

История

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: повышение образованности студентов, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, обеспечивающих определение собственной позиции студента к явлениям современной жизни.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить специалиста, способного соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения с учетом профессиональной деятельности.
2. Воспитать у студентов гражданскую позицию осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
3. Сформировать умения успешно взаимодействовать с другими людьми, участвуя в дискуссиях по историческим проблемам.

Основные дидактические единицы (разделы):

История как наука. Мир на рубеже XX - XXI веков. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX- начале XXI века. Межнациональный конфликт и распад СССР.

Международное положение России в конце XX - начале XXI века. Курс на консолидацию российского общества и суверенную демократию. Российское общество в эпоху перемен.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих

общекультурных (универсальных) компетенций:

- ОК-1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды,(подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и религиозного значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма отчётности:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 часа;

самостоятельная работа обучающегося 21 час.

Форма отчётности по дисциплине: дифференцированный зачёт в 3 семестре.