Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова И.А.
Должность: и.о директора ПИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 31.08.2023 18:09:41
Уникальный программный ключ:
e38deddd8235dccbc84f34fff0780154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

Фонд оценочных средств

по дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путевое хозяйство

Пермь
2022

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, программы дисциплины по ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Разработчик(и):

ПИЖТ УрГУПС	преподаватель	И. А. Каверина
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО следующими умениями, знаниями

Умения:

У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Знания:

З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З5. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З6. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З8. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З9. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

З10. предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З11. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У2. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У3.Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
Знать:		
З1.Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З2.Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З3. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и	Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

техногенного характера	ситуаций природного и техногенного характера	
34. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Демонстрация знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
35. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
36. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
37. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
37. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
38. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
39. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
310. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
311. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

1.2 Оценка освоения учебной дисциплины:

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточный контроль**	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1					Дифференцированный зачет	У1-3, З1-11
Тема1.1 Основные понятия, цели и задачи ОБЖ	*Самостоятельная работа*					
Раздел 2						
Тема 2.1 Понятие первой помощи.	*Практическая работа*					
Тема 2.2. Понятие травм и их виды.	*Практическая работа Самостоятельная работа*					
Тема 2.3. Первая помощь при СДС	*Практическая работа*					
Тема 2.4.Понятие и виды кровотечений	*Практическая работа*					
Тема 2.5 Первая помощь при ожогах	*Устный опрос*					
Тема 2.6 Первая помощь при попадании инородных тел	*Устный опрос Самостоятельная работа*					
Тема 2.7 Основные инфекционные болезни	*Устный опрос Самостоятельная работа*					
Тема 2.8 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*З1-2*				
Тема 2.9 Основы ухода за младенцем	*Устный опрос Самостоятельная работа*					
			Контрольная	З1-2		

			работа-тестирование			
Раздел 3						
Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*З1*				
Тема 3.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*З1-2*				
Тема 3.3. Режим дня, труда и отдыха	*Практическая работа*	*З1-2*				
Тема 3.4 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*З2*				
Тема 3.5 Вредные привычки	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*З1*				
Тема 3.6 Правила и безопасность дорожного движения	*Практическая работа*	*У1, З2*				
Тема 3.7 Репродуктивное здоровье человека	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1, З1-2*				
Тема 3.8 Брак и семья. Основные функции семьи	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1, З1-2*				
Раздел 4						
Тема 4.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	*Практическая работа Самостоятельная работа*	*У1,З2*				
Тема 4.2. Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*З3, З10*				
Тема 4.3. Современные средства поражения.	*Практическая работа Самостоятельная работа*	*У1-2, З11*				
Тема 4.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У1-2, З11*				

факторов						
Тема 4.5 Аварийно-спасательные работы	*Устный опрос*	*У1-2, З11*				
Тема 4.6 Обучение населения защите от ЧС	*Устный опрос*	*У1-2, З11*				
Тема 4.7 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	*Устный опрос Практическая работа*					
Раздел 5						
Тема 5.1 Вооруженные силы РФ	*Практическая работа Самостоятельная работа*	*З4, З6*				
Тема 5.2 Воинская обязанность	*Практическая работа Самостоятельная работа*	*У3,З4,З5,З7*				
Тема 5.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе	*Практическая работа Самостоятельная работа*	*У3,З5,З9*				
Тема 5.4 Призыв на военную службу	*Практическая работа Самостоятельная работа*	*У3,З5,З9*				
Тема 5.5 Прохождение военной службы по контракту	*Практическая работа Самостоятельная работа*	*З8*				
Тема 5.6 Альтернативная гражданская служба	*Практическая работа Самостоятельная работа*	*З8*				
Тема 5.7 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	*Практическая работа Самостоятельная работа*					
Тема 5.8 Воинская дисциплина и ответственность	*Практическая работа Самостоятельная работа*	*З7*				
Тема 5.9 Офицерские кадры РФ	*Практическая работа Самостоятель*	*У3*				

	ная работа					
Тема 5.10 Боевые традиции ВС России	*Практическая работа Самостоятельная работа*	*УЗ*				
Тема 5.11 Ритуалы ВС РФ	*Практическая работа Самостоятельная работа*	*УЗ*				

2 Контрольно-оценочные средства для текущего контроля по *учебной дисциплине*

2.1 Контрольно-оценочные средства в форме самостоятельной работы по дисциплине включают в себя следующие виды работ:

1) Подготовка к контрольным работам, семинарам, практическим занятиям, дифференцированному зачету.
2) Изучение необходимой информации с помощью конспектов лекций, учебной литературы и интернет-ресурсов.
3) Выполнение творческих заданий (подготовка сообщений, докладов, конспектов, таблиц, кроссвордов, рефератов, презентаций).

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно - исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа проводится с целью:

• систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; • углубления и расширения теоретических знаний;
• формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
• развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности;
• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
• развития исследовательских умений.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

• в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин и профессиональных модулей, по каждым дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);
• в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия, и проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся могут быть:

• уровень освоения теоретического материала;
• умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;
• обоснованность и чёткость изложения ответа;
• оформление продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося в соответствии с установленными требованиями.

Литература для самостоятельной работы обучающимся предлагается преподавателем, ведущим учебную дисциплину или междисциплинарный курс, исходя из требований рабочих программ и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Обучающимися могут быть использованы и другие информационные источники, выбранные самостоятельно, в том числе ресурсы интернета.

1.1.1 Работа с учебником

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

С учебником каждый работает в соответствии со своим характером и привычками.

Но несколько общих советов можно дать:

• Для общего представления об изучаемом материале лучше всего сначала прочитать параграф бегло, а потом браться за дело основательно.

• Усвоить материал - это совсем не означает заучить его. Надо стараться понять основную суть.
• Определение понятий и формулировки законов должно быть достаточно точными поэтому, если вы хотите дать их своими словами, то сначала запишите, а затем сравните их с теми, которые в тексте учебника. Выясните, чем отличаются ваши формулировки от формулировок в учебнике. Подумайте, допустимы ли те изменения, которые мы внесли. Не изменили ли они смысл понятия или закона.
• Формулы нужно помнить точно. Если забыть хотя бы один символ в формуле, то она полностью утрачивает смысл.
• Над учебником надо работать с тетрадью и карандашом в руках. Следует выписать в тетрадь основные формулы, строить их графики, внимательно анализировать рисунки.
• Очень важно овладеть не только научными понятиями и законами, но и пониманием того, как эти знания были добыты, какое место они занимают в науке.
Полезно, встретившись с новым материалом, задать вопрос: Это, что - экспериментальный факт или теоретический вывод; научное предположение или верная теория, доказанная практикой.
• После работы с учебником следует проверить понимание и запоминание определений основных физических понятий и величин, понимание физического смысла и запоминание формулировок законов. Затем надо обратить внимание на алгебраическую форму записи связи между различными физическими величинами и воспроизвести запись формул по памяти.
• Без самостоятельных наблюдений и опытов овладеть наукой нельзя. Попробуйте самостоятельно придумать и поставить новые опыты, связанные с изученным материалов. Это существенно улучшит ваши знания и умения.

1.1.2 Подготовка к семинару

Инструкция по выполнению самостоятельной работы
Семинар (от латинского seminarium «рассадник»; переноси «школа») — это особая форма учебно-теоретических занятий которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы. Этапы подготовки к семинару:
• проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
• внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
• изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
• постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать;
• запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

1.1.3 Подготовка к практическому занятию

Инструкция по выполнению самостоятельной работы
Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.
Этапы подготовки к практическому занятию:
• освежите в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы,

• подберите необходимую учебную и справочную литературу (сборники содержащие описание и методику выполнения упражнений);
• определитесь в целях и специфических особенностях предстоящей работы;
• отберите те сведения, которые позволят в полной мере реализовать цели и задачи предстоящей практической работы.

1.1.4 Подготовка конспекта

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Таким образом конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к урокам.

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей. 3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Форма контроля и критерии оценки

«Отлично» выставляется в случае, если использование учебного материала полное. Объём конспекта - 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» выставляется в случае, если использование учебного материала не полное. Объём конспекта - 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. **«Удовлетворительно»** выставляется в случае, если использование учебного материала не полное. Объём конспекта - менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если использование учебного материала не полное. Объём конспекта - менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие

связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Не самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

1.1.5 Составление таблицы

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника. Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений (и прочего). Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержимым.

Форма контроля и критерии оценки.

«Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры номенклатуры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1 -2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

«Удовлетворительно» выставляется в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

1.1.6 Подготовка доклада

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Доклад - это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 5-15 минут.

Цели доклада:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

План и содержание доклада Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада (вступлении) рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные местные события;
- личные происшествия;
- истории, вызывающие шок;
- цитаты, пословицы;
- возбуждение воображения;
- оптический или акустический эффект;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приёмов.

Главная цель фазы открытия (мотивации) - привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна.

Вторая фаза составляет основное содержание. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Сообщаемая информация должна раскрывать тему доклада.

Третья фаза (вывод) доклада должна способствовать положительной реакции слушателей.

В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;

- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению;
- благодарность за внимание.

Формы контроля и критерии оценок

Доклады выполняются на листах формата А4.

«Отлично» выставляется в случае, когда объем доклада составляет 5-6 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада обучающийся продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем доклада составляет 4-5 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно. При защите доклада обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы. **«Удовлетворительно»** - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками. При защите доклада обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать сои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений. При защите доклада обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

1.1.7 Подготовка презентации

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы. Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления

Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек); Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы

Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов. Существуют несочетаемые комбинации цветов. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции

На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.). Логотип должен быть простой и лаконичной формы. Дизайн должен быть простым, а текст — коротким. Изображения домашних животных, детей, женщин и т.д. являются положительными образами. Крупные объекты в составе любой

композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран — все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления. Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида. Текстовая информация размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза; тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста. Графическая информация рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде; желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления; цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда; иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом; если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Звук

Звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации; необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным; если это фоновая музыка, то она должна не отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика.

Чтобы все материалы слайда воспринимались целостно, и не возникало диссонанса между отдельными его фрагментами, необходимо учитывать общие правила оформления презентации.

Единое стилевое оформление стиль может включать:

определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;

все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

Содержание и расположение информационных блоков на слайде информационных блоков не должно быть слишком много (3-6); рекомендуемый размер одного информационного блока —

не более 1/2 размера слайда; желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо; наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда; логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.
Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста. После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации к содержанию презентации

На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик (во-первых, в этом случае сам факт произнесения доклада теряет смысл, так как аудитория обычно умеет читать, а во-вторых, длинный текст на слайде плохо воспринимается и только мешает слушанию и пониманию смысла).
Текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.
Если презентация имеет характер игры, викторины, или какой-либо другой, который требует активного участия аудитории, то на каждом слайде должен быть текст только одного шага, или эти «шаги» должны появляться на экране постепенно.

Рекомендации к оформлению содержания презентации

На первом слайде пишется не только название презентации, но и имена авторов (в ученическом случае - и руководителя проекта) и дата создания.
Каждая прямая цитата, которую комментирует или даже просто приводит докладчик (будь то эпиграф или цитаты по ходу доклада) размещается на отдельном слайде, обязательно с полной подписью автора (имя и фамилия, инициалы и фамилия, но ни в коем случае - одна фамилия, исключение - псевдонимы).
Допустимый вариант - две небольшие цитаты на одну тему на одном слайде, но не больше. Все схемы и графики должны иметь названия, отражающие их содержание. Подбор шрифтов и художественное оформление слайдов должны не только соответствовать содержанию, но и учитывать восприятие аудитории. Например, сложные рисованные шрифты часто трудно читаются, тогда как содержание слайда должно восприниматься все сразу - одним взглядом. В конце презентации представляется список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания.
Правила хорошего тона требуют, чтобы последний слайд содержал выражение благодарности тем, кто прямо или косвенно помогал в работе над презентацией.
Кино и видеоматериалы оформляются титрами, в которых указываются:

название фильма (репортажа),
год и место выпуска,
авторы идеи и сценария,
руководитель проекта.

Общие правила оформления презентации

Дизайн

Выберите готовый дизайн или создайте свой так, чтобы он соответствовал Вашей теме, не отвлекал слушателей.

Титульный лист

1. Название презентации.

2. Автор: ФИО, место учебы, год.
3. Логотип (по желанию).

Второй слайд

«Содержание» - список основных вопросов, рассматриваемых в содержании. Лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

Заголовки

1. Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
2. В конце точка НИКОГДА не ставится (наверное, можно сделать исключение только для учеников начальной школы).
3. Анимация, как правило, не применяется.

Текст

1. Форматируется по ширине.
2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.
3. Подчеркивание НЕ используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку.
4. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка.

Обратите внимание, что после двоеточия все элементы списка пишутся с маленькой буквы! Если список начинается сразу, то первый элемент записывается с большой буквы, далее - маленькими.

5. На схемах текст лучше форматировать по центру.
6. В таблицах - по усмотрению автора.
7. Обычный текст пишется без использования маркеров списка:
8. Выделяйте главное в тексте другим цветом (желательно все в едином стиле).

Графика

1. Используйте четкие изображения с хорошим качеством.
2. Лучше растровые изображения (в формате jpg) заранее обработать в любом графическом редакторе для уменьшения размера файла.

Если такой возможности нет, используйте панель «Настройка изображения».

Анимация

Используйте только в том случае, когда это действительно необходимо. Лишняя анимация только отвлекает.

Список литературы

1. Сначала указывается фамилия (в алфавитном порядке) и инициалы.
2. Пишется название источника (без кавычек).
3. Ставится тире и указывается место издания.
4. Через двоеточие указывается издательство (без кавычек).
5. После запятой пишется год издания.

Пример: 1. Петров А.В. Экономика в школе. - М.: Просвещение, 2001. 2. Сидоров Т.В. Экономика транспорта. - Спб.: Аврора, 2000. 3. Щукина И.Г. Люди и машины. - Саратов: Лицей, 2006.

Интернет-ресурсы

указывается полный адрес в виде гиперссылки, например: http://itn.ru/board.aspx?cat_no=6361&tmpl=Thread&BoardId=6364&ThreadId=9887&pa ge=0

Для правильной работы презентации все вложенные файлы (документы, видео, звук и пр.) размещайте в ту же папку, что и презентацию.

Общий порядок слайдов

Титульный;

План презентации (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому не следует стремиться);

Основная часть;

Заключение (выводы);

Последний слайд (любое из перечисленного): Спасибо за внимание;

Вопросы;

Подпись;
Контакты.

Форма контроля и критерии оценки

Презентацию необходимо предоставить преподавателю для проверки в электронном виде.

«Отлично» выставляется в случае, если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«Хорошо» выставляется в случае, если работа содержит небольшие неточности.

«Удовлетворительно» - в случае, если презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

1.1.8 Написание реферата

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы. В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Работа над введением

Введение - одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1 -2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление - это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого - то определения, типа «политические отношения - это...».

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме - в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал,

оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам. История вопроса - это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны.
Вывод - это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Требования к содержанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным.
При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:
— не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
— при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией; — каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
— при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Работа над заключением

Заключение - самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы.
Заключение должно содержать:
— основные выводы в сжатой форме;
— оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Оформление приложения

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д. Правила оформления библиографических списков
Список литературы помещается в конце реферата и пронумеровывается. Сведения о книгах в списке литературы излагаются в алфавитном порядке.
Сведения о книге даются в следующем порядке:

автор (фамилия, инициалы);
название, подзаголовок;
выходные данные (место издания, издательство и год издания).

Пример: Анфимова Н.А. Кулинария. Учебник. М.: Просвещение, 2009.
Если речь идет о статье, напечатанной в сборнике, журнале или газете, то после автора и названия публикации указываются:

название сборника, журнала, газеты;
место издания и год издания (если сборник);
год, номер журнала или дата выхода газеты,
страница.

Пример: Пленков О.Ю. Ресторанный бизнес в России // Ресторанные ведомости. - 2012. - №1. - С.10-16. В библиографическом описании не разрешается сокращать фамилии авторов, а также заглавия книг и статей. Сокращаются только названия городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.). Названия остальных городов пишутся без сокращений. Если книга издавалась параллельно в двух городах, названия их приводятся через точку с запятой.

Требования к оформлению реферата

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

План-график работы над рефератом

Этапы работы	Содержание работы обучающегося	Форма отчетности обучающегося	Содержание работы преподавателя
1. Вводный	Выбор темы реферата, поиск и ознакомление с литературой, формулирование цели и задач работы, составление плана	Вариант плана, цель и задачи работы, список литературы	Консультация, коррекция деятельности, проверка плана реферата и списка литературы
2.Основной	Работа над основным содержанием и заключением реферата	Краткие тезисы, подробный план работы, черновые записи	Устное собеседование, индивидуальная консультация, коррекция
3. Заключительный	Оформление реферата	Завершенный реферат	Проверка, рецензирование работы, возврат реферата
4. Защита реферата	Подготовка к защите	Защита реферата	Принятие защиты реферата

Тематика реферативных и творческих работ предлагается преподавателем, ведущим учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

• Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
• Взаимодействие человека и среды обитания.
• Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
• Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
• Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
• Факторы, способствующие укреплению здоровья.
• Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
• Роль физической культуры в сохранении здоровья.
• Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
• Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
• Табакокурение и его влияние на здоровье.
• Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
• Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
• Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
• Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
• Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
• Терроризм как основная социальная опасность современности.
• Космические опасности: мифы и реальность.
• Современные средства поражения и их поражающие факторы.
• Оповещение и информирование населения об опасности.
• Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

• Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
• МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
• Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
• Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
• Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
• Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
• Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
• Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу.
• Дни воинской славы России. • Города-герои Российской Федерации.
• Города воинской славы Российской Федерации.
• Профилактика инфекционных заболеваний.
• Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
• СПИД — чума XXI века.
• Оказание первой помощи при бытовых травмах.
• Духовность и здоровье семьи. • Здоровье родителей — здоровье ребенка.
• Формирование здорового образа жизни с пеленок.
• Как стать долгожителем?
• Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
• Политика государства по поддержке семьи.

Форма контроля и критерии оценки реферата.

При оценке учитывается соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Рефераты могут быть представлены на теоретических занятиях в виде выступлений. **«Отлично»** выставляется в случае, когда объем реферата составляет 10-12страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрении автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 8 10 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы. **«Удовлетворительно»** - в случае, когда объем реферата составляет менее 8 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата раскрыта неполностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы. **«Неудовлетворительно»** - в случае, когда объем реферата составляет менее 5страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

1.1.9 Решение задач

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Можно предположить следующий общий методический подход к решению задач:

- внимательно прочитайте условие задачи;
- если позволяет характер задачи, обязательно сделайте схематический рисунок, поясняющий условие;
- завершая анализ условия задачи, сделайте его краткую запись, обращая серьезное внимание на символы заданных величин и их индексы.

Задачи для самостоятельного решения обучающимся предлагаются преподавателем, ведущим учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Форма контроля и критерии оценки.

«Отлично» выставляется в случае, когда задача решена верно, все действия записаны точно, без помарок.

«Хорошо» выставляется в случае, когда задача решена верно, но в действиях допущены неточности.

«Удовлетворительно» выставляется в случае, когда задача решена с ошибками и помарками.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, когда задача решена с ошибками, ответ не получен.

1.1.10 Составление кроссворда по выбранной теме

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Правила составления кроссвордов:

1. Составьте словник, то есть список (перечень) слов, которые должны войти в кроссворд.
2. Для этого найдите в своем конспекте основные понятия и подчеркните их.
3. Выпишите эти понятия на отдельный лист, желательно в клетку.
4. Подчеркните в них одинаковые повторяющиеся буквы.
5. Расположите слова так, чтобы повторяющиеся буквы одновременно использовались в словах, написанных по вертикали и по горизонтали.
6. Пронумеруйте слова.
7. В соответствии с номерами выпишите определения понятий.
8. Начертите сетку кроссворда (количество клеток должно соответствовать количеству букв в слове).
9. Разметьте сетку кроссворда цифрами (номерами понятий).
10. Оформите кроссворд. Подпишите его.
11. Слова-задания - это существительные в единственном числе, именительном падеже; 12. Слов должно быть достаточно много (как правило, более 20), чтобы как можно полнее охватить всю тему (допустимо использование терминов из других тем и разделов, логически связанных с изучаемой темой). Оформление кроссворда состоит из трех частей: заданий, кроссворда с решением, того же кроссворда без решения. Кроссворд оформляется на листах формата А 4.

Форма контроля и критерии оценки

Составленные кроссворды проверяются и оцениваются с учетом смыслового содержания; грамотности; выполнения правил составления кроссвордов; эстетичности. При оценке кроссворда так же учитывается точность формулировок. Если определение понятий записано неточно, оценка снижается.

Преподаватель анализирует ошибки, допущенные обучающимся в процессе работы над дидактическим кроссвордом, и включает понятия, требующие дальнейшего запоминания, в следующие варианты кроссворда для решения. Работа по составлению кроссвордов завершается конкурсом кроссвордов.

«Отлично» выставляется в случае полного выполнения работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

«Хорошо» выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

«Удовлетворительно» выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов

работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;
«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, работа выполнена крайне небрежно и т.д.

1.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине в форме тестирования

1.2.1 ***по разделу 3 «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья»***

1. Вопрос: ***Что такое личная гигиена?***

а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.

б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.

г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

а. Порядок выполнения повседневных дел

б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

г. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

а. Питание, распределенное по времени принятия пищи

б. Питание с учетом потребностей организма

в. Питание определенным набором продуктов питания

г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?

а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

6. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

в. Перечень процедур для воздействия на организм холода

г. Купание в зимнее время

б. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.

б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.

г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

а. Опорно-двигательный аппарат,

б. Легочная система,

в. Мозговая активность;

8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик”?

а. Человек, выкуривающий 1 -2 сигареты в день,

б. Человек находящийся в помещении с курильщиком,
в. Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
г. Человек, выкуривающий более пачки в день;

9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

а. Опорно-двигательный аппарат,
б. Нервную систему,
в. Легочную систему,
г. Костную ткань;

10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

а. Влияет, но незначительно,
б. Не влияет,
в. Влияет;

11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

а. Психическая зависимость,
б. Физическая зависимость,
в. Хорошее настроение,
г. Изменение чувствительности к наркотику;

12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

а. Насморк,
б. Сужение зрачков,
в. Покраснение кожи,
г. Головокружение;

13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

а. Головокружение,
б. Возбуждение или депрессивное состояние,
в. Нарушение речи,
г. Ухудшение слуха
, д. Тошнота и рвота

Критерии для выставления оценок при выполнении тестовых заданий

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

1.2.2 ***по теме 4.2 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»***

1. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
в). Быстро направиться в укрытие.

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) особо сложное социальное явление
б) определенное состояние окружающей природной среды
в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

3. Чем характеризуется каждая ЧС?

а) Химической сущностью
б) физической сущностью
в) своими, только ей присущими причинами возникновения

г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

4. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

а) на природные и техногенные

б) на экологические

в) на биолого-социальные

г) на военные

5. Что является основным источником ЧС природного характера?

а) магнитные бури

б) антропогенное воздействие

в) стихийные бедствия

г) биологические процессы

6. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

а) по количеству погибших

б) по месту возникновения

в) по причине возникновения

г) по характеру основных поражающих факторов

7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

а) беда

б) авария

в) коллапс

г) катастрофа

8. Что представляет собой транспортная авария?

а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств

б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде

в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений

г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

Критерии для выставления оценок при выполнении тестовых заданий

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

1.2.3 ***по теме 4.3 «Современные средства поражения»***

1. Химическое оружие - это:

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

2. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

3. Ядерное оружие - это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

а) в первые часы после выпадения;

б) в первые сутки после выпадения;

в) в течении трёх суток после выпадения.

5. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

Критерии для выставления оценок при выполнении тестовых заданий

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

1.2.4 ***по теме 4.4 «Организация защиты населения от поражающих факторов»***

1. Перечислите основные способы защиты населения от поражающих факторов ЧС.

а) Рассредоточение и эвакуация населения из крупных городов в загородную зону;

б) Обеспечение всего населения средствами индивидуальной и медицинской защиты и их использование

в) Рассредоточение и эвакуация населения из крупных городов в загородную зону; укрытие в защитных сооружениях (инженерные мероприятия по защите); обеспечение всего населения средствами индивидуальной и медицинской защиты и их использование

2. Назовите признаки, по которым проведена классификация способов защиты населения от поражающих факторов ЧС.

а) по срокам строительства; по месту расположения; по срокам строительства; по назначению; по вместимости; по степени защищенности от ударной воздушной волны;

б) по месту расположения; по срокам строительства;

в) по назначению; по вместимости; по степени защищенности от ударной воздушной волны

3. Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты - убежищам?

а) Обеспечивать защиту от любых поражающих факторов; наличие равнопрочных ограждающих конструкций, выдерживающих заданные нагрузки от ударной волны; иметь входы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала - аварийные выходы;

б) Обеспечивать защиту от любых поражающих факторов; наличие равнопрочных ограждающих конструкций, выдерживающих заданные нагрузки от ударной волны; иметь входы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала -

аварийные выходы; иметь подходы, свободные от складирования опасных, горючих и сильнодымящих веществ, а также подъездные пути; экономичность;

в) Иметь фильтровентиляционное оборудование; основные помещения высотой более 2,2 м, а уровень пола должен быть выше уровня грунтовых вод более чем на 20 см; наличие систем жизнеобеспечения и фильтровентиляционной установки; быть построенными вне зон и очагов пожаров и затоплений

4. Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты - противорадиационным укрытиям?

а) обеспечивают защиту от РЗ в течение 2 суток; от светового излучения и капельно-жидких ОВ.

б) конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно-ударной волны до 0,2 кг/см2 и воздействие падающих обломков зданий;

в) конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно-ударной волны до 0,2 кг/см2; обеспечивают защиту от РЗ в течение 2 суток

5. Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты - к простейшим укрытиям?

а) Они ослабляют воздействие проникающей радиации и РЗ

б) Простейшее укрытие должно иметь перекрытие и быть готово к заполнению людьми через 24 ч;

в) обеспечивают массовую защиту населения от воздействия УВВ, обломков строений, светового излучения; они ослабляют воздействие проникающей радиации и РЗ;

6. Что такое спецобработка?

а) Спецобработка включает частичную санитарную обработку людей, частичную дезактивацию, дегазацию или дезинфекцию СИЗ и техники

б) Спецобработка включает полную санитарную обработку людей, дезактивацию, дегазацию или дезинфекцию техники, имущества, одежды, обуви, строений

в) Для исключения поражения людей необходимо провести специальную обработку, которая является составной частью ликвидации последствий ЧС.

7. Что такое дезинфекция? В каких случаях проводится?

а) это уничтожение возбудителей заразных заболеваний.

б) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды - производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.

в) уничтожение грызунов в очагах эпидемий

8. Что такое дегазация? В каких случаях проводится?

а) это уничтожение возбудителей заразных заболеваний.

б) это разложение ОВ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей. Производится с помощью специальных технических средств (противохимических пакетов, приборов, комплектов, поливомоечных машин), воды, растворителей, моющих составов.

в) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды - производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.

9. Что такое дератизация? В каких случаях проводится?

а) уничтожение грызунов. Проводится в очагах эпидемий

б) удаление ртути при ее разливе

в) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды - производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.

10. Что такое демеркуризация? В каких случаях проводится?

а) это разложение ОВ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей.

б) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды;

в) удаление ртути при ее разливе

11. Что такое дезактивация? В каких случаях проводится?

а) удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды - производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ.

б) это разложение ОВ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей. Производится с помощью специальных технических средств (противохимических пакетов, приборов, комплектов, поливомоечных машин), воды, растворителей, моющих составов.

в) удаление ртути при ее разливе

12. Какие Вы знаете средства коллективной защиты?

а) Быстровозводимые убежища

б) Простейшие укрытия

в) Противорадиационные укрытия

13. Дайте классификацию убежищ по вместимости.

а) убежища большой вместимости (более 2 тыс. человек);

б) убежища малой вместимости (до 600 человек); убежища средней вместимости (от 600 до 2 тыс. человек); убежища большой вместимости (более 2 тыс. человек);

в) убежище вместимостью на 150 человек и убежище вместимостью на 5 тыс. человек

14. Какие бывают убежища по месту нахождения?

а) встроенные убежища размещают под зданием с аварийным выходом за пределы зоны возможных завалов; отдельно стоящие убежища (они автономны, строятся в удалении от зданий за пределами зоны вероятных завалов и обычно - без аварийных выходов);

б) встроенные убежища размещают под зданием с аварийным выходом за пределы зоны возможных завалов;

в) отдельно стоящие убежища;

15. Объясните устройство убежища.

а) Наличие систем жизнеобеспечения и фильтровентиляционной установки;

б) водопровод, канализация, запас воды в проточных емкостях, запас продуктов питания

в) освещение; средствами оповещения, связи и вещания

16. Каковы нормы размещения для сидения на одного человека?

а) пространство не менее 0,5 м2 пола и 1,5 м3 на одного человека.

б) пространство не менее 1,5 м2 пола и 2,0 м3 на одного человека

в) пространство не менее 1,5 м2 пола и 1,7 м3 на одного человека

17. Каковы нормы размещения для лежания на ярусах на одного человека?

а) 0,5 м2

б) 0,4 м

в) 1,0 м2

18. В каких целях используются убежища в мирное время?

а) для защиты от чрезвычайных ситуаций: наводнения;

б) под хозяйственные нужды предприятия (склады вещевые, кабинет охраны труда, класс гражданской обороны и др.)

в) для защиты от чрезвычайных ситуаций: бурь, урагана, схода лавин, сели;

19. Перечислите порядок приведения защитных сооружений в готовность.

а) расчистка подходов к защитным сооружениям, устанавливаются надписи - указатели и световые сигналы «Вход». Открываются все входы и выходы для проветривания помещений.

б) Удаляется из них все оборудование и имущество, хранимое в мирное время. Проводится расконсервация инженерно-технического оборудования. Проверяется система вентиляции, отопление, водо- и энергоснабжение, радио и связь, отключающие устройства (краны, задвижки, рубильники и др.).

в) Устанавливаются нары, скамейки, заполняются водой питьевые бачки, закладываются продукты питания с трехсуточным запасом. Дизельная электростанция пополняется с трехсуточным запасом горючесмазочных материалов. Одновременно

проверяется исправность защитно-герметических устройств (дверей, ставен, ворот), убежища пополняются необходимым инвентарем

20. Что необходимо взять с собой, направляясь в убежище?

а) средства индивидуальной защиты, документы на всех членов семьи (паспорта, военные билеты, дипломы, свидетельство о рождении на детей и др.), деньги, драгоценности, запасы продуктов питания в виде сухого пайка (на 2 - 3 суток) и воды (1,5 - 2 литра на каждого члена семьи)

б) ничего не брать, все есть в убежище;

в) взять постельное белье и сухой паек

21. Как попасть опоздавшим в убежище?

а) Опоздавших не пускают;

б) Опоздавшим выдают противогазы и отправляют домой;

в) Опоздавшие заполняют убежище через специальный шлюзтамбур

22. Назовите основные обязанности укрываемых в убежище.

а) таких обязанностей нет

б) выполнять правила внутреннего распорядка, все распоряжения личного состава звена обслуживания убежища; содержать в готовности средства индивидуальной защиты; соблюдать спокойствие, пресекать случаи паники и нарушений общественного порядка;

в) соблюдать правила техники безопасности; оказывать помощь группе обслуживания при ликвидации аварий и устранении повреждений; поддерживать чистоту в помещениях.

23. Что запрещается делать укрываемым в убежище

а) курить и употреблять спиртные напитки; приводить (приносить) в сооружение домашних животных; приносить легковоспламеняющиеся вещества, взрывоопасные и имеющие сильный или резкий запах вещества, громоздкие вещи;

б) запретов нет; ведут обычный образ жизни;

в) шуметь, громко разговаривать, ходить без особой надобности, открывать двери и выходить из сооружения; применять источники освещения с открытым огнем

24. Какой порядок проведения спасательных работ при поражении убежища с укрываемыми?

а) в первую очередь необходимо проделать проходы (проезды) в завалах;

б) отключить проходящие через убежище или вблизи от него поврежденные водопровод, газопровод, сети электроснабжения, канализации,

в) отключить проходящие через убежище или вблизи от него поврежденные сети электроснабжения

25. Назовите основные способы вскрытия пораженных убежищ.

а) работы по расчистке могут вестись с помощью инженерной техники или вручную.

б) расчистка от завалов основного входа; расчистка заваленных оголовков (люков) аварийных выходов; устройство проемов в стенах или перекрытиях заваленных убежищ; устройство проемов в стенах убежищ из подземной выработки.

в) через пробитое отверстие в перекрытии убежища; вывод людей через соседние подвальные помещения после пробивки проема в стене убежища, примыкающей к этим помещениям.

26. Как проводится эвакуация из убежищ укрываемых?

а) эвакуация укрываемых из разрушенного или заваленного убежища при необходимости производится в средствах индивидуальной защиты

б) производят спасательные формирования в такой последовательности: сначала на поверхность выводят тех, кто не может выйти самостоятельно, и детей, затем эвакуируются остальные.

в) транспортом

27. Каково назначение противорадиационных укрытий?

а) защитные сооружения ГО, обеспечивающие защиту от РЗ в течение 2 суток

б) обеспечивают защиту от АХОВ;

в) обеспечивают защиту от природных ЧС

28. Какие помещения пригодны для противорадиационных укрытий?

а) конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно-ударной волны до 0,2 кг/см2 и воздействие падающих обломков зданий. ПРУ защищают также от светового излучения и капельно-жидких ОВ

б) с наличием прочных стен, перекрытий и дверей, наличием герметических конструкций и фильтровентиляционных устройств

в) в первых этажах каменных строений, погреба

29. Объясните устройство отдельно стоящих противорадиационных укрытий.

а) вентиляция, отопление, выгребная яма, освещение, запас воды

б) место для сидения;

в) место для отдыха

30. Назовите укрытия простейшего типа.

а) щель, траншея, разного рода землянки, приспособленные подвалы.

б) погреба, подземные переходы;

в) подвалы производственных, жилых и общественных зданий;

31. При нахождении в укрытиях простейшего типа нужно ли пользоваться средствами индивидуальной защиты?

а) Да

б) Нет

32. Как Вы будете выбирать место под строительство простейших укрытий?

а) помещений подвальных, цокольных и первых этажей зданий, а также погребов, подвалов, подпольев, овощехранилищ и строятся они в городах и на объектах, когда нет достаточного количества заблаговременно построенных убежищ.

б) Простейшие укрытия типа щели, траншеи, окопа, блиндажа, землянки

в) место выбирают вблизи жилья или работы

33. Объясните устройство щелей открытого и закрытого типов?

а) Щель представляет собой ров глубиной 1,5 м, шириной по верху 2 м, по низу - 1,8 м. Обычно щель строится на 50 человек.

б) Щель может быть открытой и перекрытой. Она представляет собой ров глубиной 1,8-2м, шириной по верху 1 - 1,2 м, по низу - 0,8 м. Обычно щель строится на 10-40 человек. Вдоль одной из стен устраивают скамью для сидения, а в стенах - ниши для хранения продуктов и емкостей питьевой водой. Под полом щели устраивают дренажную канавку с водосборным колодцем.

в) Устраиваются щели в виде расположенных под углом друг к другу прямолинейных участков, длина каждого из которых не более 10 м. Входы делаются под прямым углом к примыкающему участку. Устройство щели начинается с ее разбивки и трассировки. Для разбивки щели в местах ее изломов забивают колышки, между которыми натягивают веревку (трассировочный шнур). Трассировка заключается в откопке вдоль натянутой веревки мелких канавок (бороздок), обозначающих контуры щели. После этого снимают дерн между линиями трассировки и откладывают его в сторону. Отрывают сначала серединную часть. По мере углубления ее стены постепенно выравнивают до нужных размеров, делая их наклонными.

Критерии для выставления оценок при выполнении тестовых заданий

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

1.2.5 ***по теме 5.3 «Обязательная подготовка граждан к военной службе»***

Дополнить фразы:

Строевая подготовка –
Строй –
Шеренга –
Фланг –
Фронт –
Тыльная сторона строя –
Интервал –
Дистанция –
Ширина строя –
Глубина строя –
Одношереножный строй –
Двухшереножный строй –
Ряд –
Колонна –
Разомкнутый строй –
Сомкнутый строй –
Развернутый строй –
Свернутый строй –
Походный строй –
Направляющий –
Замыкающий –

Критерии для выставления оценок при выполнении заданий

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

1.2.6 ***по теме 5.10 «Боевые традиции ВС России»***

1.Боевые традиции-это...

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.Ордена-это...

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3.Воинская обязанность-это...

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

4. Честь –это…

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

5. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

6. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности; д. гарнизонной и караульной служб; е. боевой учёбы.

7. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

8. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

а. 1705г

б. 1783г.

в. 1874г.

г. 1894г.

9. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

а. указом Президента РФ

б. указом Президента СССР

в. постановлением Правительства РФ

г. постановлением Верховного Совета СССР

10.Старшинство военнослужащих определяется

а. приказанием непосредственного начальника

б. приказанием прямого начальника

в. приказом

г. воинскими званиями

11.Несение караульной службы является

а. тактической задачей

б. боевой задачей

в. учебным сбором

г. патрульной операцией

12. Граждане утрачивают статус военнослужащих

а. с началом военной службы

б. с окончанием военной службы

в. со дня приема военной присяги

г. с момента вручения повестки о призыве на военную службу

Критерии для выставления оценок при выполнении заданий

• Оценка «5» 95-100% правильных ответов
• Оценка «4» 80-94% правильных ответов
• Оценка «3» 60-79% правильных ответов
• Оценка «2» менее 60% правильных ответов

1.2.7 ***по разделу 5 «Основы обороны государства и воинская обязанность»***

Задание 1.

а) В каком ФЗ определены права и лъготы военнослужащих?
б) Дайте определение Рода ВС РФ?
с) В каких конвенциях определено право войны?
d) Какие уставы ВС РФ имеют силу закона?
е), Основное направление учебно-боевой подготовки?

Задание 2

а) Военная присяга принимается не позднее... . -. ...;
б) При утрате Боевого знамени часть. . ., а виновные отдаются ...и.:. ...
с) Контракт с гражданином о службе в ВС РФ имеет право заключить: военком, призывная комиссия, командир части, Министерство обороны;
d).Чествование ветеранов это ритуал ; 'е) Черные полоски на форме моряка (бескозырка) означают...;

Задание 3

а) Основной устав ВС РФ (название);
б) Что означает дата 21 сентября 1380 года?
с), Основной принцип построения ВС РФ?
d) Какие поощрения применяются для военнослужащих? (согласно дисциплинарного устава)
е) Какой орден имеет 4 степени?

Критерии для выставления оценок при выполнении заданий

• Оценка «5» 95-100% правильных ответов
• Оценка «4» 80-94% правильных ответов
• Оценка «3» 60-79% правильных ответов
• Оценка «2» менее 60% правильных ответов

1.3 Контрольно-оценочные средства по дисциплине в форме устного опроса

1.3.1 по теме 2.5 «Первая помощь при ожогах»

1. Что такое ожог?
2. Назовите степени ожогов.
3. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с ожогом?

1.3.2 по теме 2.6 «Первая помощь при попадании инородных тел»

1. Перечислите признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути.
2. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей у взрослых.
3. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей у детей.

1.3.3 по теме 2.7 «Основные инфекционные болезни»

1. Дайте определение инфекционной болезни.
2. Дайте определение инфекционному процессу.
3. Назовите три звена инфекционного процесса.
4. Дайте классификацию инфекционных болезней.

5. Дайте краткую характеристику кишечных инфекций. Приведите примеры.
6. Дайте краткую характеристику аэрозольных инфекций. Приведите примеры.
7. Дайте краткую характеристику кровяных инфекций. Приведите примеры.
8. Дайте краткую характеристику контактный инфекций. Приведите примеры.
9. Личная профилактика инфекционных болезней.
10. Общественная профилактика инфекционных болезней.

1.3.4 по теме 2.8 «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»

1. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
2. Основные средства планирования семьи.
3. Беременность. Признаки и сроки беременности.
4. Гигиена беременности.
5. Понятие патронажа, виды патронажей.
6. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

1.3.5 по теме 2.9 «Основы ухода за младенцем»

1. Основы ухода за младенцем.
2. Физиологические особенности развития новорожденных детей.
3. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
4. Формирование основ здорового образа жизни.
5. Духовность и здоровье семьи.

1.3.6 по теме 3.1 «Здоровье и здоровый образ жизни»

1. Что можно включить в определение понятия «здоровье»?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
4. Какова роль режима в обеспечении здоровья?
5. Что такое биологические ритмы?
6. От чего зависит работоспособность человека?
7. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?

1.3.7 по теме 3.2 «Факторы, способствующие укреплению здоровья»

1. Дайте характеристику двигательной активности человека.
2. Занятия физической культурой.
3. Закаливание и его влияние на здоровье человека.
4. Правила личной гигиены и здоровье человека.
5. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья человека.

1.3.8 по теме 3.4 «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека»

1. Основные источники загрязнения окружающей среды.
2. Техносфера как источник негативных факторов.
3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье.

1.3.9 по теме 3.5 «Вредные привычки»

1. Алкоголь и его влияние на здоровье.
2. Социальные последствия употребления алкоголя.
3. Курение и его влияние на здоровье.
4. Табачный дым и его составные части.
5. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
6. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
7. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
8. Профилактика вредных привычек.

1.3.10 по теме 3.7 «Репродуктивное здоровье человека»

1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
2. Социальная роль женщины в современном обществе.
3. Репродуктивное здоровье женщины и факторы , влияющие на него.

4. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.3.11 по теме 3.8 «Брак и семья. Основные функции семьи»

1. Правовые взаимоотношения полов.
2. Культура брачных отношений.
3. Основные функции семьи.
4. Основы семейного права в РФ.
5. Права и обязанности родителей.
6. Конвенция ООН «О правах ребенка».

1.3.12 по теме 4.2 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»

1. История создания РСЧС.
2. Предназначение РСЧС. Задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.
3. Структура РСЧС.
4. Гражданская оборона. Задачи гражданской обороны.
5. Структура и органы управления гражданской обороны.
6. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

1.3.13 по теме 4.4 «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов»

1. Инженерная защита, виды защитных сооружений.
2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
3. Правила поведения в защитных сооружениях.

1.3.14 по теме 4.5 «Аварийно-спасательные работы»

1. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах ЧС.
2. Организация и основное содержание аварийно - спасательных работ.
3. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

1.3.15 по теме 4.6 «Обучение населения защите от ЧС»

1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС.
2. Оповещение населения.
3. Эвакуация населения.
4. Обучение населения.
5. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.
6. Служба скорой медицинской помощи.
7. ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

1.3.16 по теме 4.7 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»

1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
2. Правила безопасного поведения при захвате заложника.
3. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

3 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные, тестовые вопросы:

1.Что вы понимаете под национальной безопасностью России?

1) Безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

2) Безопасность границ и территории Российской Федерации.

3) Безопасность национальной достояния Российской Федерации.

2.Укажите три типа угроз национальной безопасности России.

1) Внешние, внутренние, трансграничные.

2) Локальные, региональные, трансграничные.

3) Местные, федеральные, трансграничные.

3. Что включают в себя национальные интересы России?

1) Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах государственной деятельности.

2) Совокупность сбалансированных интересов государственных органов власти и общественных организаций Российской Федерации.

3) Совокупность сбалансированных интересов государственных и коммерческих структур России.

4. Какие войска из перечисленных, не входят в состав <u>Вооруженных Сил</u> Российской Федерации, но наряду с ними участвуют в обороне государства?

1) Сухопутные войска.

2) Пограничные войска.

3) Военно-морской флот.

5. Какие войска из перечисленных, согласно положений Международного военного права не участвуют в боевых действиях?

1) Войска связи.

2) Войска военно-космической обороны.

3) Войска гражданской обороны.

6. Что означает знак в виде синего равнобедренного треугольника на фоне оранжевого прямоугольника, согласно положения Международного военного права?

1) «Гражданская оборона»

2) «Медицинская служба»

3) «Переговоры»

4) «Культурные ценности»

7. Укажите, какие мероприятия проводятся в Российской Федерации в целях обороны.

1)Установление воинской обязанности граждан

2)Установление военно-транспортной обязанности организаций независимо от форм собственности

3)Установление военно-транспортной обязанности граждан Российской Федерации

4)Планирование применения в целях обороны военизированных формирований МЧС.

8. Кто такой «Комбатант»?

1) Лицо, входящее в состав вооруженных сил и непосредственно участвующее в военных действиях.

2) Командир батальона танковых войск.

3) Лицо, входящее в состав вооруженных сил подчиненных совету безопасности Организации объединенных наций.

9. Какое должностное лицо является верховным главнокомандующим вооруженными силами Российской Федерации?

1) Президент Российской Федерации.

2) Министр обороны Российской Федерации.

3) Генерал армии.

10. Какие направления деятельности военнослужащего определяются «Уставом внутренней службы»?

1) Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

2) Общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта подразделений и частей.

3) Организация и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей.

11.Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

1) Приведения их к военной присяге.

2) Изучения штатного вооружения и военной техники подразделения.

3) Сдачи зачетов по знанию вооружения и военной техники.

4) Прохождения курса общевойсковой подготовки.

12. Какое мероприятия по распорядку дня предусмотрено для военнослужащих срочной службы сразу после подъема?

1) Завтрак.

2) Водные процедуры.

3) Зарядка.

4) Утренний осмотр.

13. На какой минимальный срок заключается первый контракт о прохождении военной службы с поступающими на воинские должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат, матросов, сержантов, старшин?

1) 1 год.

2) 2 года.

3) 3 года.

4) 4 года.

5) 5 лет.

14. Установите правильную последовательность разборки автомата Калашникова. Запишите последовательность соответствующих номеров.

) Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.

) Отделить шомпол.

) Отделить затвор от затворной рамы.

) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

) Отделить магазин.

) Отделить крышку ствольной коробки.

) Отделить возвратный механизм.

) Отделить затворную раму с затвором.

15. Что такое МЧС?

1) Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, а также координирующий деятельность федеральных органов исполнительной власти в указанной области.

2) Федеральная служба защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3) Корпус спасателей.

16. Что включает в себя понятие «Гражданская оборона»?

1) Система мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

2) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3) Система мероприятий по объединению усилий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также организаций, учреждений и предприятий в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

17. Кем осуществляется общее руководство Гражданской обороной Российской Федерации?

1) Президентом Российской Федерации.
2) Правительством Российской Федерации.
3) Министром обороны.

18.Как называется комплекс мероприятий направленный на уничтожение (нейтрализацию) аварийно химических опасных веществ (боевых отравляющих веществ) или удаление их с зараженной поверхности, местности, сооружений, одежды?

1) Дезактивация.
2) Дегазация.
3) Дезинфекция.
4) Вакцинация

19. Укажите установленный сигнал остановки поезда.

1) Вытянутая вверх рука
2) Кругообразное вращение рукой или каким-либо предметом
3) Поочерёдное поднимание и опускание рук или каких-либо предметов
4) Поднятые на уровень плеч и вытянутые в разные стороны руки

20. Как должен поступить пешеход, вышедший на проезжую часть и не успевший закончить переход?

1) Остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений
2) Быстрым шагом (бегом) закончить переход
3) Вернуться назад
4) Поднять вверх руку, привлекая внимание водителей, и уверенно продолжить переход

21.Как называется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану?

1) Антисептика
2) Асептика
3) Вакцинация
4) Дезинфекция

22. Как называется комплекс мероприятий направленный на удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия?

1) Дезактивация.
2) Дегазация.
3) Дезинфекция.
4) Вакцинация

23. От какого вещества не защищает противогаз марки ГП-5?

1) Угарный газ
2) Аммиак
3) Хлор
4) Зарин

24. Что означает понятие «Военное время»?

1) Период фактического нахождения государства в состоянии войны. Характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени.
2) Период применением средств вооруженной борьбы для разрешения политических, национально-этнических, религиозных, территориальных и других противоречий.
3) Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением

высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

25.Какими огнетушителями можно тушить возгорание электрощита с напряжением до 1000В?

1) Кислотно-пенным.
2) Углекислотным.
3) Водным.
4) Воздушно-пенным.

26. Что означает желтый сигнал светофора?

1) Запрещает движение
2) Разрешает движение
3) Предупреждает о предстоящей смене сигналов
4) Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка

27. Какие характеристики применимы к противогазу ГП-7В?

1) Бескоробочный.
2) Малого габарита.
3) Неразборное переговорное устройство.
4) Оборудован устройством для приема воды на заражённой местности.

28. Укажите законодательно установленные режимы функционирования *Российской* системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).

1) Повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
2) Постоянной готовности, усиленной готовности, повышенной готовности.
3) Сбор информации, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.

29. Установите правильную последовательность одевания общевойскового защитного комплекта в виде «Плащ в рукава». Запишите последовательность соответствующих номеров.

) завязать обе тесьмы чулок на поясном ремне
) надеть перчатки
) надеть капюшон
) застегнуть плащ
) надеть плащ в рукава
) надеть чулки
) застегнуть хлястики чулок
) перевести в боевое положение противогаз

30. На какие группы подразделяются помещения в защитном сооружении?

1) Основные и технологические.
2) Основные и вспомогательные.
3) Спальные и технологические.
4) Основные и дополнительные.

31. Какое количество воды положено человеку в сутки, в защитном сооружении, при режиме полной автономии?

1) 5 литров.
2) 3 литра.
3) 4 литра.
4) 2 литра.

32. Укажите явные признаки венозного кровотечения.

1) Кровь вытекает пульсирующей струей
2) Кровь имеет алый цвет
3) Кровь темно–красного или бордового цвета и льется из раны непрерывно и равномерно.
4) Сильная боль в поврежденной части тела.

33. В каких случаях для останови кровотечения накладывается кровоостанавливающий жгут?

1) При венозном кровотечении.
2) При внутренним кровотечении.
3) При артериальном кровотечении.
4) Во всех перечисленных случаях.

34. На какое максимальное допустимое время накладывается кровоостанавливающий жгут?

1) 1 час летом, 2 часа зимой.
2) 2 часа летом и зимой.
3) 1 час летом и зимой.
4) 2 часа летом, 1 час зимой.

35. Как относительно раны накладывается кровоостанавливающий жгут?

1) Выше раны не менее 5 сантиметров
2) Ниже раны не более 10 сантиметров
3) Ниже раны не более 5 сантиметров.
4) Накладывается на рану.

36. В каких случаях для останови кровотечения накладывается давящая повязка?

1) При венозном кровотечении.
2) При внутренним кровотечении.
3) При артериальном кровотечении.
4) При артериальном и венозном кровотечении.

***37. Что вы понимаете под** «Первой медицинской помощью»?*

1) Определение признаков жизни и проведение сердечно-легочной реанимации.
***2)** Комплекс мероприятий, направленный на сохранение жизни, уменьшение страданий и уменьшение отрицательных последствий для здоровья пострадавших в ЧС.*
3) Оценка обстановки и вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу.

38. В каких случаях первая медицинская помощь оказывается без согласия пострадавшего?

1) Пострадавший совершил общественно опасное деяние.
2) Пострадавший достиг возраста 65 лет.
3) Пострадавший находится в алкогольном опьянении.

Ответы на контрольные тестовые вопросы:

Номер вопроса	Номер ответа или последовательность действий
1.	1
2.	1
3.	1
4.	2
5.	3
6.	1
7.	1
8.	1
9.	1
10.	2
11.	1
12.	3
13.	3
14.	51267834
15.	1
16.	2
17.	2
18.	2
19.	2
20.	1
21.	1
22.	1
23.	1
24.	1
25.	2
26.	3
27.	4
28.	1
29.	67158423
30.	2
31.	2
32.	3
33.	3
34.	3
35.	1
36.	1
37.	2
38.	1

Критерии оценивания знаний студентов

Оценка «отлично» выставляется если:

На **все** вопросы даны правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

Дано **не менее 80%** правильных ответов на тестовые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

Дано **не менее 60%** правильных ответов на тестовые вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

Дано **менее 60%** правильных ответов на тестовые вопросы.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/

Преподаватель_____ /_____/