

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

ФИО: Гомола Евгений Борисович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Директор Пермского института железнодорожного транспорта филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

Дата подписания: 29.03.2021 09:40:08

«Уральский государственный университет путей сообщения»

Уникальный программный ключ:

Колледж железнодорожного транспорта

3554b970704c0d3df0df9b37c96bd6524b299965ef31348d0c6c0231fc878e95

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

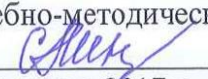
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

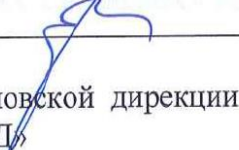
Екатеринбург
2017

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1

«29» августа 2017 г.

Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968

Заместитель директора
по учебно-методической работе
 С.Н.Меньшикова
«30» августа 2017 г.

Согласована с работодателем 
Председатель ГЭК
Коротаев А.В. – начальник Свердловской дирекции тяги – структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

«30» августа 2017

Авторы: Панова Н.С. преподаватель колледжа железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы Государственной итоговой аттестации.....	4
1.1	Область применения программы Государственной итоговой аттестации.....	4
1.2	Цель программы Государственной итоговой аттестации.....	4
1.3	Формы Государственной итоговой аттестации.....	4
1.4	Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников.....	5
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
4	Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации.....	6
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	6
4.2	Информационное обеспечение обучения.....	6
4.3	Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации.....	8
4.4	Кадровой обеспечение Государственной итоговой аттестации.....	9

1 Паспорт программы Государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 и изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

Обеспечивает проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3 Формы Государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы: дипломный проект.

1.4. Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

Этап ГИА	Количество недель	Календарные сроки
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 недели	18 мая – 14 июня
защита выпускной квалификационной работы	2 недели	15 июня – 28 июня

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы ВКР утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4 Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Защита дипломного проекта реализуется в кабинете: «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасности движения».

Оборудование:

1. Рабочие места членов экзаменационной комиссии.

2. Рабочее место обучающегося, оснащенное мультимедиа оборудованием.

3. Штатив для чертежей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Бахолдин, В.И. Основы локомотивной тяги. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.И. Бахолдин, Г.С. Афонин, Д.Н. Курилкин. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 308 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60666>.

2. Ветров, Ю.Н. Введение в специальность "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог". [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Ю.Н. Ветров, А.А. Дайлидко, Л.Ф. Хасин. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 90 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58932>.

3. Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 348 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55388>.

4. Елякин, С.В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы: учебное иллюстрированное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 50 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80004>.

5. Ермишкин, И.А. Конструкция электроподвижного состава. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80005>.

6. Осинцев, И.А. Электровоз ВЛ10КРП. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / И.А. Осинцев, А.А. Логинов. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 410 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80040>.

7. Осинцев, И.А. Устройство и работа электрической схемы электровозов серии ВЛ10 и ВЛ10у. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35852>.

8. Мазнев, А.С. Комплексы технической диагностики механического оборудования электрического подвижного состава. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.С. Мазнев, Д.В. Федоров. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 79 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55392>.

9. Четвергов, В.А. Техническая диагностика локомотивов. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.А. Четвергов, С.М. Овчаренко, В.Ф. Бухтеев. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 371 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59135>.

10. Быков, Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 2. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 66 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58926>.

11. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59207>.

Дополнительная учебная литература:

1. Правила неразрушающего контроля деталей и составных частей колесных пар вагонов при ремонте. Специальные требования ПР НК В2. - Введ. с 01.01.2015. - Екатеринбург: ИД "УралЮрИздат", 2013.

2. Р. А. Ахмеджанов ; ред. В. Ф. Криворудченко. Техническая диагностика вагонов : учебник в 2 ч.: Диагностирование узлов и деталей вагонов при изготовлении, ремонте и в условиях эксплуатации - Москва: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013.

3. Руководство №301-05 ЦДЛ по техническому обслуживанию, ремонту, контролю и испытанию гидравлических и фрикционных гасителей колебаний пассажирских вагонов. - Взамен №301-93 ПКБ ЦВ МПС. - Екатеринбург : ИД "УралЮрИздат", 2015.

4. Типовые технологические карты по СТО РЖД 1.11.02-2008 "Контроль

неразрушающий. Элементы колёсных пар вагонов. Тех. требования к ультразвуковому контролю" : Утв. Распоряжением ОАО"РЖД" от 22.02. 2011 № 395р. - Екатеринбург : Уралюриздат, 2013. Бахолдин В.И.

5. В. И. Бахолдин, Г. С. Афонин, Д. Н. Курилкин. Основы локомотивной тяги: учебное пособие - Москва: ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.

6. Ветров Ю.Н. Введение в специальность "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог": Учебное пособие - Москва : ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.

7. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте локомотивов ОАО "РЖД": ПОТ РЖД-4100612-ЦТР-034-2012. Утверждены Распоряжением ОАО "РЖД" от 30.01.2013 № 226р. - Екатеринбург: ИД "УралЮрИздат", 2013.

8. Рекомендации по организации работы ремонтного локомотивного депо: утверждены распоряжением ОАО "РЖД" от 30.08.2013. - Екатеринбург : ИД "УралЮрИздат", 2014.

9. Типовая должностная инструкция машинисту тепловоза эксплуатационного локомотивного депо ОАО «РЖД» : ЦТЛб-3/3. Утверждена Распоряжением ОАО "РЖД" от 22.06.2009 № 1296р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 23.05.2013 № 1172р. - Екатеринбург : ИД "УралЮрИздат", 2014.

10. Воронова Н.И. Локомотивные устройства безопасности : Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - Москва : Издат. центр "Академия", 2013.

Учебно – методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методика дипломного проектирования (Вагоны) (Барбашева) 2016, КЖТ УрГУПС - Метод. обеспечение (V), - 23.02.06.

2. Общие требования и правила оформления дипломных и курсовых проектов. СТП КЖТ УрГУПС 01-05, 2017 . КЖТ УрГУПС - Метод. обеспечение(V).

4.3. Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в структурных подразделения университета в соответствии с ПЛ 2.3.36 – 2014 г. Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

4.4. Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

ГЭК формируется из педагогических работников подразделений университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученые степени или ученые звания, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.