Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова И.А.
Должность: и.о директора ПИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 31.08.2022 18:19:41
Уникальный программный ключ:
e38deddd8235dccbc84f34fff0780154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

Фонд оценочных средств
по дисциплинеОГСЭ.02История
для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Квалификация: техник
Форма обучения: очная

2022

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, программы дисциплины «История»

Разработчики:
Анохина Е.А., преподаватель высшей категории

1.Паспорт фонда оценочных средств

В результате аттестации по дисциплине История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевой хозяйство

следующими знаниями, умениями, компетенциями:

Компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для успешного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи	З1-основные исторические понятия и термины З2-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI) З3-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к.XX-нач.XXI в. З4-основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира З5-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности З6-о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций З7-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У1-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

Формой аттестации в соответствии с рабочей программой по дисциплине является дифференцированный зачет. Условием допуска к зачету является выполнение всех практических работ и тестов, предусмотренных программой дисциплины История.

1.1Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний.

Таблица 1.1

Результаты обучения: знания, умения	Показатели оценки результата	Формы контроля оценивания
Знать: ОК1-9		
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на руб. 20-21 вв.	Знать направления развития стран Западной Европы, США, ЮВ Европы, России, Азии, Африки, Латинской Америки	Устный опрос Тестирование Практические работы Собеседование
З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к.20-н.21 вв.	Знать содержание крупных конфликтов эпохи холодной войны, конфликтов на постсоветском пространстве и современных конфликтов	Устный опрос Тестирование Практические работы Собеседование
З3 основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира	Знать процессы интеграции, глобализации, поликультуризации, миграции	Устный опрос Тестирование Практические работы Собеседование
З4 назначение ООН, НАТО, ЕС	Знать историю создания и функции организаций	Устный опрос Тестирование Практические работы Собеседование
З5 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать функции науки, культуры и религии в современном мире	Устный опрос Практические работы
З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать содержание и значение мировых документов, защищающих права человека	Практическая работа
Уметь: ОК1-9		
У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России	Уметь анализировать современные процессы российской действительности, определять свою позицию	Устный опрос Практические работы Собеседование
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем	Владеть навыком сравнительного анализа, уметь находить причинно-следственные связи в мировом историческом процессе	Устный опрос Практические работы Собеседование

1.2 Оценка освоения дисциплины

Предметом оценки служат знания, умения, компетенции, на формирование которых направлена дисциплина История

Формы и методы контроля отражены в таблице – Таблица 2.1

Элемент дисциплины	**Текущий контроль:** форма контроля и проверяемые результаты	**Рубежный контроль:**форма контроля и проверяемые результаты	**Промежуточная аттестация:** форма контроля, проверяемые результаты
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Практические работы ОК1-9	Устный опрос ОК 1-9	Собеседование ОК 1-9
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во вт.пол.1980-х гг.	Практические работы ОК1-9	Тестирование Устный опрос ОК1-9	Собеседование ОК1-9
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 1990-е гг.	Практические работы ОК 2.4.5.6	Устный опрос ОК 2.4.5.6	Собеседование ОК 2.4.5.6
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практические работы ОК 2.4.5	Устный опрос ОК 2.4.5	Собеседование ОК 2.4.5
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Практические работы ОК2-9	Устный опрос ОК 2-9	Собеседование ОК 2-9
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Практические работы ОК 2-9	Устный опрос ОК 2-9	Собеседование ОК 2-9
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Практические работы ОК2-9	Устный опрос ОК 2-9	Собеседование ОК 2-9

2.Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Тема - Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практические занятия

Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам политики СССР к 1980-м гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества деятелей искусства в 1970-е гг. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х.

Тема - Дезинтеграционные процессы в России и Европе во вт.пол.1980-х гг.

Практические занятия

Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных политических сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР вт.пол. 1980-х гг. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг. Экономический, внешнеполитический, культурный анализ периода.

Тема - Постсоветское пространство в 1990-е гг.

Практические занятия

Работа с историческими картами и текстовыми документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.

Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: политический, социально-экономический, культурный аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Определение места и роли России в этих проектах.

Тема - Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Практические занятия

Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений президента по реформе территориального устройства РФ

Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа. Изучение биографий политических деятелей Северного Кавказа и РФ, изучение программных документов участников конфликта на северном Кавказе. Выработка различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе.

Тема - Россия и мировые интеграционные процессы

Практические занятия

Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в свете глобализации различных сторон жизни общества. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. Выявление причин и результатов внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

Тема - Развитие культуры в России

Практические занятия

Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» - место традиционных религий и национальных культур в условиях глобализации.

Анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры и сопоставление их с документами современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

Тема - Перспективы развития РФ в современном мире

Практические занятия

Рассмотрение и анализ общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Формулирование перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее 10-летие – выяснение преемственности политического и экономического курса.

Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

«Круглый стол» - проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни человека.

3.Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля
Тема – Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
Вопросы:

1. Определите основные этапы развития политической ситуации в СССР в конце 1960-х – начале 1980-х
2. В чем причины победы Л.И. Брежнева во внутриполитической борьбе?
3. Каковы основные принципы, противоречия и результаты реформ в народном хозяйстве 1965 г. («косыгинские реформы»)
4. Назовите причины принятия и основные положения Конституции 1977 г.
5. В чем вы видите основное значение достижения СССР военно-стратегического паритета с США?
6. Охарактеризуйте наиболее значимые достижения сотрудничества СССР с социалистическими и развивающимися странами «третьего мира»

Тема – Дезинтеграционные процессы в России и Европе во вт.пол.1980-х гг.
Вопросы:

1. В чем вы видите причины перестройки?
2. Назовите основные направления реформ в политической сфере в годы перестройки
3. Что внесло «новое мышление» в систему международных отношений?
4. Перечислите основные этапы экономических и политических реформ 1985-1991 гг.
5. Что нового принесла политика перестройки в экономику СССР?
6. Какие глобальные последствия для СССР и всего мира имело разрушение мировой социалистической системы?
7. В чем причина конфликта между президентом и Верховным Советом в период конституционного кризиса 1993 г.?
8. Раскройте основные положения Конституции 1993 г.

9. Раскройте понятие «шоковая терапия»
10. Расскажите о финансовом кризисе 1998 г. и его последствиях
11. Каких направлений внешней политики придерживалась РФ в 1990-е гг.?
12. Какое место занимала РФ в международной политике в 1990-е гг.?
13. Назовите важнейшие тенденции развития российского общества в 1990-е гг.

Тест – Перестройка в СССР

1.М.С.Горбачев стал лидером КПСС в

А.1984

Б.1985

В.1987

Г.1989

2.Президентом СССР М.С.Горбачев стал в

А.1987

Б.1989

В.1990

Г.1991

3.Статья 6 Конституции СССР была отменена в

А.1985

Б.1990

В.1991

Г.1992

4.Многопартийность в СССР стала возрождаться в

А.1987

Б.1988

В.1990

Г.1991

5.I Съезд народных депутатов в СССР состоялся в

А.1985

Б.1987

В.1988

Г.1989

6.Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенных М.С.Горбачевым

А. укрепление основ плановой экономики

Б .ускорение социально-экономического развития

В. переход к регулируемому рынку

Г. переход к свободной рыночной экономике

7.Закон об индивидуальной трудовой деятельности в СССР был принят в

А.1985

Б.1986

В.1987

Г.1988

8. Закон о государственном предприятии в СССР был принят в

А.1985

Б.1986

В.1987

Г.1988

9.Закон о кооперации в СССР был принят в

А.1985

Б.1986

В.1987

Г.1988

10.В основу внешней политики СССР в годы перестройки легла концепция

А. «нового политического мышления»

Б. «сдерживания коммунизма»

В. «наращивания ядерной мощи»

Г. «непримиримой борьбы социализма и капитализма»

11. Договор между СССР и США о ликвидации ракет среднего радиуса действия был подписан в

А.1985

Б.1986

В.1987

Г.1988

12. Вывод советских войск из Афганистана начался в

А.1987

Б.1988

В.1989

Г.1990

13. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в

А.1988

Б.1989

В.1990

Г.1991

Ключ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	б	в	б	б	г	б	б	в	г	а	в	б	б

Тест –

Тест – Крушение социалистического лагеря в странах ЮВ Европы

Соотнесите даты и события:

дата	событие
1.9 ноября 1989	А. разделение Чехословакии на Чехию и Словакию
2.1990	Б. начало разрушения Берлинской стены
3.декабрь 1989	В. объединение ФРГ и ГДР
4.1991	Г. создание независимых государств Сербия и

	Черногория
5.1992	Д. провозглашение независимости Боснии и Герцеговины
6.1998	Е. начало конфликта между сербами и албанцами в Косово
7.2006	Ж. провозглашение независимости Словении и Хорватии
8.1993	З. восстание в Румынии, закончившееся свержением Н.Чаушеску

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в	з	ж	д	е	г	а

Выберите верные утверждения:

1. В к. 1980-х гг. в большинстве стран ЮВ Европы коммунисты были отстранены от власти
2. Восстание в Румынии против правительства Чаушеску унесло жизни многих людей
3. Война между сербами и хорватами в Хорватии завершилась победой сербов
4. В межэтническую войну в Боснии и Герцеговине активно вмешивались войска НАТО
5. В 1999 НАТО начало бомбардировки Югославии
6. Запад не поддержал провозглашение независимости Косово в 2008 г.
7. Разделение Чехословакии произошло мирным путем
8. Большинство стран Восточной Европы в начале XXI века вступили в НАТО и Е

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8
+	+	-	+	+	-	+	+

Тест –

Крушение СССР и становление новой России

Задание 1 – выберите верные утверждения:

1. С начала 1990-х гг. в России был взят курс на «шоковую терапию»
2. С января 1992 г. цены на большинство товаров были отпущены
3. После отпуска цен они выросли в 3-5 раз
4. Несмотря на экономический кризис, правительство России не сокращало государственные расходы в начале 1990-х гг.
5. В результате приватизации 1990-х гг. государство утратило ведущую роль в экономике

6. Проводя приватизацию, власть стремилась к форсированному созданию слоя собственников
7. Приватизация в России в начале 1990-х гг.не получила всенародной поддержки
8. По итогам приватизации 50% жителей России получили контроль над собственностью, приносящей прибыль
9. 17 августа 1998 г. произошел дефолт
10. С 1999 г. в России начался подъем экономики

КЛЮЧ – 1, 2, 5, 6, 7, 9. 10

Задание 2 – продолжите предложения:

1. Главным центром оппозиции политике президента Ельцина стали с весны 1992 года…
2. 21 сентября 1993 г. вышел указ о поэтапной…
3. На всенародном голосовании 12 декабря 1993 года была принята…
4. Согласно конституции России 1993 года законодательным органом власти является…
5. После кризиса 17 августа 1998 года правительство России возглавил…
6. 31 декабря 1999 года Ельцин заявил о сложении с себя…
7. На президентских выборах 26 марта 2000 года победу одержал…

КЛЮЧ –

1. Съезд народных депутатов и Верховный Совет
2. Конституционной реформе
3. Конституция России
4. Федеральное Собрание
5. Е.М.Примаков
6. Обязанностей президента
7. В.В.Путин

Тема – Постсоветское пространство в 1990-е гг.

Вопросы:

1. Геополитические последствия распада СССР
2. Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР
3. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
4. Планы НАТО в отношении России

Тема – Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Вопросы:

1. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией
2. Характеристика конфликта на Северном Кавказе

Тема – Россия и мировые интеграционные процессы

Вопросы:

1. Россия и ООН
2. Россия и Евросоюз
3. Россия и Евразийское экономическое сообщество
4. Россия и ВТО
5. Роль России в борьбе с международным терроризмом

Тема – Развитие культуры в России

Вопросы:

1. Экспансия западных ценностей
2. Сохранение национальных культур в России
3. Место религии в современной России
4. Массовая и элитарная культуры в России
5. Культурная политика

Тема – Перспективы развития РФ в современном мире

Вопросы:

1. Приоритеты внутренней политики
2. Приоритеты внешней политики
3. Национальные отношения в РФ
4. Развитие науки и культуры

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка «отлично» - 100-85% правильно выполненных заданий

Оценка «хорошо» - 75-84% правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» - 60-74% правильно выполненных заданий

4.Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета
Методы – собеседование, интернет-тестирование.
Вопросы для собеседования:

1. Нарастание кризисных явлений в советской действительности к началу 1980-х гг.
2. Концепция политики перестройки, ее осуществление и результаты
3. Распад СССР, становление Новой России
4. Постсоветское пространство в 1990-е гг.
5. Внутриполитические перемены в РФ в 2000-е гг.
6. Внешнеполитические перемены в РФ в 2000-е гг.
7. Россия и глобализация
8. Развитие российской культуры
9. Перспективы развития РФ

Критерии оценки
Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

1. показывает полное знание и понимание содержания материала
2. материал излагает грамотным языком
3. исторические названия использует в верном значении
4. правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы
5. точно называет необходимые исторические даты
6. верно располагает даты в хронологическом порядке

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся:

1. допускает незначительные ошибки в изложении материала, которые понимает и может исправить с небольшой помощью преподавателя,
2. допускает неточности при использовании исторических названий,
3. допускает неточности в выводах из излагаемого материала
4. путается в хронологии исторических дат

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

1. имеет пробелы в усвоении материала
2. материал излагает нелогично
3. испытывает затруднения при необходимости привести примеры

4. испытывает затруднения при необходимости указать точную историческую дату
5. неверно дает определения историческим понятиям.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

1. не раскрывает основное содержание материала
2. допускает в изложении материала более двух грубых ошибок, которые не мог исправить даже при помощи преподавателя

3.не знает основные исторические даты и понятия