**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОП.10.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности: **27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

Пермь 2021

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссией Общепрофессиональных дисциплинПротокол№ \_1\_ от «\_\_31\_» \_\_\_\_августа\_\_\_\_ 2021 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабушкина Т.А. | УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директорапо НР и ИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бузмакова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Автор:

Рецензент:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| 1.Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2 . Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 14 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2021 по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;
* применять первичные средства пожаротушения;
* владеть строевыми приемами;
* уметь разбирать и собирать автомат;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правили оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка,** **в том числе по вариативу**  |  **68** **0** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  |  **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  26 |
| активные, интерактивные формы занятий |  26 |
| Самостоятельная работа обучающегося  |  10 |
| Консультация  |  2 |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена*** |  **8** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **Всего**  | **Активные, интерактивные формы занятий** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | **22** | **6** |  |
| **Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала:**Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства | **2** |  | 2ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 2.6 |
| **Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)** | **Содержание учебного материала:** Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС).Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | **2** |  | 2ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 2.6 |
| **Практическое занятие № 1** Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | **2** | **2** |
| **Практическое занятие № 2** Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта | **2** | **2** |
| **Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях** | **Содержание учебного материала:** Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах | **2** |  | 2ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 2.6 |
| **Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** | **Содержание учебного материала**: Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельностиЗащита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | **2** |  | 2ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 2.6 |
| **Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | **Содержание учебного материала:** Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах  | **2** |  | 2ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 2.6 |
| **Практическое занятие № 3** Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения» | **2** | **2** |
| **Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке** | **Содержание учебного материала:** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | **2** |  | 2ОК 04ОК 07 |
| **Самостоятельная работа:** Проработка конспекта, работа с литературой. Оформление отчетов по практическим работам. | **4** |  |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **36** | **20** |  |
| **Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе** | **Содержание учебного материала:** Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и пециального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | **2** |  | 2ОК 04,ОК 06 |
| **Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала:** Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплинаКараульная служба. Обязанности и действия часового. | **2** |  | 2ОК 04 |
| **Практическое занятие № 4** Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях. | **2** | **2** |
| **Практическое занятие № 5** Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях. | **2** | **2** |
| **Тема 2.3 Строевая подготовка** | **Содержание учебного материала:** Строи и управление ими. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем | **2** |  | 3ОК 04 |
| **Практическое занятие № 6** Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | **2** | **2** |
| **Тема 2.4 Огневая подготовка**  | **Содержание учебного материала:** Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | **2** |  | 3ОК 04 |
| **Практическое занятие № 7** Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | **2** | **2** |
| **Практическое занятие № 8** Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | **2** | **2** |
| **Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка**  | **Содержание учебного материала:**Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти | **2** |  | 2ОК 04ОК 07 |
| **Практическое занятие № 9** Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | **2** | **2** |
| **Практическое занятие № 10** Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | **2** | **2** |
| **Практическое занятие № 11** Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного. | **2** | **2** |
| **Практическое занятие № 12** Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. | **2** | **2** |
| **Практическое занятие № 13** Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении. | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа:** Проработка конспекта, работа с литературой. Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка к экзамену. | **6** |  |  |
|  | **Консультация**  | **2** |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **8** |  |  |
| **Всего:** | **68** | **26** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и стрелковом тире (электронном).

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- макеты стрелкового оружия;

- Интерактивный лазерный тир ИЛТ-110 «Кадет»

- Информационные стенды

**3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

**Дополнительная учебная литература:**

1.Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

**Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие/ Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

**3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных.**

Перечень Интернет-ресурсов:

1 Сайт МЧС России (содержит электронную библиотеку и видеоматериалы)

 2 Сайт МО Российской Федерации http://mil.ru/

3 Образовательный портал «ОБЖ. РУ» http://www.obzh.ru/

4 Журнал «Безопасность жизнедеятельности» Сайт журнала: http://www.novtex.ru/bjd/

5 Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» Сайт журнала: http://www.school-obz.org/

6 Журнал «Гражданская защита» Сайт журнала: <http://www/gz-jurnal.ru/>

Профессиональные базы данных:

- АСПИ ЖТ.

Программное обеспечение:

 -Операционная система Windows,

 -Пакет офисных программ Microsoft Office

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| * Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* Применять первичные средства пожаротушения;
* Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;* Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* Оказывать первую помощь пострадавшим.
 | Текущий контроль: наблюдение за выполнением практических работ, оценка выполнения заданий письменного опроса; Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзаменационных билетов   |
| **Знать** |
| * Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;основ военной службы и обороны государства;
* Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;
* Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
* Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 |