

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова И.А.
Должность: и.о директора ПИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 01.05.2021 11:36:14
Уникальный программный ключ:
e38deddd8235dccb84f94ff0780154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине ОГСЭ .02История
для специальности**

27.02.03 – Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном
транспорте)

**Рассмотрено
Цикловой комиссией ОГСЭ
31.08.2022**

Председатель

Черемных М.С.

Составитель: Анохина Е.А.

Содержание

стр.

- 1. Область применения**
- 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю**
- 3. Критерии выставления оценок**
- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

27.02.03 – Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 3 семестра на базе основного общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
31-основные исторические понятия и термины 32-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI) 33-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к.ХХ-нач.ХХI в. 34-основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира 35-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности 36-о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 37-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения У1-ориентироваться в современной	Верное раскрытие сути основных исторических понятий и терминов Полное знание направлений развития стран Западной Европы, США, ЮВ Европы, России, Азии, Африки, Латинской Америки Полное и правильное раскрытие содержания крупных конфликтов эпохи холодной войны, конфликтов на постсоветском пространстве и современных конфликтов Глубокие знания о процессах интеграции, глобализации, поликультуризации, миграции Уверенная демонстрация знания истории создания и функций международных организаций Верная и полная трактовка роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уверенное знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для успешного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством,

экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	значения Уверенная демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Свободное владение навыком выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
--	---	--

3.Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает полное знание и понимание содержания материала 2. материал излагает грамотным языком 3. исторические названия использует в верном значении 4. правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы 5. точно называет необходимые исторические даты 6. верно располагает даты в хронологическом порядке 	Отлично
<p>Обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. допускает незначительные ошибки в изложении материала, которые понимает 	Хорошо

<p>и может исправить с небольшой помощью преподавателя,</p> <p>2.допускает неточности при использовании исторических названий,</p> <p>3.допускает неточности в выводах из излагаемого материала</p> <p>4. путается в хронологии исторических дат</p>	
<p>обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имеет пробелы в усвоении материала 2. материал излагает нелогично 3. испытывает затруднения при необходимости привести примеры 4. испытывает затруднения при необходимости указать точную историческую дату <p>неверно дает определения историческим понятиям.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрывает основное содержание материала 2. допускает в изложении материала более двух грубых ошибок, которые не мог исправить даже при помощи преподавателя 3.не знает основные исторические даты и понятия 	<p>Неудовлетворительно</p>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Нарастание кризисных явлений в советской действительности к началу 1980-х гг.
2. Концепция политики перестройки, ее осуществление и результаты
3. Распад СССР, становление Новой России
4. Постсоветское пространство в 1990-е гг.
5. Внутриполитические перемены в РФ в 2000-е гг.
6. Внешнеполитические перемены в РФ в 2000-е гг.
7. Россия и глобализация
8. Развитие российской культуры
9. Перспективы развития РФ

Итоговый тест

Вариант 1

Инструкция: внимательно читайте вопросы. В каждом вопросе только один правильный ответ. Если вопрос вызывает затруднения, то переходите к следующему; если останется время, к нему можно вернуться позднее.

1. Укажите хронологические рамки политики перестройки в СССР

- 1) 1985-1991
- 2) 1991-1992
- 3) 1985-1987
- 4) 1991-1999

2. Курс на ускорение социально-экономического развития в СССР был взят в

- 1) апреле 1980
- 2) апреле 1985
- 3) апреле 1987
- 4) апреле 1991

3. Первым и единственным президентом СССР был

- 1) Лигачев
- 2) Рыжков
- 3) Горбачев

4) Ельцин

4.Объявление о банкротстве страны

1) дефолт

2) референдум

3) гласность

4) импичмент

5.Когда была принята действующая конституция РФ

1) 12 декабря 1985

2)12 декабря 1991

3)12 декабря 1993

4)12 декабря 1999

6. Советские войска были введены в Афганистан в

1)1979

2)1985

3)1987

4)1989

7.Авторами программы «500 дней» были

1) Абалкин и Рыжков

2) Руцкой и Хасбулатов

3) Шеварнадзе и Примаков

4) Явлинский и Шаталин

8. Дефолт в РФ был объявлен

1) 1991

2) 1996

3) 1998

4)1999

9.Президентские выборы в марте 2000 в РФ выиграл

1) Горбачев

2) Ельцин

3) Путин

4) Медведев

10. РФ вошла в ВТО в

1)1991 2)1999 3)2000 4)2012

Ключ

1-1

2-2

3-3

4-1

5-3

6-1

7-4

8-3

9-3

10-4

Критерии оценивания: максимальное количество баллов – 10 (каждый правильный ответ – 1 балл)

Оценка «отлично» - 9-10б

Оценка «хорошо»-7-8б

Оценка «удовлетворительно»-5-6б

Оценка «неудовлетворительно»-менее 5б

Итоговый тест

Вариант 2

Инструкция: внимательно читайте вопросы. В каждом вопросе только один правильный ответ. Если вопрос вызывает затруднения, то переходите к следующему; если останется время, к нему можно вернуться позднее.

