Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова И.А.
Должность: и.о директора ПИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 31.05.2023 18:09:13
Уникальный программный ключ:
e38deddd8235dccbc84f34ff0f86154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине
ОУД.03 «Родная литература»

для специальностей:
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(Вагоны, Локомотивы)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Пермь
2022

Рассмотрено
Цикловой комиссией ОГСЭ

Председатель :

Анохина Е.А.

Разработчик:

__ПИЖТ УрГУПС___	преподаватель_	_____С.Л. Марышева__
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Содержание

1.Область применения
2.Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю
3.Критерии выставления оценок
4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

1.Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУД.03 Родная литература программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(Вагоны, Локомотивы)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 2 семестра на базе основного общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных Рабочей программой дисциплины.

2.Результаты освоения дисциплины Родная литература, подлежащие контролю

Результаты обучения: знания, умения	Показатели оценки результата
З 1 - содержание произведений русской классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние	Знать содержание крупнейших литературных произведений, осознавать их значение для развития общества
З 2 – жанрово-родовую специфику художественных произведений, литературоведческие понятия	Знать роды и жанры литературы, основные литературные понятия
З 3 – изобразительно-выразительные возможности русского языка, образную природу словесного искусства	Знать художественные средства выразительности: фигуры и тропы
У 1 - учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	Соотносить развитие художественной литературы с общественной жизнью, выявлять ключевые проблемы русской литературы
У 2 - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Уметь сопоставлять литературные произведения, выявлять авторскую позицию, анализировать произведение

У 3 - владеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературных произведениях, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	Анализировать литературные произведения по жанрам и родам
У4 - извлекать необходимую информацию из разных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, Интернета)	Уметь пользоваться литературоведческими словарями, составлять план текста, конспект, тезисы

3.Критерии выставления оценок

Экзамен проводится в форме тестирования.
Критерии оценки тестирования:
85%-100% правильных ответов – оценка «отлично»
75%-84% правильных ответов – оценка «хорошо»
60%-74% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»
Менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Итоговый тест

1)**Какой журнал в 1836 году основал А.С. Пушкин?**

1.«Отечественные записки».
2.«Современник».
3.«Библиотека для чтения».

2) **Кого Н.А. Добролюбов назвал «лучом света в темном царстве»? (пьеса А.Н. Островского «Гроза»).**

1. Кулигина.
2. Варвару.
3. Катерину.

3) Какое социальное сословие изображает в большинстве своих пьес А.Н. Островский:

1. дворянство
2. купечество
3. крестьянство
4. мещанство.

4) Кто так характеризует жизнь в городе Калинове:

Жестокие нравы, сударь, в нашем городе, жестокие! В мещанстве, сударь, вы ничего, кроме грубости да бедности нагольной, не увидите.

1. Борис.
2. Дикой.
3. Кудряш.
4. Кулигин.

5) И.С. Тургенев не является автором произведения:

1. «Накануне»;
2. «Пошехонская старина»;
3. «Дворянское гнездо».

6) Укажите, какой герой романа является, по сути, выразителем точки зрения автора:

1. Павел Петрович Кирсанов;
2. Аркадий Кирсанов;
3. Евгений Базаров;
4. Николай Петрович Кирсанов.

7) В какой сборник входит рассказ И.С. Тургенева «Хорь и Калиныч»?

1. «Донские рассказы».
2. «Повести Белкина».
3. «Записки охотника».

8) Укажите причину ареста Ф.М. Достоевского.

1. Совершение уголовного преступления
2. Открытый призыв к свержению самодержавия
3. Публикация романа "Бедные люди"
4. Нелегальное издание антиправительственного журнала, членство в политическом кружке Петрашевского

9) Кто в романе Ф.М.Достоевского "Преступление и наказание" воплощает идею смирения и приносит себя в жертву ради других?

1. Соня Мармеладова.
2. Родион Раскольников.
3. Свидригайлов.
4. Порфирий Петрович.
5. Дуня.

10) Кому Р. Раскольников признался в преступлении?

1. Сестре Дуне.
2. Разумихину.
3. Соне Мармеладовой.

11)Найдите неверное утверждение в «Сказках для детей изрядного возраста»:

1. Большинство сказочных героев имеют свои отчетливые социально-классовые определения;
2. Самая безудержная фантастика пронизана реальным «духом времени»;
3. Используется «эзопов язык»;
4. В качестве героев выступают только звери, птицы и рыбы.

12) Кто является автором «Сказок для детей изрядного возраста»?

1. М.Е. Салтыков – Щедрин.
2. Н.А. Некрасов.
3. И.С. Тургенев.

13)Назовите журнал, редактором которого был Н.А. Некрасов.

1. «Эпоха»
2. « Время»
3. «Русский вестник»
4. «Современник».

14) В каком сражении князь Андрей Болконский получил смертельное ранение?

1. Бородинском.
2. Аустерлицком.
3. Шенграбенском.

15) Почему Старцев продолжал работать в земской больнице, хотя у него огромная практика в городе?

1. Очень увлечен работой.
2. Жадность одолела.
3. Сохранил идеалы молодости.

16) Действие рассказа «Ионыч» происходит:

1. В уездном городе.
2. В губернском городе.
3. В родовом поместье.

17) Тема прошлого, настоящего и будущего России раскрыта в пьесе:

1. «Вишневый сад».
2. «Гроза».
3. «На дне».

18) Какое модернистское течение, основанное на недосказанности, замене образа, символом, возникло в начале XX?

1. Символизм.
2. Футуризм.
3. Сентиментализм.

19) Назовите поэта, являющегося младосимволистом.

1. З. Н. Гиппиус
2. В. Я. Брюсов
3. А. А. Блок
4. Ф. К. Сологуб

20) Кому принадлежит стихотворение «Родина»? («Опять как в годы золотые, три стертых треплются шлеи…).

1) А. Блок.
2) В. Маяковский.
3) Ф. Сологуб.

21) Кто из русских писателей стал первым лауреатом нобелевской премии?

1) А.И. Куприн.
2) М.А. Шолохов.
3) И.А. Бунин.

22) Назовите имя главной героини рассказа А.И. Куприна «Гранатовый Браслет».

1) Вера Шеина.
2) Суламифь.
3) Оля Мещерская.

23) Кто из героев пьесы М. Горького «На дне» Владеет ночлежкой?

1) Сатин.
2) Барон.
3) Костылев.

24) Какой сюжетный мотив положен в основу повести М. Булгакова «Собачье сердце»?

1) Мотив путешествия.
2) Мотив превращения.
3) Мотив испытания.

25) Кто является автором рассказа «Судьба человека».

1) М. Шолохов.

2) И. Бабель.
3) А. Солженицын.

ключ

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	2	2	3	2	4	3	4	1	3	4	1	4	1	2	2	1	1	3	1	3	1	3	2	1

Иные материалы

Критерий оценки устного ответа.

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, изложен в логической последовательности, литературным языком.

Отметка «4» ответ полный и правильный на основании изученных теорий, изложен в логической последовательности, литературным языком, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: Ответ полый, но допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: При ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: Отсутствие ответа

Вопросы:

1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики.
2. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества, этапы творчества.
3. Творчество Н.В.Гоголя, натуральная школа.
4. Жизнь и творчество Н.С. Лескова.
5. Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина.
6. Очерк жизни и творчества А.П. Чехова.
7. Творчество Ф.И. Тютчева.
8. А.А. Фет. Сведения из биографии. Гармоничность и мелодичность лирики
9. Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. Основные мотивы лирики
10. Очерк жизни и творчества М.А. Шолохова.
11. В.М. Шукшин. Жизнь и творчество