

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова И.А.
Должность: и.о. директора ПИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 09.05.2022 11:56:23
Уникальный программный ключ:
e38deddd8235dccbc84f34fff0780154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ПИЖТ УрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине ОП.11 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Пермь, 2022

Рассмотрено
Цикловой комиссией

Председатель *Ю.Д. Еремеева*

Составитель: *Чусова Т.О.*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	стр 1
2 Результаты освоения <i>ОП.11Цифровая экономика железнодорожного транспорта</i> , подлежащие контролю	2
3 Критерии выставления оценок	5
4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений	7

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 7 семестра на базе основного общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины ОП.11 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<p>уметь:</p> <p>у1 – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>у2 – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</p> <p>знать:</p> <p>з1 – основы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>з2 – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</p> <p>з3 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	<p>Умение правильно разрабатывать документы (планы, графики) согласно действующим нормативам</p> <p>Умение составлять рекомендации по повышению эффективности работы предприятия; правильно и обоснованно разрабатывать документы (планы, графики, штатное расписание) согласно действующим нормативам; обосновывать принятые решения.</p> <p>Умение точно и правильно проводить анализ процесса и результата деятельности подразделения</p> <p>Знание основ, понимание социальной значимости и проявление устойчивого интереса к будущей профессии</p> <p>Умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Умение принимать решения в стан</p>	<p>ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p> <p>ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому</p>

<p>34 – основы макро- и микроэкономики.</p>	<p>дартных и нестандартных ситуациях, знание ответственности за принятие решений при их возникновении</p> <p>Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Практический опыт работы в коллективе и в команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами</p> <p>Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p> <p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики</p> <p>ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</p> <p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p> <p>ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.</p> <p>ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.</p> <p>ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.</p> <p>ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
---	--	---

		<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Формой аттестации</p>
--	--	---

3 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерии выставления оценок

Оценка

<p>Обучающийся: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>Отлично (зачтено)</p>
<p>Обучающийся: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>Хорошо (зачтено)</p>

<p>Обучающийся: Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Удовлетворительно (зачтено)</p>
<p>Обучающийся: Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими проблемами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>	<p>Неудовлетворительно (не зачтено)</p>

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные понятия об экономике и ее структура.
2. Главные вопросы экономики.
3. Макроэкономика и микроэкономика.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Ограниченность и выбор.
6. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России.
7. Типы экономических систем.
8. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику.
9. Государственные финансы.
10. Налоговая система.
11. Рынок. Классификация рыночных структур.
12. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке.
13. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену.
Устойчивость
14. равновесия.
15. Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства.
16. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства.
17. Продукция транспорта, ее измерители и особенности.
18. Производственная структура дистанции СЦБ.
19. Задачи и характеристика производственной деятельности.
20. Качественные и количественные показатели производственной
21. деятельности.
22. Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура.
23. Физический и моральный износ основных фондов.
24. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения.
25. Модернизация основных средств.
26. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ.
- 27.оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура.
28. Показатели эффективности использования основных фондов и
29. оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей.
30. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ, их содержание и порядок разработки.
31. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ.
32. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.
33. Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ.

34. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов.
35. Бюджет рабочего времени и его планирование.
36. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.
37. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса.
38. Экономическая эффективность капитальных вложений.
39. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ.
40. Пути повышения эффективности производства.
41. Внешнеэкономические связи страны в современных условиях.
42. Содержание и формы внешнеэкономической деятельности организации.
43. Совместное предпринимательство, цели и направления, особенности экспортной и импортной политики, формы расчета.

4.2 Типовой экзаменационный билет для экзамена

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 -филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения
 высшего образования
 «Уральский государственный университет путей сообщения»
 (ПИЖТ УрГУПС)

Председатель ЦК _____ Ю.Д. Еремеева Протокол № _____ от «___» _____ 2022 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 <i>Экономика организации</i> для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	УТВЕРЖДАЮ Руководитель СП СПО О.П. Каменских _____ «___» _____ 2022 г.
--	--	---

Вопрос 1 Показатели эффективности использования оборотных средств.

Вопрос 2 Бюджет рабочего времени и его планирование.

Преподаватель: _____ (Т.О. Чусова)