**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**Рабочая программа**

дисциплины: ОГСЭ.02 История

для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Пермь 2022

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссиейСоциально-экономических и филологических дисциплин | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(Вагоны, Локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от22.04.14 г. № 388 |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Анохина | Заместитель директора по НР и ИР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« » 2022 г. |

Автор: Тетерин Алексей Дмитриевич, преподаватель ПИЖТ

Рецензент: Анохина Елена Анатольевна, преподаватель ПИЖТ

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| Структура и содержание дисциплины | 6 |
| Условия реализации программы дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 13  |

* 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану­­­ 2022 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу** | **60**- |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 44 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект)  | - |
| активные, интерактивные формы занятий | 44 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **9** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  | **Объем часов** | **Уровень освоения\*\*, формируемые компетенции** |
| **Всего** | **В том числе активные, интерактивные формы занятий\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.** | **18** | **12** |  |
| **Тема 1.1.****Основные****тенденции развития СССР в 1980-е г.** | **Содержание учебного материала**Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | - | 2ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 8, ОК 9  |
| **Практическое занятие № 1.** Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 2.** Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 3.** Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с учебником [1,2]: ответы на контрольные вопросы (устно).Работа с учебником [1,2]:заполнение таблицы: «Внешняя политика СССР».Составление понятийного словаря по теме: «Социальная и национальная политика в СССР к началу 1980-х гг.» | 1 | - |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в 2-й полове 80х годов.** | **Содержание учебного материала**Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |  2 | - | 2ОК 2, ОК 4, ОК 3 |
| **Практическое занятие № 4.** Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 5.** Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 6.** Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с учебником [1]: составление понятийного словаря по теме: «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.».Работа с учебником [1]: подготовка пересказа текста по плану. Ответы на контрольные вопросы (письменно). | 1 | - |
|  **Раздел 2. Россия и мир в конце 20-го начале 21-го вв.** | **42** | **32** |  |
| **Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы 20-го века** | **Содержание учебного материала**Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 2 | - | 2ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| **Практическое занятие № 7.** Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. | 2 | 2 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Практическое занятие № 8.** Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. | 2 | 2 |  |
| **Практическое занятие № 9.** Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с конспектом занятия: составление 10 вопросов по теме занятия.Ответы на контрольные вопросы (устно). Составление развернутого плана ответа. | 1 | - |
| **Тема 2.2.****Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Практическое занятие № 10.** Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | - | 2ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| **Практическое занятие № 11.** Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 12.** Выработка учащимися различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 13.** Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка пересказа научного текста по плану. Подготовка пересказа текста по плану. Ответы на контрольные вопросы (письменно). Подготовка развернутого плана ответа по теме занятия. Работа с учебником [1]: устные ответы на вопросы.Ответы на контрольные вопросы (устно). | 1 | - |
| **Тема 2.3.****Россия и мировые интеграционные процессы** | **Практическое занятие № 14.** Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  | 2 | 2 | 3ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Практическое занятие № 15.** Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составление понятийного словаря по теме: «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Составление плана конспекта занятия по теме: «Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России».Составление понятийного словаря по теме: «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира». | 2 | 2 |
| **Тема 2.4.****Развитие культуры в России** | **Практическое занятие № 16.** Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | 2 | 2ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **Практическое занятие № 17.** Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 18.** Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** Составление понятийного словаря по теме: «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».Работа с конспектом занятия: составление вопросов на знание содержания темы.Составление понятийного словаря по теме: «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения». Работа с конспектом занятия: подготовка пересказа текста по плану. Работа с конспектом занятия: составление вопросов на знание содержания темы. | 2 | - |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире** | **Практическое занятие № 19.** Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | 2 | 3ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
|  | **Практическое занятие № 20.** Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.  | 2 | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 21.** Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.  | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 22.** «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 3 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с учебником [1]: составление развернутого плана ответа по теме занятия.Составление 10 вопросов по теме занятия. Составление понятийного словаря по теме: «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике». Подготовка пересказа научного текста по плану. | 1 | - |
|  |  **Всего** | **60**  | **44** |  |

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

 Оснащение учебного кабинета

 - специализированная мебель;

 - технические средства обучения: не используются;

 - оборудование, включая приборы (при наличии): не используется;

 - наглядные пособия.

**3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

 Основная учебная литература:

1.Самыгин П.С. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

 Дополнительная учебная литература:

1.Зуев М. Н.  История России ХХ - начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3408-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115519>

**3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Библиотека Исторического факультета МГУ. Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)

2. Вторая Мировая война в русском Интернете. Режим доступа: [www.world-war2.chat.Ru](http://www.world-war2.chat.Ru)

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;**должен знать**:- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Текущий контроль:- наблюдение за выполнением практических заданий, оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач;- тестирование.Промежуточная аттестация:- оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета. |