1. Концепция советской внешней политики в годы перестройки

1) мирное сосуществование

2) триада ядерных сил

3) новое политическое мышление

4) «шоковая терапия»

2. Начало антиалкогольной кампании в эпоху перестройки

1) май 1980

2) май 1985

3) май 1987

4) май 1989

3. Как называется всенародное голосование

1) референдум

2) демократизация

3) дискуссия

4) дефолт

4. Выборы первого президента РФ состоялись в

1) 12 июня 1985

2) 12 июня 1991

3) 12 июня 1999

4) 12 июня 2000

5. Идеологом радикальных экономических реформ в России в начале 1990-х гг. был

1) Явлинский

2) Шаталин

3) Абалкин

4) Гайдар

6. Вывод советских войск из Афганистана завершился в

1) 15 февраля 1979

2) 15 февраля 1985

3) 15 февраля 1987

4) 15 февраля 1989

7.Распад СССР произошел в

1) 1985

2) 1991

3) 1999

4) 2000

8.В январе 1993 РФ и США подписали договор

1)ОСВ-1

2)ОСВ-2

3)ОСНВ-1

4)ОСНВ-2

9.Захват террористами школы в г.Беслане произошел в

1)1994

2)1996

3)2000

4)2004

10.РФ досрочно вернула долги Парижскому клубу в

1)1991 2)1999 3)2000 4)2006

Ключ

1-3

2-2

3-1

4-2

5-4

6-4

7-2

8-4

9-4

Критерии оценивания: максимальное количество баллов – 10 (каждый правильный ответ – 1 балл)

Оценка «отлично» - 9-10б

Оценка «хорошо»-7-8б

Оценка «удовлетворительно»-5-6б

Оценка «неудовлетворительно»-менее 5б

4.2 Иные материалы

Типовые вопросы для устных опросов:

Тема – Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Вопросы:

1. Определите основные этапы развития политической ситуации в СССР в конце 1960-х – начале 1980-х
2. В чем причины победы Л.И. Брежнева во внутривнутриполитической борьбе?
3. Каковы основные принципы, противоречия и результаты реформ в народном хозяйстве 1965 г. («косыгинские реформы»)
4. Назовите причины принятия и основные положения Конституции 1977 г.
5. В чем вы видите основное значение достижения СССР военно-стратегического паритета с США?
6. Охарактеризуйте наиболее значимые достижения сотрудничества СССР с социалистическими и развивающимися странами «третьего мира»

Тема – Дезинтеграционные процессы в России и Европе во вт.пол.1980-х гг.

Вопросы:

1. В чем вы видите причины перестройки?
2. Назовите основные направления реформ в политической сфере в годы перестройки
3. Что внесло «новое мышление» в систему международных отношений?
4. Перечислите основные этапы экономических и политических реформ 1985-1991 гг.
5. Что нового принесла политика перестройки в экономику СССР?
6. Какие глобальные последствия для СССР и всего мира имело разрушение мировой социалистической системы?
7. В чем причина конфликта между президентом и Верховным Советом в период конституционного кризиса 1993 г.?
8. Раскройте основные положения Конституции 1993 г.
9. Раскройте понятие «шоковая терапия»
10. Расскажите о финансовом кризисе 1998 г. и его последствиях
11. Каких направлений внешней политики придерживалась РФ в 1990-е гг.?

12. Какое место занимала РФ в международной политике в 1990-е гг.?
13. Назовите важнейшие тенденции развития российского общества в 1990-е гг.

Тема – Постсоветское пространство в 1990-е гг.

Вопросы:

1. Геополитические последствия распада СССР
2. Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР
3. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
4. Планы НАТО в отношении России

Тема – Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Вопросы:

1. Договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией
2. Характеристика конфликта на Северном Кавказе

Тема – Россия и мировые интеграционные процессы

Вопросы:

1. Россия и ООН
2. Россия и Евросоюз
3. Россия и Евразийское экономическое сообщество
4. Россия и ВТО
5. Роль России в борьбе с международным терроризмом

Тема – Развитие культуры в России

Вопросы:

1. Экспансия западных ценностей
2. Сохранение национальных культур в России
3. Место религии в современной России
4. Массовая и элитарная культуры в России
5. Культурная политика

Тема – Перспективы развития РФ в современном мире

Вопросы:

1. Приоритеты внутренней политики
2. Приоритеты внешней политики
3. Национальные отношения в РФ
4. Развитие науки и культуры

Типовые тесты

Тест – Перестройка в СССР

1. М.С. Горбачев стал лидером КПСС в

А. 1984

Б. 1985

В. 1987

Г. 1989

2. Президентом СССР М.С. Горбачев стал в

А. 1987

Б. 1989

В. 1990

Г. 1991

3. Статья 6 Конституции СССР была отменена в

А. 1985

Б. 1990

В. 1991

Г. 1992

4. Многопартийность в СССР стала возрождаться в

А. 1987

Б. 1988

В. 1990

Г. 1991

5. I Съезд народных депутатов в СССР состоялся в

А. 1985

Б. 1987

В. 1988

Г. 1989

6. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенных М.С. Горбачевым

- А. укрепление основ плановой экономики
- Б. ускорение социально-экономического развития
- В. переход к регулируемому рынку
- Г. переход к свободной рыночной экономике

7. Закон об индивидуальной трудовой деятельности в СССР был принят в

- А. 1985
- Б. 1986
- В. 1987
- Г. 1988

8. Закон о государственном предприятии в СССР был принят в

- А. 1985
- Б. 1986
- В. 1987
- Г. 1988

9. Закон о кооперации в СССР был принят в

- А. 1985
- Б. 1986
- В. 1987
- Г. 1988

10. В основу внешней политики СССР в годы перестройки легла концепция

- А. «нового политического мышления»
- Б. «сдерживания коммунизма»
- В. «наращивания ядерной мощи»
- Г. «непримиримой борьбы социализма и капитализма»

11. Договор между СССР и США о ликвидации ракет среднего радиуса действия был подписан в

- А. 1985

Б.1986

В.1987

Г.1988

12. Вывод советских войск из Афганистана начался в

А.1987

Б.1988

В.1989

Г.1990

13. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в

А.1988

Б.1989

В.1990

Г.1991

Ключ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	б	в	б	б	г	б	б	в	г	а	в	б	б

Тест –

Тест – Крушение социалистического лагеря в странах ЮВ Европы

Соотнесите даты и события:

дата	событие
1.9 ноября 1989	А. разделение Чехословакии на Чехию и Словакию
2.1990	Б. начало разрушения Берлинской стены
3.декабрь 1989	В. объединение ФРГ и ГДР
4.1991	Г. создание независимых государств Сербия и Черногория
5.1992	Д. провозглашение независимости Боснии и Герцеговины
6.1998	Е. начало конфликта между сербами и албанцами в Косово

7.2006	Ж. провозглашение независимости Словении и Хорватии
8.1993	З. восстание в Румынии, закончившееся свержением Н. Чаушеску

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в	з	ж	д	е	г	а

Выберите верные утверждения:

1. В к. 1980-х гг. в большинстве стран ЮВ Европы коммунисты были отстранены от власти
2. Восстание в Румынии против правительства Чаушеску унесло жизни многих людей
3. Война между сербами и хорватами в Хорватии завершилась победой сербов
4. В межэтническую войну в Боснии и Герцеговине активно вмешивались войска НАТО
5. В 1999 НАТО начало бомбардировки Югославии
6. Запад не поддержал провозглашение независимости Косово в 2008 г.
7. Разделение Чехословакии произошло мирным путем
8. Большинство стран Восточной Европы в начале XXI века вступили в НАТО и Е

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8
+	+	-	+	+	-	+	+

Тест –

Крушение СССР и становление новой России

Задание 1 – выберите верные утверждения:

1. С начала 1990-х гг. в России был взят курс на «шоковую терапию»
2. С января 1992 г. цены на большинство товаров были отпущены
3. После отпуска цен они выросли в 3-5 раз
4. Несмотря на экономический кризис, правительство России не сокращало государственные расходы в начале 1990-х гг.
5. В результате приватизации 1990-х гг. государство утратило ведущую роль в экономике
6. Проводя приватизацию, власть стремилась к форсированному созданию слоя собственников
7. Приватизация в России в начале 1990-х гг. не получила всенародной поддержки
8. По итогам приватизации 50% жителей России получили контроль над собственностью, приносящей прибыль
9. 17 августа 1998 г. произошел дефолт

10. С 1999 г. в России начался подъем экономики

КЛЮЧ – 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10

Задание 2 – продолжите предложения:

1. Главным центром оппозиции политике президента Ельцина стали с весны 1992 года...
2. 21 сентября 1993 г. вышел указ о поэтапной...
3. На всенародном голосовании 12 декабря 1993 года была принята...
4. Согласно конституции России 1993 года законодательным органом власти является...
5. После кризиса 17 августа 1998 года правительство России возглавил...
6. 31 декабря 1999 года Ельцин заявил о сложении с себя...
7. На президентских выборах 26 марта 2000 года победу одержал...

КЛЮЧ –

1. Съезд народных депутатов и Верховный Совет
2. Конституционной реформе
3. Конституция России
4. Федеральное Собрание
5. Е.М.Примаков
6. Обязанностей президента
7. В.В.Путин

