

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданова И.А.

Должность: и.о. директора ПИЖТ УрГУПС

Дата подписания: 09.05.2022 11:56:24

Уникальный программный ключ:

e38deddd8235dccbc84f34fff0780154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ПИЖТ УрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

дисциплины ОП.10Охрана труда

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Пермь, 2022

Рассмотрено цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____ от _____

Председатель ЦК _____ / Ю.Д. Еремеева /

Составитель _____ / Н.С. Углицких /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Область применения	4
2 Результаты освоения дисциплины ОП.10Охрана труда	4
3 Критерии выставления оценок	5
4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений	6

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.10 Охрана труда программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4(2) семестра на базе основного общего образования (среднего общего образования).

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения профессионального модуля ОП.10 Охрана труда

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать экобиозащитную технику;- принимать меры для исключения производственного травматизма;- применять средства индивидуальной защиты;- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;- применять безопасные методы выполнения работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;- правила безопасности при производстве работ	<p>- Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, подготовки презентаций, сообщений. Опрос по результатам самостоятельной работы.</p> <p>- Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ;</p> <p>ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики</p>

3 Критерии выставления оценок

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования в ЭОИС

«BlackBoard».

Условия проведения зачета – тестирование выполняет вся группа одновременно. Время выполнения задания – 30 минут.

Оборудование: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет.

Критерии выставления оценок	Оценка
Даны 85 % и больше правильных ответов на вопросы	Отлично
Дано от 75% до 84 % правильных ответов на вопросы	Хорошо
Дано от 60% до 74% правильных ответов на вопросы	Удовлетворительно
Дано меньше 60% правильных ответов на вопросы	Неудовлетворительно

Текущий контроль производится обучающимися в виде устного ответа на поставленные вопросы и решения поставленной задачи, результат ответа классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерии выставления оценок	Оценка
- полно раскрыто содержание материала вопроса; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	Отлично
ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора	Хорошо
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
ситуации	
<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, умения и навыки 	Неудовлетворительно

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения дифференцированного зачета по ОП.10

Охрана труда

- Основные термины и определения.
- Правовые и организационные основы охраны труда.
- Основные направления государственной политики.
- Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи.
- Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда.
- Управление охраной труда в организации.
- Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве.
- Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда.
- Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний.
- Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.
- Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.
- Классификация основных форм трудовой деятельности человека.
- Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
- Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата.
- Контроль параметров микроклимата.
- Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.

– Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения.

– Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование.

– Защита работников от вредного воздействия излучений Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации).

– Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.

– Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.

– Виды горения. Пожароопасные и взрывоопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров и взрывов.

– Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника.

– Организация мероприятий по предупреждению взрывов и пожаров на предприятии. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность.

– Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока.

– Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений.

– Меры защиты от поражения электрическим током. Средства защиты, используемые в электроустановках. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках.

– Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины).

– Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях).

– Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций.

– Средства сигнализации и оповещения людей.

– Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. Положение о Системе информации «Человек на пути».

– Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности).

– Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ.

– Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ.

– Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей.

– Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов.

– Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок.

день ночь		Работаем без травм г. дн			1	
		2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28		
		29	30	31		

Таблица 2

Ведомость несоответствий

№ п/п	Дата, время проверки	ФИО лица, выявившего нарушение	Выявленное нарушение	ФИО нарушителя	Принятые оперативные меры	Отметка о выполнении

2. Ответить на контрольные вопросы.

1. Основная задача КСОТ-П?
2. Какими цветами закрашивается бланк КСОТ-П, и что они обозначают?
3. Как производится закраска ячейки, в случае выявления нарушений, относящихся к опасностям, требующим одновременно нескольких видов закраски?
4. Порядок проведения ежемесячного контроля КСОТ-П?
5. Порядок проведения ежеквартального контроля КСОТ-П?

3. Сделать вывод _____

Практическое занятие № 2

«Порядок проведения инструктажей по охране труда»

Цель занятия:изучить методику проведения инструктажей по охране труда на предприятии; получить практические навыки при оформлении инструктажей по охране труда.

Оборудование:инструкционная карта, СТО РЖД 1.15.011-2010 Стандарт ОАО "РЖД" Система управления охраной труда в ОАО "РЖД" Организация обучения от 03.01.2011, Трудовой кодекс РФ, бланки для заполнения.

Содержание отчета

1. Изучить:

1.1 Ознакомиться с нормативными документами, устанавливающие требования к обучению по охране труда работников и руководителей;

1.2 Сформировать необходимые знания об обучении по охране труда и порядке оформления и инструктажей по охране труда (п.1.2.3. [1])

2. Выбрать вариант:

2.1 Для выполнения заданий практического занятия необходимо выбрать вариант (Приложение №2 таблица 2.1, 2.2)

3. Описать:

3.1 Виды инструктажей и порядок их проведения оформить в виде таблицы (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Вид инструктажа	Кем проводится	Когда, и как часто	Краткое содержание
1	вводный	Инженер по охране труда	Один раз при приеме на работу	Общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта
2				
3				
4				
5				

4. Заполнить:

4.1 Заполнить журналы инструктажей в соответствии с вариантом.

Дата проведения	Ф.И.О. инструктируемого	Должность инструктируемого	Вид инструктажа	Краткое содержание инструктажа	Ф.И.О. лица проводившего инструктаж, должность	Подпись инструктируемого	Подпись инструктирующего

5. Ответить на контрольные вопросы.

1. Где может проводиться обучение охране труда? _____

2. Порядок ведения журналов регистрации инструктажей? _____

3. Порядок проведения первичной проверки знаний по охране труда? _____

4. Проведение какого вида инструктажа является обязательным в начале каждой смены для работников связанных с движением поездов? Почему? _____

6. Сделать вывод _____