**Пермский институт железнодорожного транспорта**

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ПИЖТ УрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Пермь 2022

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Цикловой комиссией  «Социально-экономических и филологических дисциплин»  Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. А. Анохина | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора  по НР и ИР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бузмакова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Автор:** Сабиров Дамир Рафаилович, преподаватель ПИЖТ

**Рецензент:** Гаврилова Валерия Васильевна, преподаватель ПИЖТ

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………….…….5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ……...….12**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……..…..13**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. *Основы философии***

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1. 4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы**

очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),**  **в том числе по вариативу** | **69**  **12** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| В том числе: |  |
| практические занятия | **34** |
| активные, интерактивные формы занятий | **34** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **21** |
| В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям, творческая, проектная работа, подготовка презентации |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | |

заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),**  **в том числе по вариативу** | **69**  **12** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **8** |
| В том числе: |  |
| практические занятия | **4** |
| активные, интерактивные формы занятий | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **61** |
| В том числе: |  |
| внеаудиторной самостоятельной работы | **61** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплиныОГСЭ.01. *Основы философии***

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| Всего | Активные, интерактивные формы занятий |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1.**  **Предмет философии и ее история** | | ***38*** | ***18*** |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала**  Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии | *2* |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ОК 9 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Работа с текстами -\_ Платон «Апология Сократа»  работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсвность» | *4* |  |
| **Тема 1.2.**  **Философия Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала**  Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.  Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | *2* |  | 2  ОК 2, ОК 4,  ОК 5, ОК 6 |
| **Практические занятия:**  Основные черты философии Древнего Китая и Индии  Философские школы Древней Греции  Особенности античной философии  Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии | *8* | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;  творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» | *4* |  |
| **Тема 1.3.**  **Философия Возрождения и Нового времени** | **Содержание учебного материала**  Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея | *2* |  | 2  ОК 2, ОК 4,  ОК 5, ОК 6 |
| **Практические занятия:**  Особенности философии эпохи Возрождения  Особенности философии эпохи Нового времени  Немецкая классическая философия | *6* | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIXвв (3-4 – по выбору учащихся)  «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»  Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIXв?» | *6* |  |
| **Тема 1.4 Современная философия** | **Практические занятия:**  Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма Особенности русской философской мысли | *4* | *4* | 2  ОК 2, ОК 4,  ОК 5, ОК 6 |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | | ***32*** | ***16*** |  |
| **Тема 2.1.**  **Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала**  Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век).  Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | *2* |  | 2  ОК 2, ОК 4,  ОК 6, ОК 8 |
| **Практические занятия**  Методы философии и ее внутреннее строение | *4* | *4* |
| **Тема 2.2.**  **Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала**  Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.  Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | *2* |  | 3  ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7 |
| **Практические занятия**  Сравнение философской, научной и религиозной картины мира | *4* | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» | *4* |  |
| **Тема 2.3. Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала**  Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.  Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | *2* |  | 3  ОК 2, ОК 4,  ОК 5, ОК 8,  ОК 9 |
| **Практические занятия**  Сравнение философии с другими отраслями культуры | *2* | *2* |
| **Тема 2.4.**  **Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала**  Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.  Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 3 |  | 3  ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5 |
| **Практические занятия:**  Сопоставление личности философа и его философской системы (навыбор)  Содержание основных разделов философии | *6* | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  подготовка эссе «Философия и смысл жизни»  **Повторение. Дифференцированный зачет** | *6* |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | ***69*** | ***34*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **Кол-во часов** | Активные, интерактивные формы занятий |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1.**  **Предмет философии и ее история** | | ***38*** | ***2*** |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные понятия и предмет философии**  **Тема 1.2.**  **Философия Древнего мира и средневековая философия**  **Тема 1.3.**  **Философия Возрождения и Нового времени**  **Тема 1.4.**  **Современная философия** | **Содержание учебного материала**  *Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.* | *2* |  | 2  ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ОК 9 |
| **Практическое занятие**  Философские школы Древней Греции | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  *Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).*  *Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.*  *Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.*  *Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Особенности русской философии. Русская идея.* | *34* |  |
| **Раздел 2.**  **Структура и основные направления философии** | | ***32*** | ***2*** |  |
| **Тема 2.1.**  **Методы философии и ее внутреннее строение**  **Тема 2.2**  **Учение о бытии и теория познания**  **Тема 2.3.**  **Этика и социальная философия.**  **Тема 2.4.**  **Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность*.  *Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век).*  *Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.*  *Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.*  *Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.*  *Роль философии в современном мире. Будущее философии.* | *30* |  | 3  ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7 |
|  | **Практическое занятие**  Сравнение философии с другими отраслями культуры | *2* | *2* |
|  | **Повторение материала. Дифференцированный зачет** | ***2*** |  |
|  | **Всего:** | ***69*** | ***4*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- дидактический материал для проведения практических работ.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 — 288 с. — (Профессиональное образование).– Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1077647>

2. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078943>

**Дополнительная учебная литература:**

1.Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с.  — (Среднее профессиональное образование). —- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044405>

2. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550328>

3. Борисов С. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Борисов. - М.: Флинта, 2016. - 424 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018224>

**Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990009>

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет - ресурсов:

1. Интенция. Все о философии. Режим доступа: http://intencia.ru/index.php

2. История философии. Энциклопедия. Режим доступа: http://dogmon.org/role-filosofii-v-jizni-cheloveka-i-obshestva.html?page

Профессиональные базы данных:

не используются.

Программное обеспечение:

1. операционная система Windows;

2. пакет офисных программ Microsoft Office

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Текущий контроль:  - *наблюдение за выполнением практических заданий, оценка выполнения практических работ.*  *- устный опрос;*  – *домашние задания проблемного характера;*  – *подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;*  *- тестовые задания по соответствующим темам.*  Промежуточная аттестация:  - оценка ответов на вопросы для дифференцированного зачета |