**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОП. 04 Техническая механика**

для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Пермь 2022

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссией Общепрофессиональных дисциплинПротокол№ \_1\_ от «\_\_31\_» \_\_\_\_августа\_\_\_\_ 2022 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабушкина Т.А. | УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директорапо НР и ИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бузмакова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Автор:

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 | 4  |
| 1. Структура и содержание дисциплины
 | 6  |
| 1. Условия реализации программы дисциплины
 | 14 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
 | 16 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 Техническая механика**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану­­­ 2022 года по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.04 Техническая механика относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

* определять напряжения в конструкционных элементах;
* определять передаточное отношение;
* проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
* проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
* производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
* производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
* собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
* читать кинематические схемы.

**должен знать:**

* виды движений и преобразующие движения механизмы;
* виды износа и деформаций деталей и узлов;
* виды передач;
* их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
* кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
* методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
* методику расчета на сжатие, срез и смятие;
* назначение и классификацию подшипников;
* характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
* основные типы смазочных устройств;
* типы, назначение, устройство редукторов;
* трение, его виды, роль трения в технике;
* устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),** **в том числе по вариативу** | **71**11 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия  | 14 |
| лабораторные занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект)  | - |
| активные, интерактивные формы занятий | 22 |
| **Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)** | **1** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 1 |
| индивидуальный проект | - |
| **Консультация** | **2** |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамена  | **8** |

За счет вариатива увеличена самостоятельная работа на 1 час в теме:

1.1 «Основные понятия и аксиомы статики».

 Предусмотрены 2 часа на консультации, 8 часов на экзамен.

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Техническая механика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения\*\*, формируемые компетенции** |
| **всего** | **В том числе активные, интерактивные****формы занятий\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Теоретическая механика** | **24,42** | **6** |  |
| **Тема 1.1****Основные понятия и аксиомы статики** | **Содержание учебного материала**Твердое тело и материальная точка. Сила и ее характеристики, система сил. Связи и реакции связей. Аксиомы статики. | 2 | **-** | 2ОК 01, ОК 03, ОК 05 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | **-** |
| **Тема 1.2****Плоская система сходящихся сил** | **Содержание учебного материала**Сила. Проекция силы на ось. Условия равновесия в геометрической и аналитической форме. Способы сложения сил. Силовой многоугольник. Разложение силы на две составляющие. Плоская система сходящихся сил.  | 2 | **-** | 3ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.5 |
| **Практические и лабораторные занятия**1. Определение реакций в стержнях | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |
| **Тема 1.3****Пара сил и момент силы относительно точки** | **Содержание учебного материала**Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки. Свойства пар сил | 2 | **-** | 3ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 |  |  |
| **Тема 1.4****Плоская система произвольно расположенных сил** | **Содержание учебного материала**Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение плоской произвольной системы сил к центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Свойства главного вектора и главного момента. Равнодействующая плоской системы произвольно расположенных сил. Равновесие системы. Три вида уравнений равновесия. Классификация нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Балочные системы. | 2 | **-** | 3ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.5 |
| **Практические и лабораторные занятия**2.Определение реакций в опорах двухопорной и защемленной балки | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |
| **Тема 1.5****Центр тяжести** | **Содержание учебного материала**Равнодействующая системы параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Методы определения центра тяжести. Центр тяжести сортамента прокатной стали. Определение положения центра тяжести плоских фигур и фигур, составленных из стандартных профилей проката. | 2 | - | 2ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| **Практические и лабораторные занятия**3.Определение координат центра тяжести плоских фигур | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |
| **Тема 1.6****Кинематика** | **Содержание учебного материала**Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | ускорение. Кинематика точки: равномерное движение, равнопеременное движение, неравномерное движение. Простейшие движения твердого тела: поступательное движение, вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела | 4 | - | 2ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|  **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |
| **Тема 1.7** **Динамика** | **Содержание учебного материала**Задачи динамики. Масса материальной точки и единицы ее измерения. Зависимость между массой и силой тяжести. Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия. Понятие о трении. Виды трения. Свободная и несвободная точка. Понятие о силе инерции. Принцип кинетостатики (принцип Даламбера). Работа. Мощность. Коэффициент полезного действия. Теоремы динамики | 4 | - | 2ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | **-** |
| **Раздел 2 Сопротивление материалов** | **26,36** | **14** |  |
| **Тема 2.1****Основные положения. Гипотезы и допущения** | **Содержание учебного материала**Механические свойства материалов. Виды расчетов в сопротивлении материалов. Гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкций. Метод сечений. Напряжения | 2 | **-** | 2ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | **-** |
| **Тема 2.2****Растяжение (сжатие).****Методика расчета конструкций на прочность** | **Содержание учебного материала**Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении, сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытания |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики, предельные, рабочие, допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки. | 2 | - | 2ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| **Практические и лабораторные занятия**4. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение перемещений свободного конца бруса, проверка на прочность. 5. Испытание стального образца на растяжение | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |
| **Тема 2.3****Практические расчеты на срез и смятие. Методика расчета конструкций на прочность** | **Содержание учебного материала** Сдвиг (срез). Условие прочности. Смятие, условие прочности, расчетные формулы. Расчеты на прочность при срезе и смятие. Детали, работающие на сдвиг и смятие. Практические расчеты на срез и смятие | 2 | - | 2ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| **Практические и лабораторные занятия**6. Испытание стального образца на срез и смятие | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |
| **Тема 2.4****Геометрические характеристики плоских сечений** | **Содержание учебного материала** Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Связь между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца. | 2 | - | 2ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 2.5****Кручение. Методика расчета конструкций на прочность и жесткость** | **Содержание учебного материала**  Деформации при кручении. Гипотезы при кручении. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Напряжения при кручении. Виды расчетов на прочность при кручении. Расчет на жесткость при кручении | 2 | - | 3ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| **Практические и лабораторные занятия**7. Расчет на прочность при кручении.8. Испытание стального образца на кручение | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |
| **Тема 2.6****Изгиб. Методика расчета конструкций на прочность и жесткость** | **Содержание учебного материала** Понятие изгиба, основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы при изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Деформации при чистом изгибе. Нормальные напряжения при изгибе. Рациональное сечение при изгибе. Расчет на прочность при изгибе. Поперечный изгиб. Внутренние силовые факторы, напряжения. Линейные и угловые перемещения при изгибе | 2 | - | 3ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| **Практические и лабораторные занятия**9. Расчет на прочность при изгибе10. Испытание стального образца на изгиб | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |
| **Раздел 3 Детали машин** | **10,22** | **2** | 3ОК 03, ОК 05, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| **Тема 3.1****Основные положения** | **Содержание учебного материала** Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Надежность машин. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. | 2 | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 3.2****Механические передачи** | **Содержание учебного материала** Назначение передач. Классификация передач по принципу действия и принципу передачи движения от ведущего звена к ведомому. Зубчатые передачи. Ременные и цепные передачи. Передача «винт-гайка». Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода | 2 | - | 2ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| **Практические и лабораторные занятия**11. Расчет требуемой мощности и выбор электродвигателя, кинематический расчёт многоступенчатой передачи | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |
| **Тема 3.3****Направляющие вращательного движения. Назначение и классификация подшипников** | **Содержание учебного материала** Понятие о валах и осях. Классификация. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы. Расчет валов и осей. Подшипники скольжения: конструкция, достоинства и недостатки, область применения. Классификация. Материалы и смазка подшипников скольжения. Элементарные сведения о работе подшипников в условиях жидкостной смазки. Подшипники качения: устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТу, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения. Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, сцепных, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт. | 2 | - | 2ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,06 | - |
| **Тема 3.4****Характер соединения основных сборочных единиц и деталей** | **Содержание учебного материала** Неразъемные соединения. Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые. | 2 | - | 2ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом лекций, учебных изданий и специальной дополнительной литературы. Решение задач. | 0,04 | - |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Консультвация** | **2** |  |  |
|  | **Экзамен** | **8** |  |  |
|  | **Всего** | **71** | **22** |  |

