Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданов И.А.
Должность: и.о директора ПИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 31.05.2023 18:09:11
Уникальный программный ключ:
e38deddd8235dccbc84f34fff0780154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшегообразования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

Фонд оценочных средств

Дисциплины ОГСЭ.01

Основы философии

Для специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

2012

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, программы дисциплины Основы философии

Разработчики:

ПИЖТ УрГУПСпреподаватель

1. Паспорт Фонда оценочных средств

В результате аттестации по дисциплине Основы философии обучающийся долженобладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство следующими умениями, знаниями,общими компетенциями:

уметь:

ориентироватьсяв наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,свободы и смыслажизни какосновах формирования культуры гражданина ибудущегоспециалиста.

знать:

З1-основныекатегории и понятия философии; рольфилософиивжизничеловекаи общества;

З2-основы философского учения о бытии;

З3-сущностьпроцессапознания;

З4-основынаучной, философскойи религиознойкартинмира;

З5-обусловияхформированияличности, свободе иответственностиза сохранениежизни, культуры, окружающей среды;

З6-осоциальных иэтических проблемах, связанныхс развитием и использованием достижений науки, техникии технологий

ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации в соответствии с рабочей программой по дисциплине является дифференцированный зачет. Условием допуска к зачету является выполнение всех практических работ, предусмотренных программой дисциплины Основы философии

1.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний.

Таблица 1

Результаты обучения: Умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля оценивания**
уметь: ориентироватьсяв наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,свободы и смыслажизни какосновах формирования культуры гражданина ибудущегоспециалиста	Понимать смысл основных философских проблем, использовать философские знания в практической деятельности	Устный опрос Практические работы
З1-основныекатегории и	Знать основные	Устный опрос

понятия философии; рольфилософиивжизничеловекаи общества	термины, функции философии	Практические работы
З2-основы философского учения о бытии	знать понятие бытия, содержание учения о бытии	Устный опрос Практические работы
З3-сущностьпроцессапознания	знать понятие познания, характеристику процесса познания	Устный опрос Практические работы
З4-основынаучной, философскойи религиознойкартинмира	Знать особенности научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос Практические работы
З5-обусловияхформированияличности, свободе иответственностиза сохранениежизни, культуры, окружающей среды	Знать факторы, влияющие на становление личности Понимать взаимосвязь свободы и ответственности	Устный опрос Практические работы
З6-осоциальных иэтических проблемах, связанныхс развитием и использованием достижений науки, техникии технологий	Знать этические и социальные проблемы Понимать взаимосвязь науки и повседневной жизни человека	Устный опрос Практические работы

1.2Оценка освоения дисциплины:

Предметом оценки служат знания, умения и компетенции, на формирование которых направлена дисциплина Основы философии.

Формы и методы контроля освоения дисциплины отражены в таблице 1.2

Таблица 1.2

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля [1]					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З
Раздел 1. Предмет философии, ее история						
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	*Практическая работа*	*З1-3, У1, ОК1-9*	*Устный опрос Интернет-тестирование*	*З1-3, У1, ОК1-9*		
Тема 1.2 Философия древнего мира и средневековая философия	*Практические работы*	*З1, У1, ОК.2-6*	Устный опрос Интернет-тестирование	З1, У1, ОК2-6		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	*Практические работы*	*З1, У1, ОК2-6*	Устный опрос Интернет-тестирование	З1. У1, ОК2-6		
Раздел 2 Структура и основные направления философии						
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	*Практические работы*	*З1.4, У1, ОК2-6*	Устный опрос Интернет-тестирование	З1.4, У1, ОК2-6		
Тема 2.2 Учение о бытии и	*Практическая работа*	*З2.3, У1, ОК2-7*	Устный опрос Интернет-	З2.3, У1, ОК2-7		

теории познания			тестирование			
Тема 2.3 Этика и социальная философия	*Тестирование*	*З5.6, У1, ОК2-9*	Устный опрос Интернет-тестирование	З5.6, У1, ОК2-9		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	*Практические работы*	*З5.6, У1, ОК2-9*	Устный опрос Интернет-тестирование	З5.6, У1, ОК2-9	Дифференцированный зачет - собеседование	З1-6, У1, ОК1-9

2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Тема 1.1

Практическая работа – Выделение сущности предмета философии и формулировка вариантов ее определения

Задание – заполните таблицу

Определение предмета философии	Автор, философская школа	Время появления

Тема 1.2

Практическая работа – составление сравнительной таблицы основных идей философских школ Древнего Китая и Древней Индии

Задание – заполните таблицу

Философия Древнего Китая	Философия Древней Индии

Практическая работа – составление сравнительной таблицы основных идей философских школ Древней Греции

Задание – заполните таблицу

Название философской школы	Основные идеи

Практическая работа – выделение общих и различных черт в философских теориях Древнего Рима и европейской средневековой философии

Задание – заполните таблицу

Философские теории	общее	различное
Древний Рим		
Средневековая европейская философия		

Тема 1.3

Практическая работа – выделение специфики основных идей философии Возрождения в сравнении с философскими идеями Нового времени

Задание – заполните таблицу

Философские идеи	общее	различное
Возрождение		
Новое время		

Практическая работа – составление таблицы основных понятий и идей немецкой классической философии

Задание – заполнить таблицу -

Представитель немецкой классической философии	Основные понятия	Основные идеи

Практическая работа – особенности русской философской мысли
Задание – заполните таблицу

Философ, школа	Ключевые идеи

Практическая работа – выделение основополагающих принципов и понятий философских направлений экзистенционализма и позитивизма
Задание – заполните таблицу

Философское направление	понятия	идеи
экзистенционализм		
позитивизм		

Тема 2.1
Практическая работа– составление таблицы основных этапов развития философии и ее основополагающих методов
Задание – заполните таблицу

Этапы становления философии	Методы философии

Тема 2.2
Практическая работа – Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин
Задание – заполните таблицу

Понятие философской истины	Понятие научной истины	Понятие религиозной истины

Тема 2.3
Задание – решить тест

Примеры тестовых вопросов
1. Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»
техника
цивилизация
практика
культура
2. Движущая сила развития цивилизации

историческое предопределение
потребности и интересы людей
деятельность творческой элиты
классовая борьба
3. Глобальные проблемы - это
проблемы, решение которых еще не найдено наукой
проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества
присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам
экологические проблемы
4. Общественный прогресс - это
уровень развития общества;
состояние общества в целом на определенном этапе развития;
поступательное движение общества от простых форм к более сложным;
производственное развитие.
5. Основная единица исторического процесса в концепции Н. Я. Данилевского
мировая цивилизация этнос
культурно-исторический тип
общественно-экономическая формация
тип социальной интеграции
6. История - саморазвитие абсолютного духа, завершающаяся его самопознанием- утверждал
Августин Блаженный
Г. Гегель
Тоффлер
К.Маркс
—
7. История - «ответы» интеллектуальной элиты на «вызовы» среды утверждал
А. **Тойнби**
Августин Блаженный
Г. Гегель К.
Маркс
8. В политическую сферу общества включаются...
права каждого человека владеть, пользоваться и распоряжаться благами, законно им приобретенными »
государственный аппарат, политические партии и движения, некоторые общественные организации
отношения товарного обмена, социально-экономические механизмы взаимодействия продавца и покупателя
формы собственности и управленческие отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства
9.Родоначальником формационного подхода считается:

И.Кант
К. Маркс
И.В. Сталин
Г. Гегель
10 .По мнению К. Маркса, движущей силой истории является...
классовая борьба
развитие общества
смена религии
развитие науки
11 .Ключевые понятия формационного подхода..
базис и надстройка
мораль и право
религиозные нормы
наука и культура
12. Главным признаком постиндустриального общества является...
доминирование аграрного сектора
массовое производство
преобладание сферы услуг
высокая степень урбанизации
13. Для Восточного культурно-цивилизационного типа развития общества НЕ характерен принцип:
деспотии
коллективизма
интуитивно-мистического слияния с бытием
автономии и свободы человека
14. Вторичной, искусственной средой, которую человек «наслаивает» на природу, является ....
вера
культура
познание
сознание
15. Пример массовой культуры:
интернет
классическая музыка поэзия
высокая мода

Тема 2.4
Практическая работа – Сравнение философии с другими отраслями культуры по предмету, задачам, функциям
Задание – заполните таблицу

Отрасль культуры	предмет	задачи	функции
философия			
религия			
искусство			

наука			

Практическая работа – Сопоставление личности философа и его философской системы
Задание – подготовить сообщение – Личность философа и его философская система (по выбору)

3.Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля

Вопросы к устному опросу

Тема1.1 – Основные понятия и предмет философии

1. Предмет философии
2. Специфика философского знания
3. Основные философские понятия

Тема1.2 –Философия древнего мира и средневековая философия

1. Зарождение философии в Древней греции
2. Досократики – философы «Физиса»
3. Софистика
4. Философия Платона
5. Средневековая схоластика

Тема1.3 – Философия Возрождения и Нового времени

1. Р.Декарт
2. Спиноза
3. Лейбниц
4. Руссо
5. Немецкая классическая философия

Тема1.4 – Современная философия

1. Позитивизм
2. Неопозитивизм
3. Иррационализм
4. Философия жизни
5. Психоанализ
6. Экзистенциализм
7. Философское осмысление общественной жизни

Тема 2.1 – Методы философии и ее внутреннее строение

1. Философия как наука
2. Ядро философии
3. Общая философия
4. Социальная философия
5. Основной вопрос философии

Тема 2.2 – Учение о бытии и теория познания

1. Понятие бытие
2. Истоки проблемы бытия

3. Многообразие бытия
4. Понятие познания
5. Познание, творчество, практика
6. Истина и заблуждение
7. Вера и знание

Тема 2.3 – Этика и социальная философия

1. Понятие этики
2. Понятие социальной философии
3. Человек и общество как предмет философии
4. Структура общества
5. Проблема свободы и ответственности

Тема 2.4 –Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Взаимодействие философии, религии, науки и искусства
2. Роль философии в развитии общества

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет философии

2. Специфика философского знания
3. Структура философии
4. Философия древнего мира
5. Средневековая философия
6. Философия Возрождения
7. Философия Нового времени
8. Русская философия
9. Современная философия
10. Методы философии
11. Учение о бытии
12. Человек как основная проблема философии
13. Проблема сознания
14. Теория познания
15. Этика и социальная философия
16. Философия и научная картина мира
17. Философия и религия
18. Философия и искусство
19. Философия и глобальные проблемы современности

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие

недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.