**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины**: ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Челябинск 2021

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 139 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Цикловой комиссией социально-экономических и филологических дисциплин    Протокол № \_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Анохина | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора  по НР и ИР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бузмакова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

Автор: Михлик Марина Ивановна, преподаватель ПИЖТ

Рецензент: Курбатова Нина Ивановна, преподаватель ПИЖТ

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **14** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **18** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2021 г. по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

* 1. **Цели и задачи дисциплины** –  **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),**  **в том числе по вариативу** | **200**  **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **166** |
| в том числе: |  |
| *практические занятия*  *активные, интерактивные формы занятий* | 122  122 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| *внеаудиторная самостоятельная работа:*  - работа с текстами  - работа с лексикой (словарем)  - выполнение упражнений |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем в часах** | | | | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Всего** | | | | **активные, интерактивные формы занятий** |
| **Вводное занятие** | | **Содержание учебного материала**  Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. | **1** | | | |  | ОК 2, 4, 10 |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | | | **26** | | | |  |  |
| **Тема 1.1**  **Путь в профессию** | | **Содержание учебного материала** | **8** | | | |  | ОК 2, 4, 10 |
| 1.Фонетический материал:  - основные звуки и интонемы иностранного языка;  - правила чтения (типы слогов);  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков.  2.Лексический материал: Профессии, личностные качества.  3. Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - понятие глагола-связки. | 1 | | | |  |
| **Практические занятия:** | **6** | | | | 6 |
| **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. | 2 | | | |
| **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию». | 2 | | | |
| **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения. | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | | |  |
| **Тема 1.2**  **Железнодорожные профессии** | | **Содержание учебного материала** | **9** | | | |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии.  Грамматический материал:  - модальные глаголы и их эквиваленты;  - артикли;  - образование и употребление глаголов настоящего времени. | 2 | | | |
| **Практические занятия:** | **6** | | | 6 | |
| **Практическое занятие № 4** Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». | 4 | | |
| **Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | |  | |
| **Тема 1.3**  **Из истории технических открытий** | | **Содержание учебного материала** | **9** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Даты, время.  Грамматический материал:  - числительные;  - прошедшее время;  - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). | 2 | | |
| **Практические занятия:** | **6** | | | 6 | | ОК 2, 4, 10 |
| **Практическое занятие № 6** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | |  | |
| **Раздел 2. Основной курс.** | | | **87** | | |  | |  |
| **Тема 2.1**  **Виды транспорта.** | | **Содержание учебного материала** | **11** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.  Грамматический материал:  - безличные предложения;  - предложения с оборотом there is /are. | 2 | | |
| **Практические занятия:** | **8** | | | 8 | |
| **Практическое занятие № 9** Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | |  | |
| **Тема 2.2**  **История железной дороги.** | | **Содержание учебного материала** | **7** | | | |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. | 2 | | | |  |
| **Практические занятия:** | **4** | | | | 4 |
| **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». | 2 | | | |
| **Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | | |  |
| **Тема 2.3**  **Развитие железной дороги за рубежом.** | | **Содержание учебного материала** | **7** | | | |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог. | 2 | | | |  |
| **Практические занятия:** | **4** | | | | 4 |
| **Практическое занятие № 15** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | 2 | | | |
| **Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | | |  |
| **Тема 2.4**  **Развитие железной дороги в России.** | | **Содержание учебного материала** | **7** | | | |  | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога. | 2 | | | |  |
| **Практические занятия:** | **4** | | | | 4 |
| **Практическое занятие № 17** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». | 2 | | | |
| **Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». | 2 | | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | | |  |
| **Тема 2.5**  **Современные технологии на железной дороге.** | | **Содержание учебного материала** | **9** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | 2 | | |  | |
| **Практические занятия:** | **6** | | | 6 | |
| **Практическое занятие № 19** Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 21** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | |  | |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | | **Содержание учебного материала** | **7** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных. | 2 | | |  | |
| **Практические занятия:** | **4** | | | 4 | |
| **Практическое занятие № 22** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 23** Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | |  | |
| **Тема 2.7**  **Экология на транспорте** | | **Содержание учебного материала** | **9** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; | 2 | | |  | |
| **Практические занятия:** | **6** | | | 6 | |
| **Практическое занятие № 24** Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» | 2 | | |
| **Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | |  | |
| **Тема 2.8**  **Электрические устройства и их утилизация** | | **Содержание учебного материала** | **8** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение). | 2 | | |  | |
| **Практические занятия:** | **4** | | | 4 | |
| **Практическое занятие № 27** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 | | |  | |
| **Тема 2.9**  **Здоровьесберегающие технологии** | | **Содержание учебного материала** | **8** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. | 2 | | |  | |
| **Практические занятия:** | **4** | | | 4 | |
| **Практическое занятие № 29** Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. | 2 | | |
| **Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 | | |  | |
| **Тема 2.10**  **Единицы измерения** | | **Содержание учебного материала** | **7** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.  Грамматический материал:  - числительные (повторение);  - словообразование. | 2 | | |  | |
| **Практические занятия:** | **4** | | | 4 | |
| **Практическое занятие № 31** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | |  | |
| **Тема 2.11**  **Метрические единицы и история их названий.** | | **Содержание учебного материала** | **7** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - словообразование;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | 2 | | |  | |
| **Практические занятия:** | **4** | | | 4 | |
| **Практическое занятие № 33** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». | 2 | | |
| **Практическое занятие № 34** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | |  | |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | | **60** | | |  | |  |
| **Тема 3.1**  **Вещества и материалы.** | | **Содержание учебного материала** | **7** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).  Грамматический материал:  - неличные формы глагола  - словообразование (повторение).. | 2 | | |  | |
| **Практические занятия:** | **4** | | | 4 | |
| **Практическое занятие № 35** Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. | 2 | | |
| **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | |  | |
| **Тема 3.2**  **Технический перевод.** | | **Содержание учебного материала** | **5** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| **Практические занятия:** | **4** | | | 4 | |
| **Практическое занятие № 37** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1. |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 1 | | |  | |
| **Тема 3.3**  **Технологические карты.** | | **Содержание учебного материала** | **8** | |  | | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола. | 2 | |  | | |
| **Практические занятия:** | **4** | | 4 | | |
| **Практическое занятие № 38** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 2 | |
| **Практическое занятие № 39**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. | 2 | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 | |  | | |
| **Тема 3.4**  **Локомотивная сигнализация (радиопередача)** | | **Содержание учебного материала** | **10** | |  | | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. | 2 | |  | | |
| **Практические занятия:** | **6** | | 6 | | |
| **Практическое занятие № 40** Чтение и перевод технического текста № 3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 4 | |
| **Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом № 3  Закрепление специализированной лексики. | 2 | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 | |  | | |
| **Тема 3.5**  **Станционные устройства автоматики.** | | **Содержание учебного материала** | **12** | |  | | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола; | 2 | |  | | |
| **Практические занятия:** | **8** | | 8 | | |
| **Практическое занятие № 42** Чтение и перевод технического текста № 4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 4 | |
| **Практическое занятие № 43**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом № 4  Закрепление специализированной лексики. | 4 | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 | |  | | |  |
| **Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики** | | **Содержание учебного материала** | **10** | |  | | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение)  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | 2 | |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 | | | |
| **Практическое занятие № 44** Чтение и перевод технического текста № 5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 4 |
| **Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом № 5.  Закрепление специализированной лексики. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 |  | | | |
| **Тема 3.7 Микропроцессорные системы.** | | **Содержание учебного материала** | **8** |  | | | | ОК 2, 4, 10 |
| **Практические занятия:** | **6** | 6 | | | |
| **Практическое занятие № 46** Чтение и перевод технического текста № 6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 4 |
| **Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом № 6.  Закрепление специализированной лексики. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | 2 |  | | | |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | | **24** | | |  | |  |
| **Тема 4.1 Трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение. | | 2 | | |
| **Практические занятия:** | | **6** | | | 6 | |
| **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» | | 2 | | |
| **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». | | 2 | | |
| **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». | | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | | 2 | | |  | |
| **Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста** | **Содержание учебного материала** | | **9** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.  Грамматический материал:  - косвенная речь и согласование времен. | | 1 | | |
| **Практические занятия:** | | **6** | | | 6 | |
| **Практическое занятие № 51** Правила составления резюме и сопроводительного письма. | | 2 | | |
| **Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) | | 2 | | |
| **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». | | 2 | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с лексикой, выполнение упражнений, перевод текстов | | 2 | | |  | |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседование.** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |  | | ОК 2, 4, 10 |
| Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.  Грамматический материал:  - повелительное наклонение. | | 1 | | |  | |
| **Практические занятия:** | | **2** | | | 2 | |
| **Практическое занятие № 54** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». | | 4 | | |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка к дифференцированному зачету | | 2 | | |  | |
| **Всего:** | | | **200** | | | **122** | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Дисциплина реализуется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960>

1. Нефёдов С. Т. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология: Учебник / Нефёдов С.Т. - СПб:СПбГУ, 2018. - 354 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001190>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474619>

2. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 318 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911616>

**Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-034793-9 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406235>
2. Катермина, В. В. Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 120 с. ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/217309>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных:**

1. ELTCoursesandTeacher’sResourcesfromMacmillan Education. – Режимдоступа: www.macmillanenglish.com

2. BBC Learning English. – Режимдоступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режимдоступа: www.britishcouncil.org

4. Онлайн-словарь. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение:

-Операционная система Windows,

-Пакет офисных программ MicrosoftOffice

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  -особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности | - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;  - перечисляет основные общеупотребительные глаголы;  - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профес­сиональной направленности;  - демонстрирует достаточный  уровень владения устной и  письменной практико-ориентированной речи | - устный и письменный опросы;  - оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на профессиональные темы | - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;  грамотно переводит (со сло­варем) иностранные тексты профессиональной направлен­ности;  -ведет диалог на иностранном  языке в различных ситуациях  профессионального общения  в рамках учебно-трудовой  деятельности;  - сообщает сведения о себе в  рамках профессионального  общения, обосновывает и объясняет свои действия;  - заполняет необходимую документацию. | -практические задания по работе с текстами,  информацией, документами, литературой; |