РЕЦЕНЗИЯ
на ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования – **среднее профессиональное образование**
Образовательная программа **подготовки специалистов среднего звена**
Специальность **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)**

Разработчик программы: Пермский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми (ПИЖТ УрГУПС)

Представленная основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам подвижного состава), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (далее – ФГОС СПО), определят объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего и основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. Квалификация, присваивая выпускникам образовательной программы – техник. Форма обучения – очная. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник – 3 года 6 месяцев, на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы и часть программы, сформированную образовательной организацией совместно с работодателем.

Представленная пояснительная записка ОПОП-П включает разделы: общие положения; общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы; характеристика профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы; структура образовательной программы; условия реализации образовательной программы; государственная итоговая аттестация.

В ОПОП-П четко определены основные параметры и нормативные основания для разработки ОПОП-П, как общие, так и со стороны образовательной организации, со стороны работодателя.

В образовательной программе заявлена область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

Выпускник ОПОП-П по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) осваивает общие виды деятельности: ВД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ВД 2 Организация

деятельности коллектива исполнителей; ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует ее содержание путем ориентации на следующие виды деятельности, сформированные совместно с работодателем ОАО «РЖД»: ВД 4 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза; Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза; Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Представленная в ОПОП-П модель компетенций выпускника содержит профессиональную и надпрофессиональную части и в полной мере отражает совокупность взаимосвязанных общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения образовательной программы.

В образовательной программе четко сформированы планируемые результаты освоения ОПОП-П, общие и профессиональные компетенции, с определением навыков, умений и знаний, как показателей освоения компетенций.

В учебном плане ОПОП-П определены: индексы и наименования циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся; общий объем образовательной программы в академических часах, виды учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения с выделением часов, реализуемых в форме практической подготовки. Также в образовательной программе представлен план обучения на предприятии (на рабочем месте), в котором определены содержание практической подготовки (виды работ), формируемые общие и профессиональные компетенции, наименование рабочих мест (участков) по практике.

Календарный учебный график ОПОП-П по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) определяет недельную нагрузку обучающихся для каждого курса в соответствии с нормативно установленными требованиями.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциям, приобретаемым навыкам, умениям и знаниям. Они построены по единой схеме, достаточно подробно определяют структуру и содержание, условия реализации, критерии и методы оценки результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в полной мере обеспечивают создание организационно-педагогических условий: для формирования единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся; для организации всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; для формирования у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; для усиления воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел ОПОП-П, описывающий условия реализации образовательной программы, подробно определяет требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы. Специальные помещения, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов,

предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов. Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной организации и (или) в организациях железнодорожного профиля, которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей и практик. Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обсеивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы, кадровые и финансовые условия реализации ОПОП-П соответствуют установленным нормам и законам.

Система оценки качества освоения ОПОП-П по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) включает в себя фонды оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные материалы по практикам и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные материалы по практикам позволяют проводить аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), оценивать уровень сформированности приобретаемых навыков, знаний, умений и освоенных общих и профессиональных компетенций. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) позволяет в полной мере установить уровень грамотности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) рекомендуется для использования в образовательном процессе.

Заместитель начальника службы управления
персоналом Свердловской железной дороги _____ /В.А. Пашинин/