

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 ФИО: Гомола Евгений Борисович
 Должность: Директор Пермского института железнодорожного транспорта-филиал
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)
 Дата подписания: 04.02.2022 07:47:18
 Уникальный программный ключ:
 3554b970704c0d3df0df9b37c96bd6524b299965ef31346d0c6c0231fc878e93

Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации и обслуживании электроподвижного состава рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электрическая тяга			
Учебный план	23.05.03 ПС - 2021.plx 23.05.03 Подвижной состав железных дорог			
Специализация	Электрический транспорт железных дорог			
Квалификация	Инженер путей сообщения			
Форма обучения	очная			
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:		79,4
в том числе:		аудиторная работа		74
аудиторные занятия	74	текущие консультации по лабораторным занятиям		2,8
самостоятельная работа	142	текущие консультации по практическим занятиям		1,6
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой		0,5
зачет с оценкой 8, 9 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:		0,5
		расчетно-графическая работа		0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	14		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	16	16	30	30
Лабораторные	28	28			28	28
Практические			16	16	16	16
Итого ауд.	42	42	32	32	74	74
Контактная работа	42	42	32	32	74	74
Сам. работа	66	66	76	76	142	142
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины – овладение обучающимися системой знаний современных информационных технологий и диагностических комплексов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте электровозов и моторвагонного подвижного состава, а также освоение методики расчета эксплуатационных показателей работы локомотивов.
1.2	Задачи дисциплины - формирование знаний современных информационных технологий и систем технического диагностирования при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте электроподвижного состава; формирование навыков организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электровозов и моторвагонного подвижного состава с использованием современных информационных технологий и диагностических комплексов; выработка навыков владения методикой расчета эксплуатационных показателей работы локомотивов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Компоненты робототехники и сенсорики; Компьютерные технологии в науке и производстве; Тяговые аппараты и системы управления электроподвижного состава. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у обучающихся сформированы: Знания: устройства и особенностей эксплуатации тяговых электрических машин; устройств и характеристик электрических аппаратов и электрооборудования электроподвижного состава; технологии технического обслуживания; существующих систем технического обслуживания подвижного состава; способов организации технического контроля качества ремонта и технического обслуживания; номенклатуры, методов измерения и оценки показателей качества (услуг) при эксплуатации и обслуживании подвижного состава; механической часть электроподвижного состава, методы оценки его динамических качеств и безопасности. Умения: организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание тяговых электрических аппаратов, проводить анализ причин отказов элементов силовой схемы; определять показатели качества технического обслуживания подвижного состава и безопасности движения; выявлять причины отказов элементов подвижного состава или их некачественного ремонта; демонстрировать знания механической части электроподвижного состава, оценивать динамические качества; проводить экспертизу и анализ динамических характеристик подвижного состава. Владение: методами испытания и технической диагностики тяговых электрических машин; способами определения показателей работы предприятий по техническому обслуживанию подвижного состава; нормативными документами открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») по техническому обслуживанию подвижного состава; методами анализа причин возникновения неисправностей деталей узлов механической части.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПСК-4.2: Способен организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электровозов и моторвагонного подвижного состава с использованием современных информационных технологий и диагностических комплексов
ПСК-4.2.2: Умеет эксплуатировать микропроцессорные системы управления и диагностики электровозов и моторвагонного подвижного состава
ПСК-4.2.1: Знает информационные технологии и системы технического диагностирования для организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	информационные технологии и системы технического диагностирования для организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава
3.2 Уметь:	
3.2.1	эксплуатировать микропроцессорные системы управления и диагностики электровозов и моторвагонного подвижного состава; организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электровозов и моторвагонного подвижного состава с использованием современных информационных технологий и диагностических комплексов
3.3 Владеть:	
3.3.1	методикой расчета эксплуатационных показателей работы локомотивов, а также современными информационными технологиями и диагностическими комплексами для организации эксплуатации электровозов и моторвагонного подвижного состава

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение. Информационные системы и технологии. Основные понятия					
1.1	Основные задачи технической диагностики электроподвижного состава /Лек/	8	1	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
1.2	Самостоятельное изучение темы «Основные термины и понятия информационных систем» /Ср/	8	4	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Структура технической диагностики электроподвижного состава /Лек/	8	1	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
1.4	Самостоятельное изучение тем «Структура информационной системы. Архитектура информационно-аналитических систем» /Ср/	8	4	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
1.5	Виды технического состояния электроподвижного состава /Лек/	8	1	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
1.6	Самостоятельное изучение темы «Техническое и программное обеспечение информационных систем» /Ср/	8	4	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
1.7	Основные параметры технического состояния электроподвижного состава /Лек/	8	1	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
1.8	Самостоятельное изучение темы «Технологии проектирования информационных систем» /Ср/	8	4	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
1.9	Классификация средств технической диагностики электроподвижного состава /Лек/	8	2	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
1.10	Самостоятельное изучение тем «Классификация информационных систем. Определение и классификация информационно-аналитических систем» /Ср/	8	4	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Методы технического диагностирования электроподвижного состава					
2.1	Методы технического диагностирования электроподвижного состава /Лек/	8	2	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
2.2	Самостоятельное изучение тем «Принципы информатизации. Вычислительные сети. Организация вычислительной сети на железнодорожном транспорте. Архитектура компьютерных сетей. Информационное обеспечение АСУ» /Ср/	8	4	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Автоматизированные системы контроля основных узлов и агрегатов электроподвижного состава					
3.1	Микропроцессорные системы управления и диагностики электроподвижного состава /Лек/	8	1	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	

3.2	Отработка навыков управления грузовым поездом в режимах тяги и пневматического торможения /Лаб/	8	6	ПСК-4.2.2	Л3.2 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
3.3	Трогание и разгон грузового поезда. Исследование продольной динамики /Лаб/	8	6	ПСК-4.2.2	Л3.2 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
3.4	Торможение грузового поезда. Исследование продольной динамики /Лаб/	8	4	ПСК-4.2.2	Л3.2 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
3.5	Исследование продольной динамики в грузовых поездах повышенного веса и длины /Лаб/	8	4	ПСК-4.2.2	Л3.2 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
3.6	Исследование продольной динамики грузового поезда повышенного веса и длины при следовании по ломаному профилю пути в режиме механического торможения /Лаб/	8	4	ПСК-4.2.2	Л3.2 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
3.7	Микропроцессорные системы управления и диагностики моторвагонного подвижного состава /Лек/	8	1	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
3.8	Исследование режимов работы монитора микропроцессорной системы управления и диагностики /Лаб/	8	4	ПСК-4.2.2	Л3.2 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
3.9	Самостоятельное изучение темы «Автоматизированные системы контроля основных узлов и агрегатов электроподвижного состава» /Ср/	8	4	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.3 Э2	
3.10	Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите /Ср/	8	14	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. Возможности компьютерных средств современной технической диагностики основных узлов и агрегатов электроподвижного состава					
4.1	Возможности компьютерных средств современной технической диагностики основных узлов и агрегатов электроподвижного состава /Лек/	8	2	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
4.2	Самостоятельное изучение темы «Функциональные системы АСУЖТ» /Ср/	8	4	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э2	

	Раздел 5. Современные перспективные средства контроля основных узлов и агрегатов электроподвижного состава					
5.1	Современные перспективные компьютерные средства контроля основных узлов и агрегатов электроподвижного состава /Лек/	8	2	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
5.2	Самостоятельное изучение тем «Автоматизированная система оперативного управления эксплуатационной работой ГИД «Урал-ВНИИЖТ». Автоматизированная система управления тяговым подвижным составом (ДИСТПС)» /Ср/	8	6	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э2	
5.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	14	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 6. Информационные технологии и системы технического диагностирования для организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава					
6.1	Информационные технологии и системы технического диагностирования электроподвижного состава в режиме эксплуатации /Лек/	9	2	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
6.2	Самостоятельное изучение темы «Автоматизация разработки месячных технических норм эксплуатационной работы» /Ср/	9	8	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 7. Устройство и принцип работы микропроцессорной системы управления и диагностики (МПСУ и Д)					
7.1	Устройство и принцип работы микропроцессорной системы управления и диагностики /Лек/	9	2	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
7.2	Технические характеристики МПСУ и Д /Лек/	9	1	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
7.3	Пользование монитором МПСУ и Д /Лек/	9	1	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
7.4	Взаимодействие МПСУ и Д с другими системами безопасности /Лек/	9	2	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
7.5	Самостоятельное изучение темы «Устройство и принцип работы микропроцессорной системы управления и диагностики (МПСУ и Д)» /Ср/	9	8	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 8. Системы технического диагностирования электроподвижного состава, применяемые для организации технического обслуживания					

8.1	Системы технического диагностирования электроподвижного состава, применяемые для организации технического обслуживания /Лек/	9	2	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
8.2	Технология обслуживания поездов локомотивами по средствам автоматизированного рабочего места (АРМ) /Пр/	9	4	ПСК-4.2.2	Л3.1 Л3.4 Э2	Работа в группе по решению задач для выполнения РГР
8.3	Определение основных показателей работы эксплуатируемого парка с помощью автоматизированной системы управления тяговыми ресурсами (АСУТ) /Пр/	9	4	ПСК-4.2.2	Л3.1 Л3.4 Э2	Работа в группе по решению задач для выполнения РГР
8.4	Выполнение раздела расчетно-графической работы /Ср/	9	4	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
8.5	Самостоятельное изучение темы «Автоматизированная система разработки графика движения поездов» /Ср/	9	6	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 9. Информационные технологии и системы технического диагностирования при проведении ремонта электроподвижного состава						
9.1	Информационные технологии и системы технического диагностирования при проведении ремонта электроподвижного состава /Лек/	9	2	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
9.2	Анализ влияния эксплуатационных факторов на показатели работы локомотивов с применением автоматизированной системы управления тяговыми ресурсами (АСУТ) /Пр/	9	4	ПСК-4.2.2	Л3.1 Л3.4 Э2	Работа в группе по решению задач для выполнения РГР
9.3	Выполнение раздела расчетно-графической работы /Ср/	9	4	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
9.4	Самостоятельное изучение темы «Информационные технологии и системы технического диагностирования при проведении ремонта электроподвижного состава» /Ср/	9	6	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л1.1Л2.3Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 10. Информационные технологии для организации производственной деятельности подразделений по техническому обслуживанию и ремонту						
10.1	Информационные технологии для организации производственной деятельности подразделений по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава /Лек/	9	2	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
10.2	Нормирование показателей работы локомотивов с использованием автоматизированной системы ведения и анализа графика исполненного движения (ГИД «Урал-ВНИИЖТ») /Пр/	9	4	ПСК-4.2.2	Л3.1 Л3.4 Э2	Работа в группе по решению задач для выполнения РГР
10.3	Выполнение раздела расчетно-графической работы /Ср/	9	4	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	

10.4	Самостоятельное изучение темы «Расчет эксплуатационных показателей работы электроподвижного состава» /Ср/	9	6	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 11. Классификация и основные параметры средств технической диагностики для организации производственной деятельности подразделений по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава						
11.1	Классификация и основные параметры средств технической диагностики для организации производственной деятельности подразделений по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава /Лек/	9	2	ПСК-4.2.1	Л1.1Л2.3 Э2	
11.2	Самостоятельное изучение темы «Средств технической диагностики для организации производственной деятельности подразделений по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава, классификация и основные параметры» /Ср/	9	6	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э2	
11.3	Оформление и подготовка к защите расчетно-графической работы /Ср/	9	8	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
11.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	9	16	ПСК-4.2.1 ПСК-4.2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лецкий Э. К., Поддавашкин Э. С.	Информационные технологии на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. трансп.	Москва: УМК МПС РФ, 2000	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Криворудченко В. Ф., Ахмеджанов Р. А., Криворудченко В. Ф.	Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей и узлов подвижного состава железнодорожного транспорта: учебное пособие для студентов вузов ж.-д. трансп.	Москва: Маршрут, 2005	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Пышный И. М.	Расчет эксплуатационных показателей работы локомотивов: методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам "Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации и обслуживании высокоскоростного транспорта", "Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации и обслуживании электроподвижного состава" для студентов всех форм обучения специальности 23.05.03 - "Подвижной состав железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Пышный И. М.	Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации и обслуживании электроподвижного состава: конспект лекций для студентов специальности 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Тулупов Л. П.	Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2005	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пышный И. М.	Расчет эксплуатационных показателей работы локомотивов: методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации и обслуживании электроподвижного состава» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пышный И. М.	Микропроцессорные системы управления локомотивов и отработка навыков вождения поездов: учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации и обслуживании электроподвижного состава» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.03 - «Подвижной состав железных дорог» специализации «Электрический транспорт железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Пышный И. М.	Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации и обслуживании электроподвижного состава: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Пышный И. М.	Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации и обслуживании электроподвижного состава: сборник планов практических занятий по дисциплине «Информационные технологии и системы диагностирования при эксплуатации и обслуживании электроподвижного состава» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://scbist.com/tyagovyi-podvizhnoi-sostav/
Э2	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД).
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Системы управления ЭПС. Тяговые электрические аппараты" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Выключатель главный ВОВ-25 Стенд электровозный Датчик боксования Тренажер машиниста «Торвест-Видео» Учебно-наглядные пособия - Комплект учебных плакатов «Электровоз» Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого расчетно-графическая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию расчетно-графической работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.