

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 ФИО: Гомола Евгений Борисович
 Должность: Директор Пермского института железнодорожного транспорта-филиал
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)
 Дата подписания: 03.02.2022 13:41:54
 Уникальный программный ключ:
 3554b970704c0d3df0df9b37c96bd6524b299965ef31346d0c6c0231fc878e93

Б1.Б.Д.15 Цифровые технологии в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вагоны		
Учебный план	23.05.03 ПС - 2021.plx		
	23.05.03 Подвижной состав железных дорог		
Специализация	Грузовые вагоны		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	47,8
в том числе:		аудиторная работа	42
аудиторные занятия	42	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,4
самостоятельная работа	66	текущие консультации по практическим занятиям	1,4
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы		прием экзамена	0,5
контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 8 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания дисциплины: овладение обучающимися современными цифровыми технологиями, используемыми на железнодорожном транспорте в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины: формирование знаний в области современных цифровых технологий и возможности их практического применения на железнодорожном транспорте; выработка навыков анализа возможностей применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте в области профессиональной деятельности; приобретение опыта работы с современными информационными системами в области профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Информатика; Общий курс железнодорожного транспорта; Подвижной состав железных дорог; Научно-технические задачи в области профессиональной деятельности; Производственная практика (Технологическая практика); Компьютерные технологии в науке и производстве; Системы автоматизированного проектирования вагонов; Учебная практика (Ознакомительная практика); Правила технической эксплуатации</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у обучающихся сформированы:</p> <p>Знания: основ теории информации; технических и программных средств реализации информационных технологий; современных языков программирования, баз данных, программного обеспечения и технологии программирования; систем управления на железнодорожном транспорте; основ устройства железных дорог; организации движения и перевозок; структуры управления эксплуатацией подвижного состава; способов обслуживания поездов; специфических условий работы персонала пунктов технического обслуживания; технологии технического обслуживания; существующих систем технического обслуживания и ремонта подвижного состава; способов организации технического контроля качества ремонта и технического обслуживания.</p> <p>Умения: определять неисправности элементов подвижного состава; обосновывать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта; определять показатели качества технического обслуживания подвижного состава и безопасности движения; анализировать технологические процессы технического обслуживания подвижного состава; выявлять причины отказов элементов подвижного состава или их некачественного ремонта.</p> <p>Владения: основными понятиями о транспорте и транспортных системах; основными характеристиками различных видов транспорта</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Организация и управление производством</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.4: Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	
ОПК-2.5: Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности	
ОПК-2.3: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач	
ОПК-2.1: Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ	
ОПК-2.2: Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	информационные технологии; глобальные и локальные компьютерные сети; системы управления базами данных; автоматизированные системы технического диагностирования вагонов на ходу поезда; алгоритмы управления, контроля и диагностирования; автоматизированные системы управления.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач; применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Направления развития цифровой экономики в России.					
1.1	Цифровая экономика Российской Федерации. Стратегия цифровой трансформации ОАО «РЖД». Концепция и приоритеты цифровой трансформации. /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.7 Э1 Э2 Э3	
1.2	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме /Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.7 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Методология и принципы цифровых технологий, системы стандартизации в области цифровых технологий, терминология в области цифровых технологий и в области разработки ИТ-решений, требования информационной безопасности к различным видам и типам цифровых технологий.					
2.1	Информационные технологии и системы автоматизированного управления на железнодорожном транспорте. Основные понятия и определения. /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.7 Э1 Э2 Э3	
2.2	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме /Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.7 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Направление «Нормативное регулирование». Переход к принятию решений уполномоченными органами на основании результатов вычислительных экспериментов взамен натурных испытаний.					
3.1	Нормативное регулирование цифровой среды. Переход к принятию решений уполномоченными органами на основании результатов вычислительных экспериментов. /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.7 Э1 Э2 Э3	
3.2	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме /Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.7 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Направление «Информационная инфраструктура». Покрытие объектов железнодорожной инфраструктуры сетями связи с возможностью беспроводной передачи голоса и данных.					

