

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданова И.А.

Должность: и.о. директора ПИЖТ УрГУПС

Дата подписания: 31.03.2023 22:46:31

Уникальный программный ключ:

e38deddd8235dcdb84f34fff0780154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМд.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (СИГНАЛИСТ)**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Пермь 2022

Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 139

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
специальности 27.02.03
«Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)»

Протокол № ____ от «___» _____ 2022 г.

Председатель ЦК _____ П.О Красильников

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по У и НР:

_____ И.А. Богданова
«___» _____ 2022 г.

Авторы: Лиханова Ольга Владимировна, преподаватель высшей категории Пермского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения

Рецензент: Красильников Павел Олегович, преподаватель первой категории Пермского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения, председатель цикловой комиссии специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Сигналист)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Сигналист) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Сигналист)
ПК 5.1	<i>Выполнение работ по профессии «Сигналист»</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути
	Н 5.1.02	Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
	Н 5.1.03	Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
Уметь	У 5.1.01	Оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	У 5.1.02	Пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по ограждению съёмных путевых единиц на железнодорожном пути
	У 5.1.03	Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
	У 5.1.04	Пользоваться переносными сигналами и петардами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути

	У 5.1.05	Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
	У 5.1.06	Пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	У 5.1.07	Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
	У 5.1.08	Пользоваться средствами закрепления подвижного состава
Знать	3 5.1.01	Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ
	3 5.1.02	Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
	3 5.1.03	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
	3 5.1.04	Виды и типы сигналов, используемых при ограждении съёмных подвижных единиц
	3 5.1.05	Схемы ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	3 5.1.06	Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	3 5.1.07	Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	3 5.1.08	Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ
	3 5.1.09	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции
	3 5.1.10	Технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста
	3 5.1.11	Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции
	3 5.1.12	Правила установки и изъятия тормозных башмаков
	3 5.1.13	Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции
	3 5.1.14	Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями
	3 5.1.15	Требования охраны труда при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
	3 5.1.16	Требования охраны труда при приготовлении маршрута для движения поездов на путях общего пользования

		железнодорожной станции
	3 5.1.17	Требования охраны труда при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	3 5.1.18	Общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем на железнодорожной станции
	3 5.1.19	Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях
	3 5.1.20	Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 178 часов

в том числе в форме практической подготовки – 20 часов

Из них на освоение МДК – 167 часов

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебная _____ - _____

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Сигналист»	103	20	103	20	-	4	8	-	
	Учебная практика									
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	3						3		
	Всего:	178	92	103	20	-	4	11	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Сигналист»		103		
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Сигналист»		103		
Тема 1.1. Организация работы железнодорожных станций	Содержание	20	ПК 5.1	3 5.1.01
	1. Общие сведения о железнодорожных станциях	4	ОК 01	3 5.1.03
	2. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции	2	ОК 02	3 5.1.08
	3. Технологический процесс работы железнодорожной станции	2	ОК 04	3 5.1.09
	4. Маневровая работа на железнодорожных станциях	6	ОК 09	3 5.1.10 3 5.1.13 3 5.1.19 3 5.1.20 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3о 02.01 3о 02.02

				Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.2. Ограждение съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути	Содержание	26/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 5.1	Н 5.1.01
	1. Сигналы ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути	8		У 5.1.01
	2. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	4		У 5.1.02
	3. Порядок ограждения дрезин съемного типа, путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц	2		У 5.1.04
	4. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	4		У 5.1.06
	5. Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожных станциях	4		3 5.1.01
	6. Технология выполнения работы сигнальником при ограждении места производства путевых работ	4		3 5.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			3 5.1.04
	2. Практическое занятие №1 Установка и снятие переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, мест производства путевых работ на железнодорожном пути	2		3 5.1.05
3. Практическое занятие №2 Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съемные подвижные единицы на железнодорожном пути, руководителю путевых работ на железнодорожном пути	2	3 5.1.06		
		3 5.1.07		
		3 5.1.08		
		3 5.1.14		
		3 5.1.17		
		3 5.1.19		
		3 5.1.20		
		Уо 01.01		
		Уо 01.02		
		Уо 01.03		
		Уо 01.04		
		Уо 01.05		
		Уо 01.06		
		Уо 01.07		
		Уо 01.08		
		Уо 01.09		
		Зо 01.01		
		Зо 01.02		

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.3 Закрепление подвижного состава на железнодорожных путях	Содержание	24/8		
	1. Принципы пользования тормозными устройствами	4	ОК 01	Н 5.1.02
	2. Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков	6	ОК 02	У 5.1.03
	3. Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на железнодорожных станционных путях	8	ОК 04 ОК 09	У 5.1.07 У 5.1.08
	4. Безопасность движения поездов	6	ПК 5.1	3 5.1.02 3 5.1.03
	В том числе практических и лабораторных занятий			3 5.1.11
	1. Практическое занятие №3 Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций	2		3 5.1.14
	2. Практическое занятие №4 Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда	2		3 5.1.15
	3. Практическое занятие №5 Контроль исправности тормозных башмаков	2		3 5.1.19
	4. Практическое занятие №6 Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда.	2		3 5.1.20 Уo 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.4 Технология выполнения работ по проверке	Содержание	21/8		
	1. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях	3	OK 01	H 5.1.03
	2. Устройство и эксплуатация стрелочных переводов	10	OK 02	У 5.1.05

правильности приготовления маршрута движения поездов	3. Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки	8	ОК 04 ОК 09 ПК 5.1	3 5.1.01
	В том числе практических и лабораторных занятий			3 5.1.02
	1. Практическое занятие №7 Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции.	2		3 5.1.03
	2. Практическое занятие №8 Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	2		3 5.1.14
	3. Практическое занятие №9 Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции	2		3 5.1.16
4. Практическое занятие №10 Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов		2	3 5.1.18	
			3 5.1.19	
			3 5.1.20	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	
			Зо 01.05	
			Зо 01.06	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Зо 02.01	
			Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Зо 02.04	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			Уо 09.01	
			Уо 09.02	
			Уо 09.03	
			Уо 09.04	

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1 Систематическая проработка конспектов лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций. Тематика докладов и презентаций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности сигналиста 2. Особенности ограждения мест производства путевых работ вблизи станции 3. Порядок использования путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц. 		4		Н 5.1.03 У 5.1.05 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.14 З 5.1.16 З 5.1.18 З 5.1.19 З 5.1.20 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

			3o 02.03 3o 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Ограждение съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути 2. Ограждение мест производства путевых работ на железнодорожном пути 3. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции 4. Проверка правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	72		H 5.1.03 Y 5.1.05 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.1.03 3 5.1.14 3 5.1.16 3 5.1.18 3 5.1.19 3 5.1.20 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02

			Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Экзамен квалификационный по ПМ.05	3		
Всего	167		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технической эксплуатации и безопасности движения, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230302/> — - Загл. с экрана.

2. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251714>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богданович, С.В. Безопасность движения поездов и маневровой работы на железнодорожных станциях : учеб.-метод. пособие / С. В. Богданович, И. Н. Писарева, П. В. Самарцев. – Новосибирск : СГУПС, 2016. – 69 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1308/262343/>

2. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1194/30033/>

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 622 с. : ил. - ISBN 978-5-16-014748-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
ПК 5.1 Выполнение работ по профессии «Сигналист»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ на железнодорожном пути в соответствии с требованиями нормативных документов – выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в соответствии с требованиями нормативных документов – выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки в соответствии с требованиями нормативных документов 	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение. 	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик 	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся применяет документацию по техническому обслуживанию устройств СЦБ и систем ЖАТ; - понимает общий смысл документов на базовые профессиональные темы. 	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных и практических занятиях</p>