

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми  
(ПИЖТ УрГУПС)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПИЖТ УрГУПС

*[Signature]* - О. П. Каменских

» 04 \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ВУЗА  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2017 г.**

**Часть 1**

Пермь,  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	10
2.1. Общие сведения.....	10
2.2. Наличие документов, регламентирующих прием в филиал и их соответствие нормативным правовым актам Минобрнауки РФ. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов .....	15
2.3. Содержание реализуемых образовательных программ .....	17
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	23
2.5. Качество подготовки обучающихся.....	29
2.6. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение. Отзывы потребителей.....	37
2.7. Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов .....	39
2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	42
2.9. Подготовка и повышение квалификации кадров массовых профессий, повышение квалификации специалистов (ЦДПО) .....	43
3. Научно-исследовательская деятельность .....	46
4. Международная деятельность.....	59
5. Внеучебная работа.....	63
6. Материально-техническое обеспечение .....	73

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Пермский институт железнодорожного транспорта (далее Институт) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находится УрГУПС, (далее – Учредитель), а также, в пределах их компетенции, актами органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления по месту нахождения Института, Уставом УрГУПС и Положением о Пермском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми.

Институт является обособленным структурным подразделением федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет), расположенным и постоянно осуществляющим часть его функций в г. Перми. Полное наименование Института: Пермский институт железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми. Сокращенное наименование Института: ПИЖТ УрГУПС. Местонахождение Института: ул. М. Горького, 2, г. Пермь, Российская Федерация, 614000.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» имеет лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования, серия 90Л01 № 0009088, регистрационный № 2055 от 31.03.2016. Лицензия действует бессрочно. В Приложении 6.1 к лицензии отражен перечень образовательных программ (направлений подготовки), по которым Институт имеет право ведения образовательной деятельности. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 90А01 №0000443 от 11.03.2013, рег. № 0439, действует до 11.03.2019. В Приложении 3 к свидетельству о государственной аккредитации от 12.06.2016 г. № 2107 отражен перечень укрупненных групп специальностей, прошедших государственную аккредитацию в Институте.

В декабре 2012 года была принята комплексная программа формирования и развития Пермского института железнодорожного транспорта – филиала

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Перми (ПИЖТ УрГУПС) на период с 2013 по 2020 гг. В программе были сформулированы стратегическая цель (миссия Института), основные направления деятельности и задачи, спрогнозированы результаты.

Стратегическая цель (миссия Института): достижение уровня развития образовательного учреждения, обеспечивающего подготовку компетентных специалистов, реализацию инновационных технологий в профессиональной сфере в масштабах России и на международном уровне посредством выполнения программ: «Качество. Безопасность. Развитие» Направления: - в аспекте педагогической деятельности: подготовка компетентного специалиста железнодорожного транспорта, носителя корпоративной культуры, воспитание гражданина, создание условий для развития личности студентов с учётом их индивидуальности; - в аспекте деятельности коллектива для решения задач развития: инновационная деятельность по модернизации содержания образования, обновление материально-технической базы, дальнейшее развитие системы менеджмента качества, обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, создание особой воспитательной среды, способствующей формированию гражданина демократического общества.

#### Задачи:

1. Обновление спектра реализуемых образовательных программ с учетом изменений, происходящих на Российском и региональном рынках труда.

2. Подготовки высококвалифицированных специалистов различного уровня для предприятий железнодорожного транспорта.

3. Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса с учётом преемственности образовательных программ различного уровня.

4. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса за счет совершенствования собственной учебно-лабораторной базы и использования учебно-лабораторной базы университетского комплекса.

5. Дальнейшее совершенствование и развитие системы менеджмента качества образовательного учреждения.

6. Повышение привлекательности образовательного учреждения для потребителей образовательных услуг путем формирования положительного имиджа.

7. Совершенствование структуры управления образовательной и хозяйственной деятельностью, укрепление кадрового потенциала.

8. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям, усиление на этой основе социальной поддержки сотрудников и студентов.

Ожидаемые конечные результаты и показатели:

#### Материально-техническое обеспечение:

1. Приведение в соответствие санитарным нормам и правилам всех учебных и вспомогательных помещений.

2. Совершенствование базы подготовки и переподготовки кадров для железнодорожного транспорта.

3. Окупаемость нового оборудования в течение 4-7 лет.

#### Программное и методическое обеспечение:

1. Приращение аккредитационных показателей.
2. Расширение сферы предоставления образовательных услуг.
3. Привлечение дополнительных финансовых ресурсов за счёт грантов.
4. Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс.
5. Создание единой системы оценки качества (в т. ч. тестовой

диагностической базы).

#### Модернизация аудиторного фонда:

1. Соответствие аудиторного фонда лицензионным и аккредитационным показателям.
2. Соответствие состояния систем жизнеобеспечения требованиям санэпиднадзора.
3. Сохранение здоровья участников образовательного процесса.
4. Снижение износа основных фондов.
5. Безопасность образовательного процесса.

#### Доступная среда:

1. Сохранение здоровья участников образовательного процесса.
2. Приведение в соответствие санитарным нормам и правилам всех учебных и вспомогательных помещений.
3. Приведение зданий и помещений института в соответствие требованиям, обеспечивающим доступ гражданам с ОВЗ.

#### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров:

1. Повышение качественного состава преподавательских кадров.
2. Проведение научно-исследовательских работ, увеличение числа научно-педагогических кадров.
3. Стабильность деятельности образовательного учреждения.
4. Соответствие аккредитационным показателям для образовательного учреждения высшего образования, реализующего программы среднего профессионального образования.
5. Расширение сферы предоставления образовательных услуг и услуг дополнительного образования, повышение уровня конкурентоспособности специалистов.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением о филиалах федеральных образовательных учреждений высшего образования (высших учебных заведений) Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России, Уставом УрГУПС и Положением об Институте на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый приказом ректора УрГУПС. Директор Института имеет право по доверенности, выданной ректором УрГУПС в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять Университет в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности Института. Круг полномочий, обязанности и ответственность директора Института определяются ректором УрГУПС. Заместители директора Института (по учебно-воспитательной

работе, по сертификации и качеству образования, по научной работе и инновационному развитию, по профессиональной подготовке и связям с производством и по административно-хозяйственной работе) принимаются на работу директором института. В Институте создан представительный орган – Учёный совет института, порядок создания и деятельности, состав и полномочия которого определяются также ученым Советом Университета. Учёный совет института работает по плану, который составляется и утверждается ежегодно. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в месяц. На заседаниях Учёного Совета института решаются основные вопросы по направлениям деятельности образовательной организации и заслушиваются отчеты руководителей подразделений. Решения Учёного совета реализуются через приказы и распоряжения директора Института.

Структура Института в настоящее время включает в себя:

1. Администрацию (директор, заместители директора, главный инженер, помощник директора по безопасности)
2. Отдел кадров
3. Бухгалтерию
4. Учебный отдел
5. Отдел закупок
6. Отдел информатизации
7. Отдел охраны труда и ТБ
8. Центр дополнительного профессионального образования
9. Библиотеку
10. Материально-технический и административно-хозяйственный отдел
11. Общежитие № 1
12. Общежитие № 2
13. Столовую
14. Факультет ВО (декан, главный специалист – заместитель декана, зав. сектором научно-методической работы, профессорско-преподавательский состав факультета ВО, учебно-вспомогательный персонал).
15. Структурное подразделение СПО (руководитель СП СПО, зав. отделениями, зав. сектором учебно-методической работы, педагогические работники, педагог-психолог, педагог-организатор, мастер производственного обучения, учебно-вспомогательный персонал).
16. Здравпункт.

Основными структурными подразделениями Института являются факультет высшего образования и структурное подразделение среднего профессионального образования, которые работают в тесном взаимодействии с соответствующими факультетами и кафедрами УрГУПС в целях обеспечения единства требований и координации усилий по всем направлениям деятельности. Порядок избрания и полномочия декана факультета ВО, определяются уставом УрГУПС. Подготовка ведется по очной и заочной форме.

В состав структурного подразделения среднего профессионального образования входят отделения:

- Отделение «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- Отделение «Техническая эксплуатации подвижного состава железных дорог»;
- Отделение «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», «Техническая эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»;
- Отделение «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», «Электроснабжение (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса возложено на цикловые комиссии математических и естественно-научных дисциплин, филологических дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, цикловые комиссии специальностей: «Техническая эксплуатация подвижного состава на железнодорожном транспорте», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Автоматика и телемеханика на транспорте», «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Электроснабжение (по отраслям)». Обучение ведется по очной и заочной форме.

На заседании методической комиссии факультета ВО и методического совета СП СПО в соответствии с утвержденным планом работы рассматриваются вопросы организации образовательного процесса, работы со студентами по профилактике неуспеваемости, организации воспитательной работы, повышения профессиональной компетентности преподавательского состава и др. (протоколы заседаний, планы работы имеются).

В Институте разработаны локальные акты (Положения), регламентирующие организацию образовательного процесса:

#### 1. Организационно-управленческая работа

Положение о ПИЖТ УрГУПС, Положение о факультете ВО, Положение о СП СПО, Положение о библиотеке, Положение о цикловой комиссии, Положение о подготовительных курсах, Положение о студенческом общежитии, Положение о студенческом совете, Положение о музее, Положение о портфолио преподавателя, Положение о портфолио обучающихся ПИЖТ УрГУПС, Положение о стипендиальном обеспечении, Положение об изменении основ обучения

#### 2. Учебная работа

Положение о входном контроле, Положение о календарно-тематическом плане преподавателя, Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), Положение об итоговой государственной аттестации, Положение о рабочей учебной программе, Положение о лабораторных занятиях, Положение о журнале учебных занятий, Положение об итоговой государственной аттестации, Положение об экзамене (квалификационном).

### 3. Методическая работа

Положение об организации методической работы, Положение об учебно-методической комиссии факультета ВО, Положение о порядке присвоения учебным изданиям грифа научно-методического совета ПИЖТ УрГУПС, Положение о порядке прохождения, представления отчетности и мониторинге повышения квалификации педагогическими работниками, Положение о научной и методической школах ПИЖТ УрГУПС.

### 4. Научно-исследовательская работа

Положение о научно-методической работе, Положение о студенческом научном обществе.

### 5. Воспитательная работа

Положение об организации воспитательной работы со студентами Пермского института железнодорожного транспорта, Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся, Положение о волонтерском движении студентов ПИЖТ УрГУПС, Положение о стипендиальной комиссии ПИЖТ УрГУПС, Положение о студенческом общежитии, Положение о классном руководителе, Положение о кураторе, Положение о старосте учебной группы, Положение о совете по правовому воспитанию, Положение о студентах института, Положение о студенческом совете.

Перспективное и годовое планирование работы Института осуществляется по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческие мероприятия.
2. Учебно-методические мероприятия.
3. Воспитательная работа.
4. Мероприятия по организации научно-исследовательской работы.
5. Организация социальной работы.
6. Организационные мероприятия по развитию материально-технической базы института.
7. Организационные мероприятия по информатизации института.

По каждому направлению ежегодно на Учёном совете Института подводятся итоги работы, оцениваются степень выполнения поставленных для решения на год задач. Ведение делопроизводства в ПИЖТ УрГУПС осуществляется в соответствии со Стандартом предприятия: СТО № 1.2.1-2013 «СМК. Управление документацией» (с изменениями от 29.01.2014 г., 27.03.2014 г., 19.08.2014г) СТО УрГУПС 1.2.2-2013. "СМК. Управление записями", СТО УрГУПС 1.1.1-2013. "СМК. Стандарты организации и положения УрГУПС. Правила разработки, утверждения, построения, оформления и обозначения" (с изменениями от 27.03.2014 года) СТВ N 1.1.2-05. "Порядок разработки, исполнения и контроля за исполнением организационно-распорядительных документов"

Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов, их сохранность возлагается на руководителей структурных подразделений. В Институте установлены единые правила оформления документов.

В целях эффективного взаимодействия структурных подразделений Института совершенствуются технологические процессы работы с документами и

информацией, в том числе на основе использования современных информационных технологий и организационной техники. В соответствии с требованиями по соблюдению исполнительской дисциплины, ответственные исполнители организуют исполнение документов в рамках курируемых и возглавляемых ими подразделений. Ответственный исполнитель персонально отвечает за качество исполнения документа, полноту и достоверность информации, и соблюдение сроков его выполнения. Все исполненные документы формируются в дела в соответствии со Сводной номенклатурой дел ПИЖТ УрГУПС, утвержденной директором института. Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с «Перечнем типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения», утвержденным Приказом Министерства Культуры РФ 25.08.2010 г. № 558.

Директор Института является членом Ученого совета Университета, членом Ученого совета территориальных подразделений УрГУПС. Все решения Ученых советов УрГУПС и УТПУ УрГУПС своевременно доводятся до сведения заместителей директора, декана факультета, руководителей структурных подразделений и ППС института.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Общие сведения

Таблица 1. Контингент студентов ПИЖТ УрГУПС на 01.10.2016 г.

№ п/п	Факультет	Форма обучения	Всего студентов	Количество студентов		
				бюджет	по целевым направлениям	с полным возмещением затрат на обучение
1	2	3	4	5	6	7
1.	ВО	очная	128	46	39	43
		заочная	419	17	51	351
	<b>Итого</b>		<b>547</b>	<b>63</b>	<b>90</b>	<b>394</b>
2	СПО	очная	1235	495	126	614
		заочная	307	68	32	207
	<b>Итого</b>		<b>1542</b>	<b>563</b>	<b>158</b>	<b>821</b>
<b>Всего по ПИЖТ</b>			<b>2089</b>	<b>626</b>	<b>248</b>	<b>1215</b>

Таблица 2. Перечень основных специальностей (направлений подготовки) ПИЖТ УрГУПС\*

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Техник
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник
5.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных	Среднее профессиональное	Техник

		дорог	образование	
6.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное образование	Техник
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
Высшее образование – программы бакалавриата				
8.	08.03.01	Строительство	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
9.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
10.	20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
11.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
12.	43.03.01	Сервис	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета				
13.	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Высшее образование-специалитет	Инженер путей сообщения
14.	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Высшее образование-специалитет	Инженер путей сообщения
15.	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Высшее образование-специалитет	Инженер путей сообщения

16.	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Высшее образование-специалитет	Инженер путей сообщения
-----	----------	--	--------------------------------	-------------------------

Таблица 3. Сведения об аккредитованных укрупненных группах специальностей № Код Наименование

№ п/п	Шифр УГС	Наименование УГС
1	08.00.00	Техника и технологии строительства
2	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
3	27.00.00	Управление в технических системах

Таблица 4. Перечень специальностей и программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Программы профессиональной подготовки				
	Код	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов	Для лиц, ранее не имевших профессий	
				Минимальный срок обучения (мес.)	Присваиваемый тарифный разряд
1	10047	Аккумуляторщик	1-5	2	2-1
2	11241	Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений	5-8	4	5
3	11796	Дежурный по переезду	1-4	2	2
4	12719	Кассир билетный	2-3	3	2
5	13895	Машинист мотовоза	4-6	5	4
6	14668	Монтер пути	1-7	1	2
7	15859	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	3-5	3	3
8	16033	Оператор сортировочной горки	4-7	3	4
9	16275	Осмотрщик-ремонтник вагонов	4-7	4	4
10	16783	Поездной электромеханик	5-6	5	5
11	16885	Помощник машиниста электровоза	-	5	-
12	17246	Приемосдатчик груза и багажа в поездах	2-4	3	2
13	17334	Проводник пассажирского вагона	2-4	3	2
14	17395	Промывальщик-пропарщик цистерн	3-5	3	3
15	18401	Сигналист	3-4	1	3
16	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	1-8	4	2
17	18726	Составитель поездов	3-6	1	3

18	18897	Стропальщик	2-6	1	2
19	19890	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	4-8	6	4
Дополнительное профессиональное образование					
20	-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала ВУЗа	дополнительное профессиональное	От 72 до 500 часов	-
21		Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала ВУЗа	дополнительное профессиональное	Свыше 500 часов	-

## 2.2 Наличие документов, регламентирующих прием в филиал и их соответствие нормативным правовым актам Минобрнауки РФ. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Документы, регламентирующие прием в Пермский институт железнодорожного транспорта имеются в полном объеме и полностью соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России:

1. Правила приема студентов на 1 курс в 2016/2017 учебном году для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

2. Правила приема студентов в 2016/2017 учебном году для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.10.2015 №1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

4. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год.

5. Положение о приемной комиссии.

6. Положение об оказании платных образовательных услуг УрГУПС.

7. Порядок приема иностранных граждан.

8. Положение по проведению апелляций (для ВО).

Приемная комиссия института знакомит абитуриентов при приеме заявлений со следующими документами:

1. Правилами приема.
2. Лицензией на ведение образовательной деятельности.
3. Свидетельством о государственной аккредитации (С Приложениями).
4. Информацией о предоставляемых поступающим особым правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета факультета ВО.
5. Датой представления согласия на зачисление.
6. Правилами подачи апелляции.
7. Условиями завершения образования в головном вузе.
8. Уставом УрГУПС.
9. Положением о ПИЖТ УрГУПС.
10. Правилами внутреннего распорядка ПИЖТ УрГУПС и др.

Возглавляет приемную комиссию института заместитель председателя приемной комиссии по ПИЖТ - директор О. П. Каменских.

Вступительные испытания по специальностям факультета ВО по очной и заочной формам обучения предусмотрены для поступающих на базе НПО, СПО, ВО по дисциплинам: математика, физика, русский язык. Для иностранных граждан: математика и русский язык.

Минимальный порог для приема абитуриентов на места по договору с оплатой стоимости за обучение, ежегодно устанавливаются Рособрнадзором. Места целевого приема выделяются Учредителем – Федеральным агентством железнодорожного транспорта до начала приема документов и не может быть изменено без согласования с ним. Прием на сверхплановые места с полным возмещением затрат объявляется с начала подачи документов на места плана приема. На обучение с полным возмещением затрат принимаются абитуриенты: подавшие заявления на места с полным возмещением затрат; не прошедшие по конкурсу на места бюджетного финансирования; не прошедшие по конкурсу в другие образовательные учреждения.

По специальностям СП СПО на базе основного общего образования прием на обучение на все специальности среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний на общедоступной основе (средний балл аттестата).

Система подготовки специалистов на договорной (контрактной) основе содержит следующие этапы:

1. Разработка и заключение Генеральных договоров УрГУПС с железными дорогами. Договоры содержат прогноз потребностей дорог в молодых специалистах на ближайшую перспективу и конкретные показатели целевого приема на предстоящий год.

2. Разработка Программ творческого содружества УрГУПС с предприятиями ОАО «РЖД». Программы предусматривают, в частности детализацию плана целевого приема по предприятиям ОАО «РЖД».

3. Профориентационная работа в школах г. Перми и Пермского края, отбор кандидатов на целевую подготовку на предприятиях железнодорожного транспорта.

4. Вступительные испытания и зачисление на места целевого приема по принципу адресной подготовки.

5. Оформление 3-х сторонних договоров (предприятие-студент институт) о целевой подготовке специалистов с частичным возмещением затрат ВУЗа за счет предприятия-заказчика.

6. Заключение 2-х и 3-х сторонних договоров, предусматривающих полное возмещение затрат на подготовку специалиста - прием сверх контрольных цифр.

7. Систематический контроль за исполнением договорных обязательств и периодический анализ хода и результатов подготовки специалистов на договорной (контрактной) основе.

Работа на всех указанных этапах проходит при тесном взаимодействии института, УрГУПС и филиалов ОАО «РЖД». Такая система работы позволяет не только поддерживать, но и ежегодно наращивать конкурс при поступлении, что в свою очередь создает возможность повысить уровень требований при проведении вступительных экзаменов.

Приемная комиссия ПИЖТ УрГУПС отчитывается о ходе и результатах приема перед приемной комиссией УрГУПС по вопросам приема документов и зачисления абитуриентов на места бюджетного, целевого приема и на места с полным возмещением затрат по всем формам обучения. Также, приемная комиссия ПИЖТ УрГУПС отчитывается перед Министерством образования Пермского края о результатах приема студентов на места бюджетного, целевого приема и на места с полным возмещением затрат по очной форме обучения.

### 2.3. Содержание реализуемых образовательных программ

Учебные планы специальностей/направлений подготовки высшего образования, разработанные в УрГУПС корректируются ежегодно и утверждаются на заседании Ученого совета Университета. Рабочие учебные планы факультета ВО разрабатываются на основе учебных планов УрГУПС и учитывают преемственность в обучении при переходе студентов из института в Университет. Учебные планы являются составной частью основной образовательной программы ВО по каждой специальности (направлению подготовки) и структурированы по циклам дисциплин, в них выдержаны перечень дисциплин, необходимый объем часов (зачётных единиц) на изучение дисциплин, проведение учебной и производственной практики исходя из требований ФГОС. Дисциплины учебных планов по циклам и времени их изучения распределены оптимально.

Часть дисциплин введены в учебные планы за счёт вариативной части. Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами. Содержание дидактических единиц, а также требования к уровню знаний и умений выпускников соответствуют квалификационным требованиям ФГОС. Календарно-тематические планы имеются по всем дисциплинам и для всех специальностей, календарно-тематические планы соответствуют действующим учебным программам и планам. При внесении изменений в рабочие программы вносятся изменения и в календарно-

тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях кафедр и цикловых комиссий.

Изменения вносятся в связи с изучением новой техники и современных технологий, особенностей работы отрасли в современных условиях, вопросов маркетинга и менеджмента, вопросов безопасности движения поездов, охраны труда и экологии, компьютеризации производственных процессов, а также современных требований к уровню подготовки студентов. В планах отражены занятия с использованием современных образовательных технологий. Все планы оформлены с использованием ЭВМ, их состав и структура соответствуют установленным требованиям. Преподавателями ежегодно составляются и утверждаются на заседаниях кафедр индивидуальные планы работы. Отчёты о выполнении индивидуальных планов заслушиваются на заседаниях кафедр не реже двух раз в течение учебного года. Организация учебного процесса в институте по образовательным программам различных уровней осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования. Содержание, порядок и механизм организации учебного процесса регламентируется нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом УрГУПС, Положением «Об организации учебного процесса», утвержденным ректором УрГУПС, Положением о филиале, учебными планами, годовыми календарными графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий, промежуточной аттестации и другой организационно-распорядительной документацией.

Учебный процесс факультета ВО соответствует календарному учебному графику УрГУПС. Календарный учебный график Уральского государственного университета путей сообщения ежегодно утверждается ректором университета. Учебный год делится на два семестра, заканчивающихся экзаменационными сессиями. Графики проведения сессий и их продолжительность соблюдаются. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами установлены нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования студентами очной формы обучения: программа подготовки дипломированного специалистов – не менее 5 лет (1-2 курс по очной форме обучения и 1-3 курс по заочной форме обучения - в институте, последующие курсы – обучение в УрГУПС), программы подготовки бакалавров – не менее 4 лет (1-2 курс по очной и заочной формам обучения - в институте, последующие курсы – обучение в УрГУПС). Сроки обучения по заочной форме, а также в случае сочетания различных форм обучения на основании решения Ученого совета университета могут быть увеличены на срок до 1 года по сравнению со сроками обучения по очной форме. Также решением Ученого совета может сокращаться срок обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основные образовательные программы высшего образования за более короткий срок.

Основными документами, регламентирующими работу по организации учебного процесса в структурном подразделении СПО являются: федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; унифицированные учебные планы по специальностям, разработанные

в соответствии с требованиями ФГОС и утвержденные ректором университета; Календарный учебный график, который разработан в соответствии с учебными планами специальностей подготовки, применительно к условиям СП СПО Пермского института железнодорожного транспорта; рабочие программы по дисциплинам, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям, на основе примерных программ по преподаваемым дисциплинам, утвержденные директором института.

Вышеперечисленные документы в комплексе представляют собой программу подготовки специалистов среднего звена.

Учебный процесс СП СПО института осуществляется по «Календарному учебному графику Пермского института железнодорожного транспорта», утвержденному директором института.

В соответствии с ФГОС установлены нормативные сроки освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования студентами очной формы обучения:

3 года 10 мес. на базе основного общего образования;

2 года 10 мес. на базе среднего общего образования.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 160 академических часов.

Объем учебной нагрузки студента ВО не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Недельная аудиторная нагрузка на студента на факультете ВО не превышает норматива недельной нагрузки - 30 ч. в неделю, включая часы по дисциплине «Физическая культура» и 36 ч. в неделю в СП СПО, включая часы по дисциплине «Физическая культура».

Учебные занятия студентов организуются в две смены, продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Учебный год в институте по всем формам обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности) в соответствии с календарным учебным графиком.

В исключительных случаях, по решению Ученого совета УрГУПС, сроки начала учебного года могут переноситься, но не более, чем на два месяца. Организация учебного процесса в институте регламентируется рабочими учебными планами по направлению подготовки (специальности) и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения.

В институте установлены следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы (проекта), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Требования к содержанию и организации названных видов учебных занятий изложены в системе стандартов УрГУПС по учебной деятельности. Занятия, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения студентами. Студент, пропустивший практические занятия,

лабораторные работы, должен их выполнить до начала промежуточной аттестации в дополнительное к основному учебное время по договоренности с преподавателем. Расписание занятий, составляемое учебным отделом, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня. Все изменения в расписании учебных занятий своевременно доводятся до сведения студентов, преподавателей института. Продолжительность учебного семестра в среднем составляет 18 недель, дважды в течение учебного года предусмотрены каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. Ответственность за организацию учебного процесса, формирование планов по его совершенствованию, анализ результатов текущих, промежуточных и итоговых аттестаций возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и начальника учебного отдела. Отрыв студентов от занятий не допускается.

Ответственность за организацию учебного процесса на факультете в соответствии с Положением «О факультете» возложена на декана факультета ВО, руководителя структурного подразделения СПО. Организацию, документальное оформление, подведение итогов учебных, производственных и преддипломных практик осуществляют заместитель директора по профессиональной подготовке и связям с производством и руководитель структурного подразделения СПО. Высшее учебное заведение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе УрГУПС. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом УрГУПС. Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов, при этом экзаменами должно быть охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Тематика курсовых проектов в СП СПО разрабатывается преподавателем дисциплины на основе рабочей программы учебной дисциплины. Темы курсовых проектов должны соответствовать объему программы соответствующих курсов в учебном плане и отвечать учебным целям курсового проектирования. Задание на курсовое проектирование рассматривается соответствующей цикловой комиссией по представлению преподавателя-руководителя курсового проектирования и выдается студентам независимо от текущей оценки по дисциплине не позднее, чем за полтора месяца до срока сдачи курсового проекта. Задания на курсовое проектирование утверждаются руководителем СП СПО. К студентам предъявляются единые требования по оформлению работ, которые доводятся до сведения студентов преподавателями. В библиотеке имеются методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых проектов. В учебных кабинетах имеется в достаточном количестве

нормативная и техническая документация для выполнения проекта. Во время курсового проектирования учебные группы делятся на подгруппы.

Выпускные квалификационные работы по специальностям СПО выполняются в форме дипломного проекта. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Ежегодно по каждой специальности выполняются дипломные проекты по заданию Свердловской железной дороги. Задание на дипломное проектирование рассматривается соответствующей цикловой комиссией по представлению преподавателя – руководителя дипломного проектирования и утверждается руководителем СП СПО. Задание выдается студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики (у каждой специальности согласно календарного учебного графика). Обновление тематики курсовых проектов, выпускных квалификационных работ на всех специальностях происходит ежегодно. Анализ организации учебного процесса в институте свидетельствует, что он проводится в полном соответствии с учебными планами, отражающими требования федеральных государственных стандартов высшего и среднего профессионального образования, о достаточно высоком уровне организационной и методической работы всех звеньев, участвующих в его проведении. В институте активно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов. С целью повышения объективности оценки качества усвоения учебного материала в процедуру контроля знаний студентов введено тестирование, порядок, периодичность и механизм которого определен локальными актами Университета, института.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является одним из важнейших элементов образовательного процесса, и, как правило, в соответствии с учебными планами занимает не менее 50% от общего объёма часов, предусмотренных учебным планом. Самостоятельная и индивидуальная работа студентов планируется по каждой и учебной дисциплине и находит отражение, как обязательный раздел, в рабочих учебных программах дисциплин. При планировании СРС учитываются ее общий объем, предусмотренный учебными планами по дисциплине в целом, в течение каждого семестра, а также по видам аудиторных занятий и по отдельным занятиям или разделам лекционного курса. Основными видами СРС в институте являются:

- изучение лекционного материала; самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины; конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; выполнение и оформление рефератов, курсовых проектов (работ); подготовка к практическим и лабораторным занятиям; подготовка и оформление отчетов по лабораторным работам;

- подготовка и оформление отчета по практике; подготовка к контрольной работе;

- текущий самоконтроль усвоения учебного материала; самообучение с помощью электронных образовательных ресурсов; проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе; решение задач и выполнение упражнений; выполнение переводов текстов с иностранного языка; подготовка к

зачетам, экзаменам, защитах курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ, домашних заданий и т.п.

В течение семестра для студентов организуются регулярные индивидуальные и групповые консультации. Студентам выделяется время (часы пользователей) для самостоятельной работы в компьютерных классах. Для повышения эффективности СРС в институте широко используются электронные учебники, разработанные преподавателями вуза на основе мультимедийных технологий.

Важным направлением деятельности институте является работа с талантливой студенческой молодежью, формирование резерва исследователей из педагогических работников института.

Студенческая научная работа проводится в следующих формах:

- участие студентов в НИР;
  - организация и проведение студенческих Олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов на лучшую курсовую и дипломную работу;
  - организация и проведение студенческих научно-практических конференций.
- Участие студентов института в подобных мероприятиях является важным средством развития творческих способностей студентов.

Для обеспечения качества профессиональной подготовки выпускников вуза учебный процесс в институте ориентирован на практическую деятельность и тесно связан с потребителями специалистов – предприятиями Свердловской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», а также другими предприятиями Пермского края. Учебные программы по специальным дисциплинам отражают будущую практическую деятельность выпускников. Работу по организации производственной практики, заключению договоров, руководству и подведению итогов выполняет заместитель директора по профессиональной подготовке и связям с производством. Непосредственное руководство учебной и производственной практикой выполняют руководители практики – преподаватели цикловых комиссий по специальностям, а также специалисты на местах проведения практики. Производственная и преддипломная практики студентов обычно проходят в управлениях, отделениях, службах и линейных предприятиях Свердловской железной дороги, других предприятиях Пермского края на основе договоров, заключаемых между институтом и предприятиями. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса с учетом возможности учебно-производственной базы института и предприятий.

Для проведения практики в текущем учебном году ПИЖТ УрГУПС заключены партнерские соглашения со следующими организациями:

ПЧ-2, ПЧ-4, ПЧ-14, ПЧ-16, ПМС-168, ОАО «Путник», РЦС-1, ЭЧ-1, ЭЧ-2, ЭЧ-5, ЭЧ-6, ст. Пермь-Сортировочная, АО «Губахатранспорт», ВЧДЭ-16, ВЧДЭ-18, ВЧДР-27, ООО «Вагонное депо Балахонцы», ОАО «Метафракс», ТЧЭ-17, ТЧЭ-9, ООО «СТМ-Сервис», ШЧ-1, ШЧ-2, ШЧ-3, ШЧ-9, ШЧ-10, ШЧ-14, ООО «КаскадСтрой - Спецмонтаж», ОЦОУ Пермь СВОЦОР ЖЕЛДОРУЧЕТ, ООО «Семья на Парковом, 23», ООО «МаСКо», ООО «Агроторг».

Для качественного проведения практического обучения разработаны: рабочие программы всех этапов практики, рекомендации по организации производственной

практики студентов, преддипломной практики студентами на базовом предприятии, рекомендации для председателей цикловых комиссий по составлению отчёта по производственной практике, программа подготовки получения разряда по рабочей профессии в ходе прохождения производственной, рекомендации руководителю производственной практики по порядку оформления студентов на практику, методические рекомендации по охране труда студентам, проходящим производственную практику на предприятиях железнодорожного транспорта, бланки индивидуальных заданий на производственную практику, форма дневника производственного обучения. Имеются утверждённые директором инструкции по охране труда и технике безопасности. Ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда, учебные журналы. Учебная практика студентов проводится в учебных мастерских и специально оборудованных аудиториях. При проведении производственной практики студентам выдаются индивидуальные задания, по которым пишется отчет. Вопросы заданий разработаны, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены. Студенты ведут ежедневные записи в дневнике производственного обучения. Руководителями практики являются преподаватели специальных дисциплин и специалисты на предприятиях – местах проведения практики. По итогам производственной практики ежегодно проводятся научно-практические конференции. Результаты творческих отчётов, представленных на конференцию, оцениваются конкурсной комиссией. Сотрудничество института с заинтересованными сторонами (предприятиями Свердловской железной дороги, а также другими предприятиями Пермского края) гарантирует качество производственных практик студентов различных специальностей. Отказов в приеме студентов на практику обычно не поступает, что является результатом хорошей совместной работы. Свыше 80% студентов распределяются на производственную практику на предприятия Свердловской железной дороги.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбору материалов к дипломному проекту. Руководство преддипломной практикой осуществляют руководители дипломных проектов на специальностях – преподаватели специальных дисциплин. Руководители практики составляют графики прохождения практики и графики целевых проверок. Защита отчетов по практике проходит в последние 2-3 дня практики. В институте большое внимание со стороны заместителя директора по профессиональной подготовке и связям с производством, руководителя СП СПО и выпускающих цикловых комиссий уделяется контролю за ходом практики, благодаря чему, за последние годы в период прохождения практики не зафиксированы случаи травматизма и нарушения студентами трудовой дисциплины.

#### 2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет научная библиотека ПИЖТ УрГУПС, которая располагает

всеми необходимыми условиями для занятий студентов и преподавателей. Научная библиотека института относится к 1 категории по оплате труда специалистов и руководителей.

Библиотека института решает следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем института и информационными потребностями читателей;
- организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов и картотек;
- полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей;
- использование новых информационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;
- формирование и развитие информационной и читательской культуры, обучение современным методам поиска информации;
- проведение методической работы по вопросам библиотечного и информационного обслуживания;
- координация и кооперация деятельности с библиотеками, органами научно-технической информации для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Библиотека расположена на первом этаже учебного корпуса № 2, имеет читальный зал на 28 мест, оборудованный компьютерами. Помещение книгохранилища изолировано. В библиотеке имеется пожарная сигнализация, необходимое оборудование, обеспечивающее безопасность труда.

Библиотека располагает современными техническими средствами: компьютерами - 6, принтерами - 2, ксероксом - 1, аудио-видео системой – 1. В читальном зале библиотеки организованы точки беспроводного доступа в Интернет на базе технологии Wi-Fi. Пользователи библиотеки имеют возможность осуществить выход в Интернет с помощью своих гаджетов.

Деятельность библиотеки представлена на сайте института и включает следующую информацию: о библиотеке: история создания и работы библиотеки, электронный адрес; правила пользования: действующие Правила пользования библиотекой; мероприятия: новости из библиотеки и музея, отчеты о выставках и мероприятиях в библиотеке и музее, информация обновляются по мере поступления; периодические издания: перечень подписных изданий, имеющихся в библиотеке; бюллетени по журнальным, обновляются по мере поступления; информационные ресурсы: ссылки на Информационные ресурсы УрГУПС.

Библиотека регулярно проводит встречи с кафедрами и цикловыми комиссиями для решения вопросов книгообеспеченности студентов и в целях информирования преподавателей о возможностях библиотеки, о новых поступлениях литературы. Сотрудники библиотеки учитывают предложения и пожелания читателей, разрабатывают новые направления работы.

Библиотека проводит обучение пользователей по основам информационной культуры, проводит тренинги по использованию своих ресурсов, сервисов.

Библиотека ведет культурно-просветительскую деятельность, проводит тематические мероприятия, организывает выставки, активно участвует в мероприятиях вуза.

Библиотека перенимает опыт использования новых технологий, сотрудники библиотеки посещают обучающие семинары, принимают участие в конференциях.

Библиотека располагает уникальным фондом научной и учебной литературы. Есть редкие книги по технике, истории, художественная литература, уникальные энциклопедии.

Фонд библиотеки насчитывает 55043 экземпляра. В 2016 году библиотека получила 22 наименования газет и журналов. Библиотека имеет издания на электронных носителях.

Пользователи библиотеки - это студенты, преподаватели, сотрудники института. За истекший учебный год библиотека насчитывает 2207 пользователей, количество посещений составило 45558 человек, книговыдача 45783 изданий (таб. 5).

Таблица 5. Основные показатели работы библиотеки за 2015, 2016 гг.

Год	Число читателей	Книжный фонд, экз.				Книговыдача, экз.		Число мест в читальных залах
		всего	учебная	научная	методическая	всего	учебной литер.	
2015	2012	55374	33441	795	17261	37013	35783	28
2016	2207	55043	44175	926	6067	45783	44897	28

Учебно-методические материалы по предусмотренным учебным планом дисциплинам размещены на сайте УрГУПС в разделе «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека», поиск возможен по различным аспектам.

([http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=UMM&P21DBN=UMM&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=UMM&P21DBN=UMM&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)).

Студенты могут самостоятельно зарегистрироваться, используя любой компьютер в корпоративной сети ПИЖТ УрГУПС. С содержанием фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога, созданного на платформе САБ ИРБИС, доступного через Интернет.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам:

- ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/);
- ЭБС Инфра-М (znanium.com) по адресу [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/);
- ЭБС elibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/);
- полнотекстовая база учебно-методических материалов МИИТ по адресу <http://library.miit.ru/>;
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <https://dvs.rsl.ru/>.

В общей сложности пользователи имеют доступ к более чем 37 000 изданий учебной литературы в режиме on-line.

Студенты имеют доступ к информационно-справочной системе Консультант-Плюс.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой соответствует нормативам. Обеспеченность фонда дополнительной литературой соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с содержанием профессиональных образовательных программ, на основе анализа состояния книгообеспеченности дисциплин.

В 2016 году затрачено средств на приобретение учебной, учебно-методической и прочей литературы – 99408,13 руб., стоимость подписки составила 109461,00 рублей, итого затраты библиотеки на комплектование 208869,13 руб.

С целью повышения качества подготовки специалистов для железнодорожного транспорта в ПИЖТ УрГУПС на протяжении последних лет выполняется программа информатизации учебного процесса, обновления содержания и форм учебной деятельности. Информатизация института проводилась в соответствии с программой информатизации УрГУПС. Основные направления программы информатизации: модернизация технической базы, развитие корпоративной сети института, внедрение новейших информационных технологий. Основная цель программы информатизации состоит в повсеместном обеспечении информацией всех процессов и сфер деятельности института, в создании информационной основы для достижения максимальной эффективности работы при подготовке специалистов для железнодорожного транспорта.

Компьютерная сеть ПИЖТ УрГУПС объединяет учебные корпуса № 1, 2, общежития № 1, 2. В 4 коммутационных узлах установлено 9 единиц активного сетевого оборудования, в том числе 3 маршрутизатора, 8 управляемых коммутаторов. В сети работают 190 клиентских компьютеров и 4 сервера. Сеть ПИЖТ УрГУПС имеет 1 безлимитный канал подключения к Интернету на скорости 30 Мб/с. Доступ в Интернет имеют все пользователи локальной сети. На официальном сайте [pirt.usurt.ru](http://pirt.usurt.ru) в разделе «Пермский институт железнодорожного транспорта» представлена развернутая информация о деятельности института.

Постоянно публикуются объявления, списки участников олимпиад и конкурсов, документы и приказы, в период приемной кампании – списки абитуриентов, студентов. На странице «Абитуриенту» приведена полная информация для поступающих: перечень документов для представления в приемную комиссию, выписка из Правил приема ПИЖТ УрГУПС, расписание и т.д. Также представлен перечень всех специальностей и специализаций, по которым ведется подготовка специалистов в институте. Новости от подразделений регулярно публикуются на сайте. Обновление информации по подразделениям – по мере поступления новой информации.

Ежегодно, в соответствии с планами развития и укрепления материальной базы, в ПИЖТ УрГУПС осуществляются закупки лицензионного программного обеспечения. Приобретено и установлено на компьютерах локальной сети института базовое программное обеспечение (операционные системы, офисные системы, антивирусное обеспечение, программы доступа к внешним сетям, электронная почта, архиваторы). Приобретено специализированное программное

обеспечение, в том числе: Компас-3D, AutoCAD. Ведется сопровождение сервера лицензий, развернутого в отделе информационных технологий. Приобретена подписка на участие в программе сотрудничества фирмы Microsoft с учебными заведениями Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN AA). Это позволяет эксплуатировать без приобретения лицензионные программные средства на компьютерах, используемых в учебном процессе, а именно: операционные системы, Visual C++, Visual Basic 6.0, MS Access 2010, Project Professional 2010, Visio Professional 2010. По настоящее время продолжается распределение программного обеспечения по программе MSDN AA для установки на компьютерах преподавателей и студентов по их запросам. Получение дистрибутивов и ключей реализовано на основе автоматизированной электронной системы управления лицензиями ELMS. Возможность получения дистрибутивов и ключей и работоспособность программных средств проверены специалистами отдела информационных технологий. Организовано распределение учетных записей и паролей. На данный момент этой возможностью пользуются все студенты очной и заочной формы обучения. Для проведения семинаров в институте широко используется видеоконференцсвязь. В учебном процессе активно используются электронные презентации лекционных материалов с применением мультимедийного оборудования. Для обеспечения работы студентов с учебно-методическими комплексами дисциплин, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ПК студентов подключены к сайтам интернет-тестирования. На все ПК в учебных компьютерных классах установлено антивирусное и базовое программное обеспечение. Работа отдела информационных технологий института осуществляется по следующим направлениям:

Таблица 6. Перечень подсистем ПИЖТ УрГУПС

Подразделение	Подсистема		СУБД	Разработчик
1	2		3	4
Отдел кадров	1	«Управление персоналом»	1С: Предприятие	1С Франчайзинг
	2	«Документооборот»	DeskWork v4	SoftLine
Бухгалтерия	1	«Автоматизированная система электронного документооборота федерального казначейства РФ»		
	2	«Контур - Экстерн» для передачи данных в ПФ РФ, УФНС по Пермскому краю.		
	3	«Бухгалтерия»	1С: Бухгалтерия	1С Франчайзинг
	4	«Зарплата»	1С: Бухгалтерия	1С Франчайзинг
	5	«Документооборот»	DeskWork v4	SoftLine

Учебно-методическое управление, деканаты	1	ПО «Диплом Стандарт»		
Инфраструктура ПИЖТ	1	«Документооборот»	DeskWork v4	SoftLine
	2	MS Exchange Server 2010		Microsoft
	3	MS Lync Server 2010		Microsoft
	4	DeskWork v4		SoftLine

Компьютеры, используемые в учебном процессе, в основном сосредоточены в компьютерных классах: развернуто 5 компьютерных классов, общее число учебных компьютеров – 128 шт. В институте ведется работа по замене устаревшего парка компьютерной и офисной техники, 12 кабинетов и лабораторий оборудованы стационарными мультимедиа-комплектами.

Одной из важнейших составляющих качества подготовки выпускников института является качество учебно-методической продукции. В УрГУПС разработана структура системы учебных материалов, используемых в образовательном процессе. Данная структура транслируется на филиалы посредством системы стандартов системы менеджмента качества. Вся учебно-методическая продукция подразделяется на печатные издания и компьютерные средства обучения. В стандарте «Управление системой методического обеспечения образовательного процесса» приведены основные понятия и определения по данному тематическому направлению, такие как: издание, учебное издание, учебный комплект, учебный комплекс, электронное издание, учебный план, учебник, учебное пособие и другие понятия (около 50 определений). Организация методического обеспечения в институте строится по двухуровневому принципу:

1 уровень – анализ методической обеспеченности дисциплин, закрепленных за кафедрой, цикловой комиссией и планирование учебно-методической работы преподавателей в их индивидуальных планах. Разработка плана издания учебно-методических материалов на год.

2 уровень – анализ методической обеспеченности дисциплин, закрепленных за кафедрами и цикловыми комиссиями. Эта функция возложена на декана факультета ВО и руководителя СП СПО. Формируется годовой план методической работы факультета ВО и СП СПО. Научно-методический совет института проводит экспертную оценку учебно-методических материалов, представляемых преподавателями и принимает решение о присвоении изданиям внутреннего грифа ПИЖТ УрГУПС.

Методическая работа условно дифференцируется по значимости на три уровня. Первый уровень представлен методиками проведения занятий по отдельным темам и разделам учебных дисциплин; разработкой дидактических материалов, способствующих повышению эффективности проведения занятий.

Второй уровень представлен методическими разработками для обеспечения самостоятельной работы студентов (разработка учебных программ; программ непрерывной подготовки по направлению или циклу; технологических карт учебных дисциплин; методик изучения отдельных тем, учебных дисциплин; обучающих программ).

Третий уровень представлен методической работой по обеспечению инновационной образовательной деятельности, такой как написание учебников, учебных пособий, конспектов лекций, электронных учебников, видео-лекций, разработка технологий дистанционного обучения, выполнение работ для представления к присвоению грифа соответствующего УМО.

В 2016 году 2 учебно-методических пособия изданы УМЦ ЖДТ, 1 учебное пособие включено в планы редакционной подготовки УМЦ ЖДТ и предоставления на экспертизу ФИРО, отрецензировано 1 учебно-методическое пособие по заявке УМЦ ЖДТ. В институте издано 18 учебно-методических пособий, из них 16 рекомендованы для рассмотрения на заседаниях учебно-методических комиссий специальностей при УМЦ ЖДТ, что характеризует их высокий уровень и качество.

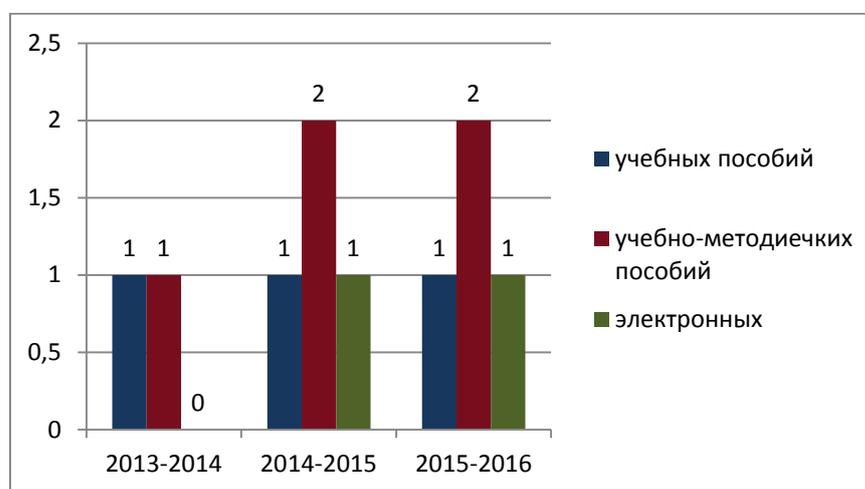


Рис. 1. Динамика издательской деятельности в УМЦ ЖДТ преподавательского состава за три года.

## 2.5 Качество подготовки обучающихся

Выполнение требований ФГОС по специальностям (направлениям подготовки), качество усвоения теоретического и практического материала программ учебных дисциплин оцениваются по таким показателям, как итоги выполнения контрольных, расчетно-графических работ, самостоятельных заданий в межсессионный период и показатели результатов экзаменационных сессий.

В целях обеспечения качества подготовки и организации самостоятельной работы студентов и ее контроля в институте внедрена система текущей аттестации (устанавливаются ежемесячные контрольные сроки в каждом семестре) студентов, охватывающей все учебные дисциплины. Итоги текущих и промежуточных аттестаций анализируются на уровне кафедр, факультетов, учебного отдела по отдельным студентам, учебным группам, дисциплинам, специальностям,

факультетам. Подводятся итоги, которые заслушиваются на заседаниях советов факультетов, кафедр, цикловых комиссий с последующим принятием решений и изданием приказов и распоряжений, направленных на организацию работы по повышению успеваемости студентов.

Контроль качества образовательного процесса в институте осуществляется через:

- представление необходимых сведений, отчетов, документов, подтверждающих определенный уровень качества планирования и организации образовательной деятельности;
- обработку и анализ представленной документации, сведений и других данных, определение уровня качества проведенных мероприятий;
- выработку рекомендаций по улучшению качества образовательного процесса и доведения их до руководства института.

Процедура контроля качества знаний студентов начинается с момента зачисления абитуриентов и продолжается в течение всего периода обучения.

Она включает:

- сбор и анализ информации о качестве знаний абитуриентов по итогам вступительных испытаний;
- проведение «входного» контроля знаний первокурсников тестированием по материалам сайта [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) (факультет ВО) и по материалам института (СП СПО);
- текущий и рубежный контроль знаний в межсессионный период по материалам сайта [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru);
- контроль качества знаний при проведении промежуточных аттестаций по материалам сайта [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru);
- экспертизу остаточных знаний в форме тестирования;
- государственную итоговую аттестацию выпускников СП СПО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами. Текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль знаний осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, графиками контроля на факультетах и регламентируется расписанием занятий. Содержание контрольно-измерительных материалов соответствует рабочим программам учебных дисциплин. Тематика курсовых работ также соответствует требованиям учебных программ, позволяя проверить качество усвоения теоретического материала, умение применять его на практике.

Материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, тематика курсовых работ (проектов) рассматривается на заседаниях цикловых комиссий (СПО), кафедр (ВО) и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С 2009 года институт регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере образования (ФЭПО)». Целью данного мероприятия является проверка выполнения требований Государственных образовательных стандартов профессионального образования, а также проверка уровня остаточных знаний студентов института. Интернет-экзамен ежегодно проводится в два этапа: декабрь и май-июнь в форме

компьютерного тестирования в режиме on-line. Временные рамки, т.е. интервал времени после окончания изучения дисциплины до проверки не превышал одного года по всем учебным дисциплинам.

Далее приведены результаты Интернет-экзамена проходившего в 2016-2017 учебном году и в котором принимали участие студенты 2-3 курса СП СПО и 1-2 курса факультета ВО. Тестирование проводилось по дисциплинам блоков ЕН, ГСЭ и ОПД учебных планов специальностей. Полученные результаты приведены в таблицах.

Таблица 7. Сводные результаты Интернет-тестирования студентов факультета высшего образования в 2016-2017 уч.г.

№ п/п	Дисциплина	Количество тестируемых	Процент освоения
Цикл М и ЕН дисциплин			
1	Математика	53	47
Цикл ГСЭ дисциплин			
2	Иностранный язык	13	67
3	История	56	74
4	Философия	11	65
5	Русский язык и культура речи	26	67
Цикл ОП дисциплин			
6	Экономика	40	74

Таблица 8. Сводные результаты Интернет-тестирования студентов СП СПО в 2016-2017 уч.г.

№ п/п	Дисциплина	Количество тестируемых	Процент освоения
Цикл ГСЭ дисциплин			
1	Основы философии	166	70
2	История	349	55
3	Психология общения	32	71
4	Экономическая теория	20	69
Цикл М и ЕН дисциплин			
5	Информатика	46	72
6	Математика	96	64
Цикл ОП дисциплин			
7	Электротехника и электроника	35	52
8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	93	76

В целом результаты контроля знаний свидетельствует о достаточном уровне знаний студентов.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно приказом директора института создается Государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается приказом учредителя по каждой специальности. Проведение ГИА в институте регламентируется Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, Приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам СПО», Положением «О государственной (итоговой) аттестации» ПИЖТ УрГУПС.

Программы проведения ГИА по специальностям подготовки ежегодно разрабатываются (корректируются) и утверждаются на заседаниях выпускающих цикловых комиссий в ноябре-декабре. При разработке (корректировке) программ ГИА учитываются замечания и рекомендации председателей ГЭК. Информация о порядке проведения государственных аттестационных испытаний доводится до выпускников не позднее, чем за полгода до начала аттестации.

Темы дипломных проектов разрабатываются выпускающей цикловой комиссией и утверждаются директором института, соответствуют профилю подготовки специалистов и в основном ориентированы на решение актуальных практических задач железнодорожного транспорта. Новое в тематике дипломных проектов связано с изменившимися условиями работы железных дорог. При этом все работы имеют разделы по решению экономических вопросов, безопасности жизнедеятельности персонала. Дипломные проекты выполняются и оформляются с применением ПЭВМ и получают внешнюю рецензию.

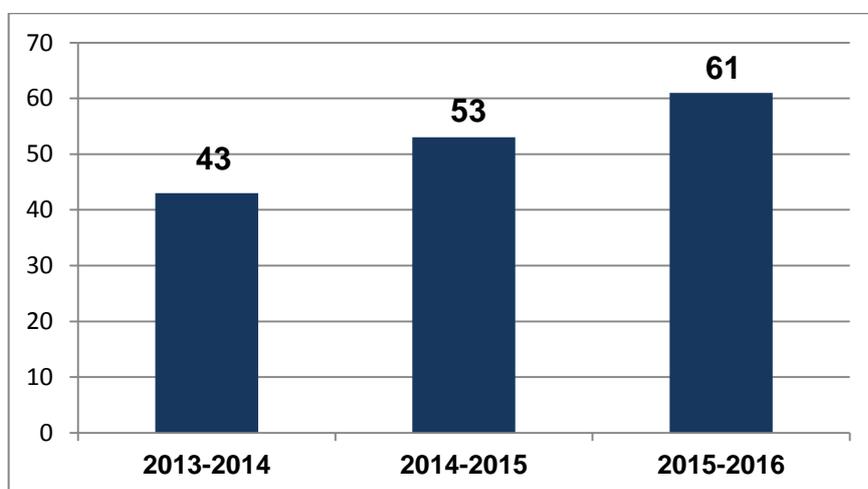


Рис. 2. Количество выпускников очной и заочной форм, окончивших обучение на «4» и «5»

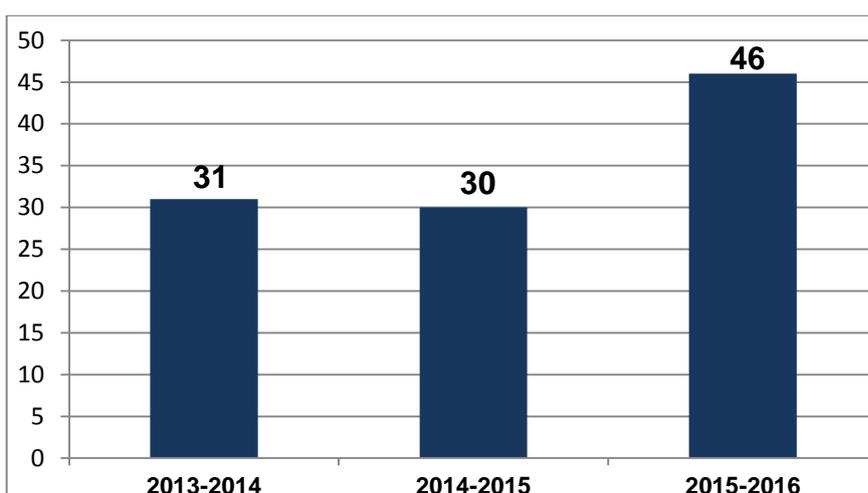


Рис. 3. Количество выпускников, получивших диплом с отличием по очной и заочной формам обучения

Анализ защиты дипломных проектов, выполненный на основе отчетов председателей государственных аттестационных комиссий, позволяет сделать вывод о высоком качестве дипломных проектов, их актуальности, практической направленности и значимости и достаточном уровне подготовки выпускников для решения проблем транспортной отрасли. Большинство дипломных проектов базируются на фактическом материале, собранном во время производственной и преддипломной практик, задания согласуются с работодателями.

Ежегодно студенты института выполняют дипломные проекты по грантам и заданиям предприятий ОАО «РЖД».

Таблица 9. Результаты дипломного проектирования студентов СП СПО

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность	Дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД» (для технических специальностей), удостоенные грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей)
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Охрана труда и промышленная безопасность на железнодорожном транспорте», Бояринцева А.	Свердловская дирекция управления движением «Построение суточного плана-графика четной (нечетной) системы сортировочной станции, исходя из расписания движения поездов», Калабина Ольга Борисовна	Развитие пропускных способностей участка Углеуральская - Левшино, Файзулина Светлана Борисовна, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Межвузовская научно-практическая конференция «Студенческая молодежь: ступени познания», Ногманов Р., Кожевникова О.,	Свердловская дирекция управления движением «Организация эксплуатационной работы региона дороги – филиала ОАО «РЖД», Киселева Анастасия Сергеевна	
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	VIII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2016», Боталова М.Н.	Свердловская дирекция управления движением «Организация эксплуатационной работы региона дороги – филиала ОАО «РЖД», Красильникова Юлия Александровна	
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Студенческая научно-практическая конференция «Логистические аспекты управления движением», Неволлина А.,		
5	23.02.01 Организация	Международная студенческая научно-	Свердловская дирекция управления движением	

	перевозок и управление на транспорте (по видам)	практическая конференция «Современные проблемы ГТО, образования, физического воспитания, туризма и здоровьесбережения молодежи», Гуляев В.А.	«Построение суточного плана-графика четной (нечетной) системы сортировочной станции, исходя из расписания движения поездов», Медведева Любовь Павловна	
6	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Сборник научных трудов студентов (под научн.ред.С.В.Бушуева, канд.техн.наук).- Екатеринбург: УрГУПС, 2016 «Перспектива», Донскова А.	Свердловская дирекция управления движением «Организация работы железнодорожных путей необщего пользования во взаимодействии со станцией примыкания», Гедрецова Алиса Константиновна	
7	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Научно-практическая конференция «Перевозка опасных грузов: проблемы и перспективы», Фишер В. Красильникова И. И., Ширшова О. А.	Свердловская дирекция управления движением «Совершенствование системы управления товарно-материальными потоками», Норова Наталья Валерьевна	
8	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		Свердловская дирекция управления движением «Построение суточного плана-графика четной (нечетной) системы сортировочной станции, исходя из расписания движения поездов», Первозкин Егор Анатольевич	
9	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		Свердловская дирекция управления движением «Организация работы грузовой станции, специализирующейся на переработке наливных и опасных грузов», Фишер Владимир Андреевич	
10	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Межрегиональная научно-практическая конференция к Международному Дню охраны труда, Лежнин Н., Хмельков С.		Проектирование устройства организованного водостока с отводом воды в ливневую канализацию для объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, Бирюков Антон Сергеевич, специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
11	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Охрана труда и промышленная безопасность на железнодорожном		

		транспорте», Бояринцева А.,		
12	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Межвузовская научно-практическая конференция «Студенческая молодежь-транспорту», Кокшаров И.		
13	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Студенческая научно-практическая конференция «Путевое хозяйство – перспективы развития», Зуев В.		
14	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	VI Студенческая научно-практическая конференция по охране труда Хорюшин Я.		
15	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Экология и безопасность на транспорте», Демидова О.	Свердловская дирекция инфраструктуры «Организация технического обслуживания поездов повышенного веса и длины на полигоне Свердловской железной дороги с применением систем управления тормозами поезда», Васильев Павел Олегович	
16	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Межвузовская научно-практическая конференция к Дню науки, Косенко Е..	Свердловская дирекция инфраструктуры «Организация системы допуска вагонов на инфраструктуру с определением критериев надежности вагона», Некрасов Денис Алексеевич,	
17	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Научно-практическая конференция «Подвижной состав для скоростного движения» Фоминых А.	Свердловская дирекция инфраструктуры «Методы выявления неисправностей воздухораспределителей грузовых вагонов при использовании устройств зарядки и опробования тормозов, предприятие-заказчик», Чернов Алексей Николаевич,	
18	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Студенческая научно-практическая конференция Вагонный парк России: состояние и перспективы развития», Гомола К.	ПИЖТ УрГУПС «Организация и технология ремонта колесных пар в грузовом вагонном депо (с изготовлением макета колеса с неисправностями на поверхности катания)», Першина Наталья Владимировна, Сорокин Евгений Александрович	
19	23.02.06 Техническая	Научно-практическая конференция	ПИЖТ УрГУПС «Организация и	

	эксплуатация подвижного состава железных дорог	специальности 23.02.06 «Вагонное хозяйство – наука и практика», Сенотов А.	технология ремонта тележек грузовых вагонов (с изготовлением макета тележки грузового вагона типа 18-100М)», Каверинская Валентина Валерьевна, Шишкина Наталья Ивановна, Сафин Руслан Рамильевич	
20	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		ПИЖТ УрГУПС «Организация и технология ремонта автотормозного оборудования грузовых вагонов в АКП (с изготовлением стенда тормозного оборудования подвижного состава)», Галиев Артур Гаянович, Лядов Артем Сергеевич, Путан Иван Андреевич	
21	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	II Краевая исследовательская конференция студентов ОУ ПО Пермского края по иностранному языку «Иностранный язык как средство формирования профессионально-значимых компетенций», Кремнева М.	ПИЖТ УрГУПС «Оборудование участка железной дороги устройствами интервального регулирования движения поездов (с изготовлением контура заземления статива и оборудования в лаборатории)», Васильев Виктор Михайлович	Контроль исправности электрических конденсаторов в действующих устройствах (БК-ДА, БКР, КБМШ, аппаратура тональных рельсовых цепей, отдельно стоящих конденсаторов), Красильников Павел Олегович, специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном)
22	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы развития систем автоматизации», Шемин Д., Осокин Д.	ПИЖТ УрГУПС «Оборудование станции учебная устройствами блочной маршрутно-релейной централизации, с изготовлением пульта макета лаборатории», Лапин Иван Андреевич, Шардаков Антон Петрович	
23	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Научно-практическая конференция «Наука и практика в системах АТ», Конюхов А., Козловский И.		
24	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	II Краевая исследовательская конференция студентов ОУ ПО Пермского края по иностранному языку «Иностранный язык как средство формирования профессионально-значимых компетенций», Ягафарова И., Ельшин А.		

25	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Научно-практическая конференция «Связь на транспорте», Васильева Я.		
26	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Региональная НПК «Энергетика-новые материалы и технологии», Передернина И.		
	ИТОГО	23 (31чел)	16	3

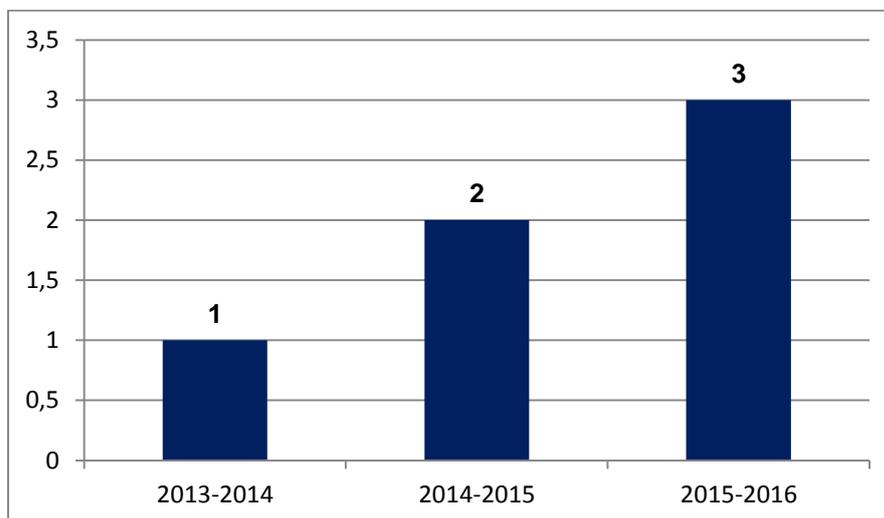


Рис. 4. Количество студентов, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД»

## 2.6. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение. Отзывы потребителей.

В институте все большее внимание уделяется мониторингу рынка труда, где предстоит работать выпускникам УрГУПС, а это в основном железнодорожные предприятия Пермского края и Уральского региона. Некоторые результаты собственных исследований, проведенных в 2016-2017 учебном году, а также данные социологических исследований, опубликованные в СМИ Пермского края, свидетельствует, что в настоящее время наблюдается острая нехватка руководителей среднего звена, инженерно-технических работников и менеджеров по продажам. В тоже время, по таким специальностям, как бухгалтеры, экономисты, финансисты, управленцы рынок перенасыщен. Такая ситуация неизбежно отражается на контрольных цифрах бюджетного и платного приема, определяемых Федеральным агентством железнодорожного транспорта и конкурсе поступающих в институт.

В институте проводится плановая работа по содействию в трудоустройстве выпускников (распределение) по поступившим в вуз заявкам от предприятий.

Для сравнения приведем данные за два последних года.

Данные по востребованности молодых специалистов в 2015 году:

общее количество выпускников – 235 человека, из них 152 человека – очная форма обучения, 83 человека – заочная форма обучения;

трудоустроено выпускников очной формы обучения – 106 человек (что составило 80%), из них 47 (что составило 100%) целевиков на предприятиях ОАО «РЖД»;

Данные по востребованности молодых специалистов в 2016 году:

общее количество выпускников – 290 человека, из них 191 человек – очная форма обучения, 99 человек – заочная форма обучения;

трудоустроено выпускников очной формы обучения – 134 человека (что составило 70,2%), из них 29 целевиков (что составило 100%) на предприятиях ОАО «РЖД».

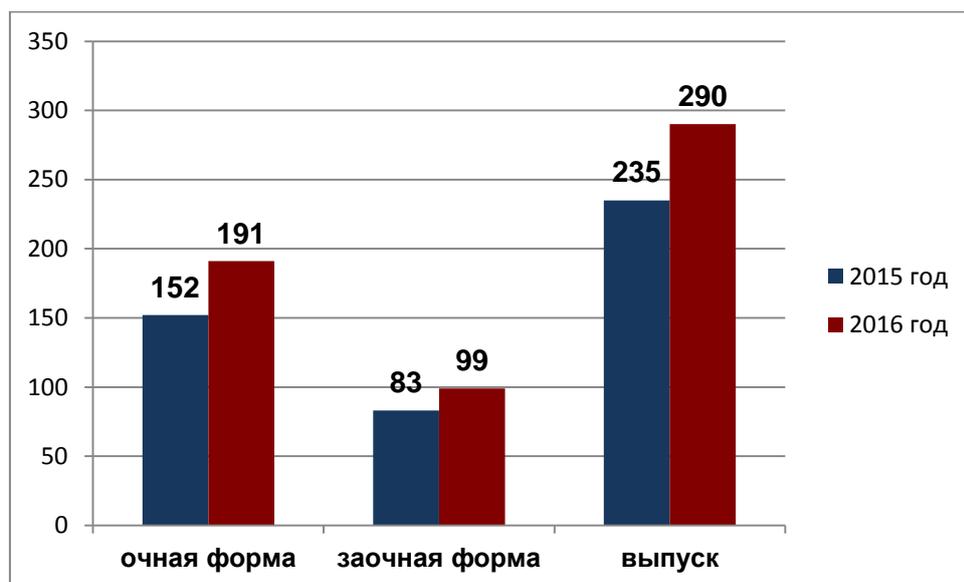


Рис 5. Количество выпускников СП СПО.

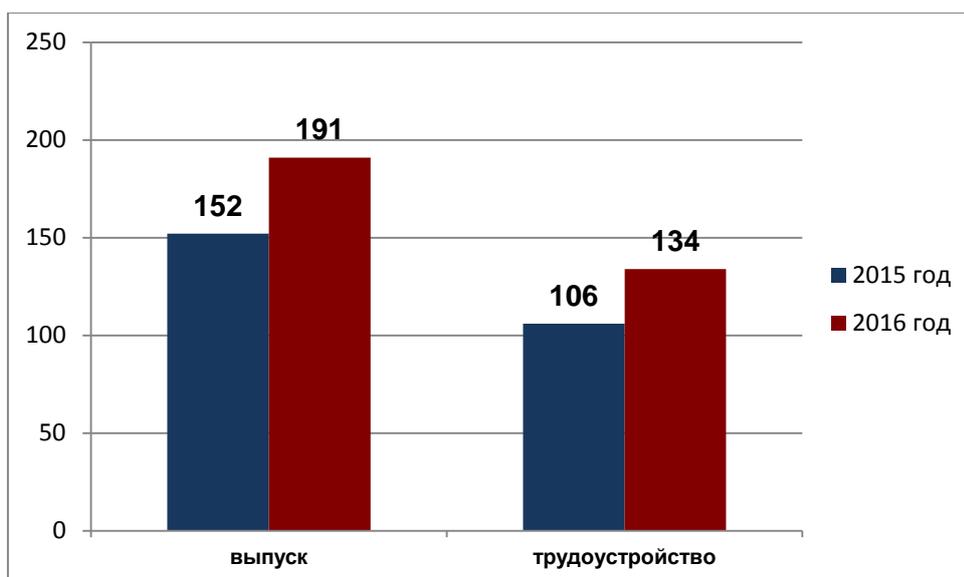


Рис 6. Трудоустройство выпускников очной формы обучения СП СПО

В целом, анализ распределения молодых специалистов за три года показал, что на предприятия и организации ОАО «РЖД» ежегодно трудоустраивается в среднем около 80% из общего выпуска специалистов. Отбор выпускников института на предприятиях производится, в основном, по следующим критериям: по оценкам в дипломе; по собеседованию; по профессиональным качествам, проявленным за время производственной практики; по целевому приему.

Ежегодно заместителем директора по профессиональной подготовке и связям с производством рассылаются анкеты работодателям для определения качества подготовки выпускников ПИЖТ УрГУПС.

Данная анкета содержит 10 вопросов, касающихся удовлетворенности потребителей уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, взаимодействия образовательной организации и предприятиями и др. Также были заданы вопросы о степени удовлетворенности подготовкой выпускников, обучавшихся в институте по целевому набору, навыками специалистов по планированию и организации трудовой деятельности, уровнем их самостоятельности и другие вопросы, касающиеся качества профессиональной подготовки.

Из результатов обработки анкет следует, что более 80% из числа опрошенных считают, что подготовка специалистов в целом соответствует требованиям производства. Около 6% затруднились ответить, ссылаясь на отсутствие четких критериев соответствия уровня подготовки требованиям производства. Из ответов также следует, что для дальнейшего профессионального роста выпускники ПИЖТ УрГУПС должны обладать организаторскими способностями, развитыми коммуникативными навыками, навыками самообразования и самоорганизации. Имеются отдельные претензии руководителей подразделений к подготовке выпускников по охране труда и знанию выпускниками современных нормативно-правовых и регламентирующих документов ОАО «РЖД».

## 2.7. Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов

В настоящее время в УрГУПС в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования», разработана, задокументирована, поддерживается в рабочем состоянии и совершенствуется система менеджмента качества (СМК). В ПИЖТ УрГУПС в данный момент разработана, задокументирована и внедрена система менеджмента качества. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса в институте регулярно рассматриваются на заседаниях Учёного совета, заседаниях кафедр и цикловых комиссий, оперативных совещаниях различных уровней. Отправной точкой функционирования СМК являются следующие элементы: концепция управления качеством научно-образовательного процесса в вузе; нормативно-правовая база, обеспечивающая требуемый уровень качества образования, мониторинг качества образовательного процесса в вузе; нормативно-правовая система, обеспечивающая требуемый уровень качества образования, мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки, мониторинг

уровня квалификации профессорско-преподавательского состава вуза, а также различные формы текущей и промежуточной аттестации студентов, защита дипломных проектов в государственных аттестационных комиссиях, председателями которых являются ведущие специалисты руководящего звена, утвержденные распоряжением Федерального агентства железнодорожного транспорта. Одной из форм мониторинга является анкетирование участников образовательного процесса института и работодателей. По завершении сбора анкетных данных полученная информация анализируется и принимаются решения по выявленным проблемам. В ПИЖТ УрГУПС функционируют такие компоненты качества подготовки специалистов как:

- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- дополнительная учебная работа со студентами-целевиками;
- организация дополнительной практической подготовки студентов с аттестацией по рабочей профессии в течение первых трех лет обучения в вузе;
- содействие в трудоустройстве выпускников;
- взаимодействие с представителями работодателя;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей;
- воспитательная работа со студентами.

Улучшение системы менеджмента качества ПИЖТ УрГУПС основывается на углубленной проработке и более полной практической реализации требований: 1. Национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 52614.2-2006, ГОСТ Р ИСО 9001-2015; 2. Стандартов СМК УрГУПС. Для формирования стратегии развития системы менеджмента качества и формирования политики в области качества был организован комитет по качеству, состав которого ежегодно утверждается приказом директора института. С 01 марта 2012 года в штатное расписание института введена должность заместитель директора по сертификации и качеству образования. Комитет действует в рамках стандарта организации СТО УрГУПС № 1.2.8-2013 «Анализ функционирования СМК УрГУПС со стороны руководства». На ежеквартальных проводимых заседаниях систематически проводится анализ системы менеджмента качества образования руководством и определяются планы развития СМК. Ежегодно комитетом по качеству рассматриваются следующие вопросы:

- анализ результативности процессов системы менеджмента качества;
- планирование внутренних аудитов и результаты их проведения;
- анализ предупреждающих и корректирующих действий по результатам внешнего инспекционного аудита;
- анализ несоответствий и их устранение;
- анализ данных об удовлетворенности внутренних потребителей;
- планы работы и отчеты комитета за прошедший учебный год.

Ежегодно комитет по качеству отчитывается о проделанной работе перед Учёным советом института.

Система менеджмента качества ПИЖТ УрГУПС построена с учетом процессного подхода.

- Общая модель СМК института включает в себя следующие группы процессов:
1. Процессы управления (обеспечивают стратегическое управление и целеполагание для других процессов СМК).
  2. Процессы основной деятельности (реализуют все элементы учебно-воспитательных процессов института).
  3. Процессы оценки и анализа (обеспечивают мониторинг и измерение процессов СМК, а также всех факторов, влияющих на качество образования).



Рис. 7. Процессная модель СМК УрГУПС

В ПИЖТ УрГУПС разработано несколько основополагающих документов СМК:

1. Политика в области качества.
2. Цели в области качества.
3. Руководство по качеству.
4. Схема взаимодействия процессов СМК ПИЖТ УрГУПС.
5. Информационные карты процессов СМК ПИЖТ УрГУПС (альбом).

В политике в области качества определены модели формирования и управления конкурентоспособностью института, основанной на качестве образования. В руководстве по качеству представлено общее описание содержания и функционирования системы менеджмента качества института. Раз в два года система менеджмента качества института проходит инспекционный контроль, по результатам которого выполняются улучшения СМК, основанные на замечаниях и рекомендациях экспертов по сертификации в области качества образования. В 2013 г. система менеджмента качества вуза была сертифицирована российским органом по сертификации ООО «Русский регистр – Уральское качество», был получен сертификат соответствия № 16.1436.026 от 01.08.2016.

## 2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 10. Кадровое обеспечение программ высшего образования

	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Всего
Численность ППС	16/9,7	4/0,6	9/3,5	29/13,8
Численность ППС с учёной степенью и/или званием	10/7,0	0/0,0	10/3,6	20/10,6
Численность ППС с уч. степенью доктора наук и/или званием профессора	1/0,7	0/0,0	3/1,5	4/2,2

Таблица 11. Кадровое обеспечение программ среднего профессионального образования

	Штатные преподаватели	Внутренние совместители	Внешние совместители и почасовики	Всего
Общая численность педагогического состава	51/61,2	21/12,1	13/6,5	85/79,8
Численность ПС, имеющего высшее образование	50/59,5	21/12,1	13/6,5	84/78,1
Численность ПС, не имеющего высшее образование	1/1,7	0/0	0/0	1/1,7
Численность ПС, имеющего учёную степень и/или звание	3/4,1	5/4,4	3/1,4	11/5,8
Имеющего высшую катеорию	16/19,3	5/2,4	0/0	21/21,7
Имеющего первую катеорию	23/28,5	0/0	0/0	<b>23/28,5</b>
Имеющего вторую катеорию	3/2,6	1/0,5	0/0	<b>4/3,1</b>

Анализ возрастного состава ППС показывает, что средний возраст педагогических работников института на отчётный период составляет – 49,9 лет.

Директор, все заместители директора – штатные, из них с учеными степенями и званиями – 2 человека. В учебном процессе принимает участие заместитель директора по сертификации и качеству образования, заместитель директора по научной работе и инновационному развитию, заместитель директора по профессиональной подготовке и связям с производством, декан факультета ВО, руководитель СП СПО.

За отчётный период 39 педагогических работников факультета ВО и СП СПО, т. е 46,9% (без учета внешних совместителей) прошли курсы повышения квалификации объёмом от 36 до 72 часов; за отчётный период 2 человека из руководящего персонала прошли курсы повышения квалификации объёмом 72 часа. Курсы повышения квалификации организовывались Росжелдором (для руководителей образовательных организаций), УМЦ ЖДТ (г. Сочи, г. Самара).

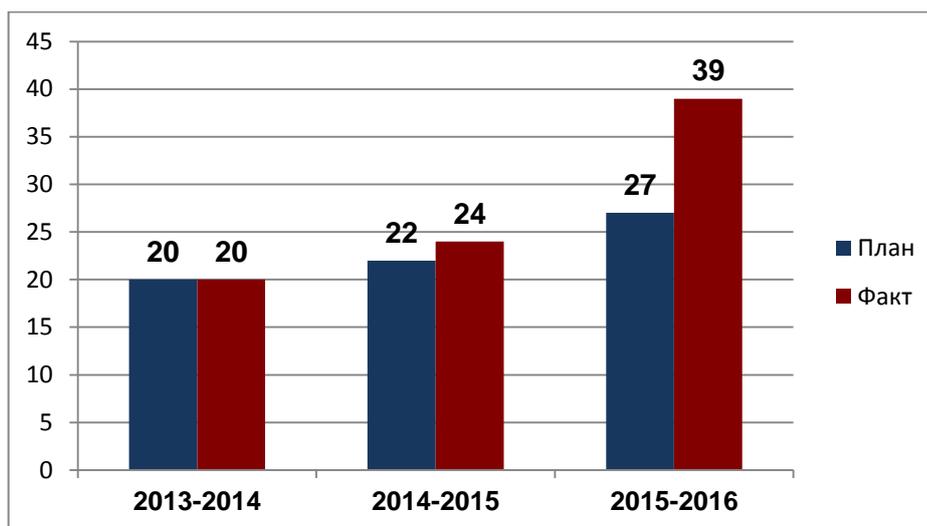


Рис. 8. Повышение квалификации ППС (не менее 16 часов в отчетном году)

## 2.9. Подготовка и повышение квалификации кадров массовых профессий, повышение квалификации специалистов (ЦДПО)

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (нед.)	Форма обучения	Количество обученных, (чел.)
<b>Подготовка и повышение квалификации работников железнодорожного транспорта</b>					
1.	11800 Дежурный стрелочного поста	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки, переподготовки и получения второй (смежной) профессии, вице-президент ОАО «РЖД», 2010 г.	6	очная	1
2.	18401 Сигналист (при производстве путевых работ)	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки, переподготовки и получения второй (смежной) профессии, вице-президент ОАО «РЖД», 2010 г.	4	очная	7
3.	18726 Составитель	Примерные учебные планы и	6	очная	30

	поездов	программы для профессиональной подготовки, вице-президент ОАО «РЖД», 2012 г.			
4.	18726 Составитель поездов	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки, вице-президент ОАО «РЖД», 2012 г.	8	очная	7
	<b>Итого</b>				<b>45</b>
<b>Подготовка кадров массовых профессий студентов СП СПО</b>					
1.	Погрузочно-разгрузочная деятельность применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте	Модульная дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация перевозок и управление на транспорте», директор АКО УрГУПС, 2013 г.	72 час.	очная	122
2.	Предаттестационная подготовка ответственных за погрузку, размещение и крепление грузов в вагонах и контейнерах и выгрузку грузов	Модульная дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация перевозок и управление на транспорте», директор АКО УрГУПС, 2013 г.	72 час.	очная	98
3.	Обеспечение безопасности движения на железнодорожном транспорте	Модульная дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация и безопасность движения», директор АКО УрГУПС, 2013 г.	78 час.	очная	85
	<b>Итого</b>				<b>305</b>
<b>Подготовка кадров массовых профессий студентов СП СПО</b>					
1.	11796 Дежурный по поезду	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки и переподготовки, старший вице-президент ОАО «РЖД», 2012 г.	8	очная	8
2.	11800 Дежурный стрелочного поста	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки и получения второй (смежной) профессии, вице-президент ОАО «РЖД», 2010 г.	6	очная	16
3.	14668 Монтер пути 2 разряд	Примерные учебные планы и программы для профессионального обучения, вице-президент ОАО «РЖД», 2014 г.	4	очная	35
4.	14668 Монтер пути 3 разряд	Примерные учебные планы и программы для профессионального обучения, вице-президент ОАО «РЖД», 2014 г.	5	очная	72
5.	14668 Монтер пути 4-6 разряд	Примерные учебные планы и программы для профессионального обучения, вице-президент ОАО «РЖД», 2014 г.	5	очная	22
6.	15894 Оператор	Примерные учебные планы и	16	очная	49

	поста централизации	программы для профессиональной подготовки и получения второй (смежной) профессии, вице-президент ОАО «РЖД», 2011 г.			
7.	17244 Приемосдатчик груза и багажа	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки рабочих, вице-президент ОАО «РЖД», 2012 г.	8	очная	41
8.	17334 Проводник пассажирского вагона	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки, вице-президент ОАО «РЖД», 2012 г.	12	очная	21
9.	16887 Помощник машиниста электропоезда	Примерный учебный план и программы для профессиональной подготовки, вице-президент ОАО «РЖД», 2012 г.	24	очная	1
10.	Помощник машиниста электровоза	Примерные учебные планы и программы для профессионального обучения, ОАО «РЖД», 2015 г.	21	очная	9
11.	18401 Сигналист	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки, вице-президент ОАО «РЖД», 2012 г.	5	очная	49
12.	18401 Сигналист (при производстве путевых работ)	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки, переподготовки и получения второй (смежной) профессии, вице-президент ОАО «РЖД», 2010 г.	5	очная	35
13.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 2 разряд	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки и переподготовки, старший вице-президент ОАО «РЖД», 2010 г.	16	очная	67
14.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-4 разряд	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки и переподготовки, старший вице-президент ОАО «РЖД», 2010 г.	8	очная	59
15.	18726 Составитель поездов	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки, вице-президент ОАО «РЖД», 2012 г.	8	очная	8
16.	19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 4 разряд	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки, переподготовки и получения второй (смежной) профессии, вице-президент ОАО «РЖД», 2012 г.	24	очная	38
	<b>Итого</b>				<b>530</b>
	<b>Всего</b>				<b>880</b>

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Пермский институт железнодорожного транспорта рассматривает развитие научно-исследовательской деятельности как главное стратегическое направление для раскрытия творческого потенциала преподавателей и студентов. При организации научно-исследовательской работы ПИЖТ УрГУПС руководствуется следующими документами:

- «Положение о научно-исследовательской работе студентов ФБГОУ ВО УрГУПС»;
- «Положение о научно-исследовательской части ФБГОУ ВПО УрГУПС»;
- «Положение о конкурсе поисковых научно-исследовательских и инновационных работ ФБГОУ ВПО УрГУПС»;
- «Положение о научном обществе студентов ПИЖТ УрГУПС».

Руководство НИР в институте осуществляет заместитель директора по научной работе и инновационному развитию. Научная работа в институте является составной частью его образовательной деятельности, важнейшим фактором наращивания интеллектуального потенциала, повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием. Для достижения поставленных целей профессорско-преподавательский состав был ориентирован на решение следующих основных задач:

- развитие научных исследований как основы повышения степени подготовленности специалиста с высшим образованием непрерывно пополнять и углублять систему знаний, повышать интеллектуальный и профессиональный уровень, творчески подходить к решению профессиональных проблем;
- проведение прикладных исследований по широкому спектру направлений, привлечению для участия в научно-исследовательской работе всех субъектов образовательного процесса, а именно, профессорско-преподавательского состава и студентов;
- широкое использование новых образовательных и информационных технологий.

В соответствии с основными направлениями деятельности института, становлением кафедральных коллективов разрабатывались и уточнялись наиболее приоритетные научные направления в русле научных школ УрГУПС. Научные направления возглавили ведущие ученые института, как правило, имеющие ученые степени и звания докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов.

В 2016 году в институте проводилась научно-исследовательская работа по двум научным направлениям:

1. Разработка методики преподавания естественнонаучных дисциплин с использованием элементов электронного обучения. Научный руководитель Карпова Валентина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент. Сроки выполнения работы (начало и конец) 4.01.2014 - 30.12.2016.

2. Разработка инновационных методов преподавания гуманитарных дисциплин с использованием межпредметных связей, информационных

технологий. Научный руководитель к.ф.н., доцент, Гаврилова Валерия Васильевна. Сроки выполнения работы (начало и конец) 4.01.2014 - 30.12.2016.

В соответствии с основными научными направлениями проводятся исследования по тематикам, создающим теоретический задел для прикладных НИР и внедрение научно-методических материалов в учебный процесс. Важным показателем эффективной научной работы является участие ППС в научно-технических и научно-практических конференциях. По результатам научных исследований преподаватели и сотрудники института участвовали с докладами на международных и всероссийских научно-практических конференциях. По сравнению с показателями предыдущего года, из 100% ППС института 60% активно выступали в 2016 г. с докладами на международных, всероссийских, межрегиональных научно-практических конференциях.

Таблица 12. Участие ППС и педагогических работников в научных конференциях

№ п.п.	Наименование, статус конференции	Город	Дата	Фамилия И.О. участников	Тема доклада
1	Международная НПК «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития»	г. Магнитогорск	8 апреля 2016 г	Сальникова Ю.Н.	Влияние физической культуры и спорта на развитие маскулинных черт личности (на примере обучения курсантов в военном вузе)
2	Международная НПК «Актуальные вопросы перспективных научных исследований»	г. Смоленск	30 мая 2016 г	Сальникова Ю.Н.	Применение в учебно–воспитательном процессе высшего учебного заведения активных форм обучения основам гендерных знаний, используемых в работе с детьми дошкольного возраста
3	Региональная НПК «Актуальные проблемы права, педагогики, психологии и методики обучения в высшем учебном заведении»	г. Пермь	11-15 мая 2016 г.	Сальникова Ю.Н.	Характеристика маскулинных черт личности курсантов в военном вузе

4	Международная НПК «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия»	г.Пермь	11–13 апреля 2016	Сальникова Ю.Н.	Роль психолого- педагогических дисциплин в профессионально м становлении специалиста уголовно- исполнительной системы
5	Международная НПК «Реализация системно- деятельностного подхода в современном образовании: достижения и перспективы»	г. Пермь	22-24 сентяб ря 2016 г	Сальникова Ю.Н.	Моделирование процесса развития профессионально й компетентности бакалавров педагогике в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста в русле идей системного подхода
6	Всероссийский фестиваль науки	г.Нижний Новгород	6 октя- бря 2016 г.	Сальникова Ю.Н.	Профессиональна я компетентность бакалавров педагогике в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста и технология ее развития»
7	Международная НПК «Инновационный транспорт-2016: специализация железных дорог»	г.Екатеринбург	16 ноября 2016 г.	Сальникова Ю.Н.	Реализация гендерного подхода в корпоративном управлении (на примере корпоративной культуры ОАО РЖД)
8	Международная НПК «Инновационный транспорт-2016: специализация железных дорог»	г.Екатеринбург	16 ноября 2016 г.	Бурмасов П.И.	Методика контроля технического состояния высокоскоростны х поездов

9	Международная НПК «Современные наукоемкие технологии»	г. Москва	30 мая – 1 июня 2016 г.	Бурмасов П.И.	Контроль подвижных объектов в реальном масштабе времени
10	Международный книжный салон-выставка «EURASIAN SCIENTIFIC AND INDUSTRIAL CHAMBER»	г. Париж	17 апреля 2016 г.	Бурмасов П.И.	Презентация учебного пособия «Производство интегральных микросхем для вычислительных машин»
11	Международный книжный салон-выставка	г. Франкфурт-на -Майне	октябрь 2016 г.	Бурмасов П.И.	Презентация учебного пособия «Управление качеством»
12	Международная НПК «Индустрия перевода»	г. Пермь	1-3 июня 2016 года	Волегова Е.А.	Использование видео на уроке английского языка
13	Межвузовской конференция «Английский язык в ВУЗе: современные тенденции в методике преподавания»	г. Москва	27 января 2016 г.	Волегова Е.А.	К вопросу о стратегиях успешного обучения аудированию студентов-железнодорожников.
14	Всероссийская (с международным участием) конференция «Биомеханика-2016»	г.Пермь	5-8 декабря 2016 г	Тверье В.М.	Зубочелюстная система человека как объект, управляющийся биомеханическим давлением
15	Международная НПК «Национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения»	г.Пермь	28 апреля 2016г	Котова С.А.	Традиционные российские культурные ценности как фактор национальной безопасности.
16	Международная НПК «Государственное управление и развитие России: модели и проекты»	г. Москва	19-20 мая 2016 года	Котова С.А.	Аксиологические основания управления образовательным кластером
17	Всероссийская НПК «Проблемы устойчивого социально-экономического развития и управления муниципальных образований.	г.Пермь	15 ноября 2016 г.	Котова С.А.	Проблемы интеграции социальных сетей в образовательный процесс

18	XIV Всероссийская научно-техническая конференция «Проблемы проектирования и производства систем и комплексов»	г.Тула	18 ноября 2016	Черноземцев А.В.	Определение энергии взрыва заряда
19	VII Международная научно-практической конференция «Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России».	г.Новосибирск	28 декабря 2016	Тарутин А.В.	Вопросы автоматизации управления войсками в контртеррористической деятельности
20	VII Международная интернет - конференции молодых ученых, аспирантов, студентов «Инновационные технологии: теория, инструменты, практика» (InnoTech 2016).	г. Пермь	30 ноября 2016 г.	Тарутин А.В.	Использование в профессиональной деятельности персональных информационных менеджеров
21	XV Международная НПК «Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI вв.»	г. Иваново	23-24 марта 2016 г	Гаврилова В.В.	Понимание личности в религиозных концепциях современности
22	XV Международная НПК «Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI вв.»	г. Иваново	23-24 марта 2016 г	Тетерин А.Д.	Взаимодействие государства и религиозных организаций в сфере здравоохранения
23	Межрегиональной научно-практической конференции-диалогу «Актуальные проблемы укрепления единства российской нации (философско-культурологические, этно-конфессиональные и психолого-педагогические аспекты)»	г. Пермь	10-11 ноября 2016	Гаврилова В.В.	О патриотическом воспитании, религиозном факторе и образовании

24	VII Международная научно-практическая конференция "Развитие научно-технического творчества молодежи - основа интеллектуального потенциала России	г.Екатеринбург	27.апреля 2016 г.	Летошнева О.В.	Создание условий для развития научно-технического творчества в ПИЖТ УрГУПС.
25	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, общества, производства и промышленности»	г.Екатеринбург	10 мая 2016 г.	Погудин А.Л. Карпушко М.О.	Общие принципы построения аппаратного комплекса для обнаружения вывода из строя электронных устройств несанкционированного съема информации
26	Всероссийская научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежная наука 2016: инновации, технологии»	г. Пермь	14-18 марта 2016 г	Деменева Н.В.	Ученый Карл Фридрих Гаусс в памяти учащихся вузов по направлению специализации
27	Международная научно-практическая конференция «Транспортная комплекс и образование: теория и практика»	г.Петрозаводск	19 июня 2016 г.	Джин-Фу С.А.	Эффективная организация перевозок на полигонах ОАО «Российские железные дороги»

Одним из важных показателей научной деятельности образовательной организации является публикация преподавателями статей в журналах, включенных в список Высшей аттестационной комиссии (ВАК), количество публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, а также публикация монографии и других научных изданий. В 2016 году сохранился достаточно интенсивный темп публикационной активности преподавателей и составил .

Таблица 13. Публикации ППС и педагогических работников в изданиях, ВАК и в системе РИНЦ

№ п/п	Автор/ соавторы	Наименование публикаций	Выходные данные	Объем в п.л.
В изданиях из перечня ВАК				
1.	Сальникова Ю.Н. *	Модель развития профессиональной	//Общество: социология, психология, педагогика –	0,3

		компетентности бакалавров педагогики в сфере гендерной социализации детей дошкольного возраста	2016 – № 3. – С. 120-125. <b>(БАК)</b>	
2.	Krivososova E.A./ Ponomarev I.S., Gorchakov A.I.	Investigation of discharge dynamics in microarc oxidation of D16 aluminium alloy	//Welding International. 2016. Т. 30. № 3. С. 244-246 <b>(БАК)</b>	0,1
3.	Кривоносова Е.А.	Моделирование процесса наноструктурирования высоколегированных хромоникелевых сплавов при обработке высококонцентрированными источниками энергии	//Металлург. – 2016. – № 5. С. 20-23. <b>(БАК)</b>	0,2
4.	Кривоносова Е.А./Пономарев И.С.	Особенности процесса микроплазменного оксидирования алюминиевых сплавов при работе в режиме полярного пульсирующего тока	//Металлург. – 2016. – № 6. С. 87-90 <b>(БАК)</b>	0,2
5.	Krivososova E.A.	Predicting the properties of the metal of welded joints on the basis of the results of quantitative parametrization of the structure	//Welding International. – 2016. – Т. 30. № 6. – С. 459-462 <b>(БАК)</b>	0,2
6.	Krivososova E.A	Modeling high alloy chromium-nickel alloy nanostructuring with treatment by highly-concentrated energy sources	//Metallurgist. – 2016. – С. 1-5 <b>(БАК)</b>	0,25
7.	Плотникова Е.Г./ Логинова В.В.	Самостоятельная работа в малых группах при обучении математике в вузе	//Педагогика. – 2016. – № 10. – С. 54-59 <b>(БАК)</b>	0,3
8.	Плотникова Е.Г./ Кирилеева А.С.	Высшее образование в ДНР: проблемы и перспективы	//Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 114-117. <b>(БАК)</b>	

9.	Плотникова Е.Г./ Дмитриев С.Э.	Коммуникативная компетентность в военно-профессиональной подготовке офицера внутренних войск	//Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. –2016. – № 2. – С. 113-119. <b>(ВАК)</b>	0,3
10.	Поезжаева Е.В.	Робот для анализа дорожного покрытия в строительно-дорожных работах	//Строительные и дорожные машины.-2016.-№ 2. - С. 32-33. <b>(ВАК)</b>	0,1
11.	Е. В. Поезжаева М. И. Хабибулли н, Б. Ю. Варламов	Бионический робот кенгуру	// Строительные и дорожные машины. - 2016. - № 11. - С. 48-49. <b>(ВАК)</b>	
12.	Поезжаева Е.В.	Автоматизация мойки автомобилей	//Автомобильная промышленность-2016 -№2 – С.25-26 <b>(ВАК)</b>	0,1
В изданиях РИНЦ				
13.	Сальникова Ю.Н.	Проблема формирования профессиональной компетентности бакалавра педагогики в области гендерного воспитания: компаративистский анализ отечественного и зарубежного опыта	// <a href="#">Наука сегодня: проблемы и перспективы развития</a> сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции: в 3 частях. Научный центр «Диспут». Вологда, 2015. С. 47-49	0,2
14.	Сальникова Ю.Н., Филатов А.В.	Влияние физической культуры и спорта на развитие маскулинных черт личности (на примере обучения курсантов в военном вузе)	)// Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 апреля 2016 г, г.Магнитогорск) В 2 ч. Ч.1 - Уфа:МЦИИ Омега сайнс, 2016. – 240 с. – С.221-226	0,3
15.	Сальникова Ю.Н., Куликова Т.С.	Применение в учебно–воспитательном процессе высшего учебного заведения активных форм обучения основам	// Актуальные вопросы перспективных научных исследований: Сборник научных трудов по материалам	0,2

		гендерных знаний, используемых в работе с детьми дошкольного возраста	Международной научно-практической конференции– 2016 – С. 78-81..	
16.	Сальникова Ю.Н.	Моделирование процесса развития профессиональной компетентности бакалавров педагогики в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста в русле идей системного подхода	//Пермский педагогический журнал – 2016 – № 8 – С.125 - 132	0,4
17.	Сальникова Ю.Н.	Технология развития профессиональной компетентности бакалавров педагогики в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста.	/Гендерный подход в гуманитарных исследованиях: колл.монография/ отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2016. С. 91-103.	0,8
18.	Гаврилова В.В.	Понимание личности в религиозных концепциях современности	// Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков материалы XV Международной научной конференции: в 2 ч.- Иваново: Иван.гос.ун-т, 2016 – Ч.1. – 684 с.. - с.412-417	0,3
19.	Тетерин А.Д.	Взаимодействие государства и религиозных организаций в сфере здравоохранения	// <a href="#">Государство, общество, Церковь в истории России XX-XXI веков</a> материалы XV Международной научной конференции: в 2-х частях. 2016. С. 174-180.	0,3

