**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Пермь 2021

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 139. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Цикловой комиссией социально-экономических и филологических дисциплин  Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Анохина | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора  по НР и ИР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бузмакова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Автор:** Тетерин Алексей Дмитриевич, преподаватель ПИЖТ

**Рецензент:** Анохина Елена Анатольевна, преподаватель ПИЖТ

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………..** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………….** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………………………** | **11** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2021 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 |
| Активные, интерактивные формы занятий | 16 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | - |
| Самостоятельная работа | 2 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **в том числе актив**  **ные, интерактивные формы занятий** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **14** | **6** |  |
| **Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | ОК 04- 06 |
| Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.  Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» |
| **Практическое занятие № 1.** Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | 2 | 2 |
| **Тема 1.2**  **Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.** | **Содержание учебного материала** | 4 |  | ОК 04- 06 |
| Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.  Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г |
| **Практическое занятие № 2.** Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества. | 2 | 2 |
| **Тема 1.3. Дезинтег**­**рационные процес**­**сы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | ОК 04- 06 |
| Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1 |
| **Практическое занятие № 3** . Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ. | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** | | **14** | **4** |  |
| **Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и поли**­**тического развития России в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | ОК 04- 06 |
| Курс экономических реформ 90-х. годов.  Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).  Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. |
| **Тема 2.2. Государ­ственно-полити­чес­кое развитие Рос­сий­ской Федерации в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала** | 4 |  | ОК 04- 06 |
| Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г.  Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. |
| **Практическое занятие № 4.** Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг. | 2 | 2 |
| **Тема 2.3. Геополи­тическое положе­ние и внешняя политика РФ** **в 90-е годы XX века. Постсо­ветское простран­ство в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | ОК 04- 06 |
| Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. |
| **Тема 2.4. Россий­с­кая культура в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | ОК 04- 06 |
| Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь. |
| **Практическое занятие № 5.** Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века» | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века** | | **18** | **6** |  |
| Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России | **Содержание учебного материала** | 2 |  | ОК 04- 06 |
| Внутренняя политика в начале XXI в.  Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ. |
| Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ | **Содержание учебного материала** | 2 |  | ОК 04- 06 |
| Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. |
| **Практическое занятие № 6.** Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в. | **Содержание учебного материала** | 4 |  | ОК 04- 06 |
| Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. |
| **Практическое занятие № 7.** Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России. | 4 | 2 |
| Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века | **Содержание учебного материала** | 2 |  | ОК 04- 06 |
| Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. |
| **Практическое занятие № 8.** Изучение Российской культуры в начале XXI века. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Проработка конспекта, подготовка к дифференцированному зачету, оформление отчета по практическим работам | 2 |  |
| **Всего** | | **48** | **16** |  |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «ОГСЭ», оснащенным оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература:

1.История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

Дополнительная учебная литература:

1. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961634>

Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3408-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115519>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Профессиональные базы данных:

не используются.

Программное обеспечение:

-Операционная система Windows,

-Пакет офисных программ Microsoft Office

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | - обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | * различные виды устного и письменного опроса;   - наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; |
| -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. | - обучающийся понимает и анализирует причины меж**­**госу**­**дарс**­**твен**­**ных конфликтов XX - начала XXI вв.; |
| - -основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| - - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | - - обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. |
| -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | - -обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| -содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | - -обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. | Оценка результатов выполнения практических занятий |
| -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | - обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |