

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гомола Евгений Борисович

Должность: Директор Пермского института железнодорожного транспорта филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Дата подписания: 28.03.2021 18:39:15

Уникальный программный ключ:

3554b970704c0d3df0df9b37c96bd6524b299965ef31346d06c0181c878993

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Уральский государственный университет путей сообщения»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор УрГУПС

А.Г. Галкин

« 28 » *марта* 20 *19* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**базовой подготовки**

Квалификация  
**техник**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Срок освоения  
**2 года 10 месяцев**

ФГОС СПО по специальности утвержден приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376

Екатеринбург  
2019

## Структура ОП СПО – ППССЗ

|   |    |
|---|----|
| 1 Общие положения .....   | 3  |
| 1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена .....  | 3  |
| 1.2 Социальная роль, цели образовательной программы .....   | 3  |
| 1.3 Срок получения среднего профессионального образования и присваиваемая квалификация, требования к уровню образования, необходимому для приема на ..... | 3  |
| Таблица 1.....  | 3  |
| Срок освоения ППССЗ.....  | 4  |
| 1.4 Нормативные документы, используемые для разработки образовательной программы:.  | 4  |
| 2 Характеристики профессиональной деятельности выпускника.....  | 5  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....  | 5  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....   | 5  |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников .....  | 5  |
| 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....  | 6  |
| Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:.....   | 6  |
| 4 Структура образовательной программы, объем и содержание .....   | 7  |
| Структура и объем ППССЗ .....   | 8  |
| 5 Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса .....   | 9  |
| 6 Организационно-педагогические условия реализации .....  | 10 |
| 6.1 Кадровое обеспечение.....   | 10 |
| 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....   | 10 |
| 6.3 Материально-техническое обеспечение.....  | 10 |
| 6.4 Финансовое обеспечение .....  | 10 |
| 6.5 Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью .....                                     | 11 |
| 7 Характеристика социокультурной среды .....  | 12 |
| - способствует адаптации к социальным изменениям,.....  | 12 |
| 8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО.....  | 13 |
| 8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....   | 13 |
| 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников .....   | 13 |

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и паспорта формирования у студентов компетенций при освоении образовательной программы

Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Кадровое обеспечение

Приложение 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение 8. Материально-техническое обеспечение

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Финансовое обеспечение образовательной программы

# 1 Общие положения

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» базовой подготовки, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее – УрГУПС), регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2 Социальная роль, цели образовательной программы

Социальная роль ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - подготовка востребованных и высококвалифицированных специалистов в области организации и управлении эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок.

Образовательная программа подготовки специалиста имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

## 1.3 Срок получения среднего профессионального образования и присваиваемая квалификация, требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Срок получения среднего профессионального образования

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование  | техник                                       | 2 года 10 месяцев   |

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий для обучающихся по заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 10 месяцев.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом осо-

бенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 147 нед., в том числе (таблица 2):

Таблица 2

| Срок освоения ППССЗ                                  |                   |
|--|-------------------|
| Учебные циклы и разделы                              | Количество недель |
| Обучение по учебным циклам                           | 84 нед.           |
| Учебная практика                                     | 25 нед.           |
| Производственная практика (по профилю специальности) |                   |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.            |
| Промежуточная аттестация                             | 5 нед.            |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.            |
| Каникулы   | 23 нед.           |
| Итого  | 147 нед.          |

Обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, а также обучение лиц с ОВЗ, осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

#### 1.4 Нормативные документы, используемые для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (приказ ФАЖТ от 03.12.2015 №546);
- Положение «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Положение «Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»;

- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение ПЛ 2.3.35-2017 «О практике УрГУПС обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Положение ПЛ 2.3.20-2017 «СМК. Порядок реализации академических прав обучающихся в УрГУПС».

## **2 Характеристики профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).*

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

*2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).*

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

*3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).*

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

*4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

## 4 Структура образовательной программы, объем и содержание

УрГУПС осуществляет подготовку по данной программе на базе среднего общего образования.

ОП СПО - ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70,1% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 29,9% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" соответствует требованиям ФГОС и отражен в рабочей программе дисциплины.

Информация о структуре и объеме ППССЗ приведена в таблице 3 .

## Структура и объем ППССЗ

| Индекс        | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин        | По ФГОС не менее                                |  | По учебному плану                               |  |
|---------------|--|---|--|---|--|
|               |  | Всего максимальной учебной нагрузки (час./нед.) | В том числе обязательных учебных занятий | Всего максимальной учебной нагрузки (час./нед.) | В том числе обязательных учебных занятий |
|               | <b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>              | <b>4536</b>                                     | <b>3024</b>                              | <b>4536</b>                                     | <b>3024</b>                              |
| <b>ОГСЭ</b>   | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> | <b>648</b>                                      | <b>432</b>                               | <b>808</b>                                      | <b>486</b>                               |
| <b>ЕН</b>     | <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>    | <b>222</b>                                      | <b>148</b>                               | <b>332</b>                                      | <b>226</b>                               |
| <b>П</b>      | <b>Профессиональный учебный цикл</b>                             | <b>2308</b>                                     | <b>1538</b>                              | <b>3396</b>                                     | <b>2312</b>                              |
| ОП            | Общепрофессиональные дисциплины                                  | 900   | 600                                      | 1724  | 1176                                     |
| ПМ            | Профессиональные модули  | 1408  | 938                                      | 1672  | 1136                                     |
|               | <b>В том числе вариативная часть учебных циклов ППССЗ</b>        | <b>1358</b>                                     |  | <b>1358</b>                                     |  |
| <b>УП.00</b>  | <b>Учебная практика</b>  |   |  |   |  |
| <b>ПП.00</b>  | <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>      | <b>25 нед.</b>                                  | <b>900</b>                               | <b>25 нед.</b>                                  | <b>900</b>                               |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная)</b>                 | <b>4 нед.</b>                                   |  | <b>4 нед.</b>                                   |  |
| <b>ПА.00</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>                                  | <b>5 нед.</b>                                   |  | <b>5 нед.</b>                                   |  |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                       | <b>6 нед.</b>                                   |  | <b>6 нед.</b>                                   |  |
| <b>ГИА.01</b> | <b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>              | <b>4 нед.</b>                                   |  | <b>4 нед.</b>                                   |  |
| <b>ГИА.02</b> | <b>Защита выпускной квалификационной работы</b>                  | <b>2 нед.</b>                                   |  | <b>2 нед.</b>                                   |  |

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.



## **5 Документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса**

Объем, содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план данной образовательной программы представлен в Приложении 1. При разработке учебного плана выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и паспорта формирования у обучающихся компетенций при освоении программы подготовки специалистов среднего звена представлены в Приложении 3.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; определено содержание самостоятельной работы обучающихся, отражено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в целях реализации компетентностного подхода. Организация и обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся, в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, отражена в методических материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно (по неделям) в соответствии с календарным учебным графиком. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Программы практик представлены в Приложении 5.

В рамках индивидуализации образовательной программы обучающимся предоставляется возможность заключить договор о целевом обучении с освоением дополнительных курсов, выбрать темы курсовых и дипломных проектов (работ), места прохождения практик, спортивную секцию по желанию.

## **6 Организационно-педагогические условия реализации**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечена преподавателями и мастерами производственного обучения, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Сведения представлены в Приложении 6.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет и включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет и его структурные подразделения предоставляют обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 7.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», действующим санитарным и противопожарным нормам, информация представлена в Приложении 8.

### **6.4 Финансовое обеспечение**

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Финансовое обеспечение ОП СПО по направлению подготовки 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» приведено в Приложении 10.

#### 6.5 Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования. Реализация специальных условий, для обучения данной категории обучающихся осуществляется при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы представлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик Университет осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 7 Характеристика социокультурной среды

Социально - культурная среда в университете и его структурных подразделениях способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении. Она включает все условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ. Функционирование данной среды включает всех участников воспитательно - образовательного процесса, который осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог - психолог, педагог - организатор, сотрудник музея, воспитатели общежитий и другие педагогические работники.

Современная социокультурная среда, которая создана в университете и его структурных подразделениях отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации личности,
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности
- способствует адаптации к социальным изменениям,
- способствует формированию ценностей и моделей поведения.

Для выполнения этих требований в Университете и его структурных подразделениях создана нормативно-правовая база, регламентирующая развитие воспитательной работы и социально - культурной среды.

Основой построения нормативных документов являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г.г. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014, №2765-р.
3. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, занятий в секциях и кружках имеются в наличии:

- актовый зал;
- спортивный комплекс УрГУПС и филиалов;
- тренажерный зал УрГУПС и филиалов,
- комната отдыха в общежитии;
- библиотека;
- музей УрГУПС и другие помещения для работы творческих студий и коллективов УрГУПС и филиалов.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете и его структурных подразделениях разработан ряд документов необходимых для реализации поставленных целей и модель воспитательной работы, на основании которой сформирована социокультурная среда и созданы условия для развития личности, будущего конкурентоспособного выпускника, который обладает общекультурными (социально-личностными) компетенциями.

## **8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО**

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Перечень конкретных фондов оценочных средств, методических материалов имеется в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) согласно положению ПЛ 2.3.22-2014 «СМК. О формировании фонда оценочных средств».

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели, их представители включаются в состав экзаменационных комиссий.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Порядок ее проведения закреплен в Положении ПЛ 2.3.36-2018 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА представлена в Приложении 9.