

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданова И.А.

Должность: и.о. директора ПИЖТ УрГУПС

Дата подписания: 19.04.2023

Уникальный программный ключ:

e38deddd8235dc84f34fff0780154b7f487c4

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми
(ПИЖТ УрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

дисциплины **ЕН.02 Информатика**

для специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Пермь, 2023

**Лист согласования
фонда оценочных средств дисциплины ЕН.02 Информатика**

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) от 28.02.2018 г. № 139 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796), рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика

СОГЛАСОВАНО:
Цикловой комиссией
общепрофессиональных и естественно-
научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по У и НР:

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

_____ И.А. Богданова
« ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦК _____ Ю.Д. Еремеева

Разработчик: Бузмакова Ольга Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории Пермского института железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Область применения	4
2 Результаты освоения дисциплины ЕН.02 Информатика	4
3 Критерии выставления оценок	5
4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений	6

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ЕН.02 Информатика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4(2) семестра на базе основного общего образования (среднего общего образования).

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения профессионального модуля ЕН.02 Информатика

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
умения: <ul style="list-style-type: none">- использовать изученные прикладные программные средства;- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;- уметь работать с программными средствами общего назначения;- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;- владеть приемами антивирусной защиты;- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;- распознавать информационные процессы в различных системах;	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий;- оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий 		
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности; - современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники программных средств; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц); - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды опроса, решение задач по индивидуальным заданиям, контрольная работа; - оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета 	

3 Критерии выставления оценок

Текущий и промежуточный контроль проводятся в форме тестирования в ЭОИС «I-exam».

Условия проведения зачета – тестирование выполняет вся группа одновременно. Время выполнения задания – 60 минут.

Оборудование: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет.

Критерии выставления оценок	Оценка
Даны 90 % и больше правильных ответов на вопросы	Отлично
Дано от 75% до 89 % правильных ответов на вопросы	Хорошо
Дано от 60% до 74% правильных ответов на вопросы	Удовлетворительно
Дано меньше 60% правильных ответов на вопросы	Неудовлетворительно

Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) и текущий контроль производится обучающимися в виде устного ответа на поставленные вопросы и решения задач, результат ответа классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерии выставления оценок	Оценка
<ul style="list-style-type: none">- полно раскрыто содержание материала вопроса;- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	Отлично
<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора	Хорошо
<ul style="list-style-type: none">- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации 	
<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, умения и навыки 	Неудовлетворительно

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ЕН.02 Информатика

1. Дайте определение понятию «Компьютерная графика»
2. Перечислите известные вам программы для создания, редактирования и сохранения графических документов.
3. Объясните принцип создания растрового изображения, назовите его характеристики
4. Объясните принцип измерения палитры при использовании различных цветовых схем
5. Назовите единицы измерения битовой глубины графического документа.
6. Назовите известные вам расширения файлов, указывающих на графический характер информации, содержащейся в нем.
7. Назовите значения параметров цветовых схем RGB, CMYK.
8. Перечислите виды графики и проанализируйте их преимущества и недостатки.
9. Проанализируйте понятие «Разрешение изображения», его особенности, влияние на качество растрового изображения
10. Проанализируйте процедуры преобразования аналогового изображения в цифровое при помощи различных технических средств.
11. Дайте определение понятию «Фрактальная графика» и проанализируйте возможности её применения в различных областях деятельности.
12. Проанализируйте роль кривых первого второго и третьего порядка в построении векторного изображения.
13. Объясните правила изменения кривых Безье при построении фигур векторной графики.
14. Назовите основные элементы векторного документа, перечислите их характеристики.

15. Проанализируйте принцип добавления новых библиотек в векторный редактор и назовите области их применения
16. Перечислите виды редакторов векторной графики, используемых для создания чертежей деталей, спецификаций
17. Объясните назначение слоёв изображения в растровой графике
18. Перечислите палитры, расположенные в рабочей области редактора растровой графики
19. Объясните назначение фильтров в редакторах растровой графики
20. Перечислите принципы выделения графического объекта в редакторах растровой графики.
21. Объясните принцип композиции слоев и монтажа в растровых изображениях.
22. Обработка графических объектов (растровая графика). Отличительные особенности, достоинства и недостатки.
23. Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных.
24. Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление.
25. Обработка графических объектов (векторная графика). Отличительные особенности, достоинства и недостатки.
26. Основные элементы табличного процессора MS Word. Основные методы и приемы работы в табличном формуле.
27. Основные элементы MS PowerPoint. Основные методы и приемы работы приложении.
28. Основные элементы СУБД MS Access. Основные методы и приемы работы в СУБД.

4.2 Материалы для текущего контроля

Тип контрольного задания: тест

Тест по теме: Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы

Вариант № 1

1. Выберите один правильный вариант ответа

Для облегчения работы с базами данных используются ...

1. Текстовый процессор
2. Текстовый редактор
3. Системы управления базами данных
4. Графический редактор

2. Выберите один правильный вариант ответа

Набор данных по конкретной теме - ...

1. Запрос
2. Макрос
3. Таблица
4. Форма

3. Выберите один правильный вариант ответа

Предназначен для печати любого набора данных, оформленного соответствующим образом - ...

1. Запрос
2. Макрос
3. Таблица
4. Отчет

4. Выберите один правильный вариант ответа

Представляет собой бланк, подлежащий заполнению, или маску-формуляр, позволяющую ограничить объем информации, доступной пользователю - ...

1. Запрос
2. Макрос
3. Таблица
4. Форма

5. Выберите один правильный вариант ответа

В данной строке главного окна MS Access содержится меню текущего окна.

1. Строка меню
2. Строка состояния
3. Панель инструментов
4. Рабочее поле

Вариант № 2

1. Выберите один правильный вариант ответа

Наиболее популярная на сегодняшний день СУБД для персональных компьютеров - ...

1. MS Excel
2. Компас
3. MS Access
4. MS Visio

2. Выберите один правильный вариант ответа

Автоматизирует выполнение конкретной операции БД без программирования - ...

1. Запрос
2. Макрос
3. Таблица
4. Форма

3. Выберите один правильный вариант ответа

Позволяет выбрать из БД только необходимую информацию, т.е. ту, которая соответствует определенному условию и нужна для решения определенной задачи - ...

1. Запрос
2. Макрос
3. Таблица
4. Отчет

4. Выберите один правильный вариант ответа

Содержит программы на языке Visual Basic, применяемые для настройки, оформления и расширения БД - ...

1. Запрос
2. Модуль
3. Таблица
4. Отчет

5. Выберите один правильный вариант ответа

В данной строке главного окна MS Access появляются сообщения о ходе выполнения команд и текущем состоянии системы.

1. Строка меню
2. Строка состояния
3. Панель инструментов
4. Рабочее поле.

Тип контрольного задания: теоретическое задание

Обучающийся получает теоретическое задание в виде карточки с вопросами заданий (2 задания). Теоретическое задание проводится письменно. Перед выполнением работы прочитайте внимательно задание, на отдельном листе напишите номер задания и выполните его. Время на выполнение работы –10 минут.

Задание 1. Определение термина «Форматирование страниц».

Задание 2. Определение термина «Форматирование символов».

Задание 3. Опишите назначение строки заголовка окна приложения MS Excel.

Задание 4. Опишите рабочую область приложения MS Excel.

Задание 5. Опишите особенности ввода формул в ячейку приложения MS Excel.

Задание 6. Опишите порядок ввода операторов, когда в одной формуле объединяются несколько операций в ячейке приложения MS Excel.

Задание 7. Опишите, что необходимо сделать, если результат вычисления формулы или преобразования формата окажется длиннее ширины столбца и в ячейке появляются символы #####.

Задание 8. Опишите назначение абсолютной ссылки. Приведите пример.

Задание 9. Опишите назначение смешанной ссылки. Приведите пример.

Задание 10. Опишите назначение Мастера функций в табличном процессоре MS Excel.

Задание 11. Опишите назначение встроенного шаблона презентаций MS PowerPoint - шаблона презентаций.

Задание 12. Определение понятия «Презентация».

Задание 13. Определение понятия «Слайды».

Задание 14. Определение понятия «База данных».

Задание 15. Опишите назначение первичного ключа в MS Access.

Задание 16. Перечислите геометрические примитивы в Компас.

Задание 17. Опишите назначение глобальной привязки в Компас.

Задание 18. Опишите назначение глобальной привязки в Компас.

Задание 19. Определение понятия информационное (постиндустриальное) общество.

Задание 20. Опишите назначение встроенного шаблона презентаций MS PowerPoint - шаблона дизайна.

Задание 21. Опишите назначение функции СУММ.

Задание 22. Опишите назначение функции ЕСЛИ.

Задание 23. Опишите назначение функции ВПР.

Задание 24. Опишите назначение функции СРЗНАЧЕСЛИ.

Задание 25. Опишите назначение функции СУММЕСЛИ.