**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Пермь 2022

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссией Общепрофессиональных дисциплинПротокол№ \_1\_ от «\_\_31\_» \_\_\_\_августа\_\_\_\_ 2022 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабушкина Т.А. | УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директорапо НР и ИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Автор:

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

 Стр.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины 4

 2. Структура и содержание дисциплины 7

 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 14

 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 16

**1. паспорт рабочеЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

 **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе****по вариативу** | **88****-** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| активные, интерактивные формы занятий | 30 |
| **Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающихся (всего)** | **20** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 20 |
| индивидуальный проект | - |
| **Консультация** | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения,****формируемые компетенции\*\*** |
| **всего** | **в том числе активные, интерактивные формы занятий\*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | **30** | **12** |  |
| **Тема 1.1.****Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. | 1 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6ОК 8;  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям. | 0,5 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6,ОК 8 |
| **Тема 1.2.****Организация гражданской обороны** | **Содержание учебного материала**Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.  | 1 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК8  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Практические занятия**1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 4 | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8,  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с учебником, подготовка презентаций, к практическим занятиям. | 2 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8,  |
| **Тема 1.3.****Защита населений и территорий при стихийных бедствиях** | **Содержание учебного материала**Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 1 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8; ОК 9ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1ПК 2.2, ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с учебником и конспектом, дополнительной литературой. | 0,5 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8; ОК 9ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1ПК 2.2, ПК 2.3. |
| **Тема 1.4.****Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** | **Содержание учебного материала**Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8;ПК 1.1, ПК 1.3,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям. | 1 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8;ПК 1.1, ПК 1.3,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Тема 1.5.** **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | **Содержание учебного материала**Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 8ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 3.1. |
| **Практические занятия**1. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | 8 | 8 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 8ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 3.1. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. | 3 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 8ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 3.1. |
| **Тема 1.6.****Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке** | **Содержание учебного материала**Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой. | 0,5 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. |
| **Тема 1.7.****Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** | **Содержание учебного материала**Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.  | 1 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. |  |  |  |
|  **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой.  | 0,5 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **58** | **18** |  |
| **Тема 2.1.****Вооруженные Силы России на современном этапе** | **Содержание учебного материала**Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8;ПК 1.2,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой, использование интернет – ресурсы. | 1 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8;ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. |
| **Тема 2.2.****Уставы Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала**Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 6 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8;  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой, подготовка ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов - Общевоинский устав ВС РФ. | 2 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| **Тема 2.3.****Строевая подготовка** | **Содержание учебного материала**Строи и управление ими.  | 4 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Практические занятия**1.Строевая стойка и повороты на месте. 2.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.3.Повороты в движении. 4. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 5. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.6. Построение и отработка движения походным строем.7. Выполнение воинского приветствии в строю на месте и в движении. | 12 | 8 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. | 4 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7 |
| **Тема 2.4.****Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала**Материальная часть автомата Калашникова.  Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 3  |
| **Практические занятия**1. Неполная разборка и сборка автомата.2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 6 | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с учебником и конспектом занятия и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. | 1 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3 |
| **Тема 2.5.****Медико-санитарная подготовка** | **Содержание учебного материала**Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок  | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. |  |  |  |
| **Практические занятия**1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.4. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. | 12 | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с учебником и конспектом занятия.Подготовка к дифференцированному зачету. | 4 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
|  | **ВСЕГО** | **88** | **30** |  |

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно – тематическом плане преподавателя.

\*\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель;

Технические средства обучения;

Оборудование, включая приборы (при наличии):

- не используется;

Наглядные пособия.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература:
 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж: ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140323>

 2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>
 3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>

 Дополнительная учебная литература:
 1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>
 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
 3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>
 4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

**3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных.**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт МЧС Росси http://www.mchs.gov.ru/

2. Министерство обороны Российской Федерации Главное управление боевой подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации <https://studfiles.net/preview/6724081>

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>

4. Сайт StudFiles <https://studfiles.net/preview/6372287/>

Профессиональные базы данных:

не используются.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows,

Пакет офисных программ Microsoft Office

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. | Текущий контроль: наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполненных заданий на практических занятиях, оценка выполнения заданий письменного опроса.Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена. |
| Знания:**-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциональных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | Текущий контроль: наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполненных заданий на практических занятиях, оценка выполнения заданий письменного опроса.Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена. |