**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**Рабочая программа**

дисциплины: ОГСЭ.02 История

для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Екатеринбург 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ОДОБРЕНАЦикловой комиссиейСоциально-экономических и филологических дисциплин | Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 года № 1216. |  |
| Председатель \_\_\_\_\_Е.А.Анохина | Заместитель директора по НР и ИР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« » 2022 г. |  |

 ­­­­­­­­­­­­­­­

Автор: Тетерин Алексей Дмитриевич, преподаватель ПИЖТ

Рецензент: Анохина Елена Анатольевна, преподаватель ПИЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| Структура и содержание дисциплины | 6 |
| Условия реализации программы дисциплины | 10 |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 11 |

* 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

 **1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

 Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану­­­ 2022 годапо специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

 **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

 Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и

социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

 **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения дисциплины обучающийся

 **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

 **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

 **1.4. Формируемые компетенции**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **44****-** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект)  | - |
| активные, интерактивные формы занятий | 8 |
| **Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)** | **2** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа  | 2 |
| индивидуальный проект | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  | **Объем часов** | **Уровень освоения\*\*, формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные, интерактивные формы занятий\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1.** **Основные направления и процессы политического****и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков** | **Содержание учебного материала**Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. | 10 | - | 2ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05 |
| **Практическое занятие № 1.**Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с учебником [1,2]: ответы на контрольные вопросы (устно).Работа с учебником [1,2]: заполнение таблицы: «Внешняя политика СССР».Составление понятийного словаря по теме: «Социальная и национальная политика в СССР к началу 1980-х гг».  | 0,5 | - |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 2.** **Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков** | **Содержание учебного материала**Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии. |  10 | - | 2ОК 01 - 06 |
| **Практическое занятие № 2.**Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с учебником [1]: составление понятийного словаря по теме: «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.».Работа с учебником [1]: подготовка пересказа текста по плану. Ответы на контрольные вопросы (письменно). | 0,5 | - |
| **Тема 3.** **Назначение и основные направления деятельности международных организаций**  | **Содержание учебного материала**ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники. ЕС: направления деятельности. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС. | 10 | - | 2ОК 01 - 06,ОК 09 |
| **Практическое занятие № 3.**Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом занятия: составление 10 вопросов по теме занятия.Ответы на контрольные вопросы (устно).Составление развернутого плана ответа. | 0,5 | - |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 4.** **Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций** | **Содержание учебного материала**Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. | 2 |  | ОК 03ОК 05ОК 06 |
| **Практическое занятие № 4.**Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**Составление понятийного словаря по теме: «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Составление плана конспекта занятия по теме: «Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России». Составление понятийного словаря по теме: «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира». | 0,5 | - |
|  |  **Всего** | **44** | **8** |  |

 \*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины

 **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Дисциплины реализуется в учебном кабинете Гуманитарных дисциплин.

 Оснащение учебного кабинета

 - специализированная мебель;

 - технические средства обучения: не используются;

 - оборудование, включая приборы (при наличии): не используется;

 - наглядные пособия.

 **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

 Основная учебная литература:

1. Самыгин П.С. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

 Дополнительная учебная литература:

1. Зуев М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для СПО/ Н.М. Зуев, С.Н. Лавров.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- Серия: (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.

 Дополнительная учебная литература:

1. Зуев М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для СПО/ Н.М. Зуев, С.Н. Лавров.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- Серия: Профессиональное образование.

 Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3408-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115519>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Библиотека Исторического факультета МГУ. Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)

2. Вторая Мировая война в русском Интернете. Режим доступа: [www.world-war2.chat.Ru](http://www.world-war2.chat.Ru)

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Уметь:***- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.***Знать:*** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки• Тестирование на знание терминологии по теме.• Контрольная работа.• Самостоятельная работа.• Защита реферата.• Семинар.• Выполнение проекта.• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).• Оценка выполнения практического задания (работы).• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.Промежуточная аттестация:- оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета. |