ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми

(ПИЖТ УрГУПС)

**Рабочая программа**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор поста централизации)

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Пермь 2022

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.№376 |
|  |  |

ОДОБРЕНА

|  |  |
| --- | --- |
| Цикловой комиссией специальности 23.02.01Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­И.С. Парфенова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директора по НР и ИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бузмакова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г |

Авторы: Дик В.А., преподаватель

Рецензент: Начальник Пермского центра организации работы железнодорожных станции структурного подразделения Свердловской дирекции управления движением-структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» В.И. Гуреев

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2 Результаты освоения профессионального модуля | 8 |
| 3 Содержание профессионального модуля | 10 |
| 4 Условия реализации профессионального модуля | 20 |
| 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 23 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛ****Я**

# **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

# **(ОПЕРАТОР ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ)**

# **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в частиосвоения основного вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор поста централизации)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.2 Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

На основании профессионального стандарта "Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки" от 11.04.2014 года и примерной программы для профессионального обучения «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки» от 22 декабря 2015 года с целью овладения видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор поста централизации)* и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

* закрепление железнодорожного подвижного состава;
* управление централизованными стрелками и сигналами в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожного транспорта необщего пользования и в малодеятельных маневровых районах железнодорожного транспорта общего пользования железнодорожных станций V - II классов.

**уметь:**

* применять методики по закреплению составов и вагонов на путях железнодорожной станции;
* проходить к месту закрепления составов и вагонов;
* выявлять неисправные тормозные башмаки;
* переводить стационарные тормозные упоры в рабочее положение;
* пользоваться тормозными башмаками;
* пользоваться носимой радиостанцией;
* ставить аккумулятор носимой радиостанции на подзарядку в зарядное устройство;
* пользоваться устройствами двусторонней парковой связи;
* открывать и закрывать стеллаж с тормозными башмаками;
* подавать звуковые и видимые сигналы;
* проходить к месту изъятия тормозных башмаков или стационарных тормозных упоров из-под составов и вагонов;
* применять методики по переводу централизованных стрелок;
* пользоваться устройствами радиосвязи;
* готовить маршруты для маневровых передвижений составов и вагонов;
* проверять правильность пломбирования курбелей и аппарата управления при приеме дежурства;
* пользоваться курбелем;
* применять информацию, полученную по показаниям приборов аппарата управления;
* применять информацию, полученную по контрольно-измерительным приборам аппарата управления;
* применять методики в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.

**знать:**

* устройство тормозного башмака;
* устройство стационарного тормозного упора;
* нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками в пределах выполняемых работ;
* технологический процесс работы железнодорожной станции согласно нормативным актам, относящимся к кругу выполняемых работ;
* маршруты безопасного прохода к месту закрепления составов и вагонов;
* правила подачи звуковых и видимых сигналов;
* порядок учета и хранения тормозных башмаков;
* правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;
* правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями в объеме, необходимом для выполнения работ;
* правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;
* техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;
* правила пользования средствами индивидуальной защиты;
* требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
* устройство централизованных стрелок;
* правила перевода централизованных стрелок курбелем;
* правила эксплуатации устройств сигнализации, централизации и блокировки в объеме, необходимом для выполнения работ;
* правила эксплуатации технических устройств сортировочных горок в пределах выполняемых работ;
* инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки в пределах выполняемых работ;
* инструкция по технической эксплуатации устройств СЦБ в пределах выполняемых работ.

## **Структура и объем профессионального модуля:**

Всего – 228 часов,

в том числе: максимальная учебная нагрузка – 48 часов (в том числе по вариативу – 48 часов), включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 36 часов,

самостоятельную нагрузку обучающегося – 12 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика(по профилю специальности) – 144 часа.

Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | **Форма промежуточной аттестации, семестр** |
| **2 года 10 месяцев** | **3 года 10 месяцев** |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(оператор поста централизации) | дифференцированный зачет, 4 семестр | дифференцированный зачет, 6 семестр |
| УП.04.01 | Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | дифференцированный зачет, 4 семестр | дифференцированный зачет, 6 семестр |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | дифференцированный зачет, 5 семестр | дифференцированный зачет, 7 семестр |
| ПМ.04.ЭК |  Экзамен (квалификационный) | 6 семестр | 8 семестр |

1. **Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор поста централизации) и овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

Таблица 2

| **Код** | **Результат обучения** |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор поста централизации)**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименование структурного элемента ПМ по учебному плану** | **Наименования разделов** **профессионального модуля\*** | **Всего** **часов***(макс.* *учебная нагрузка и практики),* **в том числе по вариативу** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** |
| **Всего,****часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,****часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),****часов** | **Всего,****часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),****часов** |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 1.1.****ПК 1.2.****ПК 1.3.****ПК 2.1.****ПК 2.2.****ПК 2.3.****ПК 3.1.****ПК 3.2.****ПК 3.3.** | **МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор поста централизации)** | **Раздел 1.****Общепрофессиональный модуль** | **8****(8)** | 6 |  |  | 2 |  |
| **Раздел 2.****Профессиональный теоретический модуль**  | **40****(40)** | 30 |  |  | 10 |  |
| **ПК 1.1.****ПК 1.2.****ПК 1.3.****ПК 2.1.****ПК 2.2.****ПК 2.3.****ПК 3.1.****ПК 3.2.****ПК 3.3.** | **УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | **36** |  |  |
| **ПК 1.1.****ПК 1.2.****ПК 1.3.****ПК 2.1.****ПК 2.2.****ПК 2.3.****ПК 3.1.****ПК 3.2.****ПК 3.3.** | **ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | **144** |  |  |
|  |  | **Всего:**  | **228 (48)** | **36** |  |  | **12** |  |

**3.2 Содержание профессионального модуля**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)** | **Объем часов** | **Уровень освоения\*\*,****формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные и интерактивные виды занятий**\* |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МКД.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор поста централизации)** |
| **Раздел 1.** | **Общепрофессиональный модуль** | **8** | **-** |  |
| **Тема 1.1****Основы российского законодательства** | **Содержание учебного материала**Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор; общие положения, порядок заключения, изменения и прекращения. Гарантии при заключении трудового договора. Коллективные договоры и соглашения.Рабочее время. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Сменная работа.«Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (утвержденоПостановлением Правительства Российской Федерацииот 25 августа 1992 г. N 621). Общие обязанности работников. Обязанности руководителя. Поощрения. Виды поощрений в ОАО «РЖД».Дисциплина труда и трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Правила внутреннего трудового распорядка.Дисциплина труда и трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Правила внутреннего трудового распорядка.Материальная ответственность; общие положения. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Пределы материальной ответственности. | 6 | - | 2ОК 1 - ОК 9,ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **Самостоятельная работа****по разделу 1** | Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы | 2 |  |  |
| **Раздел 2.** | **Профессиональный теоретический модуль** | **40** |  |  |
| **Тема 2.1****Организация рабочего места оператора поста централизации** | **Содержание учебного материала**Рабочее место оператора поста централизации; оборудование и техническая документация.Режим работы оператора поста централизации. График дежурств. Обязанности оператора поста централизации. Проверка наличия на рабочем месте инвентаря строгого учета. Маршруты безопасного прохода к месту закрепления составов и вагонов.Назначение, устройство и неисправности тормозного башмака. Маркировка тормозного башмака. Ведение журнала учета тормозных башмаков. Фиксация тормозных башмаков на стеллаже для хранения с запиранием на замок. Порядок учета и хранения тормозных башмаков.Устройства, предусмотренные для закрепления подвижного состава. Стационарные тормозные упоры, применяемые для закрепления; их назначение, основные технические характеристики, устройство, принцип работы и управления, техническое обслуживание. Неисправности стационарного тормозного упора, при которых запрещается его эксплуатация. | 6 | - | 2ОК 1 - ОК 9,ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **Тема 2.2****Прием и сдача дежурства** | **Содержание учебного материала**Порядок приема и сдачи дежурства: проверка закрепления при приеме дежурства, текущий учет закрепления на станционных и путях необщего пользования, оформление журналов установленной формы.Технологический процесс работы железнодорожной станции согласно нормативным актам, относящимся к кругу выполняемых работ.Основные положения, правила и нормы по закреплению подвижного состава тормозными башмаками на станционных путях.Закрепление вагонов на станционных путях от самопроизвольного несанкционированного движения на маршрут приема, отправления поездов или на перегон. Полезная длина пути, уклоны пути, на которых не допускается оставлять состав без локомотива. | 4 | - | 2ОК 1 - ОК 9,ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **Тема 2.3****Нормы и основные правила закрепления составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции** | **Содержание учебного материала**Места, где не допускается устанавливать тормозные башмаки при закреплении.Изъятие тормозных башмаков из-под составов и вагонов.Снятие закрепления стационарными тормозными упорами.Правила подачи звуковых и видимых сигналов в пределах выполняемых работ.Взаимоконтроль работников при закреплении подвижного состава.Ответственность за нарушение норм и порядка закрепления. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. | 6 | - | 2ОК 1 - ОК 9,ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **Тема 2.4****Регламент переговоров при закреплении составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции и снятии закрепления** | **Содержание учебного материала**Требование ПТЭ к регламенту переговоров. Виды связи, используемые для выполнения работ. Правила пользования носимой радиостанцией и устройствами двусторонней парковой связи. Правила подачи звуковых и видимых сигналовПолучение распоряжения дежурного по железнодорожной станции о закреплении составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции, изъятии тормозных башмаков или снятии стационарных тормозных упоров.Доклад дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе. | 6 | - | 2ОК 1 - ОК 9,ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **Тема 2.5****Действия в нестандартных ситуациях** | **Содержание учебного материала**Порядок действий оператора поста централизации при обнаружении неисправного тормозного башмака или станционного тормозного упора, утере тормозного башмака.Порядок действий оператора поста централизации при выходе вагона за предельный столбик или самопроизвольном уходе вагонов. Меры по предупреждению подобных ситуаций.Порядок действий оператора поста централизации при отказе устройств связи. | 6 | - | 2ОК 1 - ОК 9,ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **Тема 2.6****Особенности работы на железнодорожных станциях I класса и внеклассных** | **Содержание учебного материала**Руководство маневровой работой на станциях I класса и внеклассных. Объемы работы на станциях I класса и внеклассных. Техническое оснащение станций I класса и внеклассных. Количество парков. Устройства для выполнения операций по расформированию и формированию составов. Особенности работы оператора поста централизации на станциях I класса и внеклассных. | 2 | - | 2ОК 1 - ОК 9,ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **Самостоятельная работа** **по разделу 2** | Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы | 10 |  |  |
| **УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |
| **Виды работ** | Закрепление составов и вагонов на путях железнодорожной станции. Проход к месту закрепления составов и вагонов и к месту изъятия тормозных башмаков или стационарных тормозных упоров из-под составов и вагонов. Выявление неисправных тормозных башмаков. Перевод стационарных тормозных упоров в рабочее и нерабочее положение. Пользование тормозными башмаками. Пользование носимой радиостанцией. Постановка аккумулятора носимой радиостанции на подзарядку в зарядное устройство. Пользование устройствами двусторонней парковой связи. Открывание и закрывание стеллажа с тормозными башмаками. Подача звуковых и видимых сигналов. Перевод централизованных стрелок и управление сигналами. Пользование устройствами радиосвязи. Приготовление маршрутов для маневровых передвижений составов и вагонов. Проверка правильности пломбирования курбелей и аппарата управления при приеме дежурства. Пользование носимой радиостанцией. Постановка аккумулятора носимой радиостанции на подзарядку в зарядное устройство. Пользование устройствами двусторонней парковой связи. Пользование курбелем. Отработка регламента переговоров при переводе централизованных стрелок. Применение информации, полученной по показаниям приборов аппарата управления. Применение информации, полученной по контрольно-измерительным приборам аппарата управления. Применение методик в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. | **36** | - | 2ОК 1 - ОК 9,ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |
| **Виды работ** | Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности.Ознакомление с полученными распоряжениями. Инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление обучающихся с требованиями к работе по профессии, приказами и инструкциями по охране труда.Закрепление железнодорожного подвижного состава с помощью установленных средств закрепления и изъятие установленных средств закрепления из-под железнодорожного подвижного состава.Ознакомление с распоряжениями дежурного по железнодорожной станции о закреплении составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции. Проверка инвентаря строгого учета. Закрепление составов и вагонов тормозными башмаками и тормозными упорами. Отработка регламента переговоров по докладу дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе.Ознакомление с полученными распоряжениями дежурного по железнодорожной станции об изъятии тормозных башмаков или снятии стационарных тормозных упоров из-под составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции. Отработка действий по изъятию тормозных башмаков из-под составов и вагонов. Отработка действий по снятию закрепления стационарными тормозными упорами. Выполнение работ по уборке и хранению тормозных башмаков. Отработка регламента переговоров по докладу дежурному по железнодорожной станции.Все работы выполняются под руководством и наблюдением наставника.Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с аппарата управления поста централизации или пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами.Прием и сдача смены. Уборка рабочего места. Отработка действий по переводу централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации или пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами для приготовления маршрутов маневровых передвижений вагонов и составов в обслуживаемом районе железнодорожной станции. Управление сигналами для передвижения составов и вагонов в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции. Визуальная проверка свободности стрелочных переводов от железнодорожного подвижного состава, а также по индикации на аппарате управления. Отработка перевода централизованных стрелок курбелем. Ведение установленной технической документации.Контроль правильности работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения составов и вагонов.Отработка действий по контролю правильности приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления, контролю приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления.Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.Все работы выполняются под руководством и наблюдением наставника.Самостоятельная работа в качестве оператора поста централизации под руководством наставника.Самостоятельная работа под руководством наставника в качестве оператора поста централизации.В соответствии с требованиями профессионального стандарта оператор поста централизации должен уметь, применяя приобретенные знания и умения, выполнять работы по всем тарифным разрядам, включенным в профессиональный стандарт, с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.Во время выполнения практической квалификационной работы в структурном подразделении отрабатываются трудовые действия в соответствии с тарифным разрядом, который устанавливается обучающемуся в зависимости от типа станции и напряженности ее деятельности. | **144** | - | 2ОК 1 - ОК 9,ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **ВСЕГО** | **228** |  - |  |

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##

## **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор поста централизации) реализуется в кабинете организации перевозочного процесса (по видам транспорта) и в лаборатории управления движением.

Оснащение кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта):

Специализированная мебель

Технические средства обучения

Наглядные пособия

Оборудование, включая приборы (при наличии)

Оснащение лаборатории управления движением:

Специализированная мебель

Технические средства обучения

Наглядные пособия

Оборудование, включая приборы (при наличии)

## **4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля**

*Основная учебная литература:*

1. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : Учебное пособие/ Е.Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 222 с. — Режим доступа:

*Дополнительная учебная литература:*

1. Пособие дежурному по железнодорожной станции: учеб.пособие. – М.: ООО «Издательский дом «Афтограф»; Издательство «Маршрут», 2017. – 156 с.

Нормативно-правовые документы - Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 : в ред. от 09.02.2018.;
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации : Приложение 8 // Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 : в ред. от 09.02.2018.;
3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации : Приложение 7// Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 : в ред. от 09.02.2018.;
4. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» № 17 – ФЗ от 10.01.2003 г. (в редакции от 03.08.2018 с изменениями, вступившими в силу 04.08.2018 г.);
5. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта» № 18 – ФЗ от 10.01.2003 г. (в редакции от 03.08.2014 г.);
6. «Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта» : Приказ министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 № 344 : в ред. от 01.06.2018;
7. Правила по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД» (ПОТ РЖД-4100612-ЦД-039-2013) Распоряжение ОАО РЖД от 04.02.2013 N 276р (ред. от 02.03.2018);
8. Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учебное пособие / М.Н. Пашкевич. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99644>.

*Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:*

1. Учебное пособие для самоподготовки по изучению Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации утвержденных приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 / Петровских Л.Н, 2017 – 116 стр.,

**4.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

*Перечень Интернет-ресурсов:*

1. Журнал «Транспорт Урала» <http://www.usurt.ru/transporturala/>;
2. Журнал «Инновационный транспорт» <http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport>;
3. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru>;
4. Сайт для студентов-железнодорожников <http://www.pomogala.ru>.

*Профессиональные базы данных:*

1. АСПИЖТ.

*Программное обеспечение:*

1. Операционная система Windows;

2. Пакет офисных программ Microsoft Office;

3. Web браузер Mozilla Firefox.

# **4.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей: ОП.04 «Транспортная система России», ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта), ОП.07 «Охрана труда», ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности», ОП.09 «Устройство пути и станций», ОП.10 «Безопасность движения на железнодорожном транспорте», ОП.11 «Системы регулирования движения поездов», и параллельное изучение модулей ПМ.01. «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте(по видам транспорта)», ПМ.03 «Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)».

## **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию ПМ.04 обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

**5 Контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | Приготовление маршрутов приема, отправления поездов.Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с пульта поста централизации или пульта местного управления. Контроль правильности приготовления маршрутов по показаниям приборов управления. Проверка свободности пути.Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.  | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 1.2. Организовывать работу по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | Приготовление маршрута приема, отправления поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи, нестандартных и аварийных ситуациях.Перевод централизованных стрелок курбелем и проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе в соответствии с техническо-распорядительным актом и технологическим процессом работы железнодорожной станции.Знание требований инструкций по охране труда, Правил технической эксплуатации железных дорог РФ и других инструкций, обеспечивающих безопасность движения.Соблюдение регламента действий работников хозяйства перевозок в нестандартных и аварийных ситуациях. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | Анализ документов, регламентирующих работу железнодорожных станций;Применение программного обеспечения для решения транспортных задачОформление приема и сдачи дежурства.Оформление поездной документации формы ДУ. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации пере­возочного процесса | Самостоятельный поиск необходимой информации;Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;Выполнение построения графика движения поездов;Определение оптимального вариан­та плана формирования грузовых поездов;Расчет показателей плана форми­рования грузовых поездов | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | Укладка (изъятие) тормозных башмаков, установка (съем) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции.Использование переносимой радиостанции и другими средствами связи для организации работы. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Оформление перевозок пассажиров и багажа;Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;Выполнение анализа эксплуата­ционной работы;Демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | Выполнения расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки в соответствии с Тарифным руководством №1;Заполнение перевозочных документов в соответствии с Правилами перевозок грузов;Оформление перевозки в АС «ЭТРАН» | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов | Соответствие выбранных тары и упаковки груза требованиям стандартов, технических условий;Соответствие выбранных средств и способов крепления груза Техническим условиям размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах;Соответствие заявленного характера опасности перевозимого груза Правилам перевозок опасных грузов;Оптимальность выбора вида транспортного средства и способа доставки груза, с учетом критерия времени (стоимости) | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | Соответствие расчета штрафа, при нарушении договора перевозки, Правилам перевозок грузов;Соответствие определенных мероприятий, по предупреждению несохранности перевозки груза, Правилам перевозок грузов;Соответствие этапов выполнения анализа причин несохранности перевозки грузов Уставу железных дорог.Использование документов, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика при осуществлении профессиональной деятельности. | Текущий контроль: наблюдение и оценка при выполнении практических заданий.Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |

3

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Ответственное отношение к учебным обязанностям, активная работа на занятиях и учебной практике.Инициативность в процессе освоения программы модуля.Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии. Систематичность в посещении занятий. | Текущий контроль:Наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии при всех формах и методах контроля различных видов учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, учебно-исследовательской)Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Рациональное решение ситуационных профессиональных задач при решении профессиональных задач оператора поста централизацииАргументированность выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач оператора поста централизации. | Текущий контроль: Наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности за правильностью выборов методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы, соответствия выбранных методов и способов требования стандарта. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.Соответствие принятых решений при выполнении работ оператора поста централизации поставленным целям и задачам. | Текущий контроль:Наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуациях в области мониторинга и управления элементами систем, поддерживающих безопасность движения и определения меры ответственности за выбор принятых решений.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Результативность поиска и использования информации, необходимой для выполнения работ оператора поста централизации в соответствии с требованиями технологического процесса станции. | Текущий контроль: Наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера. Наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Эффективность применения информационно- коммуникационных технологий при выполнении должностных обязанностей оператора поста централизации. | Текущий контроль:Наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и соответствия требованиям нормативных документов при использовании программного обеспечения, информационных технологий.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Адекватность поведения в коллективе.Соблюдение этики общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Эффективность распределения обязанностей и выполнение заданий в команде на учебной практике | Текущий контроль:Наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями) в ходе обучения. Наблюдение полноты понимания и четкости предоставления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Четкость и слаженность выполнения заданий в команде на учебной практике. Аргументация принятого решения. | Текущий контроль:Наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Своевременность выполнения самостоятельной работы по заданию, соответствующему содержанию профессионального модуля. Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по специальности. | Текущий контроль:Наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения лич­ностного и квалификационного уровня.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Использование и применение передовых технологий при выполнении работ по профессии оператор поста централизации в соответствии с требованиями технологического процесса станции.Обоснование актуальности и необходимости применения передовых методов в организации трудовой деятельности оператора поста централизации в соответствии с требованиями технологического процесса станции. | Текущий контроль:Наблюдение за готовностью ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности.Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции |