

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богданова И.А.  
Должность: и.о. директора ПИЖТ УрГУПС  
Дата подписания: 11.02.2023 09:46:39  
Уникальный программный ключ:  
e38deddd8235dccbc84f34fff0780154b7f487c4

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми  
(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**Лист согласования  
рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796)

СОГЛАСОВАНО:  
Цикловой комиссией  
Социально-экономических и филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по У и НР:

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_ И.А. Богданова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ М.С. Черемных

Авторы: Сабиров Дамир Рафаилович, преподаватель первой квалификационной категории Пермского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	0
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>18/-</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	ОК 04	Уо 04.01
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии	4	ОК 05 ОК 06	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		Уо 06.02
				Зо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 04.02
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	ОК 04	Уо 04.01
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	4	ОК 05 ОК 06	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		Зо 04.01
				Зо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 05.01
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	ОК 04	Уо 04.01
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	4	ОК 05 ОК 06	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		Зо 04.01 Зо 04.02

				3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>	OK 04 OK 05 OK 06	Уо 04.01
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6		Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		Уо 05.01
				Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 06.02
				3o 04.01
			3o 04.02	
			3o 05.01	
			3o 05.02	
			3o 06.01	
			3o 06.02	
			3o 06.03	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>22/-</b>		
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	OK 04 OK 05 OK 06	Уо 04.01
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4		Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		Уо 05.01
				Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 06.02
				3o 04.01
			3o 04.02	
			3o 05.01	
			3o 05.02	
			3o 06.01	
			3o 06.02	
			3o 06.03	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>	OK 04 OK 05 OK 06	Уо 04.01
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	6		Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		Уо 05.01
				Уо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 06.02
				3o 04.01
			3o 04.02	
			3o 05.01	
			3o 05.02	
			3o 06.01	
			3o 06.02	
			3o 06.03	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>	OK 04 OK 05	Уо 04.01
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление	6		Уо 04.02

	<p>страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>		ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы Сравнение философии с другими отраслями культуры. Подготовка к дифференцированному зачету	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>42</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания**

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 — 288 с. — (Профессиональное образование).– Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1077647>

2. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078943>

3. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044405>

4. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Перечень Интернет - ресурсов:

1. Образовательные ресурсы интернета. Философия. Режим доступа: [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm).

2. История философии. Энциклопедия. Режим доступа: <http://dogmon.org/role-filosofii-v-jizni-cheloveka-i-obshestva.html?page>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);</li> <li>- Роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- Основы философского учения о бытии;</li> <li>- Сущность процесса познания;</li> <li>- Основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;</li> <li>- Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспроизведение основных категорий и понятий философии</li> <li>-понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>-описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;</li> <li>-понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>-выполнение самостоятельных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка устных ответов на вопросы</li> <li>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li> <li>Экспертное наблюдение за ходом выполнения письменных работ</li> </ul>