**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Пермь 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссиейСоциально-экономических и филологических дисциплин | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(Вагоны, Локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от22.04.14 г. № 388 |  |
|  Председатель \_\_\_\_\_\_Е.А. Анохина | Заместитель директора по НР и ИР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« » 2022 г. |

 |  |

Автор: Михлик Марина Ивановна, преподаватель ПИЖТ

Рецензент: Курбатова Нина Анатольевна, преподаватель ПИЖТ

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| Структура и содержание дисциплины | 6 |
| Условия реализации программы дисциплины | 16 |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 18  |

**1.** **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе** **по вариативу** | **192****-** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| в том числе: |  |
| практические занятия  | 168 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект)  | - |
| активные, интерактивные формы занятий | 168 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем и разделов | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения\*\*, формируемые компетенции |
| Всего | В том числеактивные, интерактивные формы занятий\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 16 | 16 |  |
| Тема 1.1.Описание людей:друзей, родных иблизких и т.д.(внешность,характер,личностныекачества) | Практические занятия № 1-4. Фонетический материал- основные звуки и интонемы английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;-совершенствование орфографических навыков.Лексический материал по теме.Грамматический материал:-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);-простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки. | 8 | 8 | 2,ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Практические занятия № 5-8. Лексический материал по теме:* расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Грамматический материал:* модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом thereis/are;
* сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.

 -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 8 | 8 | 2,ОК 2,ОК 3, ОК 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 2. | **Развивающий курс** | **114** | 110 |  |
| Тема 2.1Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | Практические занятия № 9-11. Лексический материал по теме. Грамматический материал:* имя существительное: его основные функции в предложении;
* имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;
* артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
 | 6 | 6 | 3,ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 2.2.Здоровье, спорт,правила здоровогообраза жизни | Практические занятия № 12-14.Лексический материал по теме.Грамматический материал:* числительные;
* система модальности;

- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 6 | 6 | 3,ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 2.3.Город, деревня, инфраструктура | Практические занятия № 15-17.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.  | 6 | 6 | 2,ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 2.4.Досуг | Практические занятия № 18-20.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,- использование глаголов в Present Simple/Indefiniteдля выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when). | 6 | 6 | 3,ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| Тема 2.5.Новости, средствамассовой информации | Практические занятия № 21-23.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 6 | 6 | 3,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| 1 | **2** | 3 | **4** | **5** |
| Тема 2.6.Природа и человек(климат, погода,экология) | Практические занятия № 24-27.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь;* неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;
* имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;

- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 8 | 8 | 2,ОК 2, ОК 6 |
| Тема 2.7.Образование в России и зарубежом, среднеепрофессиональное образование | Практические занятия № 28-31.Лексический материал по теме. Грамматический материал:* глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.
* инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;

- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. | 8 | 8 | 3,ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 2.8.Культурные и национальные традиции,краеведение, обычаи и праздники | Практические занятия № 32-35. Лексический материал по теме. Грамматический материал:* предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;
* сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;
* предложения с союзами neither... nor, either... or;
* дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;
* признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.
 | 8 | 8 | 3,ОК 1,ОК 2, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 2.9.Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Практические занятия № 36-39. Лексический материал по теме. Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 8 | 8 | 3,ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| 1 | **2** | 3 | **4** | **5** |
| Тема 2.10Научно-технический прогресс | Практические занятия № 40-43.Лексический материал по теме. Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;-сложноподчиненные предложения с придаточными типаIf I were you, I would do English, instead of French;-глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 8 | 8 | 2,ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| Тема 2.11Профессии, карьера | Практические занятия № 44-47.Лексический материал по теме.Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных иструктурных типов предложения;- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III)  | 8 | 8 | 2,ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 2.12Отдых, каникулы,отпуск. Туризм. | Практические занятия № 48-51.Лексический материал по теме. Грамматический материал:* дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.
 | 8 | 8 | 3,ОК 2, ОК 6 |
| Тема 2.13Искусство иразвлечения | Практические занятия № 52-58.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге. | 14 | 14 | 2,ОК 2, ОК 4,ОК 6 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка монологических высказываний по темам: «Театры Екатеринбурга», «Искусство Великобритании», «Мой любимый торгово-развлекательный центр».Подготовка экскурсии по музею своего учебного учреждения или музея города.Подготовка праздника для студентов колледжа. Подготовка пересказа текста. | 2 | - | ОК 2, ОК 4,ОК 6 |
| Тема 2.14Государственноеустройство, правовые институты | Практические занятия № 59-63.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Futureinthe Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. | 10 | 10 | 2,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| 1 |  **2** | 3 | **4** | **5** |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка сообщений по темам: «Государственное устройство Великобритании/США», «Правовые институты Великобритании/США». Написание эссе «Социальная справедливость». Составление диалога на тему «Международные отношения». | 2 | - | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| Раздел 3 | **Профессионально-ориентированный курс** | 62 | **42** |  |
| Тема 3.1Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия иФизические явления | Практические занятия № 64-66.Лексический материал по теме.Грамматический материал:  перевод it, that, one на русский язык.фразовые глаголы.числительные.  | 6 | 6 | 3,ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка сообщений: «Необычное физическое явление». Решение примеров на английском языке. Составление плана текста и пересказ.Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 3.2Дизельная тяга  | Практические занятия № 67-69. Лексический материал по теме. Развитие дизельной тяги на железной дороге Грамматический материал:- интернациональные слова, способы перевода;- признаки сказуемого (Predicate), герундия (Gerund).- интернациональные слова, способы перевода;- правила перевода предлогов «Both», «both…and». | 6 | 6 | 3,ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка сообщения о профессоре Я.М. Гаккеле. Составление диалога о железнодорожном транспорте в России и за рубежом. Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем. Оформление новой лексики в словаре.Выполнение упражнений.  | 3 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 3.3 Дизельный двигатель локомотива  | Практические занятия № 70-73.Лексический материал по теме. Дизельный двигатель локомотива (часть 1). Грамматический материал: - употребление same и some;- перевод сочетания ParticipleII с существительными.- перевод и использование выражения «thesooner…thebetter»;- признаки независимого причастного оборота (nominative absolute participial construction), его функции и способы передачи на русский язык. | 8 | 8 | 3,ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  Самостоятельная работа обучающихсяВыполнение упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем.Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем. Оформление новой лексики в словаре. | 4 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 3.4 Система передач | Практические занятия № 74-76. Лексический материал по теме. Система передач.Грамматический материал: - субъективный инфинитивный оборот (Subjective Infinitive Complex). | 6 | 6 | 3,ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Чтение, перевод текста. | 3 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 3.5. Оборудование | Практические занятия № 77-79.Лексический материал по теме. Вспомогательное оборудование. Грамматический материал:- функции инфинитива в предложении;- правила передачи терминов на русский язык. | 6 | 6 | 3,ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихсяВыполнение упражнений. Чтение, перевод и пересказ текста. | 3 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 |
| Тема 3.6.Планирование рабочего времени | Практические занятия № 80-81.Лексический материал по теме. Машинист сегодня. Обучение на машиниста в Великобритании.Грамматический материал: - части речи в английском языке;- словосочетания, состоящие из нескольких существительных, но называющие одно понятие. | 4 | 4 | 3,ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихсяВыполнение упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. | 2 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,  |
| Тема 3.7. Инструкции  | Практические занятия № 82-84.Лексический материал по теме. Содержание и ремонт локомотива. Грамматический материал: - особенности перевода инструкций;- перевод модальных глаголов should и would. | 6 | 6 | 3,ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление инструкции. Составление диалога. | 3 | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|  | **192** | 168 |  |

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: не используются.

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется.

Наглядные пособия.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

 Основная учебная литература:

* 1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222622. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

 Дополнительная учебная литература:

1.Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-034793-9 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406235>
2. Катермина, В. В. Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 120 с. ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/217309>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELT Courses and Teacher’s Resources from Macmillan Education. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. BBC Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. Welcome to ICONS - Icons of England. – Режим доступа: [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
6. Number one for English language teachers. – Режим доступа: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
7. Developing Teachers. – Режим доступа: [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)
8. English Teaching professional. – Режим доступа: [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)
9. Pearson English Language Teaching (ELT). – Режим доступа: [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)
10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. - Режим доступа: <https://elt.oup.com>
11. Онлайн-словарь. Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **должен знать**: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях.Промежуточная аттестация:оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете. |