

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданова И.А.

Должность: и.о. директора ПИЖТ УрГУПС

Дата подписания: 11.10.2023 19:46:11

Уникальный программный ключ:

e38deddd82354e4bc84f34fff0780154b7f487c4

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
— филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми  
(ПИЖТ УрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

Пермь 2023

**Лист согласования  
рабочей программы дисциплины ООД.04 Обществознание**

Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796)

СОГЛАСОВАНО:  
Цикловой комиссией  
Социально-экономических и филологических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ М.С. Черемных

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по У и НР:

\_\_\_\_\_ И.А. Богданова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Авторы: Черемных Марина Сергеевна, преподаватель высшей категории Пермского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>79</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>82</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Обществознание»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.04 Обществознание» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые	Зо 02.02	Приемы структурирования

		источники информации		информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		(специальности)		
			Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Зо.09.04	особенности произношения;
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел Введение</b>		<b>2</b>		
<b>Тема Введение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.</p>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03

			Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК
			Yo 01.01 Yo 01.02

			06, OK 07, OK 09	Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	------------------	--

				3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	
<b>Общество как сложная система</b>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации.</p>	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

			3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
1. Многовариантность общественного развития.	2		Уо 01.02
2. Глобализация. Глобальные проблемы современности.	2		Уо 01.03
			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01

			Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05

			Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01
--	--	--	--

				3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 1.3. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01

			3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02
1. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере железнодорожного транспорта.	2		
2. Перспективы развития железнодорожных специальностей в информационном обществе	2		

			Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01

			Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01
--	--	--	--

				3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	2		

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02

				Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
<b>Тема 2.2.</b> <b>Наука и образование</b> <b>в современном мире</b>	<b>Содержание</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.	2	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

		Yo 02.04
		Yo 03.01
		Yo 03.02
		Yo 03.03
		Yo 04.01
		Yo 04.02
		Yo 05.01
		Yo.06.01
		Yo.07.01
		Yo.07.02
		Yo.09.01
		Yo.09.02
		Yo.09.03
		Yo.09.04
		Yo.09.05
		3o 01.01
		3o 01.02
		3o 01.03
		3o 01.04
		3o 01.05
		3o 01.06
		3o 02.01
		3o 02.02
		3o 02.03
		3o 03.01
		3o 03.02
		3o 03.03
		3o 04.01
		3o 04.02
		3o 05.01
		3o 05.02
		3o.06.01
		3o.06.02
		3o.07.01
		3o.07.02
		3o.07.03
		3o.09.01
		3o.09.02
		3o.09.03

			3o.09.04 3o.09.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
1. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2		

			3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 2.3.</b> <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

				Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK	Yo 01.01

	1. Религия и общество.	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	------------------------	---	---------------------------------------	--

				3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 2.4.</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2		

				Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01
	1. Этикет в профессиональной деятельности железнодорожной специальности.	2		Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04

			Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02
--	--	--	--

				3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01

			Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
			Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06

			Y <sub>o</sub> 01.07 Y <sub>o</sub> 02.01 Y <sub>o</sub> 02.02 Y <sub>o</sub> 02.03 Y <sub>o</sub> 02.04 Y <sub>o</sub> 03.01 Y <sub>o</sub> 03.02 Y <sub>o</sub> 03.03 Y <sub>o</sub> 04.01 Y <sub>o</sub> 04.02 Y <sub>o</sub> 05.01 Y <sub>o</sub> .06.01 Y <sub>o</sub> .07.01 Y <sub>o</sub> .07.02 Y <sub>o</sub> .09.01 Y <sub>o</sub> .09.02 Y <sub>o</sub> .09.03 Y <sub>o</sub> .09.04 Y <sub>o</sub> .09.05 3 <sub>o</sub> 01.01 3 <sub>o</sub> 01.02 3 <sub>o</sub> 01.03 3 <sub>o</sub> 01.04 3 <sub>o</sub> 01.05 3 <sub>o</sub> 01.06 3 <sub>o</sub> 02.01 3 <sub>o</sub> 02.02 3 <sub>o</sub> 02.03 3 <sub>o</sub> 03.01 3 <sub>o</sub> 03.02 3 <sub>o</sub> 03.03 3 <sub>o</sub> 04.01 3 <sub>o</sub> 04.02 3 <sub>o</sub> 05.01 3 <sub>o</sub> 05.02 3 <sub>o</sub> .06.01 3 <sub>o</sub> .06.02 3 <sub>o</sub> .07.01 3 <sub>o</sub> .07.02
--	--	--	--

				3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Роль государства в экономике	2	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02

				3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01
	1. Рыночный механизм. Формы собственности в Российской Федерации	2		Yo 01.02
	2. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2		Yo 01.03
				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01

			Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02

			Y <sub>o</sub> 02.03 Y <sub>o</sub> 02.04 Y <sub>o</sub> 03.01 Y <sub>o</sub> 03.02 Y <sub>o</sub> 03.03 Y <sub>o</sub> 04.01 Y <sub>o</sub> 04.02 Y <sub>o</sub> 05.01 Y <sub>o</sub> .06.01 Y <sub>o</sub> .07.01 Y <sub>o</sub> .07.02 Y <sub>o</sub> .09.01 Y <sub>o</sub> .09.02 Y <sub>o</sub> .09.03 Y <sub>o</sub> .09.04 Y <sub>o</sub> .09.05 3 <sub>o</sub> 01.01 3 <sub>o</sub> 01.02 3 <sub>o</sub> 01.03 3 <sub>o</sub> 01.04 3 <sub>o</sub> 01.05 3 <sub>o</sub> 01.06 3 <sub>o</sub> 02.01 3 <sub>o</sub> 02.02 3 <sub>o</sub> 02.03 3 <sub>o</sub> 03.01 3 <sub>o</sub> 03.02 3 <sub>o</sub> 03.03 3 <sub>o</sub> 04.01 3 <sub>o</sub> 04.02 3 <sub>o</sub> 05.01 3 <sub>o</sub> 05.02 3 <sub>o</sub> .06.01 3 <sub>o</sub> .06.02 3 <sub>o</sub> .07.01 3 <sub>o</sub> .07.02 3 <sub>o</sub> .07.03 3 <sub>o</sub> .09.01 3 <sub>o</sub> .09.02
--	--	--	---

				3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	4	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02

				3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04
	1. Особенности функционирования рынка труда в России.	2		

			Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
			Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01

			Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
--	--	--	--



				3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03

			Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК
			Yo 01.01 Yo 01.02

			06, OK 07, OK 09	Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	------------------	--

				3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание</b> Социальные нормы и конфликты	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

			3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01
1. Формы социальных девиаций. Конформизм.	2		

			Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05

			Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01
--	--	--	--

				3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание</b> Важнейшие социальные общности и группы	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01



			Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
			Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01

			Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01
--	--	--	--

				3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
<b>Тема 4.4. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание			Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 01.03
	1. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.01

				3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03

				Уо.09.04 Уо.09.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

	<p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>			<p>Уо 02.04  Уо 03.01  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 05.01  Уо.06.01  Уо.07.01  Уо.07.02  Уо.09.01  Уо.09.02  Уо.09.03  Уо.09.04  Уо.09.05  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 03.01  Зо 03.02  Зо 03.03  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 05.01  Зо 05.02  Зо.06.01  Зо.06.02  Зо.07.01  Зо.07.02  Зо.07.03  Зо.09.01  Зо.09.02  Зо.09.03</p>
--	--	--	--	---

				3o.09.04 3o.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
	1. Форма государственного устройства и форма политического режима.	2		

				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

	<p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.          Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>			<p>Уо 03.03          Уо 04.01          Уо 04.02          Уо 05.01          Уо.06.01          Уо.07.01          Уо.07.02          Уо.09.01          Уо.09.02          Уо.09.03          Уо.09.04          Уо.09.05          Зо 01.01          Зо 01.02          Зо 01.03          Зо 01.04          Зо 01.05          Зо 01.06          Зо 02.01          Зо 02.02          Зо 02.03          Зо 03.01          Зо 03.02          Зо 03.03          Зо 04.01          Зо 04.02          Зо 05.01          Зо 05.02          Зо.06.01          Зо.06.02          Зо.07.01          Зо.07.02          Зо.07.03          Зо.09.01          Зо.09.02          Зо.09.03          Зо.09.04          Зо.09.05</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК</p>	<p>Уо 01.01</p>

			03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	---------------------------------------	--

				3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 5.3. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b> Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
	Профессионально ориентированное содержание	2		

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02
	1. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	2		

				Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование</b>	<b>Содержание</b>		2	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK</b>
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2		

<p><b>общественных отношений</b></p>	<p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.          Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.          Юридическая ответственность и ее задачи.</p>		<p><b>09</b></p>	<p>Уо 01.04          Уо 01.05          Уо 01.06          Уо 01.07          Уо 02.01          Уо 02.02          Уо 02.03          Уо 02.04          Уо 03.01          Уо 03.02          Уо 03.03          Уо 04.01          Уо 04.02          Уо 05.01          Уо.06.01          Уо.07.01          Уо.07.02          Уо.09.01          Уо.09.02          Уо.09.03          Уо.09.04          Уо.09.05          Зо 01.01          Зо 01.02          Зо 01.03          Зо 01.04          Зо 01.05          Зо 01.06          Зо 02.01          Зо 02.02          Зо 02.03          Зо 03.01          Зо 03.02          Зо 03.03          Зо 04.01          Зо 04.02          Зо 05.01          Зо 05.02          Зо.06.01</p>
--------------------------------------	---	--	------------------	---

				3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01

				Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Аналитическая справка по Конституции Российской Федерации.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06

			Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02
--	--	--	--

				3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02

				3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	6	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01

			Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02

			Y <sub>o</sub> 02.03 Y <sub>o</sub> 02.04 Y <sub>o</sub> 03.01 Y <sub>o</sub> 03.02 Y <sub>o</sub> 03.03 Y <sub>o</sub> 04.01 Y <sub>o</sub> 04.02 Y <sub>o</sub> 05.01 Y <sub>o</sub> .06.01 Y <sub>o</sub> .07.01 Y <sub>o</sub> .07.02 Y <sub>o</sub> .09.01 Y <sub>o</sub> .09.02 Y <sub>o</sub> .09.03 Y <sub>o</sub> .09.04 Y <sub>o</sub> .09.05 3 <sub>o</sub> 01.01 3 <sub>o</sub> 01.02 3 <sub>o</sub> 01.03 3 <sub>o</sub> 01.04 3 <sub>o</sub> 01.05 3 <sub>o</sub> 01.06 3 <sub>o</sub> 02.01 3 <sub>o</sub> 02.02 3 <sub>o</sub> 02.03 3 <sub>o</sub> 03.01 3 <sub>o</sub> 03.02 3 <sub>o</sub> 03.03 3 <sub>o</sub> 04.01 3 <sub>o</sub> 04.02 3 <sub>o</sub> 05.01 3 <sub>o</sub> 05.02 3 <sub>o</sub> .06.01 3 <sub>o</sub> .06.02 3 <sub>o</sub> .07.01 3 <sub>o</sub> .07.02 3 <sub>o</sub> .07.03 3 <sub>o</sub> .09.01 3 <sub>o</sub> .09.02
--	--	--	---

				3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Bcero:</b>		78		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-4468-0384-2.

2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413».

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. [www.prosv.ru/umk/10-11](http://www.prosv.ru/umk/10-11) Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. – М.: Издательство «Просвещение».

2. [www.prosv.ru/umk/10-11](http://www.prosv.ru/umk/10-11) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. – М.: Издательство «Просвещение».

3. <http://www.vgf.ru/obshB> Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 10 класс: базовый уровень. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

4. <http://www.vgf.ru/obshB> Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 11 класс: базовый уровень. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

5. <http://www.drofa.ru/72/> Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартыанов Д.С. Обществознание. 10 класс: базовый уровень. - Издательство ДРОФА.

6. <http://www.drofa.ru/72/> Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С. Обществознание. 11 класс: базовый уровень. - Издательство ДРОФА.

7. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

8. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов).

9. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
10. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
11. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
12. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
13. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10—11 кл. / П. А. Баранов. — М.: АСТ: Астрель, 2012. — 187 с.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум. — М., 2017.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания. — М., 2014.
6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
8. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. — М., 2014.
9. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
10. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
11. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
12. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
13. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 (51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
14. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 (14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
17. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
18. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
19. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
20. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
21. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — №15. — Ст. 766.
22. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской

- Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
22. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
23. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
24. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
25. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
26. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
27. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
28. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
29. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
30. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — мая.
31. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
32. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
--	--	--