

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданова И.А.

Должность: и.о. директора ПИЖТ УрГУПС

Дата подписания: 2023.02.27 11:11:11

Уникальный программный ключ:

e38deddd8235dc84f34fff0780154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

дисциплины ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Пермь, 2023

**Лист согласования
фонда оценочных средств дисциплины ОП.11 Цифровая экономика
железнодорожного транспорта**

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) от 28.02.2018 г. № 139 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796), рабочей программы дисциплины ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта

СОГЛАСОВАНО:
Цикловой комиссией
общепрофессиональных и естественно-
научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по У и НР:

Протокол № ____ от «____» _____ 2023 г.

_____ И.А. Богданова
« ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦК _____ Ю.Д. Еремеева

Разработчик: Чусова Татьяна Олеговна, преподаватель высшей квалификационной категории Пермского института железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	стр 4
2 Результаты освоения ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта, подлежащие контролю	4
3 Критерии выставления оценок	5
4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений	5

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 7(5) семестра на базе основного общего образования (среднего общего образования).

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы организации производственного и технологического процесса;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;- принципы обеспечения устойчивости объектов цифровой экономики;- основы макро- и микро-цифровой экономики;в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	<p>Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p>

3 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерии выставления оценок	Оценка
Обучающийся: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Отлично (зачтено)
Обучающийся: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	Хорошо (зачтено)
Обучающийся: Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительно (зачтено)
Обучающийся: Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими проблемами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	Неудовлетворительно (не зачтено)

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные понятия об экономике и ее структура.
2. Главные вопросы экономики.
3. Макроэкономика и микроэкономика.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Ограниченность и выбор.
6. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России.
7. Типы экономических систем.
8. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику.
9. Государственные финансы.
10. Налоговая система.
11. Рынок. Классификация рыночных структур.
12. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке.
13. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену.
Устойчивость
14. равновесия.
15. Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства.
16. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства.
17. Продукция транспорта, ее измерители и особенности.
18. Производственная структура дистанции СЦБ.
19. Задачи и характеристика производственной деятельности.
20. Качественные и количественные показатели производственной
21. деятельности.
22. Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура.
23. Физический и моральный износ основных фондов.
24. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения.
25. Модернизация основных средств.
26. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ.
- 27.оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура.
28. Показатели эффективности использования основных фондов и
29. оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондovoооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей.
30. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ, их содержание и порядок разработки.
31. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ.
32. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.
33. Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ.

34. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов.
35. Бюджет рабочего времени и его планирование.
36. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.
37. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса.
38. Экономическая эффективность капитальных вложений.
39. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ.
40. Пути повышения эффективности производства.
41. Внешнеэкономические связи страны в современных условиях.
42. Содержание и формы внешнеэкономической деятельности организации.
43. Совместное предпринимательство, цели и направления, особенности экспортной и импортной политики, формы расчета.

4.2 Типовой экзаменационный билет для экзамена

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 -филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения
 высшего образования
 «Уральский государственный университет путей сообщения»
 (ПИЖТ УрГУПС)

Председатель ЦК _____ Ю.Д. Еремеева Протокол № _____ от «___» _____ 2022 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 <i>Экономика организации</i> для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	УТВЕРЖДАЮ Руководитель СП СПО О.П. Каменских _____ «___» _____ 2022 г.
--	--	---

Вопрос 1 Показатели эффективности использования оборотных средств.

Вопрос 2 Бюджет рабочего времени и его планирование.

Преподаватель:

_____ (Т.О. Чусова)