## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО – ЛОГИСТИЧЕСКОЙ**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по видам транспорта)

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО – ЛОГИСТИЧЕСКОЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по видам транспорта)**

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основой образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся **умений**:

* рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
* определять сроки доставки;

а также приобретение первоначального **практического опыта**:

* оформления перевозочных документов;
* расчета платежей за перевозки.

## Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03.Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) и реализовывается концентрированно в несколько периодов в соответствии с учебным планом.

На учебную практику по учебному плану выделено

всего: 72 часа, 2 недели.

Промежуточная аттестация по учебной практике представлена в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовойподготовки в очной форме обучения |
| 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| УП.03.01 | Учебная практика по организации транспортно- логистической деятельности(по видам транспорта) | дифференцированный зачет, 2 семестр | дифференцированный зачет, 4 семестр |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортнымиорганизациями |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основелогистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения,регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность икачество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального иличностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышениеквалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Объем учебной практики и виды работ**

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем в****часах/неделях** |
| * организация рабочего места, в том числе:
	+ выдача инструкционных карт, бланков документов, нормативных документов.
* ознакомление с нормативно-справочной литературой, в том числе
	+ «Устав железнодорожного транспорта» Федеральный закон от 06.04.2015 № 18-ФЗ.
	+ Тарифное руководство №4, книга 2;
	+ Тарифное руководство №4, книга 3;
	+ Прейскурант № 10-01. Тарифное руководство № 1. Ч. 1.
	+ Прейскурант № 10-01. Тарифное руководство № 1. Ч. 2.;
* определение тарифных расстояний, в том числе:
	+ в прямом сообщении;
	+ в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении;
	+ в международном сообщении.
* определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза, в том числе для:
	+ рубероид;
	+ песок кварцевый;
	+ бензин;
	+ мазут;
	+ рыба свежемороженая;
	+ для личных бытовых нужд;
	+ машины для землеройных и мелиоративных работ;
	+ оборудование прочее, машины различного назначения;
	+ животные домашние, не поименованные в алфавите;
	+ тепловоза на своих осях.
* определение провозных платежей, в том числе:
	+ за перевозку грузовой скоростью в универсальном четырехосном крытом вагоне;
	+ грузовой скоростью в универсальном цистерне;
	+ большой скоростью вагоне рефрижераторного поезда;
	+ грузовой скоростью в контейнере;
	+ грузовой скоростью на транспортере;
	+ грузовой скоростью в полувагоне негабаритного груза;
	+ плату за проезд проводников грузоотправителя в пассажирском вагоне;
	+ грузовой скоростью в крытом вагоне груза сопровождении 2 проводников;
	+ грузовой скоростью порожней собственной цистерны;
	+ грузовой скоростью порожнего собственного четырехосного полувагона;
	+ грузовой скоростью тепловоза (собственность предприятия) на своих осях.
 | 36/1 |
| * оформление заявки на перевозку грузов, в том числе:
	+ при подаче вагонов на пути общего пользования;
	+ при подаче вагонов на пути необщего пользования, принадлежащие

грузоотправителю; | 36/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| - при подаче вагонов на пути необщего пользования, не принадлежащие грузоотправителю;* ведение учетной карточки выполнения заявки, в том числе:
	+ при полном выполнении обязательств со стороны железной дороги и грузоотправителя;
	+ при неполном выполнении обязательств со стороны железной дороги или грузоотправителя по неуважительным причинам;
	+ при неполном выполнении обязательств со стороны железной дороги и грузоотправителя по уважительным причинам.
* оформление перевозочных документов с помощью автоматизированной системы «ЭТРАН», в том числе:
	+ разработать маршрут доставки груза;
	+ рассчитать срок доставки;
	+ рассчитать плату за перевозку груза;
	+ завести заявку на перевозку грузов и составить график подачи вагонов;
	+ оформить комплект перевозочных документов;
	+ составить вагонный лист;
	+ заполнить книгу прибытия груза, выгрузки груза.
 |  |
| ВСЕГО | 72/2 |

## Содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание****освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| МДК 03.02 Обеспечение | Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой | 6 | ОК 1 – ОК 9 |
| грузовых перевозок (по | деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего |  | ПК 3.1-ПК 3.3 |
| видам транспорта) | Устава железнодорожного транспорта РФ. Система фирменного транспортного |  |  |
| Раздел 2 Обеспечение | обслуживания. |  |  |
| процесса грузовых | Порядок взвешивания грузов. |  |  |
| перевозок | Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на | 28 | ОК 1 – ОК 9 |
| Тема 2.1. Общие сведения о | перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за |  | ПК 3.1-ПК 3.3 |
| коммерческой деятельности | невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и запрещения погрузки. |  |  |
| железнодорожного | Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к |  |  |
| транспорта | перевозкам. |  |  |
| Тема 2.2. Технология | Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, |  |  |
| перевозок грузов | транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и |  |  |
|  | станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность |  |  |
|  | грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила |  |  |
|  | исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом. |  |  |
|  | Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. |  |  |
|  | Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в |  |  |
|  | вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. |  |  |
|  | Регистрация прибывших грузов. |  |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика реализуется в учебном кабинете организации транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта).

Оснащение учебного кабинета:

* + - специализированная мебель;
		- наглядные пособия;
		- технические средства обучения.

- плакаты по темам.

## Учебно-методическое обеспечение практики

Основная учебная литература

1. Демина, Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Н.В. Демина, Н.В. Куклева, А.В. Дороничев. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 163 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80001>

Дополнительная учебная литература:

1. Семенов В. М. Организация перевозок грузов. -М:УМЦ ЖДТ, 2015,
2. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. Кн. 1. М.: Юртранс, 2003.
3. Устав железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 10.01.2003

№8-ФЗ в редакции Федерального закона от 06.04.2015 № 81-ФЗ. - Екатеринбург

: ИД "УралЮрИздат", 2016. - 76 с

1. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфра- структуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руко- водство № 1. Ч. 1. МПС РФ, 2003 (с изменениями от 26.12.2016).
2. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфра- структуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руко- водство № 1. Ч. 2. МПС РФ, 2003(с изменениями от 26.12.2016).

Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1. Шилова Н.И. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля - М.: УМЦ ЖДТ, 2014. - 101 с.
2. Комарова В.В. ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта): методическое пособие по проведению учебной практики. - М.: УМЦ ЖДТ, 2016. - 49 с.

Нормативно-правовые документы - Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 июля 2003г., 4 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября 2007 г., 23 июля 2008 г., 19 июля 2011 г., 14 июня 2012 г., 3 февраля, 4 июня, 1, 31 декабря 2014 г., 6 апреля 2015 г., 3 июля 2016 г., 1 мая, 18 июля 2017 г.).
2. Правила приема перевозчиком заявок грузоотправителей на перевозку грузов железнодорожным транспортом (утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/%23/document/71281416/entry/0) Министерства транспорта РФ от 27июля 2015 г. N 228) (с изменениями и дополнениями от 18 июля 2017 г).
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 7 декабря 2016 г. N 374 "Об утверждении *Правил приема грузов*, порожних грузовых вагонов к *перевозке* железнодорожным транспортом".
4. Правила заполнения перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом (утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/%23/document/12131525/entry/0) МПС РФ от 18 июня 2003 г. N 39) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2007 г., 3 октября 2011 г).
5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в транспортных пакетах (утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/%23/document/186002/entry/0) МПР РФ от 17 июня 2003 г. N 23)
6. *Правила исчисления сроков доставки* грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом от 7 августа 2015 г. N 245.
7. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов с объявленной ценностью (утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/%23/document/12131546/entry/0) МПС РФ от 18 июня 2003 г. N 40)
8. Правила пломбирования вагонов и контейнеров на железнодорожном транспорте (утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/%23/document/185997/entry/0) МПС РФ от 17 июня 2003 г. N 24) (с изменениями и дополнениями от 3 октября 2011 г.)

Нормативная документация для разработки программы практики:

* 1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
	2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

## Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

* 1. ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376

## 4.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

* 1. Журналы: «Транспорт Урала» <http://www.usurt.ru/transporturala>,

«Инновационный транспорт» [http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-](http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale) [kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale](http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale),

«Локотранс» <http://lokotrans.info/htm/anonsi.html> 11.Сайт ОАО «РЖД» [http://www.rzd.ru](http://www.rzd.ru/)

12.Сайт для студентов-железнодорожников [http://www.pomogala.ru](http://www.pomogala.ru/)

Профессиональные базы данных: АСПИ ЖТ Программное обеспечение:

Операционная система Windows

Пакет офисных программ Microsoft Office web браузер MozillaFirefox

ЭлУ Перепон В.П. "Организация перевозок грузов"

## Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей ОП.04.Транспортная система России, ОП.05.Технические средства (по видам транспорта), ОП.09.Устройство пути и станций, ПМ.01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

За время учебной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач по теме практики.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство учебной практики по организации транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта) обеспечивают

преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Оценка результатов**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные****профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Организовывать ра- боту персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортнымиорганизациями | умение организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. |
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработкугрузов | умение обеспечивать осу- ществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. |
| ПК 3.3. Применять в профессиональнойдеятельности основные положения, регулирующие взаимоотношенияпользователей транспорта и перевозчика | умение применять в про- фессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели****оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК1. Понимать | понимание социальной | Текущий контроль: |
| сущность и | значимости профессий, | Наблюдение за проявлением интереса к |
| социальную | демонстрация интереса к | будущей профессии при всех формах и |
| значимость своей | будущей профессии. | методах контроля различных видов |
| будущей профессии, |  | учебной деятельности (аудиторной, |
| проявлять к ней |  | внеаудиторной, учебно- |
| устойчивый интерес |  | исследовательской) |
| ОК2. Организовывать | обоснованность выбора | Текущий контроль: Наблюдение за |
| собственную | и применения методов | рациональностью планирования, |
| деятельность, выби- | и способов решения | организации деятельности за |
| рать типовые методы | профессиональных задач | правильностью выборов методов и |
| и способы | в области организации | способов выполнения |
| выполнения профес- | перевозочного процесса | профессиональных задач в процессе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| сиональных задач,оценивать ихэффективность и качество |  | освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требования стандарта. |
| ОК3. Принимать решения встандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартныхситуациях, готовность нести за нихответственность при выполнении поставленных задач при организацииперевозочного процесса | Текущий контроль:Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений. |
| ОК4. Осуществлять поиск ииспользование информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального иличностного развития | результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач при организации перевозочного процесса для профессионального и личностного развития | Текущий контроль: Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации. |
| ОК5. Использовать информациионно- коммуникационные технологии в профессиональнойдеятельности | своевременность и правильность использованияинформационно- коммуникационных технологий в профессиональнойдеятельности | Текущий контроль:Наблюдение за рациональностью использования информационно- коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | эффективность взаимодействия с коллегами, руководителямиучебного заведения, преподавателями и студентами в процессе обучения | Текущий контроль:Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способностибесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. |
| ОК 7. Брать на себяответственность за работу членов | осознание полнотыответственности за работу в команде и за | Текущий контроль:Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| команды (подчиненных),результат выполнения заданий | результат выполнения профессиональных задач при организации перевозочного процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственнойработы. | различных видах деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректироватьрезультаты собственных работ. |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно плани-ровать повышение квалификации | своевременность иинициативность в повышении своей квалификации, самообразовании и личностном развитии с использованиеминформационных технологий | Текущий контроль:Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности | своевременность иинициативность в повышении своей квалификации, самообразовании и личностном развитии с использованиеминформационных технологий | Текущий контроль:Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности. |

## Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

* рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
* определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
* определять сроки доставки;

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций.