**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины**: ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

 для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и

 путевое хозяйство

Пермь 2022

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссией «Социально-экономических и филологических дисциплин» Протокол № \_\_ от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Анохина | УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директорапо НР и ИР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бузмакова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Автор:** Михлик Марина Ивановна, преподаватель ПИЖТ

**Рецензент:** Курбатова Нина Анатольевна, преподаватель ПИЖТ

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **условия реализации рабочей программы дисциплины**
 | **20** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины**
 | **22** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 г. по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),** **в том числе по вариативу** | **235****43** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| в том числе: |  |
| *практические занятия* | 168 |
| *активные, интерактивные формы занятий* | 110 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **67** |
| в том числе: |
| *внеаудиторная самостоятельная работа:*- работа с текстами - работа с лексикой (словарем) - подготовка сообщений- выполнение упражнений- написание рефератов- подготовка презентаций |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),** **в том числе по вариативу** | **235****43** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **26** |
| в том числе: |  |
| *практические занятия* | 26 |
| *активные, интерактивные формы занятий* | 26 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **209** |
| в том числе: |
| *внеаудиторная самостоятельная работа:*- работа с текстами - работа с лексикой (словарем) - подготовка сообщений- выполнение упражнений |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **Всего** | **активные, интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Страноведение**  | **93** | **48** |  |
| **Тема 1.1.****Страноведение Великобритании**  | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише. **Страдательный залог.** Употребление, временные формы страдательного залога**. Неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив). Самостоятельный причастный оборот.** |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение**. Аудирование.** |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь**. Диалог и связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа №1 «Страноведение Великобритании» – географическое положение;– национальные символы;– государственное и политическое устройство;– климат, флора и фауна;– экономическое развитие;– достопримечательности;– образование; – традиции. | **34** | **25** | 2ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 |
| **Самостоятельная работа студента:*** выполнение упражнений;
* перевод текстов, лексико-грамматический анализ;
* подготовка сообщения на тему;
* написание рефератов.
 | **17** |  |
| **Тема 1.2.****Страноведение США и Канады** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише.**Инфинитивные обороты (именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.** |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** |  |  |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 2 «Страноведение США и Канады»– географическое положение;– национальные символы;– государственное и политическое устройство;– климат, флора и фауна;– экономическое развитие;– достопримечательности;– образование; – традиции.  | **26** | **18** |
| **Самостоятельная работа студента:*** работа со словарной тетрадью;
* перевод текста, лексико-грамматический анализ;
* подготовка сообщения на тему,
* подготовка презентаций.
 | **6** |  | 2ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| **Тема 1.3.****Страноведение Австралии и Новой Зеландии** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 1,2ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| 1. | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише. **Сослагательное наклонение. Условные предложения**. |
| 2. | **Тематические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. **Аудирование.** |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 3 «Страноведение Австралии и Новой Зеландии»– географическое положение;– национальные символы;– государственное и политическое устройство;– климат, флора и фауна;– экономическое развитие;– достопримечательности;– традиции.  | **8** | **5** |
| **Самостоятельная работа студента:*** подготовка сообщения на тему;
* перевод текста, лексико-грамматический анализ;
* выполнение упражнений.
 | **2** |  | 1,2ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| **Раздел 2. Основы инженерного дела** | **48** | **22** |  |
| **Тема 2.1****Технический инструментарий Техника безопасности** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1. |
| 1. | **Лексический минимум.** Термины. Словообразовательные элементы. **Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы. Повелительное наклонение** (повторение) |
| 2. | **Технические тексты.**  Поисковое и изучающее чтение. **Аудирование.** |
| 3. | **Индивидуальный проект.** Презентация на тему: «Правила техники безопасности» |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 4 «Технический инструментарий. Техника безопасности» | **24** | **17** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа со словарной тетрадью;
* перевод текста, лексико-грамматический анализ;
* подготовка презентаций;
* выполнение упражнений.
 | **12** |  |
| **Тема 2.2****Современная техника. Устройство компьютера** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| 1. | **Лексический минимум.** Термины, словообразовательные элементы. **Степени сравнения прилагательных и наречий**. Сравнительные конструкции (повторение). |
| 2. | **Технические тексты**. Изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 5 «Современная техника. Устройство компьютера» | **8** | **5** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа со словарной тетрадью;
* перевод текста, лексико-грамматический анализ;
* подготовка сообщения на тему «Компьютер».
 | **4** |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности**  | **38** | **17** |  |
| **Тема 3.1.****Железная дорога как**  | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1. |
|  |  |  |
| **составляющая транспортной системы** | 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Интернационализмы.**Многофункциональность местоимения “it”. Усилительная конструкция.** |  |  |
| 2. | **Технические тексты**. Поисковое, изучающее чтение. |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 6 «Железная дорога как составляющая транспортной системы» | **18** | **12** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа с железнодорожным словарем;
* чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ;
* написание рефератов.
 | **6** |  |
| **Тема 3.2.****Путь и путевое хозяйство** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1. |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в технической литературе.**Participle II** в функции определения (повторение). |
| 2. | **Технические тексты.** Изучающее и поисковое чтение. |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 7 «Путь и путевое хозяйство»в том числе:*дифференцированный зачет (промежуточный контроль)* | **10***2* | **5** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа со словарной тетрадью;
* чтение и перевод текста;
* написание аннотации;
* написание рефератов.
 | **4** |  |
| **Раздел 4. Высокоскоростное движение поездов** | **56** | **23** |  |
| **Тема 4.1.** **Основы экономики и бизнеса** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| 1. | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы.  |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное**,** поисковое, изучающее чтение. |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 8 «Основы экономики и бизнеса» | **16** | **8** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа со словарной тетрадью;
* чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ;
* подготовка сообщения на тему.
 | **8** |  |
| **Тема 4.2.****История железнодорож-ных инноваций**  |  **Содержание материала:** |  |  | 2ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.3., ПК 3.1. |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы.  |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 9 «История железнодорожных инноваций» в том числе:*дифференцированный зачет*  | **26** | **15** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа со словарной тетрадью;
* чтение и перевод текстов;
* выполнение упражнений.
 | **8** |  |
|  | **Всего:**  | **235** | **110** |  |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **Всего** | **активные, интерактивные формы занятий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Страноведение**  | **93** | **6** |  |
| **Тема 1.1.****Страноведение Великобритании**  | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 1-9;ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише. **Страдательный залог.** Употребление, временные формы страдательного залога**. Неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив). Самостоятельный причастный оборот.** |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение**. Аудирование.** |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь**. Диалог и связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа №1 «Страноведение Великобритании» | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа студента:*** выполнение упражнений;
* перевод текстов, лексико-грамматический анализ;
* подготовка сообщения на тему;
 | **32** |  |
| **Тема 1.2.****Страноведение США и Канады** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 1-9;ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише.**Инфинитивные обороты (именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.** |
| 2. | **Тематические тексты**. Ознакомительное чтение, изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** |  |  |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 2 «Страноведение США и Канады» | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа студента:*** работа со словарной тетрадью;
* перевод текста, лексико-грамматический анализ;
* подготовка сообщения на тему.
 | **28** |  |
| **Тема 1.3.****Страноведение Австралии и Новой Зеландии** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 1, 2ОК 1-9;ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы. Разговорные клише. **Сослагательное наклонение. Условные предложения**. |
| 2. | **Тематические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. **Аудирование.** |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Диалог и связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 3 «Страноведение Австралии и Новой Зеландии» | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа студента:*** подготовка сообщения на тему;
* перевод текста, лексико-грамматический анализ;
* выполнение упражнений.
 | **27** |  |
| **Раздел 2. Основы инженерного дела** | **48** | **6** |  |
| **Тема 2.1****Технический инструментарий Техника безопасности** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 1-9;ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Термины. Словообразовательные элементы. **Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы. Повелительное наклонение** (повторение) |
| 2. | **Технические тексты.**  Поисковое и изучающее чтение. **Аудирование.** |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 4 «Технический инструментарий. Техника безопасности» | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа со словарной тетрадью;
* перевод текста, лексико-грамматический анализ;
* выполнение упражнений.
 | **22** |  |
| **Тема 2.2****Современная техника. Устройство компьютера** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 1-9;ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Термины, словообразовательные элементы. **Степени сравнения прилагательных и наречий**. Сравнительные конструкции (повторение). |
| 2. | **Технические тексты**. Изучающее чтение, поисковое чтение. **Аудирование.** |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 5 «Современная техника. Устройство компьютера» | **4** | **4** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа со словарной тетрадью;
* перевод текста, лексико-грамматический анализ;
* подготовка сообщения на тему «Компьютер».
 | **20** |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности**  | **38** | **6** |  |
| **Тема 3.1.****Железная дорога как составляющая транспортной системы** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 1-9;ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Интернационализмы.**Многофункциональность местоимения “it”. Усилительная конструкция.** |
| 2. | **Технические тексты**. Поисковое, изучающее чтение. |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 6 «Железная дорога как составляющая транспортной системы» | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа с железнодорожным словарем;
* чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ;
 | **16** |  |
| **Тема 3.2.****Путь и путевое хозяйство** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 1-9;ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в технической литературе.**Participle II** в функции определения (повторение). |
| 2. | **Технические тексты.** Изучающее и поисковое чтение. |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 7 «Путь и путевое хозяйство» | **4** | **4** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа со словарной тетрадью;
* чтение и перевод текста;
* написание аннотации.
 | **16** |  |
| **Раздел 4. Высокоскоростное движение поездов** | **56** | **8** |  |
| **Тема 4.1.** **Основы экономики и бизнеса** | **Содержание учебного материала:** |  |  | 2ОК 1-9;ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум**. Новая лексика, словообразовательные элементы.  |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное**,** поисковое, изучающее чтение. |
| 3. | **Монологическая речь.** Связное высказывание на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 8 «Основы экономики и бизнеса» | **4** | **4** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа со словарной тетрадью;
* чтение и перевод текста, лексико-грамматический анализ;
* подготовка сообщения на тему.
 | **22** |  |
| **Тема 4.2.****История железнодорож-ных инноваций**  |  **Содержание материала:** |  |  | 2ОК 1-9;ПК 1.2, 2.1, 2.3, 3.1 |
| 1. | **Лексический минимум.** Новая лексика, словообразовательные элементы.  |
| 2. | **Технические тексты.** Ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение. |
| 3. | **Монологическая и диалогическая речь.** Связное высказывание и диалог на тему. |
| **Практические занятия:**Практическая работа № 9 «История железнодорожных инноваций» в том числе:*дифференцированный зачет (итоговый контроль)*  | **6** | **4** |
| **Самостоятельная работа студента**: * работа со словарной тетрадью;
* чтение и перевод текстов;
* выполнение упражнений.
 | **26** |  |
|  | **Всего: Максимальная учебная нагрузка** | **235/26** | **26** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 1 **–**  ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

 2 **–** репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

 3 **–**  продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

– посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя*;*

– комплект учебно-наглядных пособи, словари.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960>

1. Нефёдов С. Т. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология: Учебник / Нефёдов С.Т. - СПб:СПбГУ, 2018. - 354 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001190>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474619>

2. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 318 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911616>

**Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-034793-9 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406235>
2. Катермина, В. В. Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 120 с. ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/217309>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных:** Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELT Courses and Teacher’s Resources from Macmillan Education. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com

2. BBC Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режим доступа: www.britishcouncil.org

4. Онлайн-словарь. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение:

 -Операционная система Windows,

 - Пакет офисных программ Microsoft Office

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Обучающийся должен **уметь :**- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.Обучающийся должен **знать:**- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

|  |
| --- |
| Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практическом занятии. Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.  |

 |