Пермский институт железнодорожного транспорта

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

в г. Перми

(ПИЖТ УрГУПС)

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Среднего профессионального образования –

программа подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Пермь

2022

Лист согласования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Цикловой комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  Протокол от  «31» августа 2022 г. № 1  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.В. Жаков  подпись ФИО |  | Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002(зарегистрировано в Минюсте 25.08.2014 рег. № 33772)и приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. № 968. |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель начальника Путевой машинной станции № 168 – структурного подразделения Свердловской дирекции по ремонту пути – структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.А. Шумихин  Подпись ФИО  «31» августа 2022 г. | |  |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по научной работе  и инновационному развитию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.А. Бузмакова  Подпись ФИО  «31» августа 2022 г. | |  |

**Содержание**

1. Паспорт программы Государственной итоговой аттестации ………………. 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ………….. 5

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ……………………………………………………………………. 6

4. Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации … 8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации**

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 по специальности:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(код, наименование специальности)

обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

**1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации**

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

**1.3 Формы Государственной итоговой аттестации**

Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект/дипломная работа), демонстрационный экзамен.

**1.4 Сроки подготовки и проведении Государственной итоговой аттестации**

В соответствии с графиком учебного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап ГИА | Количество недель | Календарные сроки |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы | 4 недели | 18.05-14.06 |
| Защита выпускной квалификационной работы | 2 недели | 15.06-28.06 |

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОМ СПО. Темы ВКР утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС специальности.

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* геодезические работы при изысканиях;
* строительство железных дорог;
* эксплуатация железнодорожного пути;
* технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
* средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
* процессы управления первичными трудовыми коллективами;
* первичные трудовые коллективы.

**2.3 Техник готовится к следующим видам деятельности**

* Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
* Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
* Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
* Участие в организации деятельности структурного подразделения.
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

# 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

* Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3. Проводить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

* Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

* Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

* Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

# 4. Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, ауд. № 47

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ : учебное пособие/ Ч. 1 : Путевой инструмент / О. Н. Куликов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1003/260747/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

2. Носова И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-907206-89-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/35/251708/>.  — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/35/251722/>.  — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гундарев Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. —  152 с. — ISBN 978-5-907206-87-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/35/251712/>.  — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бобриков, В.Б. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства. Ч.3. Возведение объектов инфраструктуры железной дороги. Том 3: учебник  / В.Б.Бобриков — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-907206-50-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/35/251690/>.  — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ашпиз, Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник / Е.С.Ашпиз  (под ред.).  — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-907206-65-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/35/251689/>.  — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. А.А. Табаков.Геодезия: учеб. пособие.  — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 140 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/242192/> - Загл. с экрана.

8. Технология геодезических работ: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 111 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18702/> – ЭБ «УМЦ ЖДТ»

9. Павленко А.В. , МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог. Методическое пособие "ВКР". Тема: «Проект участка новой железной дороги»: УМЦ ЖДТ,2018.-52с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/127680/>

10. Федосов, А. В. Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути : учебное пособие / А. В. Федосов. - Минск : РИПО, 2020. - 427 с. - ISBN 978-985-7234-25-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215083>

11. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230302/>

12. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230301/>

Дополнительная учебная литература:

1. Кравченко, Ю. А. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013907-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069155> – Режим доступа: по подписке.

2 Е.Е. Васекина, МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог МП "ВКР" тема: "Проектирование новой железнодорожной линии": УМЦ ЖДТ,2018.-72с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/127679/>

3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940767>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944899>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942809>

**4.3 Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в Пермском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми (далее – ПИЖТ УрГУПС) в соответствии с Положением «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные структурным подразделением, доводятся до сведения студентов под роспись, не позднее чем за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Результаты любой из форм ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

**4.4 Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации**

Организацию и проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивают педагогические работники образовательной организации, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – союз)».