4.1	Техническое обеспечение АСУ. Глобальные и локальные компьютерные сети. Сети передачи данных. /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
4.2	Локальные компьютерные сети. /Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение задачи "Изучение видов локальных сетей"
4.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме /Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Направление «Информационная безопасность». Минимизация рисков и угроз безопасного функционирования информационных сетей.					
5.1	Обеспечение информационной безопасности. Подходы к обеспечению безопасности цифровой железной дороги. /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2Л2.7 Э1 Э2 Э3	
5.2	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме /Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.7 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Автоматизация процессов и этапов производства, начиная с проектирования продукта и заканчивая его поставкой к конечному потребителю, а также последующим обслуживанием продукта.					
6.1	Схема интеграции сводных данных по оценке технического состояния подвижного состава (Цифровой двойник вагона). Автоматизированная система управления текущим отцепочным ремонтом на основе экономических критериев (АС ТОР ЭЖ). Электронный технологический документооборот с применением электронной цифровой подписи (АС ЭТД). /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2Л2.7 Э1 Э2 Э3	
6.2	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме /Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.7 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Направления для цифровизации железных дорог: большие данные (Big Data), нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорика, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальности.					
7.1	Проект "Цифровая железная дорога". Модель цифровой железной дороги. /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	

7.2	Базы данных. Управление данными в автоматизированных системах управления. /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
7.3	Проектирование баз данных. Приемы проектирования баз данных. /Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение задачи "Приемы проектирования баз данных"
7.4	Знакомство с СУБД. Создание таблиц. /Лаб/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению задач "Создание и заполнение данными таблиц в ПО MS Access"
7.5	Многотабличные базы данных. /Лаб/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению задач "Создание связей между таблицами в ПО MS Access"
7.6	Создание запросов. /Лаб/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению задач "Создание запросов и их применение в ПО MS Access"
7.7	Создание простых форм. /Лаб/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению задач "Создание простых форм для ввода данных и макросов в ПО MS Access"
7.8	Публикация данных. /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению задач "Создание отчетов и страниц доступа к данным в ПО MS Access"
7.9	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме. /Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
7.10	Оформление и защита контрольной работы. /Ср/	8	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Примеры использования цифровых технологий на железнодорожном транспорте в области профессиональной деятельности.					
8.1	Мобильные рабочие места. Интегрированные посты контроля. /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	
8.2	Динамические модели дороги и сети. /Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение задачи "Изучение технологической цепочки передачи информационных сообщений в ВМД"
8.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме /Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 9. Современные информационные системы, используемые на железнодорожном транспорте в области профессиональной деятельности.					
9.1	Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Перспективы и направления развития информатизации железнодорожного транспорта. /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.7 Э1 Э2 Э3	
9.2	Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП). /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.7 Э1 Э2 Э3	
9.3	Автоматизированные системы управления вагонным хозяйством и тяговыми ресурсами. /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.7 Э1 Э2 Э3	
9.4	Организационные структуры управления вагонным и локомотивным хозяйствами. /Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.7 Э1 Э2 Э3	
9.5	Правила учета подвижного состава на железных дорогах России. /Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по анализу нормативной документации
9.6	Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП). Макеты запросов. /Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по изучению макетов запросов
9.7	Автоматизированная система управления пунктом технического осмотра вагонов на сортировочной станции (АСУ ПТО). /Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах "Изучение технологической цепочки передачи информационных сообщений в АСУ ПТО"
9.8	Комплексная система автоматизированных рабочих мест ремонтного предприятия. /Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах "Изучение технологической цепочки передачи информационных сообщений в КСРМ"
9.9	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме /Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
9.10	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	
9.11	Промежуточная аттестация. /Экзамен/	8	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии

выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Черепов О. В.	Информационные технологии и системы комплексного контроля технического состояния вагонов: в 2-х частях : учебное пособие для студентов специальности 23.05.03 - "Подвижной состав железных дорог" специализация "Вагоны" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Андрейчиков А.В., Андрейчикова О.Н.	Интеллектуальные цифровые технологии концептуального проектирования инженерных решений: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Лецкий Э. К., Поддавашкин Э. С.	Информационные технологии на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. трансп.	Москва: УМК МПС РФ, 2000	
Л2.2	Неволин Д. Г.	Сети и системы передачи данных на железнодорожном транспорте: учебное пособие для студентов технических специальностей дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.3	Агальцов В. П.	Базы данных: Учебник: В 2 книгах Книга 2: Распределенные и удаленные базы данных	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com
Л2.4	Черепов О. В.	Информационные технологии и системы комплексного контроля технического состояния вагонов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии и системы комплексного контроля технического состояния вагонов» для студентов специальности 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог» специализации «Вагоны» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Черепов О. В., Пранов В. А.	Информационные технологии и системы комплексного контроля технического состояния вагонов: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог» специализации «Вагоны» очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Черепов О. В.	Информационные технологии и системы комплексного контроля технического состояния вагонов: методические указания по выполнению практических занятий для студентов специальности 23.05.03 - «Подвижной состав железных дорог» специализации «Вагоны» очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Тулупов Л. П.	Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Маршрут, 2005	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	www.rzd.ru Официальный сайт ОАО "РЖД"
Э2	bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э3	http://www.vniias.ru Официальный сайт АО НИИАС
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Компьютерные технологии в вагонном хозяйстве". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию расчетно-графической работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий;
 - подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.