## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

## Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основой образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор поста централизации)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транс- портными организациями.

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную перера-

ботку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положе- ния, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и пере- возчика.

## Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачей производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение **практического опыта**:

– производить техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировку механических частей приводозамыкателей, компенсаторов и линий гибких тяг механической централизации, стрелочных и сигнальных замков маршрутно-контрольных устройств, наружную чистку напольных устройств железнодорожной автоматики и телемеханики;

* применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.

## Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки).

На производственную практику (по профилю специальности) в соответствии с учебным планом выделено:

всего: 144 часа, 4 недели.

Промежуточная аттестация производственной практики по по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих представлена в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовойподготовки в очной форме обучения |
| 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПП.04.01 | Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиямрабочих, должностям служащих | дифференцированный зачет, 5 семестр | дифференцированный зачет, 7 семестр |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки).

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| 1 | 2 |
| ПК.1.1 | Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных идиагностических систем автоматики по принципиальным схемам |
| ПК.1.2 | Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных,микропроцессорных и диагностических систем автоматики |
| ПК.1.3 | Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных,микропроцессорных и диагностических систем автоматики |
| ПК.2.1 | Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ |
| ПК.2.2 | Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитаниясистем железнодорожной автоматики |
| ПК.2.3 | Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожнойавтоматики |
| ПК.2.4 | Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке системжелезнодорожной автоматики |
| ПК.2.5 | Определять экономическую эффективность применения устройств автоматикии методов их обслуживания |
| ПК.2.6 | Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог ибезопасности движения |
| ПК.2.7 | Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ попринципиальным схемам |
| ПК.3.1 | Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ |
| ПК.3.2 | Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ |
| ПК.3.3 | Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность икачество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,руководством, потребителями |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), арезультат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышениеквалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

* 1. **Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды работ**

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем в часах/неделях** |
| * техническое обслуживание рельсовых цепей и кабельных сетей, устранение повреждений
* обслуживание ремонт релейной аппаратуры, различных типов бесконтактной аппаратуры, источников электропитания
* ремонт, осмотр и чистка контактов, переключателей, соединителей, штепселей, кнопок, гарнитур, вспомогательного оборудования
* выявление и устранение неисправностей
* выполнение внутренней проводки
* обслуживание напольных и внутрипостовых кабелей и кабельной арматуры
* монтаж и пайка соединительных, промежуточных, оконечных муфт с прозвонкой
* участие в строительстве кабельных
* осмотр трасс кабелей
* ведение технической документации на выполняемые работы
 | 14/0,414/0,414/0,414/0,414/0,414/0,414/0,414/0,414/0,414/0,4 |
| ВСЕГО | 144/4 |

## Содержание производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки)

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание****освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| МКД.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств сигнализации, централизации и блокировки)Раздел 1. Общетехнический курс Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации электроустановокТема 1.2. Правила технической эксплуатации, инструкции и правила безопасности движения поездовРаздел 2. Специальный курсТема 2.1. Основные сведения о структуре управления | Правила безопасности при эксплуатации электроустановок. Основные положения межотраслевых правил по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (ПОТ РМ-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00). Требования кобслуживающему персоналу; порядок допуска персонала к самостоятельной работе; виды работ в электроустановках; организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, и др. Типовая инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера сигнализации, централизации, блокировки и связи ТОИ Р-32-ЦШ-796-00. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Требования безопасности движения поездов. Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации. Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту объектов электросвязи ОАО «РЖД»Производственная структура. Департамент инфраструктуры. Дорожная дирекция инфраструктуры. Служба автоматики и телемеханики. Дистанции сигнализации, централизации и | 954 | ПК 1.1 – ПК 1.3,ПК 2.1 – ПК 2.7ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК1 - ОК9ПК 1.1 – ПК 1.3,ПК 2.1 – ПК 2.7ПК 3.1 – ПК 3.3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.2. Техническое обслуживание аппаратуры сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) | блокировки. Бригады, участки, цехи и другие подразделения; их задачи и взаимосвязь в производственном процессе. Организация и техническое оснащение рабочего места электромонтера СЦБ. Правила внутреннего распорядка. Правила технической эксплуатации аппаратуры релейных, электронных и микропроцессорных систем ЖАТ. Основные виды работ аппаратуры релейных, электронных и микропроцессорных систем ЖАТ. Контроль технического состояния аппаратуры. Проверка работоспособности аппаратуры, выявление и устранение неисправностей. Технологические карты. Анализ работы аппаратуры релейных, электронных и микропроцессорных систем ЖАТ и оценкакачества работы |  | ОК1 - ОК9 |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа производственной практики (по профилю специальности) проводится в организациях, направление профессиональной деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

* оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
* оснащенность необходимым оборудованием;
* наличие квалифицированного персонала.

Производственная практика проводится на оборудованных рабочих местах, с соблюдением всех требований охраны труда, санитарных правил.

Во время производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся могут выполнять обязанности в соответствии с должностями определенными квалификационными требованиями специалиста, а при наличии вакантных мест должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует содержанию программы производственной практики (по профилю специальности).

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основная учебная литература:

1. Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. В 2 частях. Часть 1.,Часть 2. [Электронный ресурс] : Учебники / А.В. Горелик, Д.В. Шалягин, Ю.Г. Боровков, В.Е. Митрохин. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 272 с.
* Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4165>
1. Электромагнитная совместимость систем железнодорожной автоматики и телемеханики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Шаманов В.А. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 244 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59145>
2. Автоматизация технического диагностирования и мониторинга устройств ЖАТ (система АДК-СЦБ). [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.Е. Федорчук, А.А. Сепетый, В.Н. Иванченко. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59121>

Дополнительная учебная литература:

1. Аппаратура железнодорожной автоматики и телемеханики [Текст] : справочник: в 4 кн. / В. И. Сороко, Ж. В. Фотькина. - 4-е изд. - Москва : ООО " НПФ "ПЛАНЕТА", 2013. – 1060 с.
2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Текст]: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. - Москва : ФГБУ ДПО "Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017. – 222

с.

Перечень электронных ресурсов Интернет:

1. Автоматика на транспорте - <https://lanbook.com/journal/2566#journal_name>
2. Железнодорожное дело - <http://semaphore.ru/rus/>
3. Транспорт Урала - <http://www.usurt.ru/transporturala/>
4. Локотранс - <http://locotrans.info/htm/anonsi.html>
5. Инновационный транспорт – [http://www.usurt.ru/isdatelsko-bibliotechnyy-](http://www.usurt.ru/isdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-jurnale) [kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-jurnale](http://www.usurt.ru/isdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-jurnale)

Профессиональные базы данных: АСПИ ЖТ

Нормативная документация для разработки программы производственной практики (по профилю специальности):

1. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

## Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

1. ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержден приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 447

## Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре предусматривается предоставление оплачиваемых рабочих мест на предприятии для прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающимися, а также оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации

или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

За время производственной практики (по профилю специальности) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач по теме практики. В индивидуальных заданиях, выдаваемых обучающемуся на период практики, может быть по согласованию с организацией предусмотрено участие обучающегося в испытании и наладке технологического оборудования, в разработке технологических и производственных процессов.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительным актом организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Освоение программы производственной практики (по профилю специальности) является обязательным условием допуска к квалификационному экзамену по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки).

## Оценка результатов

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1 Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам | умение анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнениипрактических заданий. |
| ПК 1.2 Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики | умение анализировать результаты комплексного контроляработоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнениипрактических заданий. |
| ПК1.3 Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики | умение выполнять требования эксплуатационно-технических основ оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнениипрактических заданий. |
| ПК 2.1. Обеспечивать техническоеобслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ | умение обеспечивать техническое обслуживания, монтаж и наладку систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнениипрактических заданий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 2.2. Выполнять работы потехническому обслуживанию устройствэлектропитания систем железнодорожной автоматики | умение выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнениипрактических заданий. |
| ПК 2.3. Выполнять работы потехническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики | знание технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и системжелезнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнениипрактических заданий. |
| ПК 2.4.Организовывать работу по обслуживанию,монтажу и наладке системжелезнодорожной автоматики | знание приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и системжелезнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенностей монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; особенностей монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; способов организации электропитания систем автоматики и телемеханики; осуществлять монтажные ипусконаладочные работы для систем железнодорожной автоматики | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнениипрактических заданий. |
| ПК 2.5. Определять экономическуюэффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания | умение определять экономическуюэффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнениипрактических заданий. |
| ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатациижелезных дорог и безопасностидвижения | обеспечивать безопасность движения при производстве работ пообслуживанию устройствжелезнодорожной автоматики; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ ибезопасность движения поездов; технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующихбезопасность движения поездов | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнениипрактических заданий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам | умение составлять монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и системжелезнодорожной автоматики | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнениипрактических заданий. |
| ПК.3.1 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ | умение: производить разборку и сборку и регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. |
| ПК.3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ | умение анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. |
| ПК.3.3 Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ | умение регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | понимание социальной значимости профессии электромонтер связи при эксплуатации и проведении работ по техническому обслуживанию транспортного радиоэлектронного оборудо- вания и систем связи.Демонстрация интереса к будущей профессии. | Текущий контроль: Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебнойдеятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно- исследовательской) |
| ОК 2. Организовывать собственнуюдеятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональныхзадач, оценивать их эффективность и качество | обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональныхзадач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи | Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требования стандарта. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения встандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность при выполнении поставленных задач при эксплуатации и техническом обслуживании аппаратуры связи | Текущий контроль: Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасностьдвижения и определения меры ответственности за выбор принятых решений. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач при эксплуатации и проведенииработ по техническому обслуживанию транспортного радиоэлектронногооборудования и систем связи, использование различных источников, включая электронные для профессионального и личностного развития | Текущий контроль: Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации. |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | своевременность и правильность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональнойдеятельности | Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативныхтехнологий при выполнении работ по техническому обслуживаниюоборудования и соответствия требованиям нормативныхдокументов при использовании программного обеспечения, информационных технологий. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | эффективность взаимодействия с коллегами, руководителями учебного заведения, преподавателями и студентами в процессе обучения | Текущий контроль: Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативности выполняемыхработ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),результат выполнения заданий | осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения профессиональных задач при эксплуатации и проведении работ по техническому обслуживанию транспортного радиоэлектронногооборудования и систем связи. Самоанализ и коррекция результатов собственнойработы. | Текущий контроль: Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышениеквалификации | своевременность и инициативность в повышении своей квалификации, самообразовании и личностном развитии с использованиеминформационных технологий | Текущий контроль: Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | своевременность и инициативность в повышении своей квалификации, самообразовании и личностном развитии с использованиеминформационных технологий | Текущий контроль: Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности. |

## 5.2 Результаты производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта при выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки) производить техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировку механических частей приводозамыкателей, компенсаторов и линий гибких тяг механической централизации, стрелочных и сигнальных замков маршрутно-контрольных устройств, наружную чистку напольных устройств железнодорожной автоматики и телемеханики; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляется отчет, в соответствии с содержанием индивидуального задания,

который утверждается организацией.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику (по профилю специальности) или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.