**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Пермь 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ОДОБРЕНА  Цикловой комиссией  Социально-экономических и филологических дисциплин | Разработана на основе ФГОС  среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 года  № 1216. | | Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Анохина | Заместитель директора по  НР и ИР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » 2022 г. | |
| Автор: Михлик Марина Ивановна, преподаватель ПИЖТ  Рецензент: Курбатова Нина Анатольевна, преподаватель ПИЖТ |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| Структура и содержание дисциплины | 6 |
| Условия реализации программы дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 14 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1.Областьприменения рабочей программы**

Рабочая программадисциплины (далее рабочая программа) является частью основнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**Должен уметь:**

* Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,пополнять словарный запас;

**должен знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объемдисциплиныивидыучебнойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе**  **по вариативу** | **230**  **62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **189** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 189 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| активные, интерактивные формы занятий | 189 |
| **Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)** | **41** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 41 |
| индивидуальный проект | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

За счет вариатива аудиторная работа увеличена на 21 час с целью углубленного изучения учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся увеличена на 41 час.

**2.2.Тематический план и содержание дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | | **Уровень освоения\*\*, формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные, интерактивные формы занятий\*** |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1. Вводно-коррективный курс** | **Практические занятия № 1-7** | **14** | 14 | **2**  ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - существительные: число существительных, притяжательный падеж;  - местоимения;  - предлоги;  - прилагательные и наречия: степени сравнения;  - числительные;  - предлоги места, направления, времени;  - временныеформыглаголовгруппы Simple (Indefenite), Continuous (Progressive), Perfect |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуальных грамматических упражнений | 4 | **-** |
| **Тема 2. Я и мое окружение** | **Практические занятия № 8-14** | **14** | 14 | 2  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - моя семья;  - мой дом;  - мой рабочий день;  - моя будущая профессия, карьера.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - система временных форм английского глагола  Разработка проекта-презентации «Мой колледж» |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщений по темам: «Мой колледж», «Мои друзья в колледже», «Моя будущая работа». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем. | 4 | **-** |  |
| **Тема 3. Мое хобби** | **Практические занятия № 15-24** | **20** | 20 | 3  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - свободное время;  - хобби в разных странах.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - система временных форм английского глагола, соответствие английских временных форм временным формам русского глагола |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написание сочинения на тему «Моя любимая книга».  Подготовка диалогов по темам: «Поход в кино», «Поход в театр», «Мое увлечение».  Чтение и перевод текста по теме, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 5 | **-** |
| **Тема 4. Россия – моя Родина** | **Практические занятия № 25-34** | 20 | 20 | 2  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - Российская Федерация;  - государственное устройство РФ;  - история России;  - Москва – столица России.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - инфинитив  - словообразование  Написание эссе «Моя Родина – Россия»  *Дифференцированный зачет* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщений по темам: «Государственное устройство РФ».Чтение и перевод текста по теме, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 5 | **-** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 5. Англоязычные страны** | **Практические занятия № 35-48** | **28** | 28 | 2  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии;  - США;  - Канада, Австралия, Новая Зеландия;  - образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - причастие I, причастие II, герундий, сложное дополнение  Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании» |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщений по темам: «Государственное устройство Великобритании/США», «Правовые институты Великобритании/США».  Написание эссе «Социальная справедливость». Составление диалога на тему «Международныеотношения». | 6 | **-** |
| **Тема 6. Наука и техника** | **Практические занятия № 49-57** | **18** | 10 | 2  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - современная наука и технологии;  -компьютеры и их функции.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - сложное подлежащее |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | - |
| **Тема 7. Различные виды искусств** | **Практические занятия № 58-66** | **18** | 10 | 3  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 10 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - театр;  - музыка;  - живопись;  - киноискусство.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - сослагательное наклонение, условные придаточные предложения  *Дифференцированный зачет* |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка монологических высказываний по темам: «Театры Екатеринбурга», «Искусство России», «Мой любимый художник и писатель».  Подготовка экскурсию по музею своего учебного учреждения или музею города.  Подготовка пересказа текста. | 3 | - |  |
| **Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей** | **Практические занятия № 67-75** | **18** | 18 | 3  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 10  ПК 1.2  ПК 2.5  ПК 3.1 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - последовательное и параллельное соединение цепи;  - электрический ток; сопротивление;  - напряжение; проводники и изоляторы.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - сложносочиненные предложения;  - сложноподчиненные предложения;  - безличные предложения |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка монологического высказывания по теме: «Виды электрических цепей». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | **-** |
| **Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей** | **Практические занятия №76-95** | **39** | 39 | 2  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 10  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.5  ПК 3.1 |
| Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по темам:  - электрические провода и кабели;  - пускорегулирующие устройства;  - электросиловые устройства;  - автоматические системы управления устройствами электроснабжения;  - виды электрических станций;  - трансформаторы; реле; эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи;  - безопасность электрической системы;  - электрические приводы.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - страдательный залог;  - модальные глаголы и их эквиваленты  *Дифференцированный зачет* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре. | 7 | **-** |
| **Всего:** | | **230** | **189** |  |

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: не используются.

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется.

Наглядные пособия.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература:

* 1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222622. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительная учебная литература:

1.Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-034793-9 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406235>
2. Катермина, В. В. Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 120 с. ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/217309>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELTCoursesandTeacher’s Resources from Macmillan Education. – Режимдоступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. BBC Learning English. – Режимдоступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режимдоступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – Режимдоступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. Welcome to ICONS - Icons of England. – Режимдоступа: [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
6. Number one for English language teachers. – Режимдоступа: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
7. Developing Teachers. – Режимдоступа: [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)
8. English Teaching professional. – Режимдоступа: [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)
9. Pearson English Language Teaching (ELT). – Режимдоступа: [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)
10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. - Режим доступа: <https://elt.oup.com>
11. Онлайн-словарь. Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***уметь***:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  ***знать***:  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки  • Тестирование на знание терминологии по теме  • Контрольная работа  • Самостоятельная работа  • Защита реферата  • Выполнение проекта  • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания (работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  • Решение ситуационной задачи  Промежуточная аттестация:  оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете. |