**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

для специальности: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Пермь 2022

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссией Общепрофессиональных дисциплинПротокол№ \_1\_ от «\_\_31\_» \_\_\_\_августа\_\_\_\_ 2022 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабушкина Т.А. | УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директорапо НР и ИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бузмакова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Автор:

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 | 4 |
| 1. Структура и содержание дисциплины
 | 6 |
| 1. Условия реализации программы дисциплины
 | 19 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
 | 21 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуреобразовательной программы:**

Дисциплина ОП.04. Транспортная система России относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной общеобразовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся**

**должен уметь:**

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

**должен знать:**

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе** **по вариативу** | **116****20** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические и лабораторные занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект)  | - |
| активные, интерактивные формы занятий | 8 |
| **Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 48 |
| индивидуальный проект | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |

**Распределение часов по вариативу (20 часов):**

Тема 1.2. Структура транспортной системы России увеличено на 4 часа для углубленного изучения учебного материала.

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны увеличено на 6 часов для углубленного изучения учебного материала.

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом увеличено на 2 часа для углубленного изучения учебного материала.

Тема 5.2.- Конкуренция и взаимодействие видов транспорта увеличено на 2 часа для углубленного изучения учебного материала.

Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте увеличено на 4 часа для углубленного изучения учебного материала.

Добавлено 2 часа для проведения дифференцированного зачета.

 **2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04.Транспортная система России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрен)* | Объем часов | Уровень освоения\*\*, формируемые компетенции |
| Всего | В том числе активные, интерактивные формы занятий\* |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение** |  | **3** | **-** |  |
|  | **Содержание учебного материала** Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта | 2 | **-** | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,ПК.2.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране» | 2 | **-** |
| **Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах** | **14** | **-** |  |
| **Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта** | **Содержание учебного материала**Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта | 4 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8,ПК.2.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта | 2 | - |
| **Тема 1.2. Структура транспортной системы России**  | **Содержание учебного материала**Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,ПК.2.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Структура транспортной системы страны» | 2 | - |
| **Тема 1.3. Мировая транспортная система** | **Содержание учебного материала** Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России | 4 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9,ПК.2.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики», «Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе», «Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему», «Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)» | 2 | - |
| **Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков** | **12** | - |  |
| **Тема 2.1. Понятие о перевозках** | **Содержание учебного материала**Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Качественные показатели транспортных услуг», «Системы сертификации транспортного комплекса», «Внутрипроизводственный или промышленный транспорт» | 2 | - |
| **Тема 2.2. Грузовые перевозки** | **Содержание учебного материала**Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | 4 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Перевозки с участием различных видов транспорта», «Номенклатура грузов», «Основные направления перевозки массовых грузов», «Особенности завоза топлива» | 2 | - |
| **Тема 2.3. Пассажирские перевозки**  | **Содержание учебного материала**Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 2.3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Миграция населения, маятниковая миграция», «Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта», «Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта», «Показатели качества пассажирских перевозок» | 2 | - |
| **Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта** | **24** | **6** |  |
| **Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны** | **Содержание учебного материала**Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.  | 4 | - | 3ОК 1-9,ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 2.3 |
| Практические и лабораторные занятия:1.Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта. 2.Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая) | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщения или презентации по теме: «Этапы развития железнодорожного транспорта в России» | 8 | - |
| **Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом** | **Содержание учебного материала**Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 2 | - | 3ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8,ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме | 2 | - |
| **Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте | 4 | - | 3ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9,ПК 2.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети», «Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом», «Основные железнодорожные магистрали» | 2 | - |
| **Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта** | **30** | **-** | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 2.3 |
| **Тема 4.1. Автомобильный транспорт** | **Содержание учебного материала** Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта | 4 | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: «Развитие автомобильного транспорта» | 2 | - |
| **Тема 4.2. Морской транспорт**  | **Содержание учебного материала** Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок | 4 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Классификация судов», «Основные направления грузовых и пассажирских перевозок», «Показатели перевозок» | 2 | - |
| **Тема 4.3. Внутренний водный транспорт** | **Содержание учебного материала** Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы | 2 | - | 2ОК 1, ОК 8,ОК 9ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 2 | - |
| **Тема 4.4. Воздушный транспорт** | **Содержание учебного материала** Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме | 2 | - |
| **Тема 4.5. Трубопроводный транспорт** | **Содержание учебного материала** Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта | 2 | - | 1ОК 1,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 2 | - |
| **Тема 4.6. Другие виды транспорта** | **Содержание учебного материала** Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. | 4 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Показатели работы промышленного транспорта», «Городской и пригородный транспорт», «Нетрадиционные транспортные средства и системы» | 2 | - |
| **Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы** | **Содержание учебного материала** Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов | 2 | - | 2ОК 1, ОК 8, ОК 9,ПК 1.1, ПК 2.1,ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 2 | - |
| **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе** | **17** | **2** |  |
| **Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство** | **Содержание учебного материала** Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта | 2 | - | 2ОК 1, ОК 8,ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы | 2 | - |
| **Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта** | **Содержание учебного материала** Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.  | 4 | - | 3ОК 1- ОК4, ОК 6- 9 ПК1.1, ПК1.3,ПК2.1,ПК2.3 |
| Практическое занятие3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Планирование перевозок», «Смешанные перевозки», «Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении» | 2 | - |
| **Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания** | **Содержание учебного материала** Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы | 2 | - | 2ОК 1, ОК 8,ОК 9, ПК 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 2 | - |
| **Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте** | **Содержание учебного материала** Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9,ПК 1.2, ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте», «Безопасность движения на автомобильных дорогах» | 2 | - |
| **Всего** | **116** | **8** |  |

\* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной системы России.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель;

Технические средства обучения;

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется;

Наглядные пособия.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие учеб.пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 116 с. <http://znanium.com/catalog/product/954479>

Дополнительная учебная литература:

1. Системное управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : монография / Д.Ю. Левин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с.<http://znanium.com/catalog/product/912787>

Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1.Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.:

**3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данны**х

1. Электронная информационно-образовательная среда КЖТ УрГУПС<http://kgt.usurt.ru/do>
2. Журналы: «Транспорт Урала» <http://www.usurt.ru/transporturala>, «Инновационный транспорт» <http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale>, «Локотранс» <http://lokotrans.info/htm/anonsi.html>
3. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru>
4. Сайт для студентов-железнодорожников<http://www.pomogala.ru>

Профессиональные базы данных: АСПИ ЖТ

Программное обеспечение:

Операционная система Windows

Пакет офисных программ MicrosoftOffice

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| **Умения:**давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта  | Текущий контроль: в форме индивидуального и фронтального опроса по темам, тестирования, практических работ, самостоятельной работы (сообщений, схем, альбомов, конспектов). Промежуточная аттестация: оцениваются ответы на вопросы дифференцированного зачета |
| **Знания:**структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков  | Текущий контроль: в форме индивидуального и фронтального опроса по темам, тестирования, контрольных работ, самостоятельной работы (сообщений, схем, альбомов, конспектов). Промежуточная аттестация: оцениваются ответы на вопросы дифференцированного зачета |