Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова И.А.
Должность: и.о директора ПИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 31.05.2022 18:09:12
Уникальный программный ключ:
e38deddd8235dccbc84f34fff0780154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшегообразования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

Фонд оценочных средств

по дисциплине
ОП.12 «Транспортная безопасность»

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: техник
Форма обучения: очная

2022

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки),рабочей программы дисциплиныОП.12 «Транспортная безопасность».

Разработчик(и):

___ПИЖТ УрГУПС___	преподаватель___	О.В.Лиханова___
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

1 Паспорт фонда оценочных средств

В результате аттестации по дисциплине ОП.12«Транспортная безопасность»обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство следующими умениями, знаниями, профессиональнымии общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

$У_1$–применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

$У_2$– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

должен знать:

$З_1$ – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

$З_2$ – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

$З_3$ – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

$З_4$– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

$З_5$– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

$З_6$– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

$З_7$–основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

$З_8$– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений

ПК 2.5Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации

железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.2Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.4Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

Формой аттестации по учебной дисциплинеявляетсядифференцированный зачет.

1.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, компетенций:

Таблица 1 – Основные показатели оценки умений и знаний, общих и профессиональных компетенций

Контролируемые разделы (темы) дисциплины, модуля*	**Результаты освоения (объекты оценивания)**	**Основные показатели оценки результата и их критерии**
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности	$З_1$ – $З_8$; ОК1, ОК 2, ОК 5,ОК 8,ОК 9; ПК 4.4	-не менее60% правильных ответов по результатам тестирования по темам раздела; - высокая активность и инициативность в процессе освоения всех элементов; - своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации; -активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям; -эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с обеспечением транспортной

		безопасности; -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	$У_1$,$У_2$; ОК1 – ОК 9; ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.4	-высокая активность и инициативность в процессе освоения всех элементов; - своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации; - постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией; -оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации; -активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями на учебных занятиях; -эффективное решение задач группой студентов; -эффективная организациясобственнойучебной деятельности по освоению работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности; -проявление интереса к инновациям в областипрофессиональной деятельности; -определение категории ОТИ и ТС в соответствии с нормативными документами.

1.2 Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания, умения и компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплинаОП.12 «Транспортная безопасность»в соответствиис ФГОС.

Формы и методы контроля освоения учебной дисциплиныотражены в таблице 2.

Таблица 2 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			Контрольная работа №1	$З_1$-$З_3$	Дифф. зачёт	У1, У2; $З_1$-$З_8$; ОК1-ОК 9; ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.4
Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Устный опрос, тестирование	$З_1$-$З_3$; ОК 1-ОК 5, ОК 9				
Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Устный опрос, тестирование доклад	$З_1$-$З_3$; ОК 1-ОК 5, ОК 9				
Тема 1.3 Ограничения при приёме на работу, непосредственно связанную с	Устный опрос	$З_1$-$З_3$; ОК 1-ОК 5, ОК 9				

обеспечением транспортной безопасности						
Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Устный опрос	$З_1$-$З_3$; ОК 1-ОК 5, ОК 9				
Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Устный опрос	$З_1$-$З_3$; ОК 1-ОК 5, ОК 9				
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			Контрольная работа №2	$У_1$, $У_2$; $З_4$-$З_8$		
Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Устный опрос практическое занятие №1	$З_4$-$З_8$; ОК 6-ОК 8; ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.4				
Тема 2.2 Основы планирования	Устный опрос, практическое занятие № 2, 3	$З_4$-$З_8$; ОК 6-ОК 8;				

мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта		ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.4				
Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Устный опрос	$З_4$-$З_8$; ОК 6-ОК 8; ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.4				
Тема 2.4 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Устный опрос, практическое занятие № 4	$З_4$-$З_8$; ОК 6-ОК 8; ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.4				

2 Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Задания для оценки освоения темы 1.1«Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности»

I. Примеры заданий в тестовой форме по вариантам:

1. Закончите фразу

Транспортная безопасность –

2. Отметьте верное утверждение

а)

– «Транспортный комплекс» – это совокупность всех видов транспорта

– «Транспортный комплекс» – это совокупность транспортной инфраструктуры и транспортных средств

– «Транспортный комплекс» – это совокупность объектов транспортной инфраструктуры и субъектов

б)

– По характеру источников угрозы делятся на террористические, технологические, человеческие

– По характеру источников угрозы делятся на угрозы социогенного, техногенного и природного характера.

– По характеру источников угрозы делятся на внутренние и внешние

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – 100% правильных ответов
- оценка «хорошо» – 75-90 % правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» – 60-75% правильных ответов

- оценка «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов

Задания для оценки освоениятемы 1.2 «Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта»

I. Примеры заданий в тестовой форме по вариантам:

1. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств осуществляется:

а) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности;

б) уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности;

в) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

2. Самая высокая категория, присваиваемая объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам:

а) 4

б) 5

в) 1

г) 2

3. План обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства определяет:

а) методические рекомендации по защите объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства от акта незаконного вмешательства

б) перечень нормативно-правовых документов используемых для решения задач в области обеспечения транспортной безопасности

в) систему мер для защиты объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения акта незаконного вмешательства, а также при подготовке и проведении контртеррористической операции

3. Количество уровней безопасности, установленных Постановлением Правительства РФ от 10.12.2008 г. № 940 на территории Российской Федерации:

а) 2

б) 3

в) 4

Критерии оценки:

оценка «отлично» – 100% правильных ответов

оценка «хорошо» – 75-90 % правильных ответов

оценка «удовлетворительно» – 60-75% правильных ответов

оценка «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов

II. Подготовка доклада по заданной теме:«Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ»

- оценка «отлично» – доклад последовательный, логичный, сопровождаемый мультимедиа презентацией. Верные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – доклад в целом последовательный, логичный, сопровождаемый мультимедиа презентацией. Ответы на дополнительные вопросы имеют недочеты.

- оценка «удовлетворительно»– доклад непоследовательный, при защите студент опирается на наводящие вопросы, сопровождается мультимедиа презентацией. В ответах на дополнительные вопросы допущены отдельные ошибки.

- оценка «неудовлетворительно»– доклад студента невнятный или отсутствует совсем, даже при наличии наводящих вопросов. Доклад не сопровождается мультимедиа презентацией. Ответы на дополнительные вопросы неверны или отсутствуют.

Задания для оценки освоения темы 2.1 «Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта»

I. Практическое занятие№1 «Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – работа выполненаверно, в срок, ответ полный, логичный, аргументированный.

- оценка «хорошо» – работа выполненаверно, в срок, ответ логичный, но неполный, аргументы приведены не все.

- оценка «удовлетворительно»– работа выполнена в основном верно и/или не в срок, в ответе нарушена логика, ответ неполный, приведено мало аргументов.

- оценка «неудовлетворительно» – работа выполнена неверно, ответа нет или приведены неверные аргументы.

Задания для оценки освоения темы 2.2 «Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта»

I. Практическое занятие № 2 «Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта»

II. Практическое занятие № 3 «Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности транспортных средств железнодорожного транспорта»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – работа выполненаверно, в срок, ответ полный, логичный, аргументированный.

- оценка «хорошо» – работа выполненаверно, в срок, ответ логичный, но неполный, аргументы приведены не все.

- оценка «удовлетворительно»– работа выполнена в основном верно и/или не в срок, в ответе нарушена логика, ответ неполный, приведено мало аргументов.

- оценка «неудовлетворительно» – работа выполнена неверно, ответа нет или приведены неверные аргументы.

Задания для оценки освоения темы 2.4 «Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)

I. Практическое занятие № 4 «Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – работа выполненаверно, в срок, ответ полный, логичный, аргументированный.

- оценка «хорошо» – работа выполненаверно, в срок, ответ логичный, но неполный, аргументы приведены не все.

- оценка «удовлетворительно»– работа выполнена в основном верно и/или не в срок, в ответе нарушена логика, ответ неполный, приведено мало аргументов.

- оценка «неудовлетворительно» – работа выполнена неверно, ответа нет или приведены неверные аргументы.

3 Контрольно-оценочные средствадляпромежуточной аттестации

3.1 Вопросы к устному дифференцированному зачёту

1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности.

2. Цели обеспечения транспортной безопасности.

3. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

4. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.

5. Категорирование транспортных средств железнодорожного транспорта.

6. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.

7. Уровни безопасности транспортных средств железнодорожного транспорта.

8. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

9. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

10. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.

11. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.

12. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

13. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

14. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

15. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

16. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.

17. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

18. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности.

19. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

20. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.

21. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности транспортных средств железнодорожного транспорта.

22. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

23. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

24. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте (средства видеонаблюдения и системы охранной сигнализации).

25. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте(средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов).

26. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте (средства радиационного контроля и взрывозащитные средства).

27. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.

28. Психотипы личности.

29. Внешние признаки и особенности поведения.

30. Типовые модели нарушителя.

31. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или

совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

3.2 Критерии оценки за устный ответ на дифференцированном зачёте

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

полно раскрыто содержание материала вопроса;

материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

не сформированы компетенции, умения и навыки.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОСна _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ /_____/

Преподаватель_____ /_____/