**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОП. 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Пермь 2022

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Цикловой комиссией  Общепрофессиональных дисциплин  Протокол№ \_1\_ от «\_\_31\_» \_\_\_\_августа\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабушкина Т.А. | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора  по НР и ИР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бузмакова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Автор:

Рецензент:

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………………….4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……………...………………….6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……...21**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ….....23**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),**  **в том числе по вариативу** | 120  18 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 48 |
| |  | | --- | | активные, интерактивные формы занятий | | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 38 |
| **Консультация** | 2 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),**  **в том числе по вариативу** | 120  18 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 12 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 4 |
| |  | | --- | | активные, интерактивные формы занятий | | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 108 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | | **Уровень освоения формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные и интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** |  | **52** | **10** |  |
| **Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | |  | | --- | | 1  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5, ОК6,ОК 8; ОК9 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Источники возникновения и стадии развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. |
| **Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных военного характера** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6, ОК 8; ОК9, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 3.3 |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. Основные источники. Современные средства поражения. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 1.1, 1.2 | 6 |  |
| **Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, задачи и функции** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | |  |  | | --- | --- | |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6,  ОК 8; ОК 9,  ПК 4.2 | |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, задачи, функции. Система управления РСЧС. Силы и средства, режимы функционирования. |
| **Тема 1.4. Система предупреждения и ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6,  ОК 8; ПК 1.1,  ПК 1.3, ПК 2.2,  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 4.1, ПК 4.3 |
| Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Функциональная подсистема транспортного обеспечения. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте. |
| **Тема 1.5. Организационная структура и основные задачи гражданской обороны. Основные направления деятельности при ведении военных действий или в следствии этих действий**. | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 1  ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| Организационная структура и основные задачи гражданской обороны. Основные направления деятельности при ведении военных действий или в следствие этих действий. Права и обязанности населения в области гражданской обороны. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, Постановлений правительства РФ, приказов Министерства транспорта РФ, приказов ОАО «РЖД» | 6 |  |
| **Тема 1.6. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки сложившейся обстановки.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6,  ОК 8; ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 4.4,  ПК 4.5 |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки сложившейся обстановки. Порядок определения зон заражения АХОВ. |
| **Практическое занятие №1** Прогнозирование времени испарения пролива АХОВ и глубины зоны заражения. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №2** Прогнозирование масштабов зон заражения аварийно химическими опасными веществами и времени подхода облака зараженного воздуха к заданному рубежу. | 2 | 2 |
| **Тема 1.7. Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6,  ОК 8; ПК 1.1,  ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 3.1,  ПК 3.2, ПК 4.1,  ПК 4.3 |
| Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов**.** Основные направленияустойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. |
| **Практическое занятие № 3** Определение зон радиоактивного заражения методом прогнозирования | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Оценка устойчивости работы объекта железнодорожного транспорта к воздействию поражающих факторов ядерного взрыва | 2 | 2 |
| **Тема 1.8. Пожарная безопасность объектов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| Пожарная безопасность объектов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре. Правила поведения при пожаре. Обязанности руководителей предприятий при возникновении пожара. Организационные мероприятия по предупреждению пожаров. |
| **Тем 1.9. Средства индивидуальной защиты, назначение и порядок применения. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6,  ОК 8; ПК 1.1,  ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 3.1,  ПК 3.2, ПК 4.1,  ПК 4.3 |
| Средства индивидуальной защиты, назначение и порядок применения. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций и порядок их использования. Защитные сооружения гражданской обороны. |
| **Тема 1.10. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Требования к организации и ведению АСДНР. Цель и содержание АСДНР.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6,  ОК 8; ПК 1.1,  ПК 1.3, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 3.1,  ПК 3.2, ПК 4.1,  ПК 4.3 |
| Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Требования к организации и ведению АСДНР. Цель и содержание АСДНР. Обязанности |
| **Практическое занятие № 5** Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к тестированию и практическим занятиям по теме 1.9, 1.10. | 5 |  |
| **Тема 1.11. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов. Подготовка к переводу на аварийный режим работы. Подготовка восстановления нарушенного движения поездов. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 1.11. | 3 |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы.** |  | **54** | **32** |  |
|  | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2,  ПК 2.3 |
| **Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза** **национальной безопасности России.** | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. |
| **Практическое занятие 6** Действия работников железнодорожного транспорта и населения по предупреждению террористических актов. | 2 | 2 |
| **Тема 2.2. Вооруженные Силы России. Основные виды вооружения и военной техники.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | |  | | --- | | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 | |
| Вооруженные Силы России. Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники. |
| **Тема 2.3. Войска не входящие в вооруженные силы. Основные виды вооружения и военной техники.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2,  ПК 2.3 |
| Войска не входящие в вооруженные силы. Функции и основные задачи. Основные виды вооружения и военной техники. |
| **Практическое занятие № 7** Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 8** Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 9** Основы стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 10** Ведение огня из автомата Калашникова. Меры безопасности при проведении стрельб. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 11** Тренировка в неполной разборке и сборке автомата и ручного пулемета Калашникова. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 12** Подготовка автомата Калашникова к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 13** Выполнение упражнения стрельб из автомата Калашникова. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 14** Выполнение упражнения стрельб из автомата Калашникова. Тренировка в совершенствовании техники ведения стрельбы. | 2 | 2 |
| **Тема 2.4. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2,  ПК 2.3 |
| Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 2.4. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 15** Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 2 |  |
| **Практическое занятие № 16** Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, пси­хологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 17** Размещение военнослужащих.Назначение состав, вооружение суточного наряда по роте. Действия дневального по роте. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 18** Несение караульной службы.Смена часовых на постах. Действия часового на посту. Действия часового на посту при перевозке войск и военной техники железнодорожным транспортом. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 19** Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Дни воинской славы России. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 2 |  |
| **Практическое занятие № 20** Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 21** Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Раздел 3. Военно-медицинская подготовка.** |  | **12** | **6** |  |
| **Тема 3.1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 6, ОК 7,  ОК 8; ПК 2.6,  ПК 3.1,  ПК 3.2 |
| Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта и учебной литературы по теме 3.1. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 22** Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной помощи. Сердечно-легочная реанимация. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 23** Первая доврачебная помощь при ранениях, переломах, отравлениях. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к практическому занятию. | 1 |  |
| **Практическое занятие № 24** Сердечно-легочная реанимация. | 2 | 2 |
|  | **Консультация** | 2 |  |  |
|  | **Экзамен** |  |  |  |
|  | **Всего:** | **120** | **48** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | | **Уровень освоения формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные и интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** |  | **52** | **4** |  |
| Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера Тема 1.2. Общая характеристика чрезвычайных военного характера | **Содержание учебного материала** | 2 |  | |  | | --- | | 1  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5, ОК6,ОК 8; ОК9 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | | ОК 1, ОК 2, | | ОК 4, ОК 6, | | ОК 8; ПК 1.1, | | ПК 1.3, ПК 2.2, | | ПК 3.1, ПК 3.2, | | ПК 3.3, | | ПК 4.1, ПК 4.3, | |  | |  | |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Источники возникновения и стадии развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. |
| Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, задачи и функции | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура, задачи, функции. Система управления РСЧС. Силы и средства, режимы функционирования. |
|  | **Практическое занятие № 1** Прогнозирование масштабов зон заражения аварийно химическими опасными веществами и времени подхода облака зараженного воздуха к заданному рубежу. | 2 | **2** |
|  | **Практическое занятие 2**. Оценка устойчивости работы объекта железнодорожного транспорта к воздействию поражающих факторов ядерного взрыва. | 2 | **2** |
| Тема 1.4. Система предупреждения и ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте.  Тема 1.5. Организационная структура и основные задачи гражданской обороны. Основные направления деятельности при ведении военных действий или в следствии этих действий.  Тема 1.6. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки сложившейся обстановки.  Тема 1.7. Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов.  Тема 1.8. Пожарная безопасность объектов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре.  Тем 1.9. Средства индивидуальной защиты, назначение и порядок применения. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций  Тема 1.10. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Требования к организации и ведению АСДНР. Цель и содержание АСДНР.  Тема 1.11. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов | **Самостоятельная работа обучающегося:** | 46 |  |  |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. Основные источники. Современные средства поражения.  Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Функциональная подсистема транспортного обеспечения. Функциональная подсистема предупреждения и ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте.  Организационная структура и основные задачи гражданской обороны. Основные направления деятельности при ведении военных действий или в следствие этих действий. Права и обязанности населения в области гражданской обороны.  Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки сложившейся обстановки. Порядок определения зон заражения АХОВ.  Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов**.** Основные направленияустойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях.  Пожарная безопасность объектов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре. Правила поведения при пожаре. Обязанности руководителей предприятий при возникновении пожара. Организационные мероприятия по предупреждению пожаров.  Средства индивидуальной защиты, назначение и порядок применения. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций и порядок их использования. Защитные сооружения гражданской обороны.  Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Требования к организации и ведению АСДНР. Цель и содержание АСДНР. Обязанности  Основные понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи повышения устойчивости функционирования объектов. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов. Подготовка к переводу на аварийный режим работы. Подготовка восстановления нарушенного движения поездов. |
| 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6,  ОК 8; ПК 1.1,  ПК 1.3, ПК 2.2,  ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.3,  ПК 4.4, ПК 4.5 |
|  |
|  |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы.** |  | **56** | **-** |  |
|  | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.1,  ПК 2.2,  ПК 2.3, ПК 4.4,  ПК 4.5 |
| Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы России. Основные виды вооружения и военной техники.  Тема 2.3. Войска не входящие в вооруженные силы. Основные виды вооружения и военной техники.  Тема 2.4. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | **Самостоятельная работа обучающегося**  Вооруженные Силы России. Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.  Войска не входящие в вооруженные силы. Функции и основные задачи. Основные виды вооружения и военной техники. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | 54 |  | |  | | --- | |  |   2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 1.2, ПК 2.2,  ПК 2.3 |
| **Раздел 3. Военно-медицинская подготовка.** |  | **12** | **-** |  |
| **Тема 3.1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 6, ОК 7,  ОК 8; ПК 2.6,  ПК 3.1,  ПК 3.2 |
| Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** проработка конспекта, подготовка к экзамену | 8 |  |
|  | **Экзамен** |  |  |  |
|  | **Всего:** | **120** | **4** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и стрелковом (электронном) тире.

*Оснащение учебного кабинета:*

Специализированная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- шкафы книжные;

- компьютерный стол;

-комплект учебно-наглядных пособий.

- оборудование: макеты оружия, стенды,

- Интерактивный лазерный тир ИЛТ-110 «Кадет»

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**Основная учебная литература:**

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

**Дополнительная учебная литература:**

1.Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

**Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие/ Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных.**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт МЧС Росси http://www.mchs.gov.ru/

2. Министерство обороны Российской Федерации Главное управление боевой подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации https://studfiles.net/preview/6724081

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности http://bzhde.ru/

4. Сайт StudFiles https://studfiles.net/preview/6372287/

Профессиональные базы данных:

не используются.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows,

Пакет офисных программ Microsoft Office.

**4. контроль и оценка РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| **Освоенные умения**  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной  деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и  коллективной защиты от оружия массового  поражения;  - применять первичные средства  пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - оказывать первую помощь пострадавшим. | Текущий контроль:  наблюдение и оценка на практических занятиях, проведение тестирования   |  | | --- | | Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзаменационных билетов. | |
| **Усвоенные знания**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и  быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны  государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых  профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной  службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |