

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гомола Евгений Борисович

Должность: Директор Пермского института железнодорожного транспорта филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Дата подписания: 28.05.2021 21:51:55

Уникальный программный ключ:

3554b970704c0d3d107459b37c9c6bd6524b299965ef31346d0c6c02734fc878e93

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми  
(ПИЖТ УрГУПС)

## **ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОЧНОГО  
ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ  
ТРАНСПОРТА)**


для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)»

Пермь  
2020


ОДОБРЕНА  
МО ОП специальности 23.02.01

Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376)

Руководитель МО ОП  
специальности 23.02.01

  
\_\_\_\_\_ И.С. Парфенова  
« 18 » августа 2020г.

Заместитель директора по  
производственной практике и связям  
с производством

  
\_\_\_\_\_ С.В.Никитин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Авторы: Шилова Н.И., преподаватель ВКК

Рецензент: Начальник Пермского центра организации работы железнодорожных станции структурного подразделения Свердловской дирекции управления движением-структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» В.И. Гуреев

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

### 1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся **умений:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
  - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
  - применять компьютерные средства;
- а также приобретение первоначального **практического опыта:**
- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

- использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций;

- расчета показателей работы объектов транспорта

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

и реализуется концентрированно в соответствии с учебным планом.

На учебную практику по учебному плану выделено

всего: 36 часов, 1 неделя.

Промежуточная аттестация по учебной практике представлена в таблице

Таблица 1

| Индекс   | Наименование   | Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |                                     |
|----------|--|--|-------------------------------------|
|          |  | 2 года 10 месяцев  | 3 года 10 месяцев                   |
| УП.01.01 | Учебная практика по организации перевозочного процесса (по видам транспорта) | дифференцированный зачет, 4 семестр  | дифференцированный зачет, 6 семестр |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| 1      | 2  |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                        |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса   |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество          |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития      |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации         |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды работ

Таблица 3

| Виды работ  | Объем в часах/неделях |
|---|-----------------------|
| 1   | 2                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление СПГ в электронном виде в том числе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление сетки для СПГ в электронном виде</li> <li>- Формирование шаблонов для составления СП</li> <li>- Отражение работы железнодорожной станции с применением шаблонов</li> </ul> </li> <li>- работа в программе «ГИД-Урал» в том числе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение и составление учетных и отчетных форм хозяйства управления перевозками в том числе автоматизированного графика исполненного движения поездов по формированию макетов сообщений для АСОУП и других систем, по вводу заявок на выдачу предупреждений и выдаче бланков предупреждений на поезда</li> </ul> </li> <li>- работа в АРМ СТЦ в том числе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет нахождения вагонов на станции</li> <li>- Формирование документов, связанных с обработкой вагонов</li> </ul> </li> <li>- работа в АРМ ДСП (ДНЦ) в том числе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение графика исполненного движения по выделенным направлениям</li> <li>- Изображение работы станции в автоматическом режиме, получение информации об отдельном поезде, отдельном вагоне, о перевозимом грузе</li> </ul> </li> <li>- работа в АРМ ПС в том числе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет грузовых и коммерческих операций с вагонами</li> <li>- Автоматическое заполнение соответствующих документов</li> </ul> </li> <li>- ознакомление и работа в ЭТРАН в том числе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление перевозочных документов в системе электронного документооборота</li> </ul> </li> <li>- ознакомление с работой системы Экспресс-3 в том числе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с оборудованием билетных касс и организацией рабочего места билетного кассира системы «Экспресс»</li> <li>- Освоение выполнения операций по обслуживанию пассажиров</li> </ul> </li> <li>- определение эффективности внедрения системы «Экспресс-3» для фрагмента полигона дороги:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет экономических показателей по типу, группе вагонов и в целом по поезду; расходов, связанных формированием и движением по маршруту; доходов от реализации проездных документов, финансовых результатов работы поездов, прибыли (убытка) и уровня рентабельности (убыточности)</li> </ul> </li> </ul> | <p>36/1</p>           |