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно – тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете технической механики.

Специализированная мебель.

Технические средства обучения:

не используются.

Оборудование, включая приборы:

- оборудование для проведения лабораторных работ.

Наглядные пособия.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Сафонова Г.Г. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958520>

2. Гудимова Л. Н. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131016>

Дополнительная учебная литература:

1. Кузьмина, Н. А. Техническая механика : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-222-28638-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148821>

Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : Учебное пособие / В.П. Олофинская. - 3-е изд. - Москва: ФОРУМ; Москва: ФОРУМ, 2016. - 352 с. - (Профессиональное образование)

2. Завистовский, В. Э. Техническая механика: учебное пособие / В. Э. Завистовский, Л. С. Турищев. — Минск : РИПО, 2019. — 367 с. — ISBN 978-985-503-895-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131928>

* 1. **Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Электронный ресурс «Техническая механика». Форма доступа: [www.technical-mechanics.narod.ru](http://www.technical-mechanics.narod.ru)

Профессиональные базы данных:

не используются.

Программное обеспечение:

не используется.

# Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| **умения:*** определять напряжения в конструкционных элементах;
* определять передаточное отношение;
* проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
* проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
* производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
* производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
* собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
* читать кинематические схемы.
 | Текущий контроль:Наблюдение во время выполнения лабораторных и практических заданий, тестирования, сообщений, выполнения индивидуальных заданий.Промежуточная аттестация: оценка ответов на экзаменационные вопросы  |
| **знания**:* виды движений и преобразующие движения механизмы;
* виды износа и деформаций деталей и узлов;
* виды передач;
* их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
* кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
* методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
* методику расчета на сжатие, срез и смятие;
* назначение и классификацию подшипников;
* характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
* основные типы смазочных устройств;
* типы, назначение, устройство редукторов;
* трение, его виды, роль трения в технике;
* устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
 | Текущий контроль:Наблюдение во время выполнения лабораторных и практических заданий, тестирования, сообщений выполнения индивидуальных заданий.Промежуточная аттестация: оценка ответов на экзаменационные вопросы  |