**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Пермь 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ОДОБРЕНА  Цикловой комиссией социально-экономических и филологических дисциплин | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),утвержденного приказом  Министерства образования и науки  Российской Федерации от  22 апреля 2014г. № 376 |  | | Председатель \_\_\_\_\_\_\_Е.А.Анохина | Заместитель директора по  НР и ИР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » 2022 г. | |  |
| Автор: Михлик Марина Ивановна, преподаватель ПИЖТ  Рецензент: Курбатова Нина Анатольевна, преподаватель ПИЖТ |  |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| Структура и содержание дисциплины | 6 |
| Условия реализации программы дисциплины | 22 |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 24 |

# 1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙЯЗЫК

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе**  **по вариативу** | **252**  **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 163 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| активные, интерактивные формы занятий | 163 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **84** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 84 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

В «Разделе 2. Развивающий курс» количество часов на самостоятельную работу обучающегося увеличено на 60 часов за счет вариативной части для закрепления изученного материала и для подготовки к практическим занятиям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем и разделов | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | | Уровень освоения\*\*, формируемые компетенции |
| Всего | в том числе  активные и интерактивные формы занятий\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 24 | 14 |  |
| Тема 1.1.  Описание людей:  друзей, родных и  близких  (внешность,  характер,  личностные  качества) | Содержание учебного материала  Описание людей: друзей, родных и близких.  Фонетический материал:  Основные звуки и интонемы английского языка.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  простыенераспространенныепредложениясглагольным,составнымименными составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); | 2 | \_ | 2,  ОК4, ОК 6,  ОК 8 |
| Практическое занятие № 1. Описание людей: внешность людей.  Фонетический материал:  Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 2. Описание людей: характер.  Фонетический материал:  Совершенствование орфографических навыков.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Практическое занятие № 3. Описание людей: личностные качества.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -безличные предложения;  -понятие глагола-связки. | 2 | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание сочинения на тему «Моя семья». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовка мини-сообщения. Подготовка монологических высказываний на темы: «Моя мама», «Описание лучшего друга». Выполнение индивидуальных грамматических упражнений | 4 | \_ | ОК4, ОК 6,  ОК 8 |
| Тема 1.2.  Межличностные отношения дома,  в учебном заведении,  на работе | Практическое занятие № 4. Межличностные отношения дома.  Лексический материал по теме:  расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты. | 2 | 2 | 2,  ОК4, ОК 6,  ОК 8 |
| Практическое занятие № 5. Межличностные отношения в учебном заведении.  Лексический материал по теме: новые значения известных слов.  Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 6. Межличностные отношения на работе.  Лексический материал по теме. Новые слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 7. Отношения в семье.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка проекта: «Семья», «Дом моей мечты».  Подготовка сообщений по темам: «Мой колледж», «Мои друзья в колледже», «Моя будущая работа». Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Работа с текстом и словарем. | 4 | \_ | ОК4, ОК 6,  ОК 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 2. | **Развивающий курс** | **153** | 99 |  |
| Тема 2.1  Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Содержание учебного материала  Повседневная жизнь. Условия жизни.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. | 3 | - | 3,  ОК1, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 8 |
| Практические занятия № 8-9. Учебный день. Выходной день.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля;  -употребление существительных без артикля. Определители существительных. | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка монологических высказываний: «Мой учебный день», «Моя повседневная жизнь». Написание эссе «День, который я не забуду никогда».  Работа с учебником и словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | \_ | ОК1, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 8 |
| Тема 2.2.  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни | Практическое занятие № 10. Здоровье человека.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: числительные. | 2 | 2 | 2  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8 |
| Практическое занятие № 11. Спорт.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: система модальности. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 12. Правила здорового образа жизни.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка докладов по темам: «Здоровый образ жизни», «Спорт», «Хорошие привычки». Написание эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Работа с текстом по теме. | 3 | \_ | ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8 |
| Тема2.3.  Город, деревня, инфраструктура | Практическое занятие № 13. Мой город.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. | 2 | 2 | 2,  ОК1, ОК 5,  ОК 6, ОК 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Практическое занятие № 14. Деревня в России и за рубежом.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite. | 2 | 2 |  |
| Практическое занятие № 15. Инфраструктура в разных странах мира.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка диалогов по темам: «Екатеринбург», «Место, где я родился».  Подготовка проекта: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»(с использованием карты города).  Работа с текстом и словарем по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | \_ | ОК1, ОК 5,  ОК 6, ОК 8 |
| Тема 2.4.  Досуг | Практическое занятие № 16. Активный и пассивный отдых, организация отдыха.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 | 3,  ОК 4, ОК 5,  ОК 8 |
| Практическое занятие № 17. Развлечения.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 18. Познавательная деятельность.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 19. Творчество (декоративно-прикладное,  художественное, техническое).  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  придаточные предложения времени и условия (if, when). | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Написание сочинения на тему «Моя любимая книга».  Подготовка диалогов по темам: «Поход в кино», «Поход в театр», «Мое увлечение».  Чтение и перевод текста по теме, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | \_ | ОК 4, ОК 5,  ОК 8 |
| Тема 2.5.  Новости, средства  массовой информации | Практическое занятие № 20. Средства массовой информации: за и против. Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive. | 2 | 2 | 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7,  ОК 8 |
| Практическое занятие № 21. Новости. СМИ.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов Present Perfect. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 22. Я на телешоу.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.  Диалогическая и монологическая речь. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка проекта «Издание газеты в колледже». Подготовка ролевой игры «Я на телешоу». Составление диалога «Репортаж с места событий». | 3 | – | ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7,  ОК 8 |
| Тема 2.6.  Природа и человек  (климат, погода,  экология) | Практическое занятие № 23. Природа и человек.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. | 2 | 2 | 2,  ОК1, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7, ОК 8 |
| Практическое занятие № 24. Климат и погода.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 25. Экология глазами молодых.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Практическое занятие № 26. Планета – наш дом.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. | 2 | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка монологических высказываний по темам: «Климат в России и Великобритании». Написание эссе «Природное наследие нации», «Экология глазами юных». Подготовка диалога «Английская погода». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | \_ | ОК1, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7, ОК 8 |
| Тема 2.7.  Образование в России и за рубежом, среднее  профессиональное образование | Практическое занятие № 27. Образование в России.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 2 | 2 | 3,  ОК1, ОК 4,  ОК 6, ОК 7,  ОК 8, ОК 9 |
| Практическое занятие № 28. Образование в США.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 29. Образование в Европе.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 30. Среднее профессиональное образование  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание эссе «Иностранный язык в современном мире».  Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «КЖТ».  Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения «Мой колледж». | 4 | \_ | ОК1, ОК 4,  ОК 6, ОК 7,  ОК 8, ОК 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 2.8.  Культурные и национальные традиции,  краеведение, обычаи и праздники | Практическое занятие № 31. Культурные и национальные традиции в России.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. | 2 | 2 | 3,  ОК 4, ОК 6,  ОК 7, ОК 8 |
| Практическое занятие № 32. Культурные и национальные традиции разных стран.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)though. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 33. Обычаи и праздники.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: предложения с союзами neither…nor, either…or | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 34. Краеведение.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: дифференцированные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Futureinthe Past . | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание письма другу на тему«Традиции моей семьи».  Подготовка проекта«Праздники разных стран».  Подготовка диалогов: «Государственные праздники Великобритании/США», «Повседневные традиции Великобритании/США». | 4 | \_ | ОК 4, ОК 6,  ОК 7, ОК 8 |
| Тема 2.9.  Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Практическое занятие № 35. Общественная жизнь.  Лексический материал по теме. Грамматический материал:  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2 | 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6 |
| Практическое занятие № 36. Повседневное поведение.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно вIndefinite Passive. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 37. Международное волонтерское движение.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: сложно подчиненные предложения с придаточным и типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 38. Профессиональные навыки и умения.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточным и типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка диалогов по темам: «Мой рабочий день», «Мои профессиональные навыки». Подготовка сообщения по теме «Международное волонтерское движение».  Написание эссе на тему « Что бы я делал, если бы был …». Работа со словарем. | 4 | \_ | ОК 4, ОК 5,  ОК 6 |
| Тема 2.10.  Научно-технический прогресс | Практическое занятие № 39. Научно-технический прогресс.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; | 2 | 2 | 2,  ОК 4, ОК 6,  ОК 7, ОК 8,  ОК 9 |
| Практическое занятие № 40. Преимущества и недостатки научно-технической революции.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 41. Новейшие изобретения.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Сложноподчиненные предложения с придаточным и типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 42. Электронное рабство.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание эссе «Использование компьютера в учебном процессе».  Составление диалога на тему «Роль IT технологий в нашей жизни».  Подготовка сообщения на тему «Новейшее изобретение».  Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | \_ | ОК 4, ОК 6,  ОК 7, ОК 8,  ОК 9 |
| Тема 2.11.  Профессии, карьера | Практическое занятие № 43. Выбор профессии.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  распознавание и употребление в речи изученных ранее структурных типов предложения. | 2 | 2 | 3,  ОК 1,ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7, ОК 8,  ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 3.1, ПК 3.3. |
| Практическое занятие № 44. Профессии на железной дороге.  Лексический материал по теме. Грамматический материал:  систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Практическое занятие № 45. Работа для студентов.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: условные предложения(ConditionalI,II). | 2 | 2 |  |
| Практическое занятие № 46. Карьерный рост.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: условные предложения(ConditionalIII). | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом».  Подготовка монологических высказываний по теме: «Работа на железной дороге».  Подготовка программы деловой поездки  Подготовка пересказа текста. Работа со словарем. | 4 | \_ | ОК 1,ОК 2,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7, ОК 8,  ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3,  К 3.1., ПК 3.3. |
| Тема 2.12.  Отдых, каникулы,  отпуск. Туризм | Практическое занятие № 47. Отдых в России и за рубежом.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | 2 | 3,  ОК 4, ОК 7,  ОК 8, ОК 9 |
| Практическое занятие № 48. Каникулы, отпуск.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 49. Туризм.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: признакиинфинитиваиинфинитивныхоборотовиспособыпередачиихзначений на родном языке. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка проекта « Лучший отдых». Подготовка диалогов по темам: «Мое путешествие», «Летние каникулы», «Зимние каникулы».  Подготовка проекта «Страны и континенты».  Работа с учебником и словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | \_ | ОК 4, ОК 7,  ОК 8, ОК 9 |
| Тема 2.13.  Искусство и  развлечения | Практическое занятие № 50. Развлечения в России.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. | 2 | 2 | 2,  ОК 4, ОК 6,  ОК 8 |
| Практическое занятие № 51. Развлечения за границей.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Практическое занятие № 52. Виды искусства.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. | 2 | 2 |  |
| Практическое занятие № 53. Функции искусства.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка монологических высказываний по темам: «Театры Екатеринбурга», «Искусство Великобритании», «Мой любимый торгово-развлекательный центр».  Подготовка экскурсии по музею своего учебного учреждения или музея города.  Подготовка праздника для студентов колледжа. Подготовка пересказа текста. | 4 | \_ | ОК 4, ОК 6,  ОК 8 |
| Тема 2.14.  Государственное  устройство, правовые институты | Практическое занятие № 54. Государственное устройство Российской Федерации.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous,Futureinthe Past. | 2 | 2 | 3,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7 |
| Практическое занятие № 55. Правовые институты Российской Федерации.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous,Futureinthe Past. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 56. Государственное устройство европейских стран.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: признакиинфинитиваиинфинитивныхоборотовиспособыпередачиихзначений на родном языке. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 57. Правовые институты Великобритании и США.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: признакиизначениясловисловосочетанийсформамина-ingбезобязательного различения их функций. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщений по темам: «Государственное устройство Великобритании/США», «Правовые институты Великобритании/США».  Написание эссе «Социальная справедливость». Составление диалога на тему «Международные отношения».  Работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | \_ | ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 3. | **Профессионально-ориентированный курс** | 75 | **50** |  |
| Тема 3.1.  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и  Физические явления | Практическое занятие № 58. Цифры, числа, математические действия.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: перевод it, that, one на русский язык. | 2 | 2 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Практическое занятие № 59. Основные математические понятия.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: фразовые глаголы. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 60. Основные физические явления.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: фразовые глаголы. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщений: «Необычное физическое явление». Решение примеров на английском языке. Составление плана текста и пересказ.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | \_ | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 3.2.  Документы (письма, контракты) | Практическое занятие № 61. Документы.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: Особенности построения предложений в документации. | 2 | 2 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Практическое занятие № 62. Письма. Приказы.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: перевод специфической лексики; | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 63. Контракты.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: косвенная речь. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление контракта и написание делового письма.  Выполнение упражнений, работа со словарем. | 3 | \_ | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 3.3.  Инструкции, руководства | Практическое занятие № 64-65. Инструкции, руководства.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности перевода инструкций;  - особенности перевода глагола to be, to do, to have;  - особенности перевода предложений с Participle I. | 4 | 4 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Оформление новой лексики в словаре. Работа с конспектом, перевод текстов. | 2 | - | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 3.4.  Планирование времени (рабочий день) | Практические занятия № 66-67. Планирование времени (рабочий день).  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - распознавание интернациональных слов;  - особенности перевода слов most и that;  - особенности перевода сказуемого. | 4 | 4 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление плана рабочего дня. | 2 | \_ | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 3.5.  Железные дороги в разных странах мира | Практические занятия № 68-69. Железные дороги завоевывают мир.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге;  - особенности перевода сказуемых на русский язык. | 4 | 4 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем. Оформление новой лексики в словаре. Подготовка сообщения о развитии железнодорожных дорогах в разных странах мира. | 2 | \_ | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 3.6.  Виды железнодорожных станций | Практическое занятие № 70. Виды железнодорожных станций.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности перевода предложений со словами as, the same, because, both;  - конструкция it is … that, особенности перевода. | 2 | 2 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщений о разных видах железнодорожных станций.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Работа с лексикой. | 1 | \_ | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 3.7.  Организация перевозочного процесса | Практическое занятие № 71-72. Организация перевозочного процесса.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности перевода слов to operate, order, most, to have;  - особенности перевода лексики профессиональной направленности. | 4 | 4 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текста. | 2 | \_ | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 3.8.  Организация пассажирских перевозок | Практическое занятие № 73. Управление пассажирскими поездами.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со словами some и the same;  - особенности перевода слов it, one. | 2 | 2 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Практическое занятие № 74. Пассажирская железнодорожная станция.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со словами whether, if, should, would;  - инфинитив и инфинитивные обороты. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление диалога о пассажирских поездах. Пересказ текста.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | \_ | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 3.9.  Обеспечение грузовых перевозок | Практическое занятие № 75. Управление грузовыми поездами.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности перевода слов only, the only; that, those;  - перевод слов с окончанием –ing;  - особенности перевода текстов профессиональной направленности. | 2 | 2 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Практическое занятие № 76. Сортировочная станция.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - герундий;  - перевод конструкций с предлогами;  - особенности перевода текстов профессиональной направленности. | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем.  Подготовка сообщения о грузовых поездах. | 2 | \_ | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 3.10.  Работа сортировочных станций | Практическое занятие № 77-78. Работа сортировочных станций.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности перевода either…or; as, as well as, as well.  - перевод конструкций с Participle I, II;  - особенности перевода текстов профессиональной направленности. | 4 | 4 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3. |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. Работа с лексикой. Подготовка сообщения о британских поездах. | 2 | \_ | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3. |
| Тема 3.11.  Автоматизированные системы управления на транспорте | Практическое занятие № 79. Автоматизированные системы управления на транспорте.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности перевода number, to number, a number of.;  - словосочетания, состоящие из нескольких существительных. | 2 | 2 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 |
| Практическое занятие № 80. График движения поездов.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности перевода сказуемого. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. Работа с лексикой. Подготовка сообщения о микрокомпьютерах, осуществляющих контроль за безопасностью движения. | 2 | \_ | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 |
| Тема 3.12.  Контейнеры и контейнеризация | Практическое занятие № 81. Контейнеры и контейнеризация.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности перевода mean; - предложения с союзами since, because, after, before;  - различие форм Participle и Past Simple. | 2 | 2 | 2,  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Практическое занятие № 82. Виды контейнеров.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод сочетаний существительных;  - особенности перевода сказуемого. | 2 | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. Работа с лексикой. | 2 | \_ | ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 |
|  |  | 252 | 163 |  |

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: не используются.

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется.

Наглядные пособия.

3.2.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

* 1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222622. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительная учебная литература:

1.Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-034793-9 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406235>

Катермина, В. В. Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 120 с. ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/217309>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELT Courses and Teacher’s Resources from Macmillan Education. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. BBC Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. Welcome to ICONS - Icons of England. – Режим доступа: [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
6. Number one for English language teachers. – Режим доступа: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
7. Developing Teachers. – Режим доступа: [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)
8. English Teaching professional. – Режим доступа: [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)
9. Pearson English Language Teaching (ELT). – Режим доступа: [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)
10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. - Режим доступа: <https://elt.oup.com>
11. Онлайн-словарь. Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся  **должен уметь**:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **должен знать**:  -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль:  оценка выполнения заданий на практическом занятии.  Промежуточная аттестация:  оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете. |