### 3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

| Наименование разделов и тем  | Содержание<br>освоенного учебного материала, необходимого для<br>выполнения<br>видов работ  | Объем часов | Уровень<br>освоения,<br>формируемые<br>компетенции |
|--|---|-------------|--|
| <p>МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Тема 3.1.Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог</p> <p>Тема 3.2.Обеспечивающая часть АСУ перевозками</p> <p>Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте</p> | <p>Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования. Технические средства АСУЖТ. Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи. Информационное обеспечение. Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации. Программное обеспечение. Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы</p> | 154         | ПК 1.1 -ПК 1.3,<br>ОК1 - ОК9                       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы. Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика. Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Центр управления перевозками. Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Стационарный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ). Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек</p> |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. (КСАРМ). Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП), Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и gps навигация в перевозочном процессе. Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава, Задачи системы ДИСКОР. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Сводные отчеты и накопление отчетных данных. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования Диспетчерский центр управления перевозками. Функции ДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом ЦУП РЖД – ДЦУП. Автоматизация управления локомотивным парком. Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ). АСКОПВ. Назначение, порядок использования. Связь с другими системами. АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). АСУ грузовой станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы,</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>основные функции и структура, уровни системы, выходная информация. Линейный уровень ДИСКОН; основные задачи, средства. АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПСК): основные функции. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Назначение АКС ФТО. Создание паспорта клиента. АСУ пассажирскими перевозками.</p> <p>История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности. Современные информационно-управляющие системы. Развитие современных информационно-управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития.</p> |  |
|--|--|--|

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в лаборатории автоматизированных систем управления.

Оснащение лаборатории:

- специализированная мебель;
- лабораторное оборудование;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Основная учебная литература:

1. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90939>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс] : Учебные пособия Седышев В.В. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 262 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5919>

Дополнительная учебная литература:

1. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник / М. С. Боровикова. - Москва : ООО "Издательский дом "Автограф", 2014. - 412 с.

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. /Утверждены приказом Минтранса России № 286 от 21.12.2010, редакция от 25.12.2015. [Электронный ресурс] / АСПИЖТ, склад законов [http://www.6pl.ru/transp2/pMt\\_286i2.htm](http://www.6pl.ru/transp2/pMt_286i2.htm)

Нормативная документация для разработки программы практики:

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

4. ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376

#### **4.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень электронных ресурсов Интернет:

1. Журналы: «Транспорт Урала» <http://www.usurt.ru/transporturala>, «Инновационный транспорт» <http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale>, «Локотранс» <http://lokotrans.info/htm/anonsi.html>
2. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru>
3. Сайт для студентов-железнодорожников <http://www.pomogala.ru>

Профессиональные базы данных: АСПИ ЖТ

Программное обеспечение:

Операционная система Windows

Пакет офисных программ Microsoft Office

web браузер MozillaFirefox

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.09.Устройство пути и станций, ОП 10.Безопасность движения на железнодорожном транспорте, ОП.11. Системы регулирования движения поездов.

За время учебной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач по теме практики.

#### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство учебной практики по организации перевозочного процесса (по видам транспорта) обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов

Таблица 5

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                        | умение выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                        | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. |
| ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | умение организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. |
| ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса   | умение оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса   | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | понимание социальной значимости профессий, демонстрация интереса к будущей профессии  | Текущий контроль:<br>Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)  |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса   | Текущий контроль:<br>Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требованиям стандарта.        |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность при выполнении поставленных задач при организации перевозочного процесса | Текущий контроль:<br>Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач при организации перевозочного процесса для профессионального и личностного развития</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера.<br/>Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации.</p>  |
| <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p>своевременность и правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий.</p>  |
| <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p>эффективность взаимодействия с коллегами, руководителями учебного заведения, преподавателями и студентами в процессе обучения</p>   | <p>Текущий контроль:<br/>Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения профессиональных задач при организации перевозочного процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Текущий контроль: Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ. |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | своевременность и инициативность в повышении своей квалификации, самообразовании и личностном развитии с использованием информационных технологий   | Текущий контроль: Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня.   |

## 5.2 Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций.