**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОП. 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Пермь 2022

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссией Общепрофессиональных дисциплинПротокол№ \_1\_ от «\_\_31\_» \_\_\_\_августа\_\_\_\_ 2022 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабушкина Т.А. | УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директорапо НР и ИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бузмакова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Автор:

Рецензент:

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………………….4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……………...………………….6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……...21**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ….....23**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),** **в том числе по вариативу**  | 12018 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 48 |
|

|  |
| --- |
| активные, интерактивные формы занятий |

 | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 38 |
| **Консультация**  | 2 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),** **в том числе по вариативу**  | 12018 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 12 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 4 |
|

|  |
| --- |
| активные, интерактивные формы занятий |

 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 108 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные и интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** |  | **52** | **10** |  |
| **Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |

|  |
| --- |
| 1ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6,ОК 8; ОК9 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Источники возникновения и стадии развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. |
| **Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных военного характера** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8; ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3 |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. Основные источники. Современные средства поражения. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 1.1, 1.2 | 6 |  |
| **Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, задачи и функции** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8; ОК 9, ПК 4.2  |

 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, задачи, функции. Система управления РСЧС. Силы и средства, режимы функционирования. |
| **Тема 1.4. Система предупреждения и ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6,ОК 8; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Функциональная подсистема транспортного обеспечения. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте. |
| **Тема 1.5. Организационная структура и основные задачи гражданской обороны. Основные направления деятельности при ведении военных действий или в следствии этих действий**. | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 1ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| Организационная структура и основные задачи гражданской обороны. Основные направления деятельности при ведении военных действий или в следствие этих действий. Права и обязанности населения в области гражданской обороны. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, Постановлений правительства РФ, приказов Министерства транспорта РФ, приказов ОАО «РЖД» | 6 |  |
| **Тема 1.6. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки сложившейся обстановки.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6,ОК 8; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки сложившейся обстановки. Порядок определения зон заражения АХОВ. |
| **Практическое занятие №1** Прогнозирование времени испарения пролива АХОВ и глубины зоны заражения. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №2** Прогнозирование масштабов зон заражения аварийно химическими опасными веществами и времени подхода облака зараженного воздуха к заданному рубежу. | 2 | 2 |
| **Тема 1.7. Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6,ОК 8; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1,ПК 4.3 |
| Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов**.** Основные направленияустойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. |
| **Практическое занятие № 3** Определение зон радиоактивного заражения методом прогнозирования | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Оценка устойчивости работы объекта железнодорожного транспорта к воздействию поражающих факторов ядерного взрыва | 2 | 2 |
| **Тема 1.8. Пожарная безопасность объектов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| Пожарная безопасность объектов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре. Правила поведения при пожаре. Обязанности руководителей предприятий при возникновении пожара. Организационные мероприятия по предупреждению пожаров. |
| **Тем 1.9. Средства индивидуальной защиты, назначение и порядок применения. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6,ОК 8; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1,ПК 4.3 |
| Средства индивидуальной защиты, назначение и порядок применения. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций и порядок их использования. Защитные сооружения гражданской обороны. |
| **Тема 1.10. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Требования к организации и ведению АСДНР. Цель и содержание АСДНР.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6,ОК 8; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1,ПК 4.3 |
| Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Требования к организации и ведению АСДНР. Цель и содержание АСДНР. Обязанности  |
| **Практическое занятие № 5** Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к тестированию и практическим занятиям по теме 1.9, 1.10. | 5 |  |
| **Тема 1.11. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов. Подготовка к переводу на аварийный режим работы. Подготовка восстановления нарушенного движения поездов. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 1.11. | 3 |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы.** |  | **54** | **32** |  |
|  | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| **Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза** **национальной безопасности России.** | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. |
| **Практическое занятие 6** Действия работников железнодорожного транспорта и населения по предупреждению террористических актов. | 2 | 2 |
| **Тема 2.2. Вооруженные Силы России. Основные виды вооружения и военной техники.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |

|  |
| --- |
| 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 |

 |
| Вооруженные Силы России. Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники. |
| **Тема 2.3. Войска не входящие в вооруженные силы. Основные виды вооружения и военной техники.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Войска не входящие в вооруженные силы. Функции и основные задачи. Основные виды вооружения и военной техники. |
| **Практическое занятие № 7** Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию.  | 1 |  |
| **Практическое занятие № 8** Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 9** Основы стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 10** Ведение огня из автомата Калашникова. Меры безопасности при проведении стрельб. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 11** Тренировка в неполной разборке и сборке автомата и ручного пулемета Калашникова. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 12** Подготовка автомата Калашникова к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 13** Выполнение упражнения стрельб из автомата Калашникова. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 14** Выполнение упражнения стрельб из автомата Калашникова. Тренировка в совершенствовании техники ведения стрельбы. | 2 | 2 |
| **Тема 2.4. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 2.4. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 15** Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 2 |  |
| **Практическое занятие № 16** Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, пси­хологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
|  **Практическое занятие № 17** Размещение военнослужащих.Назначение состав, вооружение суточного наряда по роте. Действия дневального по роте. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 18** Несение караульной службы.Смена часовых на постах. Действия часового на посту. Действия часового на посту при перевозке войск и военной техники железнодорожным транспортом. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 19** Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Дни воинской славы России. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 2 |  |
| **Практическое занятие № 20** Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 21** Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Раздел 3. Военно-медицинская подготовка.** |  | **12** | **6** |  |
| **Тема 3.1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 6, ОК 7,ОК 8; ПК 2.6,ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 3.1. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 22** Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной помощи. Сердечно-легочная реанимация.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 23** Первая доврачебная помощь при ранениях, переломах, отравлениях. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 24** Сердечно-легочная реанимация.  | 2 | 2 |
|  | **Консультация**  | 2 |  |  |
|  | **Экзамен** |  |  |  |
|  | **Всего:** | **120** | **48** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные и интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** |  | **52** | **4** |  |
| Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных военного характера | **Содержание учебного материала** | 2 |  |

|  |
| --- |
| 1ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6,ОК 8; ОК9 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2 |
| ОК 1, ОК 2, |
| ОК 4, ОК 6, |
| ОК 8; ПК 1.1,  |
| ПК 1.3, ПК 2.2,  |
| ПК 3.1, ПК 3.2,  |
| ПК 3.3, |
| ПК 4.1, ПК 4.3,  |
|  |
|  |

 |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Источники возникновения и стадии развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. |
| Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, задачи и функции  | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, задачи, функции. Система управления РСЧС. Силы и средства, режимы функционирования. |
|  | **Практическое занятие № 1** Прогнозирование масштабов зон заражения аварийно химическими опасными веществами и времени подхода облака зараженного воздуха к заданному рубежу. | 2 | **2** |
|  | **Практическое занятие 2**. Оценка устойчивости работы объекта железнодорожного транспорта к воздействию поражающих факторов ядерного взрыва. | 2 | **2** |
| Тема 1.4. Система предупреждения и ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте.Тема 1.5. Организационная структура и основные задачи гражданской обороны. Основные направления деятельности при ведении военных действий или в следствии этих действий.Тема 1.6. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки сложившейся обстановки.Тема 1.7. Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов.Тема 1.8. Пожарная безопасность объектов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре.Тем 1.9. Средства индивидуальной защиты, назначение и порядок применения. Инженерная защита от чрезвычайных ситуацийТема 1.10. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Требования к организации и ведению АСДНР. Цель и содержание АСДНР.Тема 1.11. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов | **Самостоятельная работа обучающегося:** | 46 |  |  |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. Основные источники. Современные средства поражения.Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Функциональная подсистема транспортного обеспечения. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте.Организационная структура и основные задачи гражданской обороны. Основные направления деятельности при ведении военных действий или в следствие этих действий. Права и обязанности населения в области гражданской обороны.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки сложившейся обстановки. Порядок определения зон заражения АХОВ.Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов**.** Основные направленияустойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях.Пожарная безопасность объектов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре. Правила поведения при пожаре. Обязанности руководителей предприятий при возникновении пожара. Организационные мероприятия по предупреждению пожаров.Средства индивидуальной защиты, назначение и порядок применения. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций и порядок их использования. Защитные сооружения гражданской обороны.Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Требования к организации и ведению АСДНР. Цель и содержание АСДНР. Обязанности Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов. Подготовка к переводу на аварийный режим работы. Подготовка восстановления нарушенного движения поездов. |
| 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6,ОК 8; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 |
|  |
|  |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы.** |  | **56** | **-** |  |
|  | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы России. Основные виды вооружения и военной техники.Тема 2.3. Войска не входящие в вооруженные силы. Основные виды вооружения и военной техники.Тема 2.4. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | **Самостоятельная работа обучающегося**Вооруженные Силы России. Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.Войска не входящие в вооруженные силы. Функции и основные задачи. Основные виды вооружения и военной техники. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | 54 |  |

|  |
| --- |
|  |

2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| **Раздел 3. Военно-медицинская подготовка.** |  | **12** | **-** |  |
| **Тема 3.1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 6, ОК 7,ОК 8; ПК 2.6,ПК 3.1, ПК 3.2 |
| Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к экзамену | 8 |  |
|  | **Экзамен** |  |  |  |
|  | **Всего:** | **120** | **4** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и стрелковом (электронном) тире.

*Оснащение учебного кабинета:*

Специализированная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- шкафы книжные;

- компьютерный стол;

-комплект учебно-наглядных пособий.

- оборудование: макеты оружия, стенды,

 - Интерактивный лазерный тир ИЛТ-110 «Кадет»

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**Основная учебная литература:**

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

**Дополнительная учебная литература:**

1.Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

**Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие/ Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных.**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт МЧС Росси http://www.mchs.gov.ru/

2. Министерство обороны Российской Федерации Главное управление боевой подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации https://studfiles.net/preview/6724081

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности http://bzhde.ru/

4. Сайт StudFiles https://studfiles.net/preview/6372287/

Профессиональные базы данных:

не используются.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows,

Пакет офисных программ Microsoft Office.

**4. контроль и оценка РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| **Освоенные умения** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим.  | Текущий контроль:наблюдение и оценка на практических занятиях, проведение тестирования

|  |
| --- |
| Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзаменационных билетов.  |

 |
| **Усвоенные знания** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  |