**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Пермь 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссией Социально-экономических и филологических дисциплин | Разработана на основе ФГОСсреднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 года № 1216. |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Анохина | Заместитель директора по НР и ИР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« » 2022 г. |

 |
| Автор: Михлик Марина Ивановна, преподаватель ПИЖТРецензент: Курбатова Нина Анатольевна, преподаватель ПИЖТ |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| Структура и содержание дисциплины | 6 |
| Условия реализации программы дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 14 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1.Областьприменения рабочей программы**

Рабочая программадисциплины (далее рабочая программа) является частью основнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**Должен уметь:**

* Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,пополнять словарный запас;

**должен знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объемдисциплиныивидыучебнойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе** **по вариативу** | **230****62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **189** |
| в том числе: |  |
| практические занятия  | 189 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект)  | - |
| активные, интерактивные формы занятий | 189 |
| **Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)** | **41** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 41 |
| индивидуальный проект | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |

За счет вариатива аудиторная работа увеличена на 21 час с целью углубленного изучения учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся увеличена на 41 час.

**2.2.Тематический план и содержание дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения\*\*, формируемые компетенции** |
| **Всего**  | **В том числе активные, интерактивные формы занятий\*** |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1. Вводно-коррективный курс** | **Практические занятия № 1-7** | **14** | 14 | **2**ОК 01ОК 02ОК 04 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме.Выполнение грамматических упражнений по темам:- существительные: число существительных, притяжательный падеж;- местоимения;- предлоги;- прилагательные и наречия: степени сравнения;- числительные;- предлоги места, направления, времени;- временныеформыглаголовгруппы Simple (Indefenite), Continuous (Progressive), Perfect |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнение индивидуальных грамматических упражнений | 4 | **-** |
| **Тема 2. Я и мое окружение** | **Практические занятия № 8-14** | **14** | 14 | 2ОК 01ОК 02ОК 04ОК 06ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - моя семья;- мой дом;- мой рабочий день;- моя будущая профессия, карьера.Выполнение грамматических упражнений по темам:- система временных форм английского глаголаРазработка проекта-презентации «Мой колледж» |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка сообщений по темам: «Мой колледж», «Мои друзья в колледже», «Моя будущая работа». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 4 | **-** |  |
| **Тема 3. Мое хобби** | **Практические занятия № 15-24** | **20** | 20 | 3ОК 01ОК 02ОК 04ОК 06ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - свободное время;- хобби в разных странах.Выполнение грамматических упражнений по темам:- система временных форм английского глагола, соответствие английских временных форм временным формам русского глагола |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Написание сочинения на тему «Моя любимая книга».Подготовка диалогов по темам: «Поход в кино», «Поход в театр», «Мое увлечение».Чтение и перевод текста по теме, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 5 | **-** |
| **Тема 4. Россия – моя Родина** | **Практические занятия № 25-34** | 20 | 20 | 2ОК 01ОК 02ОК 04ОК 06ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - Российская Федерация;- государственное устройство РФ;- история России;- Москва – столица России.Выполнение грамматических упражнений по темам:- инфинитив- словообразованиеНаписание эссе «Моя Родина – Россия»*Дифференцированный зачет* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка сообщений по темам: «Государственное устройство РФ».Чтение и перевод текста по теме, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 5 | **-** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 5. Англоязычные страны** | **Практические занятия № 35-48** | **28** | 28 | 2ОК 01ОК 02ОК 04ОК 06ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии;- США;- Канада, Австралия, Новая Зеландия;- образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.Выполнение грамматических упражнений по темам:- причастие I, причастие II, герундий, сложное дополнениеРазработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании» |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка сообщений по темам: «Государственное устройство Великобритании/США», «Правовые институты Великобритании/США». Написание эссе «Социальная справедливость». Составление диалога на тему «Международныеотношения». | 6 | **-** |
| **Тема 6. Наука и техника** | **Практические занятия № 49-57** | **18** | 10 | 2ОК 01ОК 02ОК 04ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - современная наука и технологии;-компьютеры и их функции.Выполнение грамматических упражнений по темам:- сложное подлежащее |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | - |
| **Тема 7. Различные виды искусств** | **Практические занятия № 58-66** | **18** | 10 | 3ОК 01ОК 02ОК 04ОК 06ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - театр;- музыка;- живопись;- киноискусство.Выполнение грамматических упражнений по темам:- сослагательное наклонение, условные придаточные предложения *Дифференцированный зачет* |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка монологических высказываний по темам: «Театры Екатеринбурга», «Искусство России», «Мой любимый художник и писатель».Подготовка экскурсию по музею своего учебного учреждения или музею города.Подготовка пересказа текста. | 3 | - |  |
| **Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей** | **Практические занятия № 67-75** | **18** | 18 | 3ОК 01ОК 02ОК 04ОК 06ОК 10ПК 1.2ПК 2.5ПК 3.1 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - последовательное и параллельное соединение цепи;- электрический ток; сопротивление;- напряжение; проводники и изоляторы.Выполнение грамматических упражнений по темам:- сложносочиненные предложения;- сложноподчиненные предложения;- безличные предложения |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка монологического высказывания по теме: «Виды электрических цепей». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | **-** |
| **Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей** | **Практические занятия №76-95** | **39** | 39 | 2ОК 01ОК 02ОК 04ОК 06ОК 10ПК 1.2ПК 2.2ПК 2.5ПК 3.1 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по темам: - электрические провода и кабели;- пускорегулирующие устройства;- электросиловые устройства;- автоматические системы управления устройствами электроснабжения;- виды электрических станций;- трансформаторы; реле; эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи;- безопасность электрической системы;- электрические приводы.Выполнение грамматических упражнений по темам:- страдательный залог;- модальные глаголы и их эквиваленты*Дифференцированный зачет* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре. | 7 | **-** |
| **Всего:** | **230** | **189** |  |

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: не используются.

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется.

Наглядные пособия.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

 Основная учебная литература:

* 1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222622. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

 Дополнительная учебная литература:

1.Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-034793-9 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406235>
2. Катермина, В. В. Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 120 с. ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/217309>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELTCoursesandTeacher’s Resources from Macmillan Education. – Режимдоступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. BBC Learning English. – Режимдоступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режимдоступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – Режимдоступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. Welcome to ICONS - Icons of England. – Режимдоступа: [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
6. Number one for English language teachers. – Режимдоступа: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
7. Developing Teachers. – Режимдоступа: [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)
8. English Teaching professional. – Режимдоступа: [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)
9. Pearson English Language Teaching (ELT). – Режимдоступа: [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)
10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. - Режим доступа: <https://elt.oup.com>
11. Онлайн-словарь. Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***уметь***:- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас***знать***:- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки• Тестирование на знание терминологии по теме• Контрольная работа • Самостоятельная работа• Защита реферата• Выполнение проекта• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией• Решение ситуационной задачиПромежуточная аттестация:оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете. |