20.	Куликова Т.С.	Система обучающих самостоятельных работ в учебном процессе по математике как условие развития общепрофессиональных компетенций курсантов военного института	// <a href="#">Инновационные направления в науке, технике, образовании</a> . Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. 2016. С. 40-41.	0,1
21.	Куликова Т.С.	Экономика социальной сферы	//сборник статей по материалам II Международной студенческой научно-практической конференции: <a href="#">Экономическое развитие России: тенденции, перспективы</a> : в 4-х томах. - 2016.- С. 182-185.	0.2
22.	Деменова Н.В.	Ученый Карл Фридрих Гаусс в памяти учащихся вузов по направлению специализации	// Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежная наука 2016: технологии, инновации» - Пермь, Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова. 2016. - С. 38-40	0,1
23.	Бурмасов П.И.	Контроль технического состояния движущихся объектов в реальном масштабе и времени	// <a href="#">Международный журнал экспериментального образования</a> . 2016.- <a href="#">№ 6-1</a> .-С. 53-54.	
24.	Шереметьев В.Г.	Морфологический кластерный анализ характеристик уязвимости образцов вооружения военной техники от воздействия разнородных поражающих факторов	// <a href="#">Вестник ИжГТУ им. М.Т. Калашникова</a> . 2016. <a href="#">№ 2 (70)</a> . С. 11-15	

25.	Тарутин А.В.	Качество образования специалистов военных вузов	//Международный журнал экспериментального образования – 2016 – № 2-1. С. 92-96	0,2
26.	Джин-Фу С.А.	Эффективная организация перевозок на полигонах ОАО «Российские железные дороги	»//Транспортная комплекс и образование: теория и практика: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 19 июня 2016 г./ Под.ред. д-ра ист. наук А.А. Голубева, О.А. Дедовой. – Спб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – С.50-53.	0,2
27.	Погудин А.Л., Полушкин И.С., Немченко М.В.	Общие принципы построения аппаратного комплекса для обнаружения несанкционированного съема информации	//Интеграция науки, общества, производства и промышленности : сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 100-102.	
28.	Черноземцев А.В., Кузьмин Н.Н., Рыбаков А.П.	Способ определения энергии неполного взрыва заряд	// Современное состояние и пути развития системы подготовки специалистов силовых структур. – Пермь, 2016. - С. 325-334.	0,5
29.	Черноземцев А.В., Кузьмин Н.Н., Лунев А.Н.,	Экспериментальная оценка эффективности алгоритма распознавания технического состояния изделия , поврежденного осколками	// Сборник научных трудов «Подготовка специалистов силовых структур: проблемы, перспективы, тенденции развития». – Пермь, 2016. С. 38-43.	0,25
30.	Чернова Т.В., Колмогоров Г.Л.,	Совершенствование и оптимизация технологии производства длинномерных композиционных материалов для магнитных систем	// <a href="#">Обработка сплошных и слоистых материалов.</a> 2016. <a href="#">№ 1 (44)</a> . С. 91-97	0,3

		(научный обзор)		
31.	Волегова Е.А.	К вопросу о стратегиях успешного обучения аудированию студентов-железнодорожников.	//Английский язык в ВУЗе: современные тенденции в методике преподавания Сборник статей IV межвузовской конференции. 2016. С. 14-19.	0,2

Активизация научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского состава и сотрудников института отражается в докладах на заседаниях учебно-методических комиссий и заседания циклов дисциплин. В 2016 г. были представлены доклады на следующие темы:

1. Гаврилова В.В. «Быть или не быть музеям в техническом вузе?» Январь 2016 г.
2. Карпова В. И. «Роль математических дисциплин в формировании эстетической культуры студентов». Февраль 2016 г.
3. Тетерин А. Д. «Пути повышения правовой культуры студентов на занятиях по правоведению в техническом вузе: пути ее повышения» Март 2016 г.
4. Погудин А.Л. Влияние технического прогресса на содержание дисциплин общепрофессионального цикла» Апрель 2016 г.\
5. Цымбрило П. А. «Здоровый образ жизни современного студента: методы и приемы поддержания» Май 2016 г.
6. Сальникова Ю.Н. «Стрессовые ситуации в учебной и внеучебной жизни студентов» Июнь 2016 г.
7. Рунг Ю.В. «Экологическая культура студента и процесс ее формирования в образовательном пространстве вуза». Сентябрь 2016 г.
8. Ежова О.Г. «Воспитательная работа как траектория образовательного процесса в вузе» Октябрь 2016 г.
9. Котова С.А. «Аксиологический подход в образовании: опыт применения и трансляции» Ноябрь 2016 г.
10. Бурмасов П.И. «Новые направления в научно-исследовательской работе технического вуза» Декабрь 2016 г.

Аспирантура и докторантура.

Погудин А.Л. является докторантом Ижевского ГТУ им. Калашникова М.Т. по специальности 20.02.12, спец. Тема, предполагаемая защита в январе 2017 г.

По научному направлению «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви» к.и.н. Вяткин В.В. закончил докторскую диссертацию «Типы, модели и модификации государственно-церковных отношений в XVIII – в начале XXI».

Тетериным А.Д. осуществляется работа над диссертацией на соискание степени кандидата исторических наук по теме «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви и дипломатия Российской Империи в Китае (1761-1917 гг.)».

Ю. Н. Сальникова окончила аспирантуру по заочной форме обучения по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования». Сдан дополнительный кандидатский экзамен по специальности 13.00.08. «Теория и методика профессионального образования». Диссертация по теме «Развитие профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста» подана в диссертационный совет в Карачево-Черекесский государственный университет им.У.Алиева.

Особое место в организации научной деятельности в институте занимает взаимосвязь НИР с учебным процессом по направлению привлечения студентов к научно-исследовательской работе посредством организации научно-практических конференций, создания студенческого научного общества, дискуссионных клубов, структур научно-технического творчества студентов.

Ежегодно не менее трёх студентов-выпускников СП СПО выполняют дипломные работы на соискание грантов ОАО «РЖД».

Особо стоит отметить ежегодную активность преподавателей в конкурсе «Лучший преподаватель УрГУПС». По его итогам ежегодно за активную научную и учебную работу преподаватели института награждаются почетными дипломами. В 2016 г. Ю.Н. Сальникова стала лучшим преподавателем.

#### 4. Международная деятельность

Отмечается положительная динамика участия студентов нашего института в мероприятиях международного уровня. За 2015-2016 учебный год студенты и ППС института активно приняли участие в международных мероприятиях, получили дипломы, сертификаты и благодарности.

Таблица 14. Участие студентов института в мероприятиях международного уровня.

№	ФИО	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Грибанова К.В.	III Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Язык и бизнес»	30 марта 2016 г. УрГУПС, г.Екатеринбург
2.	Вожяков Д.О.		
3.	Хмелева Е.В.		
4.	Шарлаимова В.		
5.	Шумилов Р.		
6.	Бадин А.Н.		
7.	Филь А.С.	VII Международная студенческая электронная научная конференция «Международный студенческий форум»	Март 2016 г., РАЕ, г.Москва
8.	Абросимова Д.В		
9.	Тунева Т.С.		
10.	Буторина А.С,		
11.	Садыртинов А.О.		
12.	Гуляев В.А.	21-22 апреля 2016 года состоится Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы ГТО, образования, физического воспитания, туризма и здоровьесбережения молодежи».	22-23 апреля 2016 г., г.Екатеринбург
13.	Мугатаров В.Р.	III Международный фестиваль курсантов, студентов и слушателей «Пермский период»	29.02.2016 - 05.09.2016 г., Пермский институт ФСИН, г. Пермь
14.	Петров С.		
15.	Гизутдинова И.		
16.	Маракулин А.		
17.	Черемискина О.А.	Международный журнал Молодой ученый. 2016. № 14 (118). С.160-163.	
18.	Попова А.		



Не отстают от студентов и их научные руководители. ППС института активно принимали участие в международных научно-практических конференциях на протяжении 2015-2016 учебного года.

Таблица 15. Участие ППС в международных мероприятиях

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Цымбрило П.А.	21-22 апреля 2016 года состоится Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы ГТО, образования, физического воспитания, туризма и здоровьесбережения молодежи».	УрГУПС, г.Екатеринбург
2.	Сальникова Ю.Н.	МНПК «НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ» МНПК «Наука сегодня: проблемы и перспективы развития»	8 апреля 2016 г. г. Магнитогорск  г. Вологда
3.	Гаврилова В.В.	Международная НПК Государство, общество и церковь: история России 20-21 век	Ивановский государственный университет, г.Иваново
4.	Тетерин А.Д.	Международная НПК Государство, общество и церковь: история России 20-21 век	Ивановский государственный университет, г.Иваново
5.	Волегова Е.А.	МНПК «Образовательная среда сегодня: стратегии развития»	г.Чебоксары
6.	Куликова Т.С.	МНПК «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	30. 06. 2016 г. г.Смоленск
7.	Котова С.А.	МНПК «Национальная безопасность:	28 апреля 2016 г. Прикамский

		стратегические приоритеты и система обеспечения»	социальный институт, г.Пермь
8.	Джин-фу С.А.	1-я Международная научно-практическая конференция «Транспортный комплекс и образование: теория и практика»,	г. Петрозаводск  Петрозаводский филиал «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» 2016 г.
9.	Карпова В.И.	VII Международная студенческая электронная научная конференция «Международный студенческий форум»	Март 2016 г., РАЕ, г.Москва



## 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в институте проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, принятыми Государственной Думой Российской Федерации, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации, а также приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации, Уставом УрГУПС, Концепцией воспитательной работы Уральского государственного университета путей сообщения, планами воспитательной работы института и иными локальными актами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы: Закон об образовании №273-ФЗ, Приказ Росжелдора от 27.03.2008 № 101 об утверждении концепции воспитательной работы со студентами в университетских комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта, Локальные акты УрГУПС и ПИЖТ УрГУПС, затрагивающие вопросы организации воспитательной работы.

С целью оптимальной и эффективной организации воспитательной работы в институте:

1. Ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы.
2. Создана административная структура, ответственная за социальную и воспитательную работу.
3. Созданы органы студенческого самоуправления.
4. Задействована существующая материально-техническая база.
5. Привлечены финансовые средства для организации воспитательной работы.

За планирование, организацию и контроль воспитательной работы в институте отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль за исполнением планов и программ, мониторинг и обобщение результатов социальной и воспитательной работы в институте осуществляют декан факультета ВО и руководитель СП СПО. Они также курируют вопросы воспитания, работают с кураторами, классными руководителями студенческих групп. Ответственными за организацию воспитательной работы в общежитиях являются воспитатели. В структуре подразделения по социальной и воспитательной работе состоят: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп СП СПО, кураторы групп ВО. Целью воспитательной работы является воспитание грамотного, культурного специалиста, гражданина, способного принимать решения, нести за них ответственность и руководить персоналом. В соответствии с этой целью предусмотрено:

- последовательно осуществлять гуманизацию учебного процесса посредством включения в рабочие учебные программы дисциплин: нравственных и психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разрабатывать специализированные курсы, культурологические и региональные компоненты образовательных программ;

- повышать культуру организации быта, досуга и отдыха студентов;

- обеспечивать необходимый уровень и масштабы развития художественного и научно-технического творчества;

- развивать физическую культуру и спорт;
- формировать у студентов устойчивую потребность в ведении здорового образа жизни.

Для реализации целей воспитательной работы, проведены следующие мероприятия:

1. Максимально задействованы возможности учебного процесса.
2. Организована психолого-консультационная и профилактическая работа.
3. Регулярно проводится оценка состояния воспитательной работы.
4. Разработаны формы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Содержание воспитательной работы в институте определяется четырьмя основными направлениями, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность. Таковыми направлениями являются:

1. Гражданско-правовое воспитание.
2. Профессионально-трудовое воспитание.
3. Культурно-нравственное (общекультурное) воспитание.
4. Патриотическое воспитание.

Воспитательная система включает в себя обучение, кружковую, самостоятельную, научно-исследовательскую работу и организацию досуга. В такой системе учёба выступает как форма деятельности студентов, сочетающая труд, общение, творчество, профессиональную ориентацию. В институте используются следующие формы организации воспитательной работы: беседы, тематические вечера, экскурсии, встречи с интересными людьми, круглые столы, семинары, конференции, проведение праздничных мероприятий и др.



В институте системно ведётся работа по предупреждению и профилактике правонарушений. Проводятся встречи с представителями прокуратуры, ПДН полиции, представителями Управления ГИБДД г. Перми. В течение года проведены встречи с представителем СПИД – центра г. Перми (в том числе, со студентами, проживающими в общежитиях). Ежегодно в ноябре в институте проходит месячник «Мы выбираем жизнь», в рамках которого проведены тематические классные часы, встречи с представителями Прокуратуры Ленинского района Перми на тему «Медицинские и правовые последствия потребления наркотиков, уголовная ответственность в сфере НОН», встреча с представителями ПДН Ленинского и Мотовилихинского районов полиции с несовершеннолетними студентами, конкурс газет и плакатов на тему «Мы выбираем жизнь», конкурс видеороликов, творческих выступлений и презентаций на данную тему.



Прошло мероприятие «Крэш-курс» совместно с ГИБДД Ленинского района и МЧС. Студенты института участвовали в совместной акции с ГИБДД за порядок на дорогах. Проведены встречи с врачом – гинекологом из «Клиники женского здоровья». Проведена лекция для студентов института сотрудниками Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Пермскому краю. В общежитиях проведён ежегодный конкурс «Брейн-ринг» по теме «Здоровый образ жизни». Представителями линейной полиции и представителями станции Пермь-1 проведены беседы по профилактике и предупреждению детского травматизма, а также подготовлены материалы для проведения классных часов и занятий по БЖД представителями ОАО «РЖД»



Студенты ПИЖТ УрГУПС – участники фестиваля  
«Студенческая концертно-театральная весна-2016»

Традиционными стали такие мероприятия как: «День Знаний», «День Здоровья», «Посвящение в студенты», «Звездный экспресс», «День Учителя», «Последний звонок», научно – практические конференции, посещение театров, музеев. Духовно–нравственному воспитанию студентов института способствуют систематически проводимые празднования праздника «Масленицы». Студенты института принимали активное участие в выпечке блинов, заканчивался праздник совместным (студенты, профессорско-преподавательский состав) чаепитием.



Агитбригада ПИЖТ УрГУПС – на Дне открытых дверей

Студенческие коллективы ПИЖТ УрГУПС принимают активное участие в городских, краевых и межвузовских мероприятиях, таких как: выставка-ярмарка «Образование и карьера», фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна», «Студент года», «Слёт отличников», «Урал собирает друзей», Спартакиада ССУЗов

и ВУЗов Пермского края, военно-спортивные игры: «Учусь служить Отечеству», «Лазертаг», студенческие олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.



Участница конкурса «Студент года-2016» Демкина Анастасия

Студенты института принимают активное участие в мероприятиях, проводимых предприятиями железнодорожного транспорта и УрГУПС: конкурсы профессионального мастерства, конкурс «Красавица Серебряных дорог», Спартакиада ОАО «РЖД», конкурс «РЖД зажигает звёзды» и другие. Отдельно следует отметить участие студентов института в ежегодном цикле городских и краевых мероприятий «Вахта Памяти», посвященных победе в Великой отечественной войне, организованы встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Традиционными стали субботники на мемориальном кладбище, возложение венков к памятникам Уральскому добровольческому танковому корпусу, памятнику «Единство фронта и тыла» и др.



В рамках культурно-массовых мероприятий института регулярно проводятся праздники, посвященные Дню защитника Отечества. Студенты регулярно участвуют в проведении различных городских и областных митингов, шествий, акций, посвященных государственным, городским праздникам и знаменательным датам (1 Мая, трудовой десант, городской субботник).

В последние годы все больше студентов включаются в волонтерское движение: шефство над военным госпиталем, ветеранами института, детским домом г. Краснокамск. Студенты института, курсанты детского дома г. Краснокамска и школы интернат №12 встречаются на совместных соревнованиях, олимпиадах, профориентационных беседах.

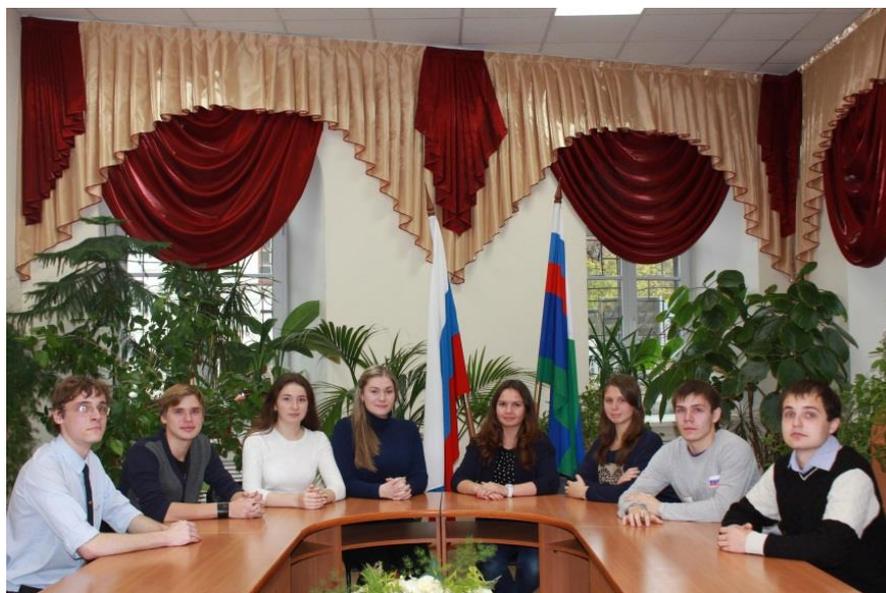
Одним из направлений культурно–досуговой работы является воспитание у студентов чувства гуманизма и толерантности. Важным мероприятием в рамках данного направления стало участие в акции «Тетрадка дружбы».



Участники краевого конкурса инсценированной патриотической песни «Расскажу про Россию» заняли 2 место.

Ежегодно студенты института в летние каникулы работают в студенческих отрядах, особой популярностью пользуется стройотряд «Проводник». Количество бойцов студенческих отрядов с каждым годом растет, в 2016 году составило 48 человек.

В ПИЖТ УрГУПС сформированы и работают органы студенческого самоуправления, студенческий профсоюзный комитет. В Совет студентов института входят следующие группы: Совет студентов института – руководитель студент СП СПО Демкина А.С., Советы общежитий, Совет физоргов, профком студентов.



Заседание совета студентов

В состав студенческого профкома входят представители от каждой студенческой группы (профорги). Возглавляет работу профкома студентов председатель студенческого профкома, должность которого является выборной.

Заместитель директора по УВР, декан факультета ВО, руководитель СП СПО курируют и координируют работу Совета студентов. В рамках института и студенческих групп в течение года студенческим активом было проведено более 30 различных мероприятий.

Регулярно проходят родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы учебной работы, внеучебной активности студентов.

В ПИЖТ УрГУПС обучаются 25 студентов имеющих статус детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

49 студентов института получающих персональные стипендии:

- стипендия Правительства Российской Федерации – 1 человек;
- стипендия Дорпрофсожа - 1 человек;
- стипендия первого директора образовательного железнодорожного заведения на Урале, к.ф.м.н, действительного члена губернского статистического комитета Уральского общества любителей естествознания А.И. Бера -20 человек;
- стипендия директора ПИЖТ УрГУПС – 26 человек;
- стипендия Ректора за высокие результаты ЕГЭ – 1 человек.

450 студентов занимаются в спортивных секциях института и города.

730 студентов занимаются в кружках художественной самодеятельности и технического творчества, 1113 студентов, принимают участие в общественных студенческих организациях.

Большое внимание за истекший период уделялось гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, что представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у молодежи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела

государства, общества, города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Анализ организации и проведения воспитательной деятельности свидетельствует о том, что в институте созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами.



- Акция «Живой щит»
- Концерт для пассажиров станции Пермь – 1



Участие студентов Пермского института железнодорожного транспорта в Краевых военно-патриотических соревнованиях за 2015 – 2016 год





## 6. Материально-техническое обеспечение

Институт имеет на своем балансе 7 зданий общей площадью 14031 кв. м. В том числе, площадь учебно-лабораторных зданий – 5666 кв. м., площадь спорткомплекса – 228 кв. м. Оценивая состояние зданий и сооружений, следует отметить, что большинство из них находятся в эксплуатации длительный срок и требуют капитальных вложений на ремонт и содержание.

На балансе института находятся инженерные сети: теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Институт проводит работы по ремонту общежитий, замене кровли учебных корпусов, ремонту фасада учебного корпуса №2, заменен лифт в общежитии №2 и другие ремонтные работы. В зданиях обоих учебных корпусов размещаются учебные кабинеты и лаборатории. Учитывая, что в институте обучаются студенты 1-2 курсов факультета ВО, изучающие дисциплины циклов МиЕН, ГСЭ и ОПД, весь аудиторный фонд института обеспечивает образовательный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки.

Для реализации учебного процесса институт располагает соответствующей учебно-лабораторной базой, состоящий из учебных аудиторий, специализированных лабораторий и компьютерных классов. Кроме того, в институте имеются спортивный зал и учебный полигон.

Таблица 16. Перечень учебных кабинетов/лабораторий ПИЖТ УрГУПС

№ ауд.	Наименование аудитории/лаборатории	Кол-во посад. мест	Оборудование
6	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) Транспортной системы России	44	Мультимедийное оборудование, экран Макет платформы с грузом ящичной формы Макет полувагона с пиломатериалами Макет транспортного пакета Макет крана стрелового Макет повышенного пути Макет грузового двора Вагонная дверная накладка запорно-пломбирочное устройство Перевозочные документы, акты и сертификаты Технические альбомы Плакаты, карты, схемы, наглядные пособия
7	Электротехника и электроника, Микропроцессорная техника Электрические измерения Электронная техника Электропитание устройств радиоэлектронного	20	Мультимедийное оборудование, экран, плакаты, схемы Лабораторный стенд «Автоматизированное управление электроприводом» Лабораторный стенд «Электрика с МПСО» Лабораторный стенд «Lab VIEW»: Контроллер «Lab VIEW»+Системный блок + монитор + клавиатура + манипулятор «Мышь» + ИБП

	<p>оборудования</p> <p>Ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования</p> <p>Передача сигналов электросвязи, радиотехнических цепей и сигналов, систем телекоммуникации</p> <p>Цифровая схемотехника</p>		
8	Иностранный язык	22	Мультимедийное оборудование, экран, карты
11	<p>Материаловедение</p> <p>Строительные материалы и изделия</p>	30	<p>Мультимедийное оборудование, экран</p> <p>Измерительные инструменты</p> <p>Плакаты, планшеты, схемы, справочники</p>
14	<p>Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</p> <p>Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения на дорогах необщего пользования</p>	36	<p>Мультимедийное оборудование, экран</p> <p>Планшеты, плакаты, учебники, инструкции</p> <p>Альбомы технические</p>
15	<p>Станционные системы автоматики</p> <p>Микропроцессорные системы автоматики</p> <p>Диагностические системы автоматики, электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики</p> <p>Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств железнодорожной автоматики</p>	18	<p>Мультимедийное оборудование, экран, плакаты, схемы.</p> <p>Лабораторный комплекс микропроцессорной централизации МПЦ-4</p> <p>Лабораторный комплекс блочной маршрутнорелейной централизации (БМРЦ)</p> <p>Лабораторный комплекс централизации малых станций</p>
18	Информатика	15	<p>Мультимедийное оборудование, экран</p> <p>Персональные компьютеры Intel Pentium 4, 2400 MHz:</p>

			Системный блок + монитор + клавиатура + манипулятор Сетевой коммутатор D-link Планшеты, плакаты
19	Электротехническое черчение Инженерная графика	24	Мультимедийное оборудование, экран, стенды, схемы, макеты геометрических тел Персональные компьютеры Intel Pentium 4, 2400 MHz: Системный блок+ монитор+ клавиатура + манипулятор Сетевой коммутатор D-link Планшеты, плакаты
20	Информатика	20	Мультимедийное оборудование, экран Персональные компьютеры Intel Pentium 4, 2400 MHz: Системный блок + монитор + клавиатура + манипулятор Сетевой коммутатор D-link Планшеты, плакаты
21	Информационные технологии Информатика и информационные системы Вычислительной техники и компьютерного моделирования	15	Мультимедийное оборудование, экран Моноблоки HP 3520 + клавиатуры + мыши; Сетевой коммутатор d link dsg 1016 Планшеты, плакаты
23	Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Экология природопользования	72	Мультимедийное оборудование, экран Планшеты, наглядные пособия
25	Основы исследовательской деятельности Автоматизированные системы управления Управление движением	16	Комплексный стенд «Организация и управление движением» в составе: - электрическая централизация с разделительным управлением; - маршрутно-релейная централизация; - микропроцессорная централизация; - диспетчерский круг из 5 станций диспетчерской централизации Сетунь» Действующий макет электро-железнодорожной системы «Треггер» Рабочие места ДСП при телефонных средствах связи
29	Проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики Приборы и устройства автоматики Перегонные системы автоматики	36	Мультимедийное оборудование, экран Аппаратура аналоговая, системы передачи, блок питания, комплект плакатов Станционные и локомотивные радиостанции Лабораторные стенды по перегонным системам автоматики, по приборам и устройствам

29а	Иностранный язык	20	Мультимедийное оборудование, экран, карты
30	Бухгалтерский учет Налогообложение Аудит Документационное обеспечение управления, статистики, Анализ финансово-хозяйственной деятельности; Финансы, денежное обращение и кредит Теория бухгалтерского учета	30	Мультимедийное оборудование, экран Плакаты, планшеты, справочная литература Профессиональные журналы
34	Иностранный язык	18	Мультимедийное оборудование, экран, карты
36	Иностранный язык	30	Мультимедийное оборудование, экран, карты
37	Технические средства (по видам транспорта) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Общий курс железных дорог	32	Мультимедийное оборудование, экран Схемы, плакаты Макет искусственных строительных сооружений Макет механизированных средств грузового двора Макет плана и профиля пути Наглядные пособия Технические альбомы
38	Техническая механика	34	Мультимедийное оборудование, экран Плакаты, планшеты, учебники Макеты передач, наборы деталей. Макеты соединений деталей Макеты кристаллических решеток Справочная литература
40	Кабинет конструкции подвижного состава	32	Натуральные образцы деталей, узлов и инструмента. Буксовый узел: - роликовая букса в разрезе; - подшипник кассетного типа; - стенд с образцами деталей буксового узла; - образцы дефектных деталей буксового узла; - действующий стенд надбуксового рессорного подвешивания пассажирской тележки типа КВЗ-ЦНИИ (ТВЗ-ЦНИИ) Шаблоны и мерительный инструмент Плакаты, планшеты
41	Химия и основы биологии	32	Мультимедийное оборудование, экран
	Химия		Лабораторный стенд

42		16	Химические реактивы Лабораторный инвентарь Вытяжной шкаф
44	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	32	Мультимедийное оборудование, экран Комплекты сигнальных принадлежностей Действующий Макет светофоров Макеты сигнальных указателей Макеты путевых знаков и указателей Планшеты, плакаты, схемы
45	Электротехника и электрические измерения	26	Мультимедийное оборудование, экран, плакаты, схемы Лабораторный стенд «Автоматизированное управление электроприводом» Лабораторный стенд «Электрика с МПСО» Лабораторный стенд «Lab VIEW»
46	Геодезия Изыскания и проектирование железных дорог Организация и технология строительства железных дорог	26	Мультимедийное оборудование, экран, плакаты, планшеты, схемы. Нивелиры, нивелирные рейки, штативы, рулетки и мерные ленты, буссоли
47	Искусственные сооружения Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	30	Мультимедийное оборудование, экран плакаты, стенды, макеты Технические альбомы Справочная литература
47а	Машины, механизмы и ремонтно-строительные работы Неразрушающий контроль рельсов	15	Мультимедийное оборудование, экран Плакаты, планшеты, схемы Макеты путевых и строительных машин Путевые инструменты Измерительные инструменты, Макет пути в натуральную величину Комплект механизированного электрического инструмента Средства контроля состояния рельсовой колеи Комплект гидравлических инструментов
51	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	30	Мультимедийное оборудование, экран Плакаты, планшеты, стенды Макеты рельсовых креплений Макет стрелочного перевода Измерительные инструменты Макеты дефектов рельсов Образцы креплений рельсовых
56	Русский язык и литература	32	Мультимедийное оборудование, экран Плакаты, планшеты, учебники
58	Метрология, стандартизация и сертификация	30	Мультимедийное оборудование, экран Плакаты Измерительные инструменты
	Физика		Лабораторный комплекс по разделу «Механика»

59		31	Лабораторный стенд для изучения математического и физического маятника Лабораторный стенд для изучения явления электромагнитных колебаний Лабораторный стенд для изучения явления оптики и атомной физики Персональный компьютер Intel Pentium 4, 2400 MHz
60	Физика	36	Мультимедийное оборудование, экран Планшеты, плакаты Наглядные пособия, приборы Справочная литература
62	История Основы права Правовое обеспечение профессиональной деятельности	29	Мультимедийное оборудование, экран Карты, планшеты
63	Социально-экономические дисциплины Экономика и менеджмент	68	Мультимедийное оборудование, экран Планшеты, плакаты, учебники
65	Математика Прикладная математика	32	Мультимедийное оборудование, экран Планшеты, плакаты, учебники, справочники Макеты геометрических тел
67	Мастерская электромонтажных работ Мастерская монтажа электронных устройств, устройств СЦБ и ЖАТ	20	Монтажные материалы Наборы инструментов для монтажа Элементная база устройств связи Кабели связи Релейные платы
68	Теория электросвязи Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи	20	Мультимедийное оборудование, экран Плакаты, схемы Наглядные пособия
70	Автоматические тормоза подвижного состава Электрические аппараты и цепи подвижного состава	20	Мультимедийное оборудование, экран Плакаты, планшеты Действующий макет «Система автотормозов пассажирского вагона» Автотормоза: - действующий стенд тормозного оборудования пассажирского вагона - тормозной цилиндр с вырезом 1/5;
71	Конструкция подвижного состава	20	- воздухораспределитель усл. № 292; - электровоздухо-распределитель усл. № 305;
72	Электрические машины и преобразователи	20	- авторегулятор усл. № 574; - двух- и трехтрубные коробки ЭПТ. Электрооборудование вагона: - электрораспределительный щит пассажирского вагона

	подвижного состава Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	открытого типа; - генератор пассажирского вагона; - щелочная аккумуляторная батарея в разрезе Инструменты и шаблоны: 1 компл. - шаблоны для проверки контура зацепления автосцепки и для замера высоты головки автосцепки; - шаблоны для проверки колесных пар
--	--	---

В учебном корпусе №1 находятся отдельные служебные кабинеты администрации института, оборудованные компьютерами и оргтехникой, информационный центр, деканат факультета ВО, структурное подразделение СПО, учебный отдел, столовая, буфет, актовый зал. Во внутреннем дворе учебного корпуса №1 расположен спортивный комплекс: спортивный зал с раздевалками, тренажерный зал. Часть занятий проводится на других спортивных объектах города. В учебном корпусе №2 размещаются заочное отделение, компьютерный класс, библиотека, музей, медпункт. Во внутреннем дворе учебного корпуса №2 расположен учебный полигон.

Для обеспечения проживания студентов имеются общежития 2 здания общей площадью 8365 кв.м. Местами в общежитиях обеспечено 100% (453 человека) нуждающихся иногородних студентов. Медицинское обслуживание студентов института осуществляется: - городской студенческой поликлиникой; - медицинским пунктом по обслуживанию учебного процесса. Для организации общественного питания студентов, преподавателей, сотрудников имеется столовая на 108 посадочных мест. Столовая института – это предприятие общественного питания общего типа с полным циклом работы. В столовой работают раздача и 1 стационарный буфет. Охват питания студентов составляет 100%. Столовая обеспечена производственными, складскими и бытовыми помещениями, согласно нормативам. На должном уровне в институте поставлена спортивно-оздоровительная работа, включающая не только учебные занятия по физической культуре, но и работу спортивных секций, тренировки команд-участниц различных городских, краевых, межвузовских и межрегиональных соревнований.