

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданова И.А.

Должность: и.о. директора ПИЖТ УрГУПС

Дата подписания: 11.10.2023 09:54:49

Уникальный программный ключ:

e38deddd8235d4ebc84f34fff0780154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Пермь, 2023

Лист согласования
фонда оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) от 28.02.2018 г. № 139 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796), рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

СОГЛАСОВАНО:
Цикловой комиссией
Общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по У и НР:

Протокол № ____ от «____» _____ 2023 г.

_____ И.А. Богданова
«____» _____ 2023 г.

Председатель ЦК _____ М.С. Черемных

Разработчик: Сабиров Дамир Рафаилович, преподаватель первой квалификационной категории Пермского института железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	стр №3
2 Результаты освоения дисциплины (<i>МДК</i>), подлежащие контролю	№3
3 Критерии выставления оценок	№6
4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений	№7

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 – Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в рамках 4 (2) семестра на базе основного (среднего) общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, подлежащие контролю

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Понимать смысл основных философских проблем, использовать философские знания в практической деятельности	ОК 1-9
Знать: 1- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества	Знать основные термины, функции философии	ОК 1-9
2 - основы философского учения о бытии	знать понятие бытия, содержание учения о бытии	ОК 2-7
3 - сущность процесса познания	знать понятие познания, характеристику процесса познания	ОК 2-7
4 - основы научной, философской и религиозной картин мира	Знать особенности научной, философской и религиозной картин мира	ОК 2-9

5- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Знать факторы, влияющие на становление личности Понимать взаимосвязь свободы и ответственности	ОК 2-9
6 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знать этические и социальные проблемы Понимать взаимосвязь науки и повседневной жизни человека	ОК 2-9

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачёте (*форма промежуточной аттестации*) после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Обучающийся:</p> <p>1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>	Отлично (зачтено)
<p>Обучающийся:</p> <p>дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	Хорошо (зачтено)

<p>Обучающийся: обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 	<p>Удовлетворительно (зачтено)</p>
<p>Обучающийся: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Неудовлетворительно (не зачтено)</p>

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет философии
2. Специфика философского знания
3. Структура философии
4. Философия древнего мира
5. Средневековая философия
6. Философия Возрождения
7. Философия Нового времени
8. Русская философия
9. Современная философия
10. Методы философии

11. Учение о бытии
12. Человек как основная проблема философии
13. Проблема сознания
14. Теория познания
15. Этика и социальная философия
16. Философия и научная картина мира
17. Философия и религия
18. Философия и искусство
19. Философия и глобальные проблемы современности

4.2 Типовой экзаменационный билет (*Приводится пример экзаменационного билета*) **не предусмотрено**

4.3 Иные материалы (при наличии)

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Тема 1.1

Практическая работа 1 – Выделение сущности предмета философии и формулировка вариантов ее определения

Задание – заполните таблицу

Определение предмета философии	Автор, философская школа	Время появления

Тема 1.2

Практическая работа 2 – составление сравнительной таблицы основных идей философских школ Древнего Китая и Древней Индии

Задание – заполните таблицу

Философия Древнего Китая	Философия Древней Индии

Практическая работа 3 – составление сравнительной таблицы основных идей философских школ Древней Греции

Задание – заполните таблицу

Название философской школы	Основные идеи

Практическая работа 4 – выделение общих и различных черт в философских теориях Древнего Рима и европейской средневековой философии

Задание – заполните таблицу

Философские теории	общее	различное
Древний Рим		
Средневековая европейская философия		

Тема 1.3

Практическая работа 5 – выделение специфики основных идей философии Возрождения в сравнении с философскими идеями Нового времени

Задание – заполните таблицу

Философские идеи	общее	различное
Возрождение		
Новое время		

Практическая работа 6 – составление таблицы основных понятий и идей немецкой классической философии

Задание – заполнить таблицу -

Представитель немецкой классической философии	Основные понятия	Основные идеи

Практическая работа 7– особенности русской философской мысли

Задание – заполните таблицу

Философ, школа	Ключевые идеи

Практическая работа 8 – выделение основополагающих принципов и понятий философских направлений экзистенциализма и позитивизма

Задание – заполните таблицу

Философское направление	понятия	идеи
экзистенциализм		
позитивизм		

Тема 2.1

Практическая работа 9 – составление таблицы основных этапов развития философии и её основополагающих методов

Задание – заполните таблицу

Этапы становления философии	Методы философии

Тема 2.2

Практическая работа 10 – Сравнение особенностей философских методов с методами других гуманитарных дисциплин.

Задание – заполните таблицу

Философские методы	Методы гуманитарных дисциплин

Практическая работа 11 – Работа с философским словарем (систематизация терминов по эпохам, философским школам, конкретным философам).

Практическая работа 12 – Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной, религиозной истин.

Задание – заполните таблицу

Понятие философской истины	Понятие научной истины	Понятие религиозной истины

Тема 2.3

Практическая работа 13 – Выделение основополагающих принципов этики как философской дисциплины.

Задание – пользуясь текстом учебника выделить основные принципы этики

Практическая работа 14 - Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.

Задание – решить тест

Примеры тестовых вопросов

1. Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»

техника

цивилизация

практика

культура

2. Движущая сила развития цивилизации

историческое предопределение
потребности и интересы людей
деятельность творческой элиты
классовая борьба

3. Глобальные проблемы - это
проблемы, решение которых еще не найдено наукой
проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества
присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам
экологические проблемы

4. Общественный прогресс - это
уровень развития общества;
состояние общества в целом на определенном этапе развития; **поступательное движение общества от простых форм к более сложным;**
производственное развитие.

5. Основная единица исторического процесса в концепции Н. Я. Данилевского
мировая цивилизация этнос
культурно-исторический тип
общественно-экономическая формация
тип социальной интеграции

6. История - саморазвитие абсолютного духа, завершающаяся его
самопознанием- утверждал
Августин Блаженный

Г. Гегель

А. Тоффлер

К. Маркс

7. История - «ответы» интеллектуальной элиты на «вызовы» среды утверждал
А. Тойнби

Августин Блаженный

Г. Гегель

К. Маркс

8. В политическую сферу общества включаются...
права каждого человека владеть, пользоваться и распоряжаться благами, законно
им приобретенными»
государственный аппарат, политические партии и движения, некоторые общественные организации
отношения товарного обмена, социально-экономические механизмы взаимодействия продавца и покупателя

формы собственности и управленческие отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства

9. Родоначальником формационного подхода считается:

И. Кант

К. Маркс

И.В. Сталин

Г. Гегель

10. По мнению К. Маркса, движущей силой истории является...

классовая борьба

развитие общества

смена религии

развитие науки

11. Ключевые понятия формационного подхода..

базис и надстройка

мораль и право

религиозные нормы

наука и культура

12. Главным признаком постиндустриального общества является...

доминирование аграрного сектора

массовое производство

преобладание сферы услуг

высокая степень урбанизации

13. Для Восточного культурно-цивилизационного типа развития общества НЕ

характерен принцип:

деспотии

коллективизма

интуитивно-мистического слияния с бытием

автономии и свободы человека

14. Вторичной, искусственной средой, которую человек «наслаивает» на природу, является

вера

культура

познание

сознание

15. Пример массовой культуры:

интернет

классическая музыка поэзия

высокая мода

Практическая работа 15 – Составление сравнительной таблицы различных философских теорий о глобальных проблемах современности.

Задание – заполните таблицу

Философская теория глобальных проблем	Автор	Содержание

Тема 2.4

Практическая работа 16 – Сравнение философии с другими отраслями культуры по предмету, задачам, функциям

Задание – заполните таблицу

Отрасль культуры	предмет	задачи	функции
философия			
религия			
искусство			
наука			

Практическая работа 17 – Сопоставление личности философа и его философской системы

Задание – подготовить сообщение – Личность философа и его философская система (по выбору)

Вопросы к устному опросу

Тема 1.1 – Основные понятия и предмет философии

1. Предмет философии
2. Специфика философского знания
3. Основные философские понятия

Тема 1.2 –Философия древнего мира и средневековая философия

1. Зарождение философии в Древней греции
2. Досократики – философы «Физиса»
3. Софистика
4. Философия Платона
5. Средневековая схоластика

Тема 1.3 – Философия Возрождения и Нового времени

1. Р.Декарт
2. Спиноза

3. Лейбниц

4. Руссо

5. Немецкая классическая философия

Тема 1.4 – Современная философия

1. Позитивизм

2. Неопозитивизм

3. Иррационализм

4. Философия жизни

5. Психоанализ

6. Экзистенциализм

7. Философское осмысление общественной жизни

Тема 2.1 – Методы философии и её внутреннее строение

1. Философия как наука

2. Ядро философии

3. Общая философия

4. Социальная философия

5. Основной вопрос философии

Тема 2.2 – Учение о бытии и теория познания

1. Понятие бытие

2. Истоки проблемы бытия

3. Многообразие бытия

4. Понятие познания

5. Познание, творчество, практика

6. Истина и заблуждение

7. Вера и знание

Тема 2.3 – Этика и социальная философия

1. Понятие этики

2. Понятие социальной философии

3. Человек и общество как предмет философии

4. Структура общества

5. Проблема свободы и ответственности

Тема 2.4 – Место философии в духовной культуре и её значение

1. Взаимодействие философии, религии, науки и искусства

2. Роль философии в развитии общества