**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Пермь 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ОДОБРЕНА  Цикловой комиссией  Социально-экономических и филологических дисциплин | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(Вагоны, Локомотивы),  утвержденного приказом  Министерства образования и науки  Российской Федерации от  22.04.14 г. № 388 |  | | Председатель \_\_\_\_\_\_Е.А. Анохина | Заместитель директора  по НР и ИР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » 2022 г. | |  |

Автор: Михлик Марина Ивановна, преподаватель ПИЖТ

Рецензент: Курбатова Нина Анатольевна, преподаватель ПИЖТ

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| Структура и содержание дисциплины | 6 |
| Условия реализации программы дисциплины | 16 |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 18 |

**1.** **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе**  **по вариативу** | **192**  **-** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 168 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| активные, интерактивные формы занятий | 168 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем и разделов | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | | Уровень освоения\*\*, формируемые компетенции |
| Всего | В том числе  активные, интерактивные формы занятий\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 16 | 16 |  |
| Тема 1.1.  Описание людей:  друзей, родных и  близких и т.д.  (внешность,  характер,  личностные  качества) | Практические занятия № 1-4.  Фонетический материал  - основные звуки и интонемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  -совершенствование орфографических навыков.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки. | 8 | 8 | 2,  ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| Тема 1.2.  Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Практические занятия № 5-8.  Лексический материал по теме:   * расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.   Грамматический материал:   * модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом thereis/are; * сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.   -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 8 | 8 | 2,  ОК 2,ОК 3, ОК 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 2. | **Развивающий курс** | **114** | 110 |  |
| Тема 2.1  Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | Практические занятия № 9-11.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:   * имя существительное: его основные функции в предложении; * имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; * артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 6 | 6 | 3,  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 2.2.  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни | Практические занятия № 12-14.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:   * числительные; * система модальности;   - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 6 | 6 | 3,  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 2.3.  Город, деревня, инфраструктура | Практические занятия № 15-17.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 6 | 6 | 2,  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 2.4.  Досуг | Практические занятия № 18-20.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,  - использование глаголов в Present Simple/Indefiniteдля выражения действий в будущем;  - придаточные предложения времени и условия (if, when). | 6 | 6 | 3,  ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| Тема 2.5.  Новости, средства  массовой информации | Практические занятия № 21-23.  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,  личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 6 | 6 | 3,  ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| 1 | **2** | 3 | **4** | **5** |
| Тема 2.6.  Природа и человек  (климат, погода,  экология) | Практические занятия № 24-27.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь;   * неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; * имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;   - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 8 | 8 | 2,  ОК 2, ОК 6 |
| Тема 2.7.  Образование в России и зарубежом, среднее  профессиональное образование | Практические занятия № 28-31.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:   * глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. * инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;   - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. | 8 | 8 | 3,  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 2.8.  Культурные и национальные традиции,  краеведение, обычаи и праздники | Практические занятия № 32-35.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:   * предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; * сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; * предложения с союзами neither... nor, either... or; * дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; * признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 8 | 8 | 3,  ОК 1,ОК 2, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 2.9.  Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Практические занятия № 36-39.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 8 | 8 | 3,  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| 1 | **2** | 3 | **4** | **5** |
| Тема 2.10  Научно-технический прогресс | Практические занятия № 40-43.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типаIf I were you, I would do English, instead of French;  -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 8 | 8 | 2,  ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| Тема 2.11  Профессии, карьера | Практические занятия № 44-47.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и  структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III) | 8 | 8 | 2,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 2.12  Отдых, каникулы,  отпуск. Туризм. | Практические занятия № 48-51.  Лексический материал по теме. Грамматический материал:   * дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 8 | 8 | 3,  ОК 2, ОК 6 |
| Тема 2.13  Искусство и  развлечения | Практические занятия № 52-58.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге. | 14 | 14 | 2,  ОК 2, ОК 4,ОК 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка монологических высказываний по темам: «Театры Екатеринбурга», «Искусство Великобритании», «Мой любимый торгово-развлекательный центр».  Подготовка экскурсии по музею своего учебного учреждения или музея города.  Подготовка праздника для студентов колледжа. Подготовка пересказа текста. | 2 | - | ОК 2, ОК 4,ОК 6 |
| Тема 2.14  Государственное  устройство, правовые институты | Практические занятия № 59-63.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Futureinthe Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. | 10 | 10 | 2,  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| 1 | **2** | 3 | **4** | **5** |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщений по темам: «Государственное устройство Великобритании/США», «Правовые институты Великобритании/США».  Написание эссе «Социальная справедливость». Составление диалога на тему «Международные отношения». | 2 | - | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| Раздел 3 | **Профессионально-ориентированный курс** | 62 | **42** |  |
| Тема 3.1  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и  Физические явления | Практические занятия № 64-66.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  перевод it, that, one на русский язык.  фразовые глаголы.  числительные. | 6 | 6 | 3,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщений: «Необычное физическое явление». Решение примеров на английском языке. Составление плана текста и пересказ.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 3.2  Дизельная тяга | Практические занятия № 67-69.  Лексический материал по теме. Развитие дизельной тяги на железной дороге  Грамматический материал:  - интернациональные слова, способы перевода;  - признаки сказуемого (Predicate), герундия (Gerund).  - интернациональные слова, способы перевода;  - правила перевода предлогов «Both», «both…and». | 6 | 6 | 3,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения о профессоре Я.М. Гаккеле. Составление диалога о железнодорожном транспорте в России и за рубежом. Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем. Оформление новой лексики в словаре.  Выполнение упражнений. | 3 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 3.3  Дизельный двигатель локомотива | Практические занятия № 70-73.  Лексический материал по теме. Дизельный двигатель локомотива (часть 1).  Грамматический материал:  - употребление same и some;  - перевод сочетания ParticipleII с существительными.  - перевод и использование выражения «thesooner…thebetter»;  - признаки независимого причастного оборота (nominative absolute participial construction), его функции и способы передачи на русский язык. | 8 | 8 | 3,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем.  Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем. Оформление новой лексики в словаре. | 4 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 3.4  Система передач | Практические занятия № 74-76.  Лексический материал по теме. Система передач.  Грамматический материал:  - субъективный инфинитивный оборот (Subjective Infinitive Complex). | 6 | 6 | 3,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение упражнений. Чтение, перевод текста. | 3 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 3.5.  Оборудование | Практические занятия № 77-79.  Лексический материал по теме. Вспомогательное оборудование.  Грамматический материал:- функции инфинитива в предложении;  - правила передачи терминов на русский язык. | 6 | 6 | 3,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение упражнений. Чтение, перевод и пересказ текста. | 3 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 |
| Тема 3.6.  Планирование рабочего времени | Практические занятия № 80-81.  Лексический материал по теме. Машинист сегодня. Обучение на машиниста в Великобритании.  Грамматический материал:  - части речи в английском языке;  - словосочетания, состоящие из нескольких существительных, но называющие одно понятие. | 4 | 4 | 3,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. | 2 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, |
| Тема 3.7.  Инструкции | Практические занятия № 82-84.  Лексический материал по теме. Содержание и ремонт локомотива.  Грамматический материал:  - особенности перевода инструкций;  - перевод модальных глаголов should и would. | 6 | 6 | 3,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление инструкции. Составление диалога. | 3 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|  | | **192** | 168 |  |

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: не используются.

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется.

Наглядные пособия.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература:

* 1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222622. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительная учебная литература:

1.Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-034793-9 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406235>
2. Катермина, В. В. Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 120 с. ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/217309>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELT Courses and Teacher’s Resources from Macmillan Education. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. BBC Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. Welcome to ICONS - Icons of England. – Режим доступа: [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
6. Number one for English language teachers. – Режим доступа: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
7. Developing Teachers. – Режим доступа: [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)
8. English Teaching professional. – Режим доступа: [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)
9. Pearson English Language Teaching (ELT). – Режим доступа: [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)
10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. - Режим доступа: <https://elt.oup.com>
11. Онлайн-словарь. Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся  **должен уметь**:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **должен знать**:  -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль:  оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Промежуточная аттестация:  оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете. |