС РФ от 18 июня 2003 г. N 41)
  18. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов с объявленной ценностью (утв. приказом МПС РФ от 18 июня 2003 г. N 40)
  19. Правила пломбирования вагонов и контейнеров на железнодорожном транспорте (утв. приказом МПС РФ от 17 июня 2003 г. N 24) (с изменениями и дополнениями от 3 октября 2011 г.)
  20. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом с сопровождением и охраной грузоотправителей, грузополучателей (с изменениями и дополнениями от 22 декабря 2008 г.).
  21. Журналы: «Транспорт Урала» <http://www.usurt.ru/transporturala>, «Инновационный транспорт» <http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale>, «Локотранс» <http://lokotrans.info/htm/anonsi.html>
  22. Сайт для студентов-железнодорожников <http://www.pomogala.ru>

Профессиональные базы данных: АСПИ ЖТ

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей ОП.04. Транспортная система России, ОП.05. Технические средства (по видам транспорта), ОП.09. Устройство пути и станций, ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта. ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности», ОП.11 «Системы регулирования движения поездов», ПМ.03 «Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)», ОП.07 «Охрана труда», ОП.10 «Безопасность движения на

железнодорожном транспорте».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию ПМ.04 обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.



## 5.1 Оценка результатов

Таблица 5

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Проверка свободности пути. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.
ПК 1.2. Организовывать работу по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Перевод централизованных стрелок курбелем и проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе в соответствии с техническо-распорядительным актом и технологическим процессом работы железнодорожной станции. Знание требований инструкций по охране труда, Правил технической эксплуатации железных дорог РФ и других инструкций, обеспечивающих безопасность движения. Соблюдение регламента действий работников хозяйства перевозок в нестандартных и аварийных ситуациях.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса железнодорожного транспорта	Анализ документов, регламентирующих работу железнодорожных станций; Оформление приема и сдачи дежурства. Оформление поездной документации формы ДУ.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.
ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Самостоятельный поиск необходимой информации. Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта.	Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.

1	2	3
	<p>Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов. Расчет показателей плана формирования грузовых поездов</p>	
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативноправовых документов.</p>	<p>Укладка (изъятие) тормозных башмаков, установка (съем) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции. Использование переносной радиостанции и другими средствами связи для организации работы.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p>
<p>ПК.2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов. Выполнение анализа эксплуатационной работы.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>Заполнение перевозочных документов в соответствии с Правилами перевозок грузов.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p>
<p>ПК 3.2Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Соответствие выбранных тары и упаковки груза требованиям стандартов, технических условий. Соответствие выбранных средств и способов крепления груза Техническим условиям размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах; Соответствие заявленного характера опасности перевозимого груза Правилам перевозок опасных грузов.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Соответствие определенных мероприятий, по предупреждению несохранности перевозки груза, Правилам перевозок грузов. Использование документов, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ответственное отношение к учебным обязанностям, активная работа на занятиях и учебной практике. Инициативность в процессе освоения программы модуля. Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии. Систематичность в посещении занятий.	Текущий контроль: Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональное решение ситуационных профессиональных задач составителя поездов. Аргументированность выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач составителя поездов.	Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требованиям стандарта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Соответствие принятых решений при выполнении работ составителя поездов поставленным целям и задачам.	Текущий контроль: Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Результативность поиска и использования информации, необходимой для выполнения работ составителя поездов в соответствии с требованиями технологического процесса	Текущий контроль: Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники,

1	2	3
<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>станции.</p>	<p>включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность применения информационно-коммуникационных технологий при выполнении должностных обязанностей составителя поездов.</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Адекватность поведения в коллективе. Соблюдение этики общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Эффективность распределения обязанностей и выполнение заданий в команде на учебной практике</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за выполнение заданий</p>	<p>Четкость и слаженность выполнения заданий в команде на учебной практике. Аргументация принятого решения.</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль</p>

1	2	3
		результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Своевременность выполнения самостоятельной работы по заданию, соответствующему содержанию профессионального модуля. Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по специальности.	Текущий контроль: Наблюдение за обоснованностью определения планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование и применение передовых технологий при выполнении работ по профессии составитель поездов в соответствии с требованиями технологического процесса станции. Обоснование актуальности и необходимости применения передовых методов в организации трудовой деятельности составителя поездов в соответствии с требованиями технологического процесса станции.	Текущий контроль: Наблюдение готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности.

## 5.2 Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

- пользоваться носимой радиостанцией и устройствами двусторонней парковой связи
- расстановки рабочих, участвующих в производстве маневровой работы
- вести переговоры, с соблюдением регламента, при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях
- организовывать маневровую работу в районах железнодорожного транспорта общего и необщего пользования
- укладки тормозных башмаков на рельс
- сборки и разборки автосцепки, проверка действия аппарата сцепления подвижного состава.
- производить расчет норм закрепления подвижного состава с применением действующих методик расчета норм закрепления составов, групп вагонов установленными средствами закрепления при производстве маневровой работы
- применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам
- применять действующие методики по производству с особой осторожностью

маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами

- применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов, формирования и расформирования поездов с постановкой грузов, требующих особой осторожности, с соблюдением мер безопасности и регламента переговоров при этом

- соблюдать требования охраны труда при работе инструментом и приспособлениями и при выполнении работ

- выполнять операции по опробованию автоматических тормозов групп грузовых, заполнять справки формы ВУ-45.

- по результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

- аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

- учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций.