Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова И.А.
Должность: и.о директора ПИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 31.05.2023 18:09:14
Уникальный программный ключ:
e38deddd8235dccbc84f34fff07b0194b1f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

Фонды оценочных средств

по дисциплине

ОУД.10 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.10Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Пермь
2022

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рабочей программы дисциплины ОУД.10 Информатика.

Разработчик(и):

ПИЖТ УрГУПСпреподаватель	_____	К.Н. Наметова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОУД.10 Информатика.

В результате аттестации по дисциплине «Информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.10Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство следующими умениями и знаниями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

$У_1$ оценивать достоверность информации;

$У_2$ распознавать информационные процессы в различных системах;

$У_3$ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

$У_4$ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;

$У_5$ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

$У_6$ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

$У_7$ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

$У_8$ представлять числовую информацию различными способами;

$У_9$ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

$З_1$ различные подходы к определению понятия «информация»;

$З_2$ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;

$З_3$ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

$З_4$ назначение и функции операционных систем

Формой аттестации в соответствии с рабочей программой по дисциплине является дифференцированный зачет.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые отражены в Таблице 1.1:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля оценивания**
Уметь:		
$У_1$: оценивать достоверность информации	– эффективность применения полученных знаний на практике; – адекватность выбора формы объекта его целям	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями; – тестирование, ответы на контрольные вопросы тем; – создание мультимедийных презентаций; – написание рефератов и их оформление в соответствии с методическими указаниями

$У_2$: распознавать информационные процессы в различных системах	– рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации; – эффективность применения информационных процессов в различных системах	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями; – тестирование, ответы на контрольные вопросы тем
$У_3$: использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	– рациональность использования готовых информационных моделей; – эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями; – тестирование, ответы на контрольные вопросы тем; – написание рефератов и их оформление в соответствии с методическими указаниями
$У_4$: осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	– рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации – умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями; – написание рефератов и их оформление в соответствии с методическими указаниями
$У_5$: создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	– рациональность использования информационных объектов сложной структуры; – логичность применения гипертекстовых объектов	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями; – создание мультимедийных презентации; – написание рефератов и их оформление в соответствии с методическими указаниями
$У_6$: просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	– эффективность применения методов и приемов работы с базой данных; – умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями
$У_7$: иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	– умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – рациональность применения информационных технологий при иллюстрации	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями; – создание мультимедийных презентации; – написание рефератов и их оформление в соответствии с методическими указаниями

	учебных работ	
У8: представлять числовую информацию различными способами	– умение представлять числовую информацию различными способами; – рациональное представление числовой информации	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями; – тестирование, ответы на контрольные вопросы тем; – создание мультимедийных презентации
$У_9$: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	– соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями
Знать:		
$З_1$: различные подходы к определению понятия «информация»	– воспроизведение понятия «информация»; – понимание понятия «информация»; – объяснение понятия «информация»	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями; – тестирование, ответы на контрольные вопросы тем; – создание мультимедийных презентаций; – написание рефератов и их оформление в соответствии с методическими указаниями
$З_2$: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	– воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; – понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности; – объяснение назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями; – тестирование, ответы на контрольные вопросы тем; – создание мультимедийных презентаций; – написание рефератов и их оформление в соответствии с методическими указаниями
$З_3$: назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	– воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения; – понимание назначения и принципов использования информационных справочно-	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями; – тестирование, ответы на контрольные вопросы тем; – создание мультимедийных презентации; – написание рефератов и их

	правовых систем; – объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	оформление в соответствии с методическими указаниями
$З_4$: назначение и функции операционных систем	– воспроизведение основных назначений и функций операционных систем; – понимание основных компонентов операционных систем; – объяснение назначение и функции операционных систем	– выполнение практических работ и их оформление в соответствии с методическими указаниями; – тестирование, ответы на контрольные вопросы тем; – создание мультимедийных презентаций; – написание рефератов и их оформление в соответствии с методическими указаниями

1.2. Оценка освоения дисциплины:

Предметом оценки служат знания, на формирование которых направлена дисциплина «Информатика».

Формы и методы контроля освоения дисциплины отражены в таблице 2.1

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Информационная деятельность человека			Тестовое задание	У1, У2, У4, У7, З1 – З3	Дифференцированный зачет	У1 – У9, З1 – З4
Тема 1.1. Информационное общество и информационные ресурсы общества	Практическая работа	У1, У2, У4, У7, З1 – З3				
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Практическая работа	У1, У2, У4, У7, З1 – З3				
Раздел 2. Информация и информационные процессы			Тестовое задание	У1, У3, У7, У9, З1, З3		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Практическая работа Тестовое задание Самостоятельная работа	У1 – У3, У7 – У9, З1, З3				
Тема 2.2. Информационные процессы	Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У3, У7, У9, З3				
Тема 2.3. Автоматизированные системы	Практическая работа Тестовое задание Самостоятельная работа	У1, У3, У7, У9, З3				
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			Тестовое задание	У1 – У5, У7, У9, З1, З2		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Практическая работа Тестовое задание	У1 – У3, У7, У9, З1 – З4				

	Самостоятельная работа					
Тема 3.2. Локальные компьютерные сети	Практическая работа Самостоятельная работа	У1 – У5, У7, У9, З1, З2				
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Самостоятельная работа	У1, У5, У7, У8, З1, З3				
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			Тестовое задание	У1 – У5, У7 – У9, З1, З3		
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Практическая работа Самостоятельная работа	У1 – У5, У7 – У9, З1, З3				
Тема 4.2. Возможности электронных таблиц	Практическая работаСамостоятельная работа	У1 – У3, У7 – У9, З2, З3				
Тема 4.3. Представление о системах управления базами данных	Практическая работа Самостоятельная работа	У1 – У9, З1 – З3				
Тема 4.3. Представление о мультимедийных средах	Практическая работа Самостоятельная работа (мультимедийная презентация)	У1, У3 – У7, У9, З1 – З3				
Раздел 5. Телекоммуникационных технологии			Тестовое задание	У1 – У4, У6, У7, У9		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У3 – У7, У9, З1 – З3				
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Практическая работа Самостоятельная работа	У1 – У4, У6, У7, У9				

Тема 5.3. Сетевые информационные системы	Практическая работа Самостоятельная работа	У1 – У4, У6, У7, У9, З1 – З3				

2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1.1.Информационное общество и информационные ресурсы общества

Практическая работа

Задание: Найти при помощи сети Интернет адрес сайта или название образовательного ресурса и заполнить таблицу.

Адрес сайта	***Название образовательного ресурса***
Федеральные образовательные ресурсы	
http://www.obrnadzor.gov.ru	
	Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ
http://www.rustest.ru	
Федеральные информационно-образовательные порталы	
http://www.edu.ru	
	Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
Региональные образовательные ресурсы	
http://edu.perm.ru	
	Проект «Информатизация системы образования» в Пермской области
Образовательная пресса	
http://ps.1september.ru	
	Газета «Информатика»
http://www.schoolenglish.ru	
	Журнал «Открытое образование»
Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады	
	Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
http://www.bytic.ru	
	Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование»
http://www.znanie.info	
http://softgallery.ru	
Энциклопедии, словари, справочники, каталоги	
	ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
http://ru.wikipedia.org	
http:// gramota.ru/slovari	
	Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Задание: Ответить на вопросы теста

1.Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Блеза Паскаля:

Величие человека - в его способности мыслить

a. 7 байт
b. 352 бита
c. 64 бит
d. 128 бит

2.Латинский язык относят к …

a. формальным
b. естественным

3. Алфавитом называется

a. конечный набор символов для представления информации
b. набор однозначно определенных знаков, из которых формируется сообщение
c. любая последовательность символов
d. любая последовательность букв

4. Сколько символов находится в алфавите азбуки Морзе

a. один
b. два
c. три
d. столько, сколько букв в русском алфавите

5.Выберите вариант, в котором единицы измерения количества информации расположены в порядке возрастания

a. 10 бит, 20 бит, 1010 байт, 2 байта, 1 Кбайт
b. 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт,1 Кбайт
c. 10 бит, 1010 байт, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт
d. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт

6. В теории кодирования бит — это:

a. восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
b. информационный объем любого сообщения
c. символ латинского алфавита
d. двоичный знак двоичного алфавита {0,1}
e. 8 байтов

7. В таблице кодов ASCII имеют международный стандарт:

a. первые 16 кодов
b. первые 128 кодов
c. последние 128 кодов
d. таких нет
e. первые 127 кодов

8. Кодированием называется

a. преобразование информации в форму, удобную для передачи по определенному каналу связи
b. преобразование графической информации
c. восстановление информации
d. перенос информации
e. искажение информации

9. Сколько бит видеопамяти занимает информация об одном пикселе на ч/б экране (без полутонов)?

a. 0 бит
b. 1 бит
c. 2 бита
d. все варианты правильные

10. Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайта содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, с помощью которого было записано сообщение?

a. 2
b. 4
c. 16
d. 8

11. Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации в байтах содержит 5 страниц текста?

a. 10500 байт
b. 84000 байт
c. 8 бит
d. 8 байт

12.Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?

a. *.doc,*.txt

b. *.wav,*.mp3
c. *.gif,*.jpg
d. *.xls,*.sxc

13.В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из 24 символов в этой кодировке.

a. 48 бит
b. 192 бита
c. 256 бит
d. 384 бита

14. 1 Мбит/с равен

a. 128 байт/с
b. 106 бит/с
c. 1000 кбит/с
d. 128 кбайт/с
e. 1024 кбит/с

15.Изображение, представляющее собой совокупность математических формул, называется

a. растровым
b. векторным
c. фрактальным
d. цветным
e. RGB

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Ключ к заданию

1. b
2. a
3. b
4. b
5. d
6. a
7. b
8. a

9. b
10. c
11. a
12. c
13. d
14. d
15. c

Практическая работа

Задание: Перевод чисел из системы счисления в другие

1.Переведите числа в десятичную систему счисления:

№ варианта	Задание	№ варианта	Задание
1	1111011_2	16	373_8
2	1110011_2	17	372_8
3	1100011_2	18	$1C8_{16}$
4	1000111_2	19	$1C9_{16}$
5	173_8	20	$1C7_{16}$
6	174_8	21	171_{16}
7	175_8	22	172_{16}
8	176_8	23	173_{16}
9	172_8	24	103_{16}
10	177_8	25	104_{16}
11	1000011_2	26	1010001110_2
12	154_8	27	1010011110_2
13	377_8	28	1011001111_2
14	374_8	29	1011101001_2
15	375_8	30	1011101011_2

2. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную:

№ варианта	Задание	№ варианта	Задание
1	25_{10}	16	56_{10}
2	28_{10}	17	58_{10}
3	30_{10}	18	59_{10}
4	32_{10}	19	60_{10}
5	35_{10}	20	63_{10}
6	37_{10}	21	65_{10}
7	39_{10}	22	67_{10}
8	41_{10}	23	69_{10}
9	43_{10}	24	71_{10}
10	45_{10}	25	73_{10}
11	47_{10}	26	75_{10}
12	49_{10}	27	77_{10}
13	50_{10}	28	79_{10}
14	52_{10}	29	81_{10}
15	54_{10}	30	83_{10}

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Задание: Решение задач и упражнений по образцу. Заполните таблицу, в каждой строке которой одно и то же целое число должно быть записано в различных системах счисления.

Тема: «Системы счисления: Перевод чисел»

Двоичная	Восьмеричная	Десятичная	Шестнадцатеричная
101010			
	127		
		269	
			9B

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тема 2.2. Информационные процессы

Практическая работа

Задание: Алгоритмы и способы их описания

Работа в мини-группах. Задания для каждой группы:

- Задание 1.Составить блок-схему к ситуации
- Задание 2.Привести свой пример на тип алгоритма, используемый в задании 1.

Задание: Проведение исследования на основе использования готовой модели

Решение задач на составление блок-схем по вариантам

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Задание: Выполнение индивидуальных заданий по теме «Алгоритмы и способы их описания»

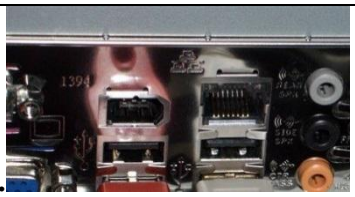
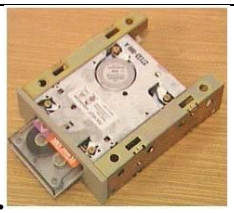
РАЗДЕЛ 3.СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

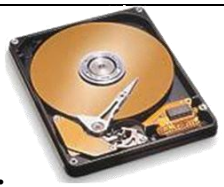
Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Задание: Соотнесите Устройство ПК и его название.

Тест

1.	Сетевая карта
2.	ОЗУ (оперативная память)
3.	Микропроцессор
4.	Флеш- носитель

5. 	Графопостроитель (плоттер)
6.	Стример
7.	Жесткий Диск
8.	USB-порты
9.	Звуковые колонки
10.	Системный блок
11.	Трекбол (указатель)
12.	Монитор на ЭЛТ
13. 	Дискета

14.	Блок питания
15.	Ручной сканер
16. 	Модем
17.	Лазерный дисковод
18.	Матричный принтер
19.	Графический планшет
20.	Системная (материнская) плата

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Ключ к заданию

16. Системная (материнская) плата	1. Ручной сканер
17. Блок питания	2. Графопостроитель (плоттер)
18. ОЗУ (оперативная память)	3. Стример
19. Микропроцессор	4. Монитор на ЭЛТ
20. USB-порты	5. Графический планшет
21. Звуковые колонки	6. Жесткий диск
22. Модем	7. Дискета
23. Флеш- носитель	8. Системный блок
24. Трекбол (указатель)	9. Лазерный дисковод
25. Матричный принтер	10. Сетевая карта

Задание:Ответить на вопросы теста.

Тест

1. Компьютер – это:

   a. устройство для работы с текстами;
   b. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
   c. устройство для хранения информации любого вида;
   d. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
   e. устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

   a. манипулятор "мышь"
   b. процессор
   c. клавиатура
   d. монитор
   e. оперативная память

3. Скорость работы компьютера зависит от:

   a. тактовой частоты обработки информации в процессоре;
   b. наличия или отсутствия подключенного принтера;
   c. организации интерфейса операционной системы;
   d. объема внешнего запоминающего устройства;
   e. объема обрабатываемой информации.

4. Тактовая частота процессора – это:

   a. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
   b. число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
   c. число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
   d. скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
   e. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

5. Объем оперативной памяти определяет:

   a. какой объем информации может храниться на жестком диске
   b. какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску

c. какой объем информации можно вывести на печать
d. какой объем информации можно копировать

6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:

a. микропроцессор, сопроцессор, монитор;
b. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
c. монитор, винчестер, принтер;
d. АЛУ, УУ, сопроцессор;
e. сканер, мышь, монитор, принтер.

7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

a. каждое устройство связывается с другими напрямую;
b. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
c. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
d. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
e. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

a. оперативное запоминающее устройство, принтер;
b. арифметико-логическое устройство, устройство управления;
c. кэш-память, видеопамять;
d. сканер, ПЗУ;
e. дисплейный процессор, видеоадаптер.

9. Процессор обрабатывает информацию:

a. в десятичной системе счисления
b. в двоичном коде
c. на языке Бейсик
d. в текстовом виде

10. Постоянное запоминающее устройство служит для:

a. сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
b. хранения программы пользователя во время работы;
c. записи особо ценных прикладных программ;
d. хранения постоянно используемых программ;
e. постоянного хранения особо ценных документов.

11. Во время исполнения прикладная программа хранится:

a. в видеопамяти;
b. в процессоре;
c. в оперативной памяти;
d. на жестком диске;
e. в ПЗУ.

12. Адресуемость оперативной памяти означает:

a. дискретность структурных единиц памяти;
b. энергозависимость оперативной памяти;

c. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
d. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
e. энергозависимость оперативной памяти.

13. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

a. дисковод;
b. оперативную память;
c. мышь;
d. принтер;
e. сканер.

14. Для долговременного хранения информации служит:

a. оперативная память;
b. процессор;
c. внешний носитель;
d. дисковод;
e. блок питания.

15. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

a. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
b. объемом хранимой информации;
c. различной скоростью доступа к хранимой информации;
d. возможностью защиты информации;
e. способами доступа к хранимой информации.

16. При отключении компьютера информация:

a. исчезает из оперативной памяти;
b. исчезает из постоянного запоминающего устройства;
c. стирается на «жестком диске»;
d. стирается на магнитном диске;
e. стирается на компакт-диске.

17. Дисковод – это устройство для:

a. обработки команд исполняемой программы;
b. чтения/записи данных с внешнего носителя;
c. хранения команд исполняемой программы;
d. долговременного хранения информации;
e. вывода информации на бумагу.

18. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

a. CD-ROM дисковод
b. жесткий диск
c. дисковод для гибких дисков
d. микросхемы оперативной памяти

19. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

a. процессор;
b. принтер;
c. ПЗУ;
d. клавиатура;
e. монитор.

20. Манипулятор «мышь» – это устройство:

a. модуляции и демодуляции;
b. считывания информации;
c. долговременного хранения информации;
d. ввода информации;
e. для подключения принтера к компьютеру.

21. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

a. модем;
b. факс;
c. сканер;
d. принтер;
e. монитор.

22. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

a. двоичное кодирование данных в компьютере;
b. моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
c. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
d. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
e. использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.

23. Файл – это:

a. именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
b. объект, характеризующийся именем, значением и типом;
c. совокупность индексированных переменных;
d. совокупность фактов и правил;

24. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

a. время создания файла;
b. объем файла;
c. место, занимаемое файлом на диске;
d. тип информации, содержащийся в файле;
e. место создания файла

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Ключ к заданию

1. d	13. b
2. b	14. c

3. a	15. a
4. b	16. a
5. b	17. b
6. b	18. d
7. c	19. d
8. b	20. d
9. b	21. a
10. a	22. d
11. c	23. b
12. d	24. d

Практическая работа

Задание: Создание тематических кроссвордов по темам:

- Архитектура компьютеров
- Многообразие компьютеров
- Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру
- Виды программного обеспечения компьютеров

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тема 3.2. Локальные компьютерные сети

Практическая работа

Задание: Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Задание: Графическое изображение структуры сети

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем

Практическая работа

Задание: Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста *Задание:* Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов для выполнения учебных заданий

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Задание: создать монопроект - «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (в проект включить публикации: Буклет, Быстрая публикация и Газета (Бюллетень); название монопроекта может быть изменено на усмотрение преподавателя)

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тема 4.2. Возможности электронных таблиц

Практическая работа

Задание: Создание и оформление табличного документа. Ввод данных в ячейки. Автоматизация расчетов.

Задание: Вычисления с помощью формул. Применение функций при расчетах. Деловая графика.

Задание: Консолидированный отчет

Задание: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тема 4.3. Представление о системах управления базами данных

Практическая работа

Задание: Организация структуры Базы Данных. Однотабличная База Данных.

Задание: Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание форм, отчетов к базе данных

Задание: Многотабличная База Данных. Схема Данных

Задание: Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Задание: Выполнение индивидуальных заданий (Создание пользовательской БД) по заданной теме (на выбор):

- Абитуриенты
- Информационное агентство
- Компьютерная фирма
- Учет успеваемости студентов
- Спортивные рекорды
- Футбольный чемпионат

– Музыкальные группы
– Цветоводство
– Кинофильмы
– Телепрограмма
– Продажа Авто.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тема 4.4. Представление о мультимедийных средах

Практическая работа

Задание: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Задание: Выполнение индивидуальных заданий (создание информационного проекта - интерактивной презентации по выбранной теме):

— Мультимедийное оборудование. Интерактивная доска. Назначение, применение
— Мультимедийное оборудование. Проекторы. Назначение, применение
— Офисная техника. Принтеры. Назначение, применение
— Офисная техника. Сканеры. Назначение, применение
— Офисная техника. Ризографы. Назначение, применение
— Портативные компьютеры. Ноутбуки, субноутбуки, микрокомпьютеры. Назначение, применение
— Многообразие компьютеров. Планшет или Смартфон?
— Ноутбук и нетбук. Основные сходства и различия
— Операционные Системы для мобильных устройств

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Практическая работа

Задание: Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенством, Интернет-библиотекой и пр.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Задание: Выполнение индивидуальных заданий (Реферат по выбранной теме):

- Основные службы Интернет
- Проводная и беспроводная связь
- Антивирусные средства защиты информации для ОС WINDOWS, LINUX
- История развития пользовательских интерфейсов
- История развития операционных систем
- Персональные компьютеры фирмы «Apple»
- Персональные компьютеры фирмы «IBM»

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Практическая работа

Задание: Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации (тест)

ТЕСТ

2 уровень

1. Установить соответствие

1. Текстовый редактор	a)
2. Настольная издательская система	b)
3. Табличный процессор	c)
4. СУБД	d)
	e)

2. Установите соответствие между программным продуктом и соответствующим типом файла:

1) WEB- страницы	a) .ppsx
2) MS Excel	b) .bmp
3) MS Paint	c) .xlsx
4) MS Power Point	d) .html

3.Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). Основываясь на степени автоматизации информационных процессов в системе управления фирмой, информационные системы делятся на …

a) ручные
b) автоматизированные
c) автоматические
d) управляющие

4.Выбрать правильный ответ(вариантов может быть 1 и более). В информатике к информационным процессам относят:

a) кодирование информации
b) защита информации
c) отбор информации
d) просмотр видеопрограмм

5.Закончить предложение. Заранее заданная, четко определённая последовательность арифметических, логических и других операцийназывается …

6.Закончить предложение. Электронную матрицу, разделенную на строки и столбцы, на пересечении которых образуются ячейки с уникальными именами называют……

7.Закончить предложение. Универсальное электронное программно-управляемое устройство, предназначенное для автоматической обработки, хранения и передачи информации …

8.Закончить предложение. Примером автоматизированной справочно- правовой системой является…

9. Закончить предложение. Комплекс программ, управляющих оперативной памятью, процессором и внешними устройствами, организующих диалог между пользователем и компьютером - это…

10.Выбрать правильное утверждение. Сбор информации…

a) целенаправленный процесс, в результате которого важная информация передается от одного объекта к другому
b) процесс помещения ценной информации в определенное хранилище с целью извлечения ее оттуда через некоторое время для дальнейшего использования
c) целенаправленный процесс, который сводится к поиску, отбору нужной информации для её дальнейшего использования

11. Выбрать правильное утверждение. Объем файла «Пенсионный фонд» равен 1 Мегабайт, что соответствует

a) 1024 байт
b) 2^{20} бит
c) 1000 Кбайт
d) 2^{20} байт

12.Выбрать правильное утверждение. При работе с данными информация

a) помещается в буфер обмена
b) хранится в ОЗУ
c) хранится в ПЗУ
d) помещается в Кэш

13. Выбрать правильное утверждение.Информационно-правовые системы-

a) особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов
b) совокупность программно-информационных и технических средств, для ввода, хранения, накопления, обработки, поиска и выдачи необходимой специалистам информации (документов или фактов)
c) предназначены для управления различными информационными и справочными массивами, в число которых входят и базы данных. Эти системы

организовывают определенный интерфейс пользователя с функциями обработки информации самой системы

14. Выбрать правильное утверждение.Понятие «Банк данных» намного шире понятия «База данных»

a) да
b) нет
c) нельзя сравнивать

15.Выбрать правильный ответ. В настоящее время наиболее широко распространены СУБД

a) Иерархические
b) Сетевые
c) Реляционные
d) Объектно-ориентированные

16.Выбрать правильный ответ. Какая из ниже перечисленных функций не является функцией текстового редактора:

a) просмотр перед печатью текста
b) поиск орфографических ошибок
c) решение оптимизационных задач
d) создание конвертов писем

17. Выбрать правильный ответ.При перемещении или копировании в Электронной Таблице абсолютные ссылки

a) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
b) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
c) преобразуются в зависимости от длины формулы
d) не изменяются

18.Выбрать правильный ответ. Укажите неправильную формулу:

a) СУММ(A3:D3)
b) =A1/C453
c) =C245*$M$67
d) =O89*$K89

19. Выбрать правильный ответ. К какому виду программного обеспечения относится Редактор презентаций

a) Системное ПО
b) Инструментальное ПО
c) Прикладное ПО
d) Специализированное ПО

20.Выбрать правильный ответ. Устройства, изображенные на рисунке, называются…

a) трэкболлы

b) дигитайзеры

c) GPS-приемники

d) джойстики

21. Выбрать правильный ответ.Элементной базой ЭВМ второго поколения служили

a) сверхбольшие интегральные схемы
b) полупроводниковые элементы
c) электронно-вакуумные лампы
d) интегральные схемы

22.Выбрать правильный ответ. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

a) IP-адрес
b) Web-сервер
c) домашнюю web-страницу
d) доменное имя

23.Выбрать правильный ответ. Web-страницы имеют формат (расширение)...

a) *.txt
b) *.htm
c) *.doc
d) *.exe

24.Выбрать правильный ответ. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

a) только в пределах данной web - страницы
b) только на web - страницы данного сервера
c) на любую web - страницу данного региона
d) на любую web - страницу любого сервера Интернет

25.Выбрать правильный ответ. Для подготовки презентаций используется:

a) Access
b) Excel
c) Word
d) PowerPoint

26.Выбрать правильный ответ. Какое расширение имеет файл презентации?

a) *.txt
b) *.ppt, *.pptx
c) *.doc, *.docx
d) *.bmp

27.Выбрать правильный ответ. Что позволяет просмотреть режим сортировщика слайдов?

a) Текущий слайд презентации в полноэкранном режиме
b) Уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд
c) Структуру презентации
d) Заметки к слайдам

28. Выбрать правильный ответ. Устройства, входящие в состав процессора

a) Оперативное запоминающее устройство, принтер

b) Арифметико – логическое устройство, устройство управления
c) Кэш-память, видеопамять
d) Оперативное запоминающее устройство, устройство управления

29. Выбрать правильный ответ. К основным характеристикам процессора относятся…

a) объем оперативной памяти
b) тактовая частота
c) количество портов и их назначение
d) ёмкость винчестера

30. Выбрать правильный ответ. Информационными процессами называются действия, связанные

a) с созданием глобальных информационных систем
b) с организацией всемирной компьютерной сети
c) с работой средств массовой информации
d) с получением, хранением, передачей, обработкой и использованием информации

1 уровень (базовый)

1.Установить соответствие

1. СУБД	a)
2. Настольная издательская система	b)
3. Текстовый редактор	c)
4. Табличный процессор	d)

2. Установите соответствие между программным продуктом и соответствующим типом файла:

1) MS Word	a) .ppsx
2) MS Power Point	b) .accdb
3) MS Access	c) .xlsx
4) MS Excel	d) .docx

3.Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). Какие файлы заражают макровирусы

a) MS Excel
b) MS Word
c) MS Paint
d) Html документы

4.Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). В информатике к информационным процессам относят:

a) кодирование информации
b) защита информации
c) отбор информации
d) просмотр видеопрограмм

5.Закончить предложение. Вся совокупность программ, используемых на компьютере называется …

6.Закончить предложение. Устройства преобразующие информацию из двоичной (цифровой) формы в привычные для пользователя виды: текстовую, звуковую, графическую называют……

7.Закончить предложение. Центральное устройство компьютера, которое осуществляет обработку информации, выполняя арифметико- логические операции и координирует работу всех устройств компьютера…

8.Закончить предложение. Набор данных на диске, имеющий имя называется…

9. Закончить предложение. Электронный документ, в котором кроме текста содержатся специальные команды форматирования, а также встроенные объекты (рисунки, аудио- и видеоклипы и др.) - это…

10.Выбрать правильное утверждение. Преобразование информации…

a) целенаправленный процесс, в результате которого важная информация передается от одного объекта к другому
b) процесс помещения ценной информации в определенное хранилище с целью извлечения ее оттуда через некоторое время для дальнейшего использования
c) целенаправленный процесс, который сводится к поиску, отбору нужной информации для её дальнейшего использования
d) процесс изменения формы, содержания, количества информации

11. Выбрать правильное утверждение. Файл базы данных «Юр бюро» равен 1 Мегабайт, что соответствует

a) 2^{20} бит
b) 2^{20} байт
c) 1024 байт
d) 1000 Кбайт

12.Выбрать правильное утверждение. HTTP- это…

a) имя протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекста
b) система адресов доменов, содержащих Web- документы
c) система адресов гипертекстовых архивов
d) IP- адреса компьютеров, содержащих Web-архивы

13. Выбрать правильное утверждение. В процессе загрузки операционной системы происходит

a) копирование файловоперационной системы с гибкого диска на жесткий диск
b) копирование файловоперационной системы с CD-ROM на жесткий диск

c) последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память
d) копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск

14. Выбрать правильное утверждение. Файл – это…

a) область данных, имеющих один из разрешенных форматов
b) область данных, текстовый или двоичный формат
c) именованная (имеющая имя) область данных
d) набор команд процессора

15.Выбрать правильный ответ. Полное имя файла имеет вид

a) \Turbo Pascal\readme.txt
b) C:\Program Files\Turbo Pascal\readme.txt
c) Turbo Pascal\readme.txt
d) \readme.txt

16.Выбрать правильный ответ. Какое из ниже перечисленных программных приложений <u>не входит</u> в состав Прикладного ПО:

a) Access
b) Excel
c) Word
d) Adobe Reader

17. Выбрать правильный ответ. Основным элементом Электронной Таблицы является:

a) строка
b) столбец
c) таблица
d) ячейка

18.Выбрать правильный ответ. Каким форматом, из перечисленных ниже, не имеется возможность сохранить файл презентации

a) .pdf
b) .ppsx
c) .bmp
d) .html

19. Выбрать правильный ответ. Какой программный продукт <u>не относится</u> к специальному ПО

a) Геоинформационная система
b) Экспертная система
c) Издательская настольная система
d) Автоматизированная система управления

20.Выбрать правильный ответ. Архитектура компьютера - это

a) техническое описание деталей устройств компьютера
b) описание устройств для ввода-вывода информации
c) описание программного обеспечения для работы компьютера
d) список устройств подключенных к ПК

21. Выбрать правильный ответ. Элементной базой ЭВМ первого поколения служили

a) сверхбольшие интегральные схемы
b) полупроводниковые элементы
c) электронно-вакуумные лампы

d) интегральные схемы

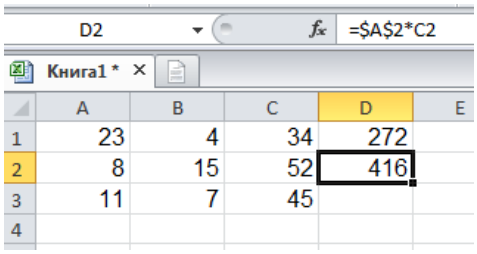
22. Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). Какое программное приложение предназначено для работы с текстом?

a) MS Visio
b) MS WordPad
c) MSWord
d) MS Publisher

23.Выбрать правильный ответ. Для защиты содержимого письма электронной почты от несанкционированного ознакомления используется

a) шифрование
b) антивирусное средство
c) электронно-цифровая подпись
d) межсетевой экран

24.Выбрать правильный ответ. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2?



А) =A2*C2

Б) =$A$2*C3

В) =$A$2*$C$3

Г) = A2*C3

25.Выбрать правильный ответ. Укажите значок приложения MS PowerPoint:

a)
b)
c)
d)

26.Выбрать правильный ответ. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?

a) трехмерное изображение
b) фрактальное изображение
c) растровое изображение
d) векторное изображение

27.Выбрать верное утверждение. База данных – это

a) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
c) определенная совокупность информации

28. Выбрать правильный ответ. Каким форматом, из перечисленных ниже, не имеется возможность сохранить файл базы данных

a) .mdb
b) .db2
c) .accdb
d) .dbm

29. Выбрать правильный ответ. Какой из значков принадлежит Access

a)
b)
c)
d)

30. Выбрать правильный ответ. Какая система счисления с древних времен используется в наше время

a) вавилонская
b) майя
c) египетская
d) греческая

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Ключ к Итоговому тесту по информатике			
2 уровень		**1 уровень**	
1. 1.b 2.c 3.a 4.d		1. 1.c 2.b 3.d 4.a	
2.1.d 2.c 3.b 4.a		2.1.d 2.a 3.b 4.c	
3. a, b, c		3.a,b	
4.a, b, c		4.a,b,c	
5.программой		5.программным обеспечением	
6.электронная таблица		6.устройствами вывода	
7.компьютер		7.процессор	

Ключ к Итоговому тесту по информатике			
8.Консультант, Гарант		8.файлом	
9.операционная система		9. Web-страница	
10.c		10.d	
11.d		11.b	
12.b		12.a	
13.a		13.c	
14.a		14.c	
15.c		15.b	
16.c		16.d	
17.d		17.d	
18.a		18.d	
19.c		19.c	
20.b		20.a	
21.b		21.c	
22.a		22.b,c,d	
23.b		23.a	
24.d		24.b	
25.d		25.b	
26.b		26.c	
27.b		27.a	
28.b		28.d	
29.b		29.b	
30.d		